



UNIVERSITETET I BERGEN

Det medisinske fakultet

Innkalling til møte i programutvalg for ernæring

Tid: Onsdag 27. oktober 2021 kl. 13-15

Sted: Styrerommet AHH, 4 etasje

Forfall bes meldt til e-post: marte.roska@uib.no i god tid før møtet

I: Godkjenning av innkalling og sakslisten

Vedtaksaker:

Sak 28/21: NUTR115 Ernæringsbiokjemi: endring i emnebeskrivelse

Type sak: vedtakssak

Endret emnebeskrivelse for NUTR115 Ernæringsbiokjemi

Vedlegg: 28/21-1

Forslag til vedtak: *Programutvalget vedtar emnebeskrivelse for NUTR115 Ernæringsbiokjemi. Endringene trer i kraft fra og med våren 2022.*

Sak 29/21: NUTR204A Ernæringsfysiologi – mikronæringsstoffer: ny emnekode og emnebeskrivelse for studenter på Masterprogram i human ernæring

Type sak: vedtakssak

Ny emnekode og emnebeskrivelse for å skille mellom studenter på Bachelorprogram i human ernæring og Masterprogram i human ernæring.

Vedlegg: 29/21-1

Forslag til vedtak: *Programutvalget vedtar endret emnebeskrivelse for NUTR204A Ernæringsfysiologi – mikronæringsstoffer. Endringene gjelder for studenter på Masterprogram i human ernæring og trer i kraft fra og med våren 2022.*

Sak 30/21: Rethos: NUTR246 Innføring i ernæringsbehandling: Endringer i emnebeskrivelse og vurdering

Type sak: vedtakssak

Endringer i emnebeskrivelse og i vurdering for NUTR246 ihht RETHOS.



UNIVERSITETET I BERGEN

Det medisinske fakultet

Vedlegg: 30/21-1

Forslag til vedtak: *Programutvalget vedtar endret emnebeskrivelse og endring i vurdering for NUTR246 Innføring i ernæringsbehandling. Endringene trer i kraft fra og med våren 2022.*

Sak 31/21: ELMED326 Ernæringsrelaterte genetiske sykdommer: Endringer i emnebeskrivelse og vurdering for

Type sak: vedtakssak

Endring i emnebeskrivelse og vurdering for ELMED326 Ernæringsrelaterte genetiske sykdommer for bedre tilpasning til 3 studiepoeng i elektiv periode.

Vedlegg: 31/21-1

Forslag til vedtak: *Programutvalget vedtar endret emnebeskrivelse ELMED326. Endringene trer i kraft fra og med våren 2022.*

Sak 32/21: UiBs kvalitetssystem, årlig egenvurdering av emner

Type sak: vedtakssak

Se vedlegg for utfyllende informasjon. Fakultetet ber programutvalgene om å innføre en rutine for å innhente årlige egenvurderinger fra emneansvarlige fra og med høsten 2022. Programutvalgene må også ha en rutine for oppfølging av egenvurderingene formelt i programutvalgsmøter.

Vedlegg: 32/21-1

Forslag til vedtak: *Utformes i møtet*



Orienteringssaker:

O-sak 1	Søknad HK-dir (tidligere Diku) Muntlig orientering om søknad som er levert inn Program for studentaktive læringsformer: MEST-ERN: Medstudentveiledning og -vurdering i ernæringspraksis To sentrale utfordringer som legger begrensinger på praksiskvaliteten i utdanningen av klinisk ernæringsfysiologer, er mangelen på kliniske ernæringsfysiologer som kan fungere som veiledere for ernæringsstudentene og manglende verktøy for vurdering av ernæringsstudenters kliniske kompetanse i forbindelse med praksis. Gjennom prosjektet vil vi utvikle en modell for medstudentveiledning og -vurdering for ernæringsstudenter i praksis i primærhelsetjenesten.
O-sak 2	Utdanningsråd med Bergen kommune Muntlig orientering om rådet og mandat <i>Mandat for rådet: Avtale om samarbeid om utdanning og praksis mellom Bergen kommune/Byrådsavdeling for eldre, helse og frivillighet (BEHF) og Universitetet i Bergen, Det medisinske fakultet</i>
O-sak 3	Status Mentorordning Muntlig orientering
O-sak 4	Tema masteroppgaver - status Muntlig orientering Per 22.10 fått inn til 16 studenter. Trenger totalt 18. Rosendahl-Riise sendte ut påminnelse tirsdag 19.10.
Neste møte i PUE er onsdag 15. desember 2021 fra kl. 14:00 til 16:00	

Eventuelt

Hanne Rosendahl-Riise
leder

Marte Bjerke Roska
sekretær

NUTR115 Livsstil og livsløp

Undervisningssemester

Vår

Mål og innhald

Emnet gir ei innføring i ernæringsbiokjemi. Studentane vil få innsikt i korleis næringsstoff er involvert i biokjemiske prosessar og signalvegar, og korleis endringar i desse prosessane kan føre til utvikling av ernæringsrelatert sjukdom. Laboratoriekurset vil gi innsikt i utvalde biokjemiske metodar og analyser som brukast i ernæringsrelatert forskning.

