



UNIVERSITETET I BERGEN

Det medisinske fakultet

Innkalling til møte i programutvalg for ernæring

Tid: Onsdag 22. september 2021 kl. 12-15 (inkludert lunsj)

Sted: Styrerrommet AHH, 6 etasje

Forfall bes meldt til e-post: marte.roska@uib.no i god tid før møtet

I: Godkjenning av innkalling og sakslisten

Vedtaksaker:

Sak 19/21: Rethos: Ny emnekode og emnebeskrivelse INTH360A Global Nutrition

Type sak: vedtakssak

Egen emnekode for Masterprogram i klinisk ernæring: INTH360A på 4 studiepoeng.
Samundervisning med INTH360 (5 studiepoeng).

Vedlegg: 19/21-1

Forslag til vedtak: *Programutvalget vedtar emnebeskrivelse for INTH360A Global Nutrition. Emnet undervises første gang våren 2022.*

Sak 20/21: Rethos: Endringer i emnebeskrivelse for NUTR204 Ernæringsfysiologi – mikronæringsstoffer

Type sak: vedtakssak

Endringer i emnebeskrivelse ihht krav om RETHOS.

Vedlegg: 20/21-1 til 20/21-2

Forslag til vedtak: *Programutvalget vedtar endret emnebeskrivelse for NUTR204 Ernæringsfysiologi – mikronæringsstoffer. Endringene trer i kraft fra og med våren 2022.*

Sak 21/21: Rethos: Endringer i emnebeskrivelse for FARM260 Molekylær cellebiologi

Type sak: vedtakssak

Vedlegg: 21/21-1

Forslag til vedtak: *Programutvalget vedtar endret emnebeskrivelse for Molekylær cellebiologi. Endringene trer i kraft fra og med våren 2022.*

Sak 22/21: Rethos: Endringer i emnebeskrivelse og vurdering for NUTR290 Bacheloroppgave

Type sak: vedtakssak

Endringer i emnebeskrivelse for NUTR290 ihht RETHOS. Endring i vurdering: Muntlig eksamen fjernes.

Saksdokumenter ettersendes

Forslag til vedtak: *Programutvalget vedtar endret emnebeskrivelse og endring i vurdering for NUTR290 Bacheloroppgave. Endringene trer i kraft fra og med våren 2022.*

Sak 23/21: Endringer i emnebeskrivelse for MEDSTA Medisinsk statistikk

Type sak: vedtakssak

Endring i emnebeskrivelse for MEDSTA Medisinsk statistikk

Vedlegg: 23/21-1 til 23/21-2

Forslag til vedtak: *Programutvalget vedtar endret emnebeskrivelse for MEDSTA Medisinsk statistikk. Endringene trer i kraft fra og med våren 2022.*

Sak 24/21: Rethos: Endringer i studieplan for Bachelorprogram i human ernæring

Type sak: vedtakssak

Oppdatert studieplan for Bachelorprogram i human ernæring i tråd med RETHOS.

Saksdokumenter ettersendes

Forslag til vedtak: *Programutvalget vedtar endret studieplan for Bachelorprogram i human ernæring. Endringene trer i kraft fra og med kull 2021.*

Sak 25/21: Rethos: Endringer i studieplan for Masterprogram i klinisk ernæring

Type sak: vedtakssak

Oppdatert studieplan for Masterprogram i klinisk ernæring i tråd med RETHOS.

Saksdokumenter ettersendes

Forslag til vedtak: *Programutvalget vedtar endret studieplan for Masterprogram i klinisk ernæring. Endringene trer i kraft fra og med kull 2021.*

Sak 26/21: Navneendring for NUCLI351 – nytt navn: Klinisk ernærings

Type sak: vedtakssak

Forslag om navneendring for NUCLI351 Klinisk ernæring del 1 for bedre samsvar med øvrige emner i studieløpet. Nytt navn: Klinisk ernæring.

Forslag til vedtak: *Programutvalget vedtar navneendring for NUCLI351 til Klinisk ernæring. Endringen trer i kraft fra og med våren 2022.*

Sak 27/21: Komite for godkjenning av tema til masteroppgaver

Type sak: vedtakssak

Programutvalget må sette ned en komite som skal godkjenne tema til masteroppgaver. Frist for å melde inn tema er 15.oktober, og tema skal presenteres for studentene 10.november.

Forslag til vedtak: Utformes i møte

Sak 28/21: Endring i møtedato i desember

Type sak: vedtakssak

Møtedato for siste møte i høstsemesteret må flyttes pga. kollisjoner.

Forslag til ny møtedato: Onsdag 15. desember 13 - 15

Forslag til vedtak: Programutvalget vedtar 15.desember som ny møtedato i desember 2021

Orienteringssaker:

O-sak 1	Vurdering ved Det medisinske fakultet høsten 2021 Brev fra fakultetet <i>Vedlegg: O1-1</i>
O-sak 2	Merittert underviser, ny søknadsfrist Brev fra fakultetet angående ny søknadsfrist 1.november 2021. <i>Vedlegg: O2-1 til O2-3</i>
O-sak 3	Status Mentorordning Muntlig orientering
O-sak 4	Emneevalueringer (hvert 3.år) Ifølge kvalitetsdatabasen til UiB skal følgende emner tilknyttet studieprogram innen ernæring evalueres høsten 2021 (treårig syklus): HELVIT300 NUTR203 NUCLI355 NUCLI353 NUTR230 NUTR220 NUTR245 NUTR203A (NUCLI351) Mottatt emneevaluering: NUTR333A – våren 2021 <i>Vedlegg: O4-1</i>
O-sak 5	Opptak 2021 Muntlig orientering
O-sak 6	Ansatt og undervisningsmobilitet Brev fra fakultetet <i>Vedlegg: O6-1 til O6-2</i>
Neste møte i PUE er onsdag 27. oktober 2021 fra kl. 13:00 til 15:00	

Eventuelt

Hanne Rosendahl-Riise
leder

Marte Bjerke Roska
sekretær

Rapport for emne INTH360A

Stadiuminfo:	Godkjenning (S3)
Sist endret:	16.09.2021 Marte Bjerke Roska (tag017)
Opprettet i EpN:	Nei

Emneinfo

Studiepoeng, omfang

Nynorsk:

Studienivå (studiesyklus)

Engelsk:

Master

Nynorsk:

Undervisningsspråk

Engelsk:

English

Nynorsk:

Undervisningssemester

Engelsk:

Spring

Nynorsk:

Undervisningssted

Nynorsk:

Mål og innhold

Engelsk:

Objectives:

The objectives of the course are to increase the student's knowledge, competence and skills in the field of global nutrition embracing:

- the interdisciplinary nature of nutritional problems in low-income countries
- the current key global challenges to human nutrition today
- the regional trends in nutritional indicators
- the interaction between nutrition and child health and/or development in low-resource settings
- the most common diseases affecting nutritional status of children and mothers
- the nutritional indicators and clinical and system responses to critical undernutrition
- the position of nutrition in international policy and the right based approach to water and food
- the UN structure and development relevant for nutrition policy
- the most common carbohydrate sources in different parts of the world, the preparation and nutritional values

Content:

The course content is divided into three parts:

Overview of global nutrition:

Overview of the world nutrition situation in relation to other critical issues for our common future, including: Poverty, demographic changes, water, sanitation and other environmental issues, the UN Sustainable development goals and food as a Human Right, epidemiology of global nutritional problems and their current trends.

Health and nutrition.