Læringsutbyte

Studenten skal ved avslutta emne ha følgjande læringsutbyte definert i kunnskapar, ferdigheiter og generell kompetanse:

Kunnskapar: Studentane..

- har brei kunnskap om biokjemiske prosessar i energimetabolismen og kroppen si handtering av hovudnæringsstoffa, her under hormonell regulering, intracellulær signalering, epigenetikk og sentrale enzymatiske reaksjonar
- kjenner til sentrale prinsipp for korleis metabolismen av karbohydrat, lipider og aminosyrer heng saman, og korleis dette regulerast gjennom endringar i matinntak og fysiologisk tilstand (feeding/fasting osv.)
- kjenner til prinsipp bak utvalde klassiske laboratoriemetodar som brukast for å studere ernæringsrelevant energimetabolisme
- kan oppdatere sin kunnskap innan ernæringsbiokjemi

Ferdigheiter: Studentane..

- kan beherske forsøksoppsett for å kunne studere energimetabolisme, og vurdere styrker og svakheiter ved desse
- kan finne, vurdere og vise til informasjon og fagstoff (vitskaplege artiklar), og framstille dette slik at det opplyser om ei problemstilling innan ernæringsbiokjemi

Generell kompetanse: Studentane..

- har innsikt i og kan formidle sentralt fagstoff og oppdatere sin kunnskap innan ernæringsbiokjemi, og kan diskutere dette med andre studentar

Krav til studierett

Opptak til bachelor i human ernæring

Undervisningsformer og omfang av organisert undervisning

Ca. 30 timar forelesingar og kollokvier + ca. 30 timar laboratorieøvingar

Obligatorisk undervisningsaktivitet

Deltaking på laboratoriekurset er obligatorisk. Minimum 80% må vere godkjend for å kunne gå opp til eksamen. Innlevering av journal etter kvart laboratoriekurs. Journalane må vere godkjende før studentane kan gå opp til eksamen.

Vurderingsformer

Skriftleg eksamen 4 timar

Karakterskala

Karakterskala A-F

Emneevaluering

I samband med instituttet sitt kontinuerlege arbeid for å betre studiet blir det jevnleg organisert studentevaluering av studieopplegg og undervisning, med tilbakemelding til studentane. Evalueringresultata vil ligge til grunn for revisjonar av studieplanar, pensum og studie /undervisningsopplegg.

NUTR204A Ernæringsfysiologi - mikronæringsstoffer

Studienivå (studiesyklus)

Master

Mål og innhald

Emnet gjer ei inngåande forståing i dei ulike mikronæringsstoffa si fordøying, absorpsjon, transport, lagring og ekskresjon med vekt på mikronæringsstoffa sin funksjon og biokjemi. Emnet skal i tillegg gje ei inngåande kunnskap av korleis dei ulike mikronæringsstoffa, også i samspel med makronæringsstoffa, påverkar utvikling, vekst og helse hos menneske.

Emnet gjer ei innføring i det teoretiske og praktiske grunnlaget for ernæringsrelaterte statusmålingar. Studentane vil verte underviste i prinsippa for den einskilde metode, og det vert gjeve ei kort innføring i prinsippa for prøvetaking, opparbeiding og kvalitetssikring. Studentane skal lære om mykje brukte metodar i biokjemiske laboratorium.

Vidare vert kosthaldet sin innverknad på normal utvikling og helse vektlagt; nokre av dei mest aktuelle kosthaldsrelaterte helseproblem og korleis desse har samanheng med levekår og livsstil. Det vert fokusert på kjelder til og behov for dei ulike mikronæringsstoffa, næringsstofftilrådingar og korleis slike tilrådingar skal tolkast.

Emnet skal gje inngåande kunnskap om mikronæringsstoffanbefalingar og om grunnlaget for utarbeiding av anbefalingar til friske menneske i ulike fasar av livet.

Læringsutbyte

Studenten skal ved avslutta emne ha følgjande læringsutbyte definert i kunnskapar, ferdigheiter og generell kompetanse:

Kunnskap: Studentane..