The influence of nutrition on the health status, including: Immunity, diseases of poverty, maternal and child health, breastfeeding, HIV/AIDS and tuberculosis.

Food production and nutrition in low-resource settings.

Overview of crop and livestock systems, household fuel, food production, post-harvest technology, marketing and participatory rural appraisal.

Food security and gender issues in food production are key areas.

Nynorsk:

Læringsutbytte

Engelsk:

On completion of the course the student should have the following learning outcomes defined in terms of knowledge, skills and general competence:

Knowledge

The student:

- Has advanced knowledge regarding the nutritional challenges globally in our world today, and regional trends in nutritional indicators
- Can analyse individual and societal factors that affect diet and health globally focusing on food security and diversity
- Has thorough knowledge of the interaction between nutrition and health, especially in low-resource settings
- Can apply knowledge of food production and trading globally and in low-resource settings
- Has thorough knowledge of the most common food crops in the world, smallholder's production systems, subsistence farmers' strategies and livestock.

Skills

The student:

- can analyse a subject matter in global nutrition, behaviour, diet and health, in light of relevant policy and research.
- Can apply the most common nutrition strategies and interventions focusing on children and mothers based on knowledge of the context
- Can use relevant methods for research focusing on use of scientific literature in an independent manner about nutritional preventive strategies relevant for SDG 1,2,3 and food as a human right

General competence

The student:

- Can present relevant global nutrition and health problems focusing on mothers and children
- Can communicate about a policy document and depict the implications for implementation priorities.
- Can contribute to new thinking about global nutrition research literature

Nynorsk:

Krav til forkunnskaper

Engelsk:

The course is targeted for those holding a bachelor's degree in food and nutrition, or is trained in medicine, psychology, dentistry or other allied health professions. Other backgrounds including agriculture and in social sciences can attend. Previous work experience in a low-income country is a merit. Master level studies or higher-level studies are a requirement.

Nynorsk:

Anbefalte forkunnskaper

Nynorsk:

Studiepoengsreduksjon

Engelsk:

This course overlaps with INTH360.

Nynorsk:

Krav til studierett

Engelsk:

Students enrolled in the Master Programme in Clinical Nutrition and similar programmes at UiB will be prioritised.

Nynorsk:

Arbeids- og undervisningsformer

Engelsk:

The course comprises lectures, seminars, group work and individual studies and assignments. The seminars and group work comprise crop and food preparations and presentations

The course will have a research-oriented focus through presentations, discussions and reading material and present relevant activities at our faculty.

This will be a total of 104 working hours, of which 56 hours are contact hours: 43 hours of teaching and 13 hours of supervision of tasks (physical and through electronic contact) and exam. Individual work 48 hours consists of 32 hours for individual reading, assignments and exam preparation, and 16 hours for group work and seminar on crop and food preparation and presentation.

Nynorsk:

Obligatorisk undervisningsaktivitet

Engelsk:

Participation in demonstrations, group/individual assignments

Nynorsk:

Vurderingsformer

Engelsk:

Written 2 hour exam (1/2 of the grade), presentations of group assignments (1/2 of the grade); every group need to hand in written material for peer review stating their contribution and all members of the groups need to participate in presentations

In order to take the exam, the students need to adhere to the compulsory assignments and attendance.

Students who receive the grade "F" are allowed to re-sit according to standard procedures at the University of Bergen.

Nynorsk:

Hjelpemiddel til eksamen

Nynorsk:

Karakterskala

Engelsk:

ECTS credits A-F (F = fail)

Nynorsk:

Vurderingssemester

Engelsk:

Spring

Nynorsk:

Litteraturliste

Engelsk:

The reading list will be made available by 1 December on Mitt UiB

Nynorsk:

Emneevaluering

Engelsk:

Online evaluation

Nynorsk:

Programansvarlig

Engelsk:

Programme Committee for Global Health

Nynorsk:

Emneansvarlig

Engelsk:

Professor Ingunn Marie S. Engebretsen

Nynorsk:

Administrativt ansvarlig

Engelsk:

Department of Global Public Health and Primary Care

Nynorsk:

Kontaktinformasjon

Engelsk:

Centre for International Health

E-mail: studie@igs.uib.no, Tel: 55588569

Nynorsk:

Rapport for emne NUTR204

Stadiuminfo:	Klar for godkjenning (S2)
Sist endret:	30.08.2021 Marte Bjerke Roska (tag017)
Opprettet i EpN:	Nei

Emneinfo

Studiepoeng, omfang

Nynorsk:

10

Studienivå (studiesyklus)

Engelsk:

Bachelor, Master

Nynorsk:

Bachelor, Master

Undervisningsspråk

Engelsk:

Norwegian and English

Nynorsk:

Norsk og engelsk

Undervisningssemester

Engelsk:

Spring

Nynorsk:

Vår

Undervisningssted

Nynorsk:

Mål og innhold

Engelsk:

The subject gives an introduction to the digestion, absorption, transport, storage and excretion of the different micro nutrients, with emphasis on the function and biochemistry. In addition, the subject will give a detailed understanding of how the different micro nutrients, and also in interaction with macro nutrients, affect development, growth and health in humans.

The subject gives an introduction to the theoretical and practical basis for nutrition related analysis methods. The students will learn about the principles of the methods used in nutrition, and they will get a short introduction to principles of sample treatment and quality assurance. In addition, the students will learn about common methods used in biochemical laboratories.

Moreover, the diet's influence on normal development and health is emphasized; some of the most relevant diet related health problems and how they are related to living conditions and lifestyle. The focus will be on the sources of and need for the different nutrients, nutrition recommendations and how recommendations should be interpreted.

Nynorsk:

Emnet gjer ei innføring i dei ulike mikronæringsstoffa si fordøying, absorpsjon, transport, lagring og ekskresjon med vekt på mikronæringsstoffa sin funksjon og biokjemi. Emnet skal i tillegg gje ei inngåande forståing av korleis dei ulike mikronæringsstoffa, også i samspel med makronæringsstoffa, påverkar utvikling, vekst og helse hos menneske.

Emnet gjer ei innføring i det teoretiske og praktiske grunnlaget for ernæringsrelaterte statusmålingar. Studentane vil verte underviste i prinsippa for den einiskilde metode, og det vert gjeve ei kort innføring i prinsippa for prøvetaking, opparbeiding og kvalitetssikring. Studentane skal lære om mykje brukte metodar i biokjemiske laboratorium. Vidare vert kosthaldet sin innverknad på normal utvikling og helse vektlagt; nokre av dei mest aktuelle kosthaldsrelaterte helseproblem og korleis desse har samanheng med levkår og livsstil. Det vert fokusert på kjelder til og behov for dei ulike mikronæringsstoffa, næringsstofftilrådingar og korleis slike tilrådingar skal tolkast. Emnet skal gje inngåande kunnskap om mikronæringsstoffanbefalingar og om grunnlaget for utarbeiding av anbefalingar til friske menneske i ulike fasar av livet.

Læringsutbytte

Engelsk:

After finishing the course, the students will have the following learning outcomes, defined as knowledge, skills and general competence:

Knowledge: The student:

- Has broad knowledge about the structure, digestion, absorption, metabolism, storage, excretion and biochemical function of the micro nutrients
- Has broad knowledge about the mode of action of micro nutrients in the body, and how deficiencies can lead to disease
- Has broad knowledge on safe intake and toxicity of micro nutrients
- Has broad knowledge on methods that are used for micro nutrient status measurements

Skills: The student:

- Can apply the terminology of the biochemistry of nutrients
- Can interpret and give a critical evaluation of micro nutrient status measurements

Competence: The student:

- Can utilize the knowledge about the basic biochemistry of nutrients in other areas of nutrition

Nynorsk:

Studenten skal ved avslutta emne ha følgjande læringsutbyte definert i kunnskapar, ferdigheiter og generell kompetanse:

Kunnskapar:

Studenten:

- Har inngående kunnskap om mikronæringsstoffa sin oppbygging, fordøying, absorpsjon, lagring, omsetning, ekskresjon og biokjemisk funksjon hos menneske
- Har brei kunnskap om mikronæringsstoffa sin virkemåte og betydning for utvikling av sykdom ved mangel
- Har brei kunnskap om sikkert inntak og toksisitet av mikronæringsstoffar
- Har brei kunnskap om metodar for å måle ernæringsstatus for dei ulike mikronæringsstoffa

Ferdigheiter: Studenten:

- Kan bruke fagterminologien innanfor mikronæringsstoffa sin biokjemi
- Kan analysere og forholde seg kritisk til analysesvar for ernæringsstatus av mikronæringsstoff

Generell kompetanse: Studenten:

- Kan anvende kunnskapen om mikronæringsstoffa sin grunnleggjande biokjemi innanfor andre område i ernæringsfaget

Krav til forkunnskaper

Nynorsk:

Ingen

Anbefalte forkunnskaper

Nynorsk:

Studiepoengsreduksjon

Nynorsk:

Ingen

Krav til studierett

Engelsk:

Admission to the bachelor's programme or master's programme in human nutrition

Nynorsk:

Opptak til bachelorprogram i human ernæring eller masterprogram i human ernæring

Arbeids- og undervisningsformer

Engelsk:

Lectures, laboratory exercises, group assignments

Nynorsk:

Førellesingar, laboratorieøvingar, gruppearbeid

Obligatorisk undervisningsaktivitet

Engelsk:

Participation in the laboratory course is mandatory, aprox. 10 hours in total. Submission of a journal after each laboratory course. The journals must be approved prior to the exam.

Nynorsk:

Deltaking på laboratoriekurset er obligatorisk, totalt ca. 10 timar. Innlevering av journal etter kvart laboratoriekurs. Journalane må vere godkjente før studentane kan gå opp til eksamen.

Vurderingsformer

Engelsk:

Four hours of written examination

Nynorsk:

Fire timars skriftleg eksamen

Hjelpemiddel til eksamen

Nynorsk:

Karakterskala

Engelsk:

A-F

Nynorsk:

A-F

Vurderingssemester

Engelsk:

Spring

Nynorsk:

Vår

Litteraturliste

Nynorsk:

Litteraturlista vil vere klar innan 01.12 for vårsemesteret.

Emneevaluering

Engelsk:

The Department strives at continually improving their study programmes and welcome the feedback of students in the form of organized student evaluations. The evaluation results will be used to revise the study programmes, curriculum and teaching methods.

Nynorsk:

I samband med instituttet sitt kontinuerlege arbeid for å forbetra studiet vert det jamleg organisert studentevaluering av studieopplegg og undervisning, med tilbakemelding til studentane. Evalueringresultata vil ligge til grunn for revisjonar av studieplanar, pensum og studie-/undervisningsopplegg.

Programansvarlig

Nynorsk:

Programutvalg for ernæring

Emneansvarlig

Nynorsk:

Administrativt ansvarlig

Engelsk:

Department of Clinical Medicine

Nynorsk:

Klinisk institutt 1

Kontaktinformasjon

Engelsk:

studie-nutrition@uib.no (+47) 55 58 54 44 / (+47) 55 58 25 35

Nynorsk:

studie-nutrition@uib.no (+47) 55 58 54 44 / (+47) 55 58 25 35

Endringsrapport for emne NUTR204

Stadiuminfo:	Klar for godkjenning (S2)
Sist endret:	30.08.2021 Marte Bjerke Roska (tag017)
Opprettet i EpN:	Nei

	Gammel verdi (S0, Importert fra FS)	Ny verdi (S2, Kvalitetssikring)
Generelt		
Emnekodeforslag	NUTR204	NUTR204
Studienivå	Høyere grads nivå (500)	Høyere grads nivå (500)
Administrativt sted	184.13.24.00 Klinisk institutt 1	184.13.24.00 Klinisk institutt 1
Studieansvarlig sted	184.13.24.00 Klinisk institutt 1	184.13.24.00 Klinisk institutt 1
Vekting	10.0	10.0
Vektingstype	Studiepoeng	Studiepoeng
Navn - bokmål	Ernæringsfysiologi - mikronæringsstoffer	Ernæringsfysiologi - mikronæringsstoffer
Navn - nynorsk	Ernæringsfysiologi - mikronæringsstoffer	Ernæringsfysiologi - mikronæringsstoffer
Navn - engelsk	Nutrition physiology micro nutrients	Nutrition physiology micro nutrients
Første undervisningstermin	2019 VÅR	2019 VÅR
Siste undervisningstermin	Ikke valgt	Ikke valgt
Første eksamenstermin	2019 VÅR	2019 VÅR
Siste eksamenstermin	Ikke valgt	Ikke valgt
Studierettkrav	Ja	Ja

Rapportering

Fag sortering	ERNÆRING Ernæring	ERNÆRING Ernæring
Studieprogram rapportering	MAMD-NUHUM Masterprogram i ernæring - Human ernæring	MAMD-NUHUM Masterprogram i ernæring - Human ernæring
! Tilknyttede studieprogram	INTL-PSYK Internasjonale studenter - Det psykologiske fakultet	Ikke valgt
	INTL-MN Internasjonale studenter - Det matematisk-naturvitenskapelige fakultet	
	MAMD-NUHUM Masterprogram i ernæring - Human ernæring	
	BAMD-NUHUM Bachelorprogram i human ernæring	
	INTL-SV Internasjonale studenter - Det samfunnsvitenskapelige fakultet	
	INTL-MED Internasjonale studenter -	

Det medisinske fakultet

INTL-KMD Internasjonale studenter -
Fakultet for kunst, musikk og design

INTL-JUS Internasjonale studenter -
Det juridiske fakultet

INTL-HF Internasjonale studenter -
Det humanistiske fakultet

Vurdering

Oppgave/avhandling	Nei	Nei
Endringsønsker for vurderinger	-	-

Undervisning

Undervisningsspråk	Ikke valgt	Ikke valgt
Enkeltemneopptak	Nei	Nei
Etteranmelding	Direktepåmelding via StudentWeb	Direktepåmelding via StudentWeb
Påmelding	Direktepåmelding via StudentWeb	Direktepåmelding via StudentWeb
! Fjernundstatus	Ikke valgt	Nei
Administrativt ansvarlig	-	-
Emneansvarlig	-	-
Fagpersonweb - tilgang	-	-
Plagiatansvarlig	-	-

StudentWeb

Merknad Studentweb	-	-
Merknad Studentweb - nynorsk	-	-
Merknad Studentweb - engelsk	-	-

Emneinfo

Studiepoeng, omfang:

Nynorsk:

10

Studienivå (studiesyklus):

Engelsk:

Bachelor, Master

Nynorsk:

Bachelor, Master

Undervisningsspråk:

Engelsk:

Norwegian and English

Nynorsk:

Norsk og engelsk

Undervisningssemester:

Engelsk:

Spring

Nynorsk:

Vår

Undervisningssted:

Nynorsk:

-

Mål og innhold:

Engelsk:

The subject gives a detailed an introduction to the digestion, absorption, transport, storage and excretion of the different micro nutrients and non-nutrients (like carotinoids), with emphasis on the function and biochemistry of nutrition.