Har inngående kunnskap om mikronæringsstoffa sin oppbygging, fordøying, absorpsjon, lagring, omsetning, ekskresjon og biokjemisk funksjon hos menneske

Har avansert kunnskap om mikronæringsstoffa sin virkemåte og betydning for utvikling av sykdom ved mangel

Har brei kunnskap om sikkert inntak og toksisitet av mikronæringsstoffar

Har brei kunnskap om metodar for å måle ernæringsstatus for dei ulike mikronæringsstoffa

Ferdigheiter: Studentane..

Kan bruke fagterminologien innanfor mikronæringsstoffa sin biokjemi

Kan analysere og forholde seg kritisk til analysesvar for ernæringsstatus av mikronæringsstoff

Generell kompetanse: Studentane..

Kan anvende kunnskapen om mikronæringsstoffa sin grunnleggjande biokjemi innanfor andre område i ernæringsfaget

Krav til studierett

Opptak til masterprogram i human ernæring

Undervisningsformer og omfang av organisert undervisning

Førelesingar, laboratorieøvingar, gruppearbeid og semesteroppgåve med munnleg presentasjon.

Obligatorisk undervisningsaktivitet

Semesteroppgåve m/ munnleg presentasjon.

Deltaking på laboratoriekurset er obligatorisk, totalt ca. 10 timar. Innlevering av journal etter kvart laboratoriekurs. Journalane må vere godkjente før studentane kan gå opp til eksamen.

Vurderingsformer

Munnleg eksamen (30 min).

Karakterskala

A-F

Emneevaluering

I samband med instituttet sitt kontinuerlege arbeid for å forbetra studiet vert det jamleg organisert studentevaluering av studieopplegg og undervisning, med tilbakemelding til studentane.

Evalueringsresultata vil liggje til grunn for revisjonar av studieplanar, pensum og studie-/undervisningsopplegg.

NUTR204A Nutrition physiology micro nutrients

Objectives and Content

The subject gives a thorough introduction to the digestion, absorption, transport, storage and excretion of the different micro nutrients, with emphasis on the function and biochemistry. In addition, the subject will give a detailed understanding of how the different micro nutrients, and also in interaction with macro nutrients, affect development, growth and health in humans.

The subject gives an introduction to the theoretical and practical basis for nutrition related analysis methods. The students will learn about the principles of the methods used in nutrition, and they will get a short introduction to principles of sample treatment and quality assurance. In addition, the students will learn about common methods used in biochemical laboratories.

Moreover, the diet's influence on normal development and health is emphasized; some of the most relevant diet related health problems and how they are related to living conditions and lifestyle. The focus will be on the sources of and need for the different nutrients, nutrition recommendations and how recommendations should be interpreted.

Learning Outcomes

Knowledge:

The candidate:

Has thorough knowledge about the structure, digestion, absorption, metabolism, storage, excretion and biochemical function of the micro nutrients

Has advanced knowledge about the mode of action of micro nutrients in the body, and how deficiencies can lead to disease

Has broad knowledge on safe intake and toxicity of micro nutrients

Has broad knowledge on methods that are used for micro nutrient status measurements

Skills:

The candidate:

Can use the terminology of the biochemistry of nutrients

Can analyze and give a critical evaluation of micro nutrient status measurements

General competence:

The candidate:

Can apply the knowledge about the basic biochemistry of nutrients in other areas of nutrition

Access to the Course

Admission to the master programme in human nutrition

Teaching Methods and Extent of Organized Teaching

Lectures, laboratory exercises, group assignments and term paper with oral presentation.

Compulsory Assignments and Attendance

Term paper with oral presentation.

Participation in the laboratory course is mandatory, approx. 10 hours in total. Submission of a journal after each laboratory course. The journals must be approved prior to the exam.

Forms of Assessment

Oral examination (30 minutes).

Grading Scale

A-F

Course Evaluation

The Department strives at continually improving their study programmes and welcome the feedback of students in the form of organized student evaluations. The evaluation results will be used to revise the study programmes, curriculum and teaching methods.

NUTR 246 Innføring i ernæringsbehandling

Undervisningssemester

Vår

Mål og innhold

Emnet tar for seg ernæringsbehandlinga av overvekt og diabetes hos barn og vaksne. Risikovurdering av underernæring og grunnleggande ernæringsbehandling av tilstanden er et sentralt tema. Det vil bli gitt grundig opplæring i ernæringsbehandling som blir gitt i heimen eller i helse- og omsorgstenesta inkludert energi- og næringstett kost, beriking og næringsdrikker.