In addition, the subject will give a detailed understanding of how the different micro nutrients, and also in interaction with macro nutrients, affect development, growth and health in humans.

The The subject gives an introduction to the theoretical and practical basis for nutrition related analysis methods. The students will learn about the principals principles of the methods used in nutrition, and they will get a short introduction to the principals of testing, build up principles of sample treatment and quality assurance. In addition, the students will learn about common methods used in chemical and biochemical laboratories, both routine laboratories like Laboratory for clinical biochemistry (Haukeland University

Hospital) and research laboratories.

Moreover, the subject gives an introduction to the theoretical and practical basis for nutrition related analysis methods. In addition, the diet's influence on normal development and health is emphasized; some of the most present relevant diet related health problems and how they are related to living conditions and lifestyle. The focus will be on the sources of and need for the different nutrients, nutrition recommendations and how recommendations like these should be interpreted.

The subject will give a detailed overview on principals of development, justification and estimation of recommendations for nutrients and non-nutrients (e.g. carotinoids) both nationally and internationally.

Nynorsk:

Emnet gjer ei detaljert innføring i dei ulike mikronæringsstoffa og ikkje-næringsstoffa (slik som karotinoider) si fordøying, absorpsjon, transport, lagring og ekskresjon med vekt på næringssemna mikronæringsstoffa sin funksjon og biokjemi. Emnet skal i tillegg gje ei detaljert inngåande forståing av korleis dei ulike mikronæringsstoffa, og også i samspel med makronæringsstoffa, påverkar utvikling, vekst og helse hos menneske.

Emnet gjer ei innføring i det teoretiske og praktiske grunnlaget for ernæringsrelaterte statusmålingar.

Studentane vil verte underviste i prinsippa for den einiskilde metode, og det vert gjeve ei kort innføring i prinsippa for prøvetaking, opparbeiding og kvalitetssikring. Studentane skal lære om mykje brukte metodar i kjemiske og biokjemiske laboratorium, både rutinelaboratorium som Laboratorium for klinisk biokjemi (Haukeland Universitetssjukehus) og forskingslaboratorium. Emnet gjer ei innføring i det teoretiske og praktiske grunnlaget for ernæringsrelaterte analysemetodar. Vidare vert kosthaldet sin innverknad på normal utvikling og helse vektlagt; nokre av dei mest aktuelle kosthaldsrelaterte helseproblem og korleis desse har samanheng med levekår og livsstil. Det vert fokusert på kjelder til og behov for dei ulike næringsstoffa mikronæringsstoffa, næringsstofftilrådingar og korleis slike tilrådingar skal tolkast. Emnet skal gje detaljert oversikt om prinsipp til utvikling, grunngeving og estimering av anbefalingar til næringsstoff og ikkje-næringsstoff (til dømes karotinoider) både nasjonalt og internasjonalt inngåande kunnskap om mikronæringsstoffanbefalingar og om grunnlaget for utarbeiding av anbefalingar til friske menneske i ulike fasar av livet.

Læringsutbytte:

Engelsk:

Knowledge:

After finishing the subjectcourse, the student should be able to:

students will have the following learning outcomes, defined as knowledge, skills and general competence:

Knowledge: The student:

- Has broad knowledge about the structure,
- explain the function of micro nutrients in humans
- describe digestion, absorption, metabolism, storage, excretion and the molecular biology biochemical function of the nutrients micro nutrients

- Has broad knowledge about the mode of action of micro nutrients in the body, and how deficiencies can lead to disease
- Has broad knowledge on describe a safe intake and toxicity of micro nutrients
- explain the mechanisms for the regulation of the different nutrients and how disturbances in nutrient homeostasis can affect different diseases
- explain Has broad knowledge on methods that are used in research and routine analysis (patients)for micro nutrient status measurements

Skills:

After finishing the subject, the student should be able to:

The student:

- Can apply master the terminology of the biochemistry of nutrients
- read and interpret scientific texts, such as peer-reviewed papers on nutrition
- show insight into the metabolism of nutrients in the body, which biochemical mechanisms they are part of and why too much or too little of the nutrients can make you ill
- interpret data related to statistics and biological variation
- implement a critical evaluation of analysis answers (blood/serum/plasma/urine/feces)

Competence: After finishing the subject, the student should be able to:

- Can interpret and give a critical evaluation of micro nutrient status measurements

Competence: The student:

- Can utilize the knowledge about the basic biochemistry of nutrients in other areas of nutrition
- be capable of asking critical questions and discuss nutrition research with fellow students

Nynorsk:

Studenten skal ved avslutta emne ha følgjande læringsutbytte definert i kunnskapar, ferdigheiter og generell kompetanse:

Kunnskapar:

Studenten:

- Har inngående kunnskap om mikronæringsstoffa sin oppbygging,

Kunnskapar: Etter fullført emne skal studenten vere i stand til å:

- forklare kva funksjon mikronæringsstoffa har hos menneske
- greie ut om fordøying, absorpsjon, lagring, omsetning, lagring, ekskresjon og molekylærbiologisk funksjon av næringsstoffabiokjemisk funksjon hos menneske
- Har brei kunnskap om mikronæringsstoffa sin virkemåte og betydning for utvikling av sykdom ved mangel
- Har brei kunnskap greie ut om sikkert inntak og toksisitet av mikronæringsstoffar
- gjere greie for mekanismene for regulering av dei ulike næringsstoffa og kva forstyrningar i næringsstoffbalansen kan ha å seie for einskilde sjukdommar

- gjere greie for metodar som blir nytta i forskning og rutineanalysar (pasientar)

Ferdigheiter: Etter fullført emne skal studenten kunne:

- beherske fagterminologi innanfor næringsstoffa sin biokjemi
- tolke vitenskaplege tekstar som til dømes artiklar innanfor ernæring
- vise innsikt i korleis næringsstoffa tas opp i kroppen, korleis dei vert omset, kva for biokjemiske mekanismar dei inngår i og kvifor for mykje eller for lite av næringsstoffa kan gje sjukdom
- tolke data med tanke på statistikk og biologisk variasjon
- gjennomføre ein kritisk vurdering av analysesvar (blod/serum/plasma/urin/feces)

Kompetanse: Etter fullført emne skal studenten kunne:

- Har brei kunnskap om metodar for å måle ernæringsstatus for dei ulike mikronæringsstoffa

Ferdigheiter: Studenten:

- Kan bruke fagterminologien innanfor mikronæringsstoffa sin biokjemi
- Kan analysere og forholde seg kritisk til analysesvar for ernæringsstatus av mikronæringsstoff

Generell kompetanse: Studenten:

- Kan anvende kunnskapen om mikronæringsstoffa sin grunnleggjande anvende kunnskapen om næringsstoffa sin grunnleggjande biokjemi innanfor andre område i ernæringsfaget
- ha evne til å stille kritiske spørsmål og diskutere ernæringsforskning med medstudentar

Krav til forkunnskaper:

Nynorsk:

Ingen

Anbefalte forkunnskaper:

Nynorsk:

-

Studiepoengsreduksjon:

Nynorsk:

Ingen

Krav til studierett:

Engelsk:

Admission to the bachelor's programme or master's programme in human nutrition

Nynorsk:

Opptak til bachelorprogram i human ernæring eller masterprogram i human ernæring

Arbeids- og undervisningsformer:

Engelsk:

Lectures, laboratory exercises, group assignments

Nynorsk:

Førelingar, laboratorieøvingar, gruppearbeid

Obligatorisk undervisningsaktivitet:

Engelsk:

Participation in the laboratory course is mandatory, aprox. 10 hours in total. Submission of a journal after each laboratory course. The journals must be approved prior to the exam.

Mandatory participation in group taks with presentation.

Nynorsk:

Deltaking på laboratoriekurset er obligatorisk, totalt ca. 10 timar. Innlevering av journal etter kvart laboratoriekurs. Journalane må vere godkjente før studentane kan gå opp til eksamen.

Obligatorisk deltaking i gruppeoppgåver med presentasjon.

Vurderingsformer:

Engelsk:

Four hours of written examination

Due to the outbreak of COVID-19 (corona virus) the exam will be held as an 4 hours digital home exam, in the spring semester 2021. The scale of A-F will be utilized.

Nynorsk:

Fire timars skriftleg eksamen

Grunnet utbruddet av COVID-19 (koronavirus) vil eksamen for vårsemesteret 2021 bli arrangert som 4 timers heimeeksamen, med hjemmel i studietilsynsforakriften § 2-7. Karakterskala A-F.

Hjelpemiddel til eksamen:

Nynorsk:

-

Karakterskala:

Engelsk:

A-F

Nynorsk:

A-F

Vurderingssemester:

Engelsk:

Spring

Nynorsk:

Vår

Litteraturliste:

Nynorsk:

Litteraturlista vil vere klar innan 01.12 for vårsemesteret.

Emneevaluering:

Engelsk:

The Department strives at continually improving their study programmes and welcome the feedback of students in the form of organized student evaluations. The evaluation results will be used to revise the study programmes, curriculum and teaching methods.

Nynorsk:

I samband med instituttet sitt kontinuerlege arbeid for å forbetra studiet vert det jamleg organisert studentevaluering av studieopplegg og undervisning, med tilbakemelding til studentane. Evalueringresultata vil liggje til grunn for revisjonar av studieplanar, pensum og studie-/undervisningsopplegg.

Programansvarlig:

Nynorsk:

Programutvalg for ernæring

Emneansvarlig:

Nynorsk:

-

Administrativt ansvarlig:

Engelsk:

Department of Clinical Medicine

Nynorsk:

Klinisk institutt 1

Kontaktinformasjon:

Engelsk:

studie-nutrition@uib.no (+47) 55 58 54 44 / (+47) 55 58 25 35

Nynorsk:

studie-nutrition@uib.no (+47) 55 58 54 44 / (+47) 55 58 25 35

FARM260

Emneskildring

Undervisningssemester

Vår

Mål og innhald

Studenten skal tileigne seg kunnskap om bygnad og funksjon av eukaryote celler og deira kjemiske komponentar. Studentane skal også opparbeide innsikt i elementær cellefysiologi og korleis celler er oppbygd i ulike vev.

Læringsutbyte

Kunnskap

Kandidaten –

- har brei kunnskap om korleis cella er oppbygd og dei kjemiske komponentane i cella
- har brei kunnskap om funksjonen til cellekjerna og korleis DNA vert replikert og transkribert, og korleis gen vert regulert
- har brei kunnskap om korleis cellas membransystem er bygd opp og deira funksjon
- har generell kunnskap om funksjonen til mitokondria og til dei andre organellene
- har generell kunnskap om cytoskjelettet
- har brei kunnskap om korleis celledeling er regulert.
- har grunnleggjande kunnskap om genetikk og arv
- har generell kunnskap innanfor histologi
- har generell kunnskap om cellefysiologi med fokus på plasmamembranen
- kjenner fordeling av vatn i kroppen
- forstår omgrepa løsemiddel, vatnløysing, kolloid, suspensjon
- har god kunnskap om samansettinga av blodplasma: protein, ion
- har god kunnskap om membrantransport, diffusion, osmose, osmotisk trykk, tonisitet
- har kunnskap om strukturen til aquaporinas struktur og funksjonen deira
- har brei kunnskap om cellevolumregulering
- har brei kunnskap om ionekanalane og deira struktur og funksjon
- har kunnskap om kva som vert meint med membranpotensial
- har brei kunnskap om korleis extracellulær matrix er oppbygd
- har god kunnskap om biosyntesen av nitrogenmonooksid (NO)
- kjenner funksjonsmekanismer relatert til nitroglyserin og sildenafil (Viagra)

Ferdigheiter

Kandidaten –

- kan nytte fagleg kunnskap til å vurdere biokjemisk og cellebiologisk metodikk
- kan kjenne att ulike typar celleorganisering i vev
- kan finne, vurdere og vise til fagstoff, og framstille dette slik at det belyser ei relevant problemstilling
- kan handtere og bruke lysmikroskopi for histologiske analysar

Generell kompetanse

Kandidaten –

- kan formidle sentralt fagstoff innan cellulær bygnad, cellulære funksjonar og reguleringsmekanismar
- kan utveksle synspunkt og erfaringar med andre med bakgrunn innanfor faget
- kjenner til forskingsprosessar innan cellebiologi

Krav til studierett

Integrert masterprogram i farmasi og Bachelorprogram human ernæring.

Undervisningsformer og omfang av organisert undervisning

Førelsingar, spørjetime og histologikurs (rundt 60 timar totalt). I tillegg kjem organiserte og delvis leia kollokvium.

Obligatorisk undervisningsaktivitet

Deltaking på histologikurset er obligatorisk. Kurs og innleveringar må vere godkjende før studentane kan gå opp til eksamen. Studentane vert oppmoda til å delta på førelsingar og kollokvium.

Vurderingsformer

4 timar skriftleg eksamen.

Karakterskala

A-F

Fagleg overlapp

MOL100 (2sp), MOL201 (5sp), MOL202 (5sp)

Emneevaluering

Skriftleg evaluering ved bruk av elektronisk evalueringsverktøy.

Rapport for emne NUTR290

Stadiuminfo:	Utkast (S1)
Sist endret:	21.09.2021 Marte Bjerke Roska (tag017)
Opprettet i EpN:	Nei

Emneinfo

Studienivå (studiesyklus)

Engelsk:

Bachelor

Nynorsk:

Bachelor

Undervisningsspråk

Engelsk:

Norwegian and English

Nynorsk:

Norsk eller engelsk

Undervisningssemester

Engelsk:

Spring

Nynorsk:

Vår

Mål og innhold

Engelsk:

TBA

Nynorsk:

Målet med emnet er å gje studentane erfaring med ernæringsvitskapeleg arbeid, i form av planlegging, gjennomføring og presentasjon av eit vitskapeleg prosjekt (både munnleg og skriftleg), slik at studenten kan dokumentere vitskapeleg tenke- og arbeidsmåte.

Emnet består av ei generell innføring i skrivning av ei bacheloroppgåve og val av tema som skal resultere i den ferdige oppgåva. Oppgåva skal ta utgangspunkt i eit tema/problemstilling knytt til ernæring. Oppgåva kan vere ei empirisk oppgåve eller ei litteraturoppgåve. Metode i litteraturoppgåve skal fortrinnsvis være systematiske kunnskapsoppsummering på eit avgrensa tema.

PU ernæring bidrar med ei liste med forslag til tema og problemstillingar som blir fordelt blant studentane.

Oppgåva kan skrivast på norsk eller engelsk. Om lag midtvegs i emnet skal studentane presentere sine oppgåver til kvarandre på eit bachelorseminar (obligatorisk deltaking). Presentasjonen kan gjennomførast

på norsk, et annet nordisk språk eller engelsk.