Emnet vil ta for seg grunnleggande problemstillingar innan ernæringsarbeid som tverrfagleg samhandling, etikk, kommunikasjon med brukare, pårørande og annet helsepersonell.

Studentane skal ha 2 ukar praksis i primærhelsetenesta, der praksisarenaen er Frisklivssentralar, heimeteneste, sjukeheimar eller liknande.

Læringsutbyte

Studenten skal ved avslutta emne ha følgjande læringsutbyte definert i kunnskapar, ferdigheiter og generell kompetanse:

Kunnskap: Studentane..

- Har brei kunnskap om årsak, førekomst og konsekvensar av underernæring, overvekt, og fedme i vaksne og barn
- Har brei kunnskap om årsak, førekomst og konsekvensar av diabetes mellitus hos barn og vaksne, inkludert svangerskapsdiabetes
- Har brei kunnskap om standardkost, energi- og næringstett kost, beriking, næringsdrikker, kost på helseinstitusjonar og i helse- og omsorgstenesta
- Har grunnleggande kunnskap om primærhelsetenesta og klinisk ernæringsfysiologers ansvarsområdet og arbeidsmetodar
- Har kunnskap om metodar for dokumentasjon, krav til konfidensialitet i alle praksisfelt og juridiske og etiske aspektar ved journalføring

Ferdigheiter: Studentane..

- Kan analysere og forholde seg kritisk til relevante verktøy for vurdering av risiko for underernæring
- Kan analysere og forholde seg kritisk til metodar for ernæringskartlegging, inkludert kost, næringsinntak og antropometri,
- kan gi tilpassa og målretta ernæringsbehandling av fedme og diabetes mellitus i vaksne og barn
- kan gi tilpassa og målretta grunnleggande ernæringsbehandling av underernæring

- kan beherske grunnleggande konsultasjonsteknikkar og kostrettleiing i møte med brukar og pasientar

Generell kompetanse: Studentane..

- kan anvende sine kunnskapar og ferdigheiter til å gi kostråd til barn og voksne med fedme, diabetes mellitus og underernæring

Krav til studierett

Opptak til bachelorprogram i human ernæring

Undervisningsform og omfang av organisert undervisning

Førellesningar, kasuistikkar, gruppeoppgåver og praksis i primærhelsetenesta

Obligatorisk undervisningsaktivitet

2 ukar praksis i primærhelsetenesta

Innlevering av refleksjonsnotat etter avslutta praksis

Vurderingsform

Munnleg eksamen

Karakterskala

A-F

Emneevaluering

I samband med instituttet sitt kontinuerlege arbeid for å betre studiet blir det jevnleg organisert studentevaluering av studieopplegg og undervisning, med tilbakemelding til studentane. Evalueringsresultata vil ligge til grunn for revisjonar av studieplanar, pensum og studie /undervisningsopplegg.

ELMED326 Ernæringsrelaterte genetiske sykdomar (3sp)

Undervisningsspråk

Norsk (English if English speaking students are present)

Undervisningssemester

vår

Studienivå

Master

Mål og innhald

Genetiske årsak til fleire metabolske sykdomar har blitt oppdage i løpet av de siste tiår. Kunnskap om den genetiske årsak kan også medføre økt forståing av sjukdom, betre diagnosar og nye behandlingar.

Dette kurset setter både familiære hyperkolesterolæmi (FH) og fenyylketonuria (PKU) i søkelys. Både sykdomar er sjeldan, men har store konsekvensar for de som det gjeld. Kurset vil belyse diagnose, metabolisme ved normaltillstand og ved genetiske feil, og dens behandlingalternativ. I tillegg blir prognosen til de som har sjukdommen diskutert.

Kurset er rette mot studentar i masterprogram klinisk ernæring og medisinstudentar og vil også fremme samarbeid på tvers av studieretningane.

Læringsutbyte

Studenten skal ved avslutta emne ha følgjande læringsutbyte definert i kunnskapar, ferdigheiter og generell kompetanse:

Kunnskapar: Studentane..

Har avansert kunnskap om årsak, diagnose og behandling ved PKU og FH

Har inngående kunnskap om mål, prinsipp og utfordringar ved nyfødtscreeninga i Norge og Europa.

Ferdigheiter: Studentane..

Kan bruke sin kunnskap om PKU og FH til andre genetiske sjukdomar

General kompetanse: Studentane..

Kan analysere faglege og etiske forskings spørsmål om genetiske sjukdomar og nyfødtscreeninga med sin egen profesjon og med annan helsepersonell

Kan kommunisere om genetiske sjukdomar med PKU og FH som eksemplar

Krav til forkunnskapar

Medisinstudentar: minimum på 4. året av studiet.