Læringsutbytte

Engelsk:

TBA

Nynorsk:

Studenten skal ved avslutta emne ha følgjande læringsutbytte definert i kunnskapar, ferdigheiter og generell kompetanse:

Kunnskap: Kandidaten

- har brei kunnskap om relevante forskningsmetoder innen basal-, klinisk-, og epidemiologisk kostholds- og ernæringsforskning, inkludert fortolkning av resultat
- har brei kunnskap om prinsipper for systematisk kunnskapsoppsummering innen kostholds- og ernæringsforskning

Ferdigheiter: Kandidaten

- kan analysere og forholde seg kritisk til egen og andres kostholds- og ernæringsforskning kan gjennomføre et avgrenset forskningsprosjekt under veiledning og i tråd med gjeldene forskningsetiske normer for å undersøke sammenhengen mellom kosthold, helse og sykdom.

Generell kompetanse: Kandidaten

- kan anvende sine kunnskaper og ferdigheter til fag- og kunnskapsutvikling innen ernæringsfaget, og bistå i forskningsprosjekter om sammenhengen mellom kosthold, helse og sykdom

Krav til forkunnskaper

Engelsk:

Completion of at least 120 ECTS in the bachelor program in human nutrition.

Nynorsk:

Studentane skal på førehand ha fullført minimum 120 obligatoriske studiepoeng innan bachelorprogrammet i human ernæring.

Krav til studierett

Nynorsk:

Opptak til bachelorprogram i human ernæring

Arbeids- og undervisningsformer

Nynorsk:

Obligatoriske førelesingar innan vitenskaplege metodar, forskningsetikk, og bruk av biblioteksverktøy

Muntleg presentasjon av prosjektet bachelorseminar, obligatorisk

Sjølvtendig skrivning av litteraturoppgåve under rettleiing. Student kan få inntil 10 timer rettleiing av rettleiar. Dette inkluderer rettleiingssamtale og gjennomlesing av oppgåva.

Bacheloroppgåva bør vere omlag 5000 ord, og maksimalt 8000 ord (eksklusiv referansar, appendiks,

tabellar)

Obligatorisk undervisningsaktivitet

Engelsk:

Lectures.

Participation at the library courses and a bachelor seminar where the students present their thesis.

Nynorsk:

Førelingar innan vitenskaplege metodar, forskningsetikk, og bruk av biblioteksverktøy

Munnleg presentasjon av prosjektet og deltaking på bachelorseminar

Vurderingsformer

Engelsk:

Individual written thesis.

Nynorsk:

Individuell skriftleg oppgåve på omlag 5000 ord, og maksimalt 8000 ord.

Karakterskala

Engelsk:

Grading scale A-F

Nynorsk:

Karakterskala A-F

Vurderingssemester

Nynorsk:

Vår

Emneevaluering

Engelsk:

The Institute strives at continually improving their study programs and welcome the feedback of students in the form of organized student evaluations. The evaluation results will be used to revise the study programs, curriculum and teaching methods.

Nynorsk:

I samband med instituttet sitt kontinuerlege arbeid for å forbetra studiet blir det jamleg organisert studentevaluering av studieopplegg og undervisning, med tilbakemelding til studentane. Evalueringresultata vil ligge til grunn for revisjonar av studieplanar, pensum og studie-/undervisningsopplegg.

Programansvarlig

Nynorsk:

Programutvalg for ernæring

Administrativt ansvarlig

Nynorsk:

Klinisk institutt 1

Kontaktinformasjon

Engelsk:

studie-nutrition@uib.no/ (+47) 55 58 54 44 / (+47) 55 58 25 35

Nynorsk:

studie-nutrition@uib.no/ (+47) 55 58 54 44 / (+47) 55 58 25 35

Endringsrapport for emne NUTR290

Stadiuminfo:	Utkast (S1)
Sist endret:	21.09.2021 Marte Bjerke Roska (tag017)
Opprettet i EpN:	Nei

	Gammel verdi (S0, Importert fra FS)	Ny verdi (S1, Utkast)
Generelt		
Emnekodeforslag	NUTR290	NUTR290
Studienivå	Tredjeårsemner, nivå III (300)	Tredjeårsemner, nivå III (300)
Administrativt sted	184.13.24.00 Klinisk institutt 1	184.13.24.00 Klinisk institutt 1
Studieansvarlig sted	184.13.24.00 Klinisk institutt 1	184.13.24.00 Klinisk institutt 1
Vekting	15.0	15.0
Vektingstype	Studiepoeng	Studiepoeng
Navn - bokmål	Bacheloroppgave	Bacheloroppgave
Navn - nynorsk	Bacheloroppgåve	Bacheloroppgåve
Navn - engelsk	Bachelor thesis	Bachelor thesis
Første undervisningstermin	2019 VÅR	2019 VÅR
Siste undervisningstermin	Ikke valgt	Ikke valgt
Første eksamenstermin	2019 VÅR	2019 VÅR
Siste eksamenstermin	Ikke valgt	Ikke valgt
Studierettkrav	Ja	Ja

Rapportering

Fag sortering	ERNÆRING Ernæring	ERNÆRING Ernæring
Studieprogram rapportering	BAMD-NUHUM Bachelorprogram i human ernæring	BAMD-NUHUM Bachelorprogram i human ernæring
! Tilknyttede studieprogram	BAMD-NUHUM Bachelorprogram i human ernæring	Ikke valgt

Vurdering

Oppgave/avhandling	Ja	Ja
Endringsønsker for vurderinger	-	-

Undervisning

Undervisningsspråk	Ikke valgt	Ikke valgt
Enkeltemneopptak	Nei	Nei
Etteranmelding	Direktepåmelding via StudentWeb	Direktepåmelding via StudentWeb
Påmelding	Direktepåmelding via StudentWeb	Direktepåmelding via StudentWeb
Fjernundstatus	Ikke valgt	Ikke valgt

Administrativt ansvarlig	-	-
Emneansvarlig	-	-
Fagpersonweb - tilgang	-	-
Plagiatansvarlig	-	-

StudentWeb

Merknad Studentweb	-	-
Merknad Studentweb - nynorsk	-	-
Merknad Studentweb - engelsk	-	-

Emneinfo

Studiepoeng, omfang:

Nynorsk:

-

Studienivå (studiesyklus):

Engelsk:

Bachelor

Nynorsk:

Bachelor

Undervisningsspråk:

Engelsk:

Norwegian and English

Nynorsk:

Norsk eller engelsk

Undervisningssemester:

Engelsk:

Spring

Nynorsk:

Vår

Undervisningssted:

Nynorsk:

-

Mål og innhold:

Engelsk:

The aim of the thesis is for students to gain experience of scholarly work by planning, carrying out and presenting (in writing and orally) a scientific project.

The students should document that they can think and work in a scientific manner.

The thesis should be on a nutrition-related topic/problem. It can be either an empirical study or a literature review.

It is possible to start during the 5th semester. The thesis must be submitted at the end of the 6th semester.

The programme committee will ensure that there is a list of relevant topics. All scientists involved in teaching the bachelor programme can submit a topic and can serve as supervisors. The thesis can be written in Norwegian or English.

The students must present their thesis to each other in a seminar (mandatory participation).

TBA

Nynorsk:

Målet med emnet er å gje studentane erfaring med ernæringsvitskapeleg arbeid, i form av planlegging, gjennomføring og presentasjon av eit vitskapeleg prosjekt (både munnleg og skriftleg). **Studentane skal , slik at studenten kan** dokumentere vitskapeleg tenke- og arbeidsmåte.

Emnet består av ei generell innføring i skriving av ei bacheloroppgåve og val av tema som skal resultere i den ferdige oppgåva. Oppgåva skal ta utgangspunkt i eit tema/problemstilling knytt til ernæring. Oppgåva kan vere ei empirisk oppgåve eller ei litteraturoppgåve (review). . Metode i litteraturoppgåve skal fortrinnsvis være systematiske kunnskapsoppsumming på eit avgrensa tema.

PU ernæring bidrar med Ein kan begynne på oppgåva i 5. semester og ho skal leverast i 6. semester. Programutvalet vil sikre at det er ei liste med forslag til tema . Alle førelesarar innan bachelorprogrammet i human ernæring kan foreslå tema/problemstilling og vere rettleiarar. og problemstillingar som blir fordelt blant studentane.

Oppgåva kan skrivast på norsk eller engelsk. **Studentane skal Om lag midtvegs i emnet skal studentane** presentere sine oppgåver til kvarandre i på eit seminar bachelorseminar (obligatorisk deltaking).

Presentasjonen kan gjennomførast på norsk, et annet nordisk språk eller engelsk.

Læringsutbytte:

Engelsk:

At the end of the course, the students are expected to be able to:

- orient oneself in nutrition related scientific literature
- use references in a scholarly way
- carry out a limited scientific project under supervision
- evaluate and present scientific results (in writing and orally)

TBA

Nynorsk:

Studenten skal ved avslutta emne ha følgjande læringsutbytte definert i kunnskaper, ferdigheiter og generell kompetanse:

Kunnskap: Kandidaten

- har brei kunnskap om relevante forskningsmetoder innen basal-, klinisk-, og epidemiologisk kostholds- og ernæringsforskning, inkludert fortolkning av resultater
- har brei kunnskap om prinsipper for systematisk kunnskapsoppsummering innen kostholds- og ernæringsforskning

Ferdigheiter: Kandidaten

- kan analysere og forholde seg kritisk til egen og andres kostholds- og ernæringsforskning kan gjennomføre et avgrenset forskningsprosjekt under veiledning og i tråd med gjeldene forskningsetiske normer for å undersøke sammenhengen mellom kosthold, helse og sykdom.

Generell kompetanse: Kandidaten

- kan anvende sine kunnskaper og ferdigheter til fag- og kunnskapsutvikling innen ernæringsfaget, og bistå i forskningsprosjekter om sammenhengen mellom kosthold, helse og sykdom

Etter fullført emne skal studenten kunne

- orientere seg i ernæringsrelatert vitenskapelig litteratur
- nytte referansar på ein vitenskapelig måte
- gjennomføre eit avgrensa vitenskapelig prosjekt under rettleiing
- vurdere og presentere vitenskapelige resultat både munnleg og skriftleg

Krav til forkunnskaper:

Engelsk:

Completion of at least 120 ECTS in the bachelor program in human nutrition.

Nynorsk:

Studentane skal på førehand ha fullført minimum 120 obligatoriske studiepoeng innan bachelorprogrammet i human ernæring.

Anbefalte forkunnskaper:

Nynorsk:

-

Studiepoengsreduksjon:

Nynorsk:

-

Krav til studierett:

Nynorsk:

Opptak til bachelorprogram i human ernæring

Arbeids- og undervisningsformer:

Nynorsk:

Obligatoriske førelesingar innan vitenskaplege metodar, forskningsetikk, og bruk av biblioteksverktøy

Muntleg presentasjon av prosjektet bachelorseminar, obligatorisk

Sjølvstendig skiving av litteraturoppgåve under rettleiing. Student kan få inntil 10 timer rettleiing av rettleiar. Dette inkluderer rettleiingssamtale og gjennomlesing av oppgåva.

Bacheloroppgåva bør vere omlag 5000 ord, og maksimalt 8000 ord (eksklusiv referansar, appendiks, tabellar)

Obligatorisk undervisningsaktivitet:

Engelsk:

Lectures.

Participation at the library courses and a bachelor seminar where the students present their thesis.

Nynorsk:

Deltaking på bibliotekskursa og bachelorseminaret kor studentane presenterer oppgåva si.

Førelesingar innan vitenskaplege metodar, forskningsetikk, og bruk av biblioteksverktøy

Munnleg presentasjon av prosjektet og deltaking på bachelorseminar

Vurderingsformer:

Engelsk:

Individual written thesis and an adjusting oral presentation. The adjusting oral presentation can adjust the grade of the thesis, as long as the student has passed, by one grade in either direction. Each student will be evaluated individually.

Nynorsk:

Individuell skriftleg oppgåve og justerande munnleg. Justerande munnleg prøve kan justere karakteren på bestått resultat som satt på eit føregåande skriftleg arbeid opp eller ned med ein karakter. Kvar student blir vurdert individuelt. på omlag 5000 ord, og maksimalt 8000 ord.

Hjelpemiddel til eksamen:

Nynorsk:

-

Karakterskala:

Engelsk:

Grading scale A-F

Nynorsk:

Karakterskala A-F

Vurderingssemester:

Nynorsk:

Vår

Litteraturliste:

Nynorsk:

-

Emneevaluering:

Engelsk:

The Institute strives at continually improving their study programs and welcome the feedback of students in the form of organized student evaluations. The evaluation results will be used to revise the study programs, curriculum and teaching methods.

Nynorsk:

I samband med instituttet sitt kontinuerlege arbeid for å forbetra studiet blir det jamleg organisert studentevaluering av studieopplegg og undervisning, med tilbakemelding til studentane. Evalueringresultata vil ligge til grunn for revisjonar av studieplanar, pensum og studie-/undervisningsopplegg.

Programansvarlig:

Nynorsk:

Programutvalg for ernæring

Emneansvarlig:

Nynorsk:

-

Administrativt ansvarlig:

Nynorsk:

Klinisk institutt 1

Kontaktinformasjon:

Engelsk:

studie-nutrition@uib.no/ (+47) 55 58 54 44 / (+47) 55 58 25 35

Nynorsk:

studie-nutrition@uib.no/ (+47) 55 58 54 44 / (+47) 55 58 25 35

Rapport for emne MEDSTA

Stadiuminfo:	Utkast (S1)
Sist endret:	14.09.2021 Kirsti Andrea Nordstrand (kno034)
Opprettet i EpN:	Nei

Generelt

Emnekodeforslag	MEDSTA
Studienivå	Grunnleggende emner, nivå I (100)
Administrativt sted	184.13.26.00 Institutt for global helse og samfunnsmedisin
Studieansvarlig sted	184.13.26.00 Institutt for global helse og samfunnsmedisin
Vekting	5.0
Vektingstype	Studiepoeng
Navn - bokmål	Medisinsk statistikk
Navn - nynorsk	Medisinsk statistikk
Navn - engelsk	Medical Statistics
Første undervisningstermin	2008 VÅR
Siste undervisningstermin	
Første eksamenstermin	2008 VÅR
Siste eksamenstermin	
Studierettkrav	J

Rapportering

Fag sortering	MEDISIN Medisin
Studieprogram rapportering	PRMEDISIN Medisinstudiet
Tilknyttede studieprogram	MAOD-ODONT Integrrert masterprogram i odontologi PRMEDISIN Medisinstudiet BAMD-NUHUM Bachelorprogram i human ernæring MATF-FARM Integrrert masterprogram i farmasi