Krav til studierett

Opptak til masterprogram i klinisk ernæring eller profesjonsstudiet medisin. Studentar frå andre studieretningar ved eller utanfor Universitetet i Bergen kan søke om hospitantstatus innan 1. desember / 1. juni for komande semester. Sjå <http://link.uib.no/?hospitering> for meir informasjon.

Undervisningsformer og omfang av org.und

Ca. 15 timer forelesningar og presentasjon av kliniske kasus

Sjølvestudium

Obligatorisk undervisningsaktivitet

Deltaking på minimum 80% av organisert undervisning

Vurderingsformer

Innlevering av kasus beskriving. Kasus deles ut i andre uke av emnet og leverast senast 2 ukar etterpå. Maksimum tal ord 2000.

Bestått / ikkje bestått

Emneevaluering

I samband med instituttet sitt kontinuerlege arbeid for å forbetra studiet vert det jamleg organisert studentevaluering av studieopplegg og undervisning, med tilbakemelding til studentane. Evalueringsresultata vil liggje til grunn for revisjonar av studieplanar, pensum og studie-/undervisningsopplegg.

Kontaktinformasjon

studie-nutrition@uib.no/ (+47) 55 58 54 44 / (+47) 55 58 61 46



Institutt for global helse og samfunnsmedisin
Institutt for biomedisin
Institutt for klinisk odontologi
Klinisk institutt 1
Klinisk institutt 2
Programutvalgene

Referanse

2021/14434-MADA

Dato

19.10.2021

UiBs kvalitetssystem, årlig egenvurdering av emner

I UiBs [kvalitetssystem for utdanning](#) inngår det en del sykliske prosesser ved fakultetene og instituttene. Fakultetet har til nå fokusert på implementering og oppfølging av de treårige emneevalueringene og de femårige programevalueringene. Etter siste revisjon av kvalitetssystemet skal også emneansvarlig gjennomføre en kort såkalt egenvurdering av emner én gang i året. Fakultetet vil nå be instituttene og programutvalgene om å følge opp denne ordningen.

Egenvurderingen skal kort beskrive undervisningsopplegget for emnet, hva som fungerte eller ikke fungerte i undervisningen, hva som gjøres for å følge dette opp, og eventuelle andre forhold av betydning for kvaliteten på emnet. Det er emneansvarlig som har ansvar for å gjennomføre egenvurderingen, mens det aktuelle programutvalget har ansvaret for å få samlet inn egenvurderingene og behandle disse.

Implementering og rutine

Vi vil be om at programutvalgene innfører en rutine for å innhente egenvurderingene fra og med høsten 2021. Programutvalgene selv kan vurdere på hvilket tidspunkt det er hensiktsmessig å gjøre dette. Egenvurderingene skal dokumenteres ved opplasting til [studiekvalitetsbasen](#). Programutvalgene må også følge opp egenvurderingene med en formell gjennomgang som sak i et programvalgsmøte.

For emner som ikke tilhører bestemte studieprogram ber vi instituttene om å vurdere hvem det er mest hensiktsmessig at har ansvaret for oppfølging.

Digitalt skjema

Fakultetet har laget et forslag til [skjema](#) som kan brukes for egenvurderingene. Vi ber programutvalgene som ønsker å bruke dette om å kopiere skjemaet og lage sin egen

Dette er et UiB-internt notat som godkjennes elektronisk i ePhorte

programspesifikke versjon av dette. Ved å bruke Skjemaker kan man enkelt eksportere den enkelte egenrevisningen til PDF.

Merk at emner på ph.d.-nivå er underlagt [UiBs kvalitetssystem for ph.d-utdanning](#) og er derfor ikke omfattet av denne ordningen.

Kvalitetssystemet og NOKUT-tilsyn i 2022

I 2022 vil NOKUT (Nasjonalt organ for kvalitet i utdanningen) gjennomføre tilsyn ved UiB. Som del av et slikt tilsyn vil NOKUT også vurdere i hvilken grad UiBs kvalitetssystem er tilfredsstillende når det gjelder utformingen av dette og hvordan det brukes og følges opp i organisasjonen. Her vil både kvalitetssikring og utvikling av utdanningene våre være områder vi kan forvente at NOKUT vil ønske å vurdere nærmere. Det er derfor viktig at UiBs kvalitetssystem er godt kjent blant medarbeidere på alle nivå i organisasjonen, slik at vi sikrer at det kan etterleves.

Ta gjerne kontakt med martha.dahle@uib.no ved spørsmål.

Vennlig hilsen

Ørjan Leren
seksjonssjef

Martha Houen Dahle
seniorrådgiver