Vurdering

Oppgave/avhandling	N
Endringsønsker for vurderinger	

Undervisning

Undervisningsspråk	
Enkeltemneopptak	N
Etteranmelding	Direktepåmelding via StudentWeb
Påmelding	Direktepåmelding via StudentWeb
Fjernundstatus	
Personroller	
Administrativt ansvarlig	Kirsti Andrea Nordstrand (kno034), IGS (03.02.2020 -)

Emneansvarlig
Fagpersonweb - tilgang
Plagiatansvarlig

Rolv Terje Lie (mfrll), IGS (03.02.2020 -)

StudentWeb

Merknad Studentweb

Merknad Studentweb - nynorsk

Merknad Studentweb - engelsk

Kommentarer

Tidspunkt	Bruker	Tekst
02.09.2021 12:10	Kirsti Andrea Nordstrand (kno034)	Emneinfo: Endringar haust 2021: Betydeleg endring i læringsutbyttebeskrivelse og vurdering ; (S1)

Emneinfo

Studiepoeng, omfang

Nynorsk:

5 studiepoeng

Studienivå (studiesyklus)

Engelsk:

Bachelor/integrated master

Nynorsk:

Bachelor/integrert master

Undervisningsspråk

Engelsk:

Norwegian

Nynorsk:

Norsk

Undervisningssemester

Engelsk:

Spring

Nynorsk:

Vår

Undervisningssted

Nynorsk:

Mål og innhold

Engelsk:

Aim:

The course will give an introduction to modern statistical methods in medical research

Contents:

The course will give the students knowledge about:

Study design, probability theory, descriptive statistics, diagnostic tests, fundamental distributions, important methodical concepts/measures, hypothesis testing, estimation, fundamental test procedures, correlation, logistic regression and survival analysis

Nynorsk:

Overordna mål:

Medisinsk statistikk er eit fag som skal gi innføring i moderne statistiske metodar i medisinsk forskning.

Faget omfattar bruk av matematikk for å skildre uvisse i målingar og modellere røynda. Faget si overordna målsetting er å oppnå kunnskap om kva rolle uvisse har i medisinsk forskning, og korleis slik uvisse kan handterast. Metodegrunnlaget er svært viktig for å kunne fortolke resultat frå dei fleste slag av medisinsk forskning. Kurset fokuserer på metodegrunnlaget for randomiserte kliniske forsøk.

Innhald:

Kurset skal gi studenten kunnskap om:

Deskriptiv statistikk, enkel sannsynsregning, diagnostiske testar, fundamentale fordelingar, viktige metodiske omgrep/storleikar, hypotesetesting, estimering med konfidesintervall, fundamentale testprosedyrar, korrelasjon, regresjonsmetodar, overlevingsanalyse og prinsipp for analyse av randomiserte kliniske forsøk.

Læringsutbytte

Engelsk:

Knowledge

After completing the course, the students should be able to explain the concepts

- research design
- probability theory
- descriptive statistics
- diagnostic tests
- fundamental distributions
- estimation and hypothesis testing
- correlation and regression
- logistic regression and survival analysis

Skills

After completing the course, the students should be able to

- describe a collection of observations both numerically and graphically
- calculate p-values and confidence intervals and interpret these in simple standard situations
- perform statistical analysis on medical data

General skills

After completing the course, the students should be able to

- critically evaluate the use of statistics in medical literature

Nynorsk:

Kunnskap

Etter fullført emne skal studentane kunne gjere greie for:

- sannsynsteori
- deskriptiv statistikk
- diagnostiske testar
- fundamentale fordelingar
- estimering og hypotesetesting
- korrelasjon og regresjonsmetodar
- overlevingsanalyse
- metodar for analyse av randomiserte kliniske forsøk

Ferdigheiter

Etter fullført emne skal studentane kunne:

- skilje ulike variabeltypar frå kvarandre
 - beskrive ei samling observasjonar ved å teikne figurar og nytte mål for sentraltendens og spreining
 - sette opp eit sannsynlighetstre for ein diagnostisk test
 - rekne ut positiv-prediktiv verdi for ein test
 - rekne ut negativ-prediktiv verdi for ein test
 - rekne ut sensitivitet for ein test
 - rekne ut spesifisitet for ein test
 - nytte tabellar for normalfordeling, t-fordeling og kji-kvadrat-fordeling
 - rekne ut punktsannsyn for Poisson-fordeling og binomisk fordeling
 - nytte normaltilnærming av Poisson-fordeling og binomisk fordeling når dette er relevant
 - rekne ut og tolke standardfeil, p-verdiar og konfidensintervall for kontinuerlege variablar, typisk ved bruk av t-test og t-fordeling
 - rekne ut og tolke standardfeil, p-verdiar og konfidensintervall for binære variablar, typisk ved bruk av kji-kvadrattest og konfidensintervall for relativ risiko, odds-ratio og risikodifferanse
 -
 - teikne og tolke Kaplan-Meier-plot, rekne ut og tolke p-verdi for log-rank test for forløpsdata (overlevingsdata)
 - rekne ut nødvendig utvalsstorleik for å få ein viss statistisk styrke på ein test
 - rekne ut nødvendig utvalsstorleik for å få ein viss statistisk presisjon på eit estimat
 - formulere grunnleggande prinsipp for randomiserte kliniske forsøk
 - gjennomføre grunnleggande statistiske analyser av randomiserte kliniske forsøk
 - tolka og kritisk vurdere statistikkbruk i medisinsk litteratur, spesielt i randomiserte kliniske forsøk
 - rekne ut og fortolke ein korrelasjonskoeffisient
 - fortolke koeffisientane i lineær regresjon
 - fortolke koeffisientane i logistisk regresjon
 - fortolke koeffisientane i Cox-regresjon
 - nytte regresjon til statistisk inferens og prediksjon
- Generell kompetanse
- Etter fullført emne kan studentane:
- kritisk vurdere statistikkbruk i medisinsk litteratur, spesielt frå randomiserte kliniske studiar
 - bruke medisinsk statistikk for å halde seg orientert innan fagområdet sitt
 - reflektere over bruken av medisinsk statistikk i eigen fagleg utøving, og justere denne under rettleiing
 - gjennomføre varierte arbeidsoppgåver knytt til bruk av medisinsk statistikk i prosjektarbeid, åleine og som deltakar i gruppe.

Krav til forkunnskaper

Nynorsk:

Anbefalte forkunnskaper

Engelsk:

Basic mathematics R2 (Euclidean vectors, algebra, trigonometry, integrals, differential equations, functions) or the equivalent

Nynorsk:

Matematikk R2 eller tilsvarende

Studiepoengsreduksjon

Nynorsk:

Fullt overlapp med tilsvarende undervisning i MEDOD2 (5 stp).

Krav til studierett

Nynorsk:

Arbeids- og undervisningsformer

Nynorsk:

Undervisninga er basert på 28 undervisningstimar med variert innhald og 8 timar grupperettleiing knytt til individuelle obligatoriske innleveringsoppgåver.

Studentane skal møte forberedt til undervisningstimane som inneheld korte førellesningar og arbeid med oppgåver. Det blir gitt to sett med heimeoppgåver og tilbod om arbeid i grupper med rettleiing. Det er innlevering av oppgåvene med tilbakemelding undervegs.

Obligatorisk undervisningsaktivitet

Nynorsk:

Obligatorisk mappe med to innleveringsoppgåver og ein MCQ-test

Vurderingsformer

Engelsk:

Mandatory assignment: two written assignment and a MCQ test. All three has individual due date. All three parts have to be passed to pass the course.

If failed written assignments, new assesment will take place in the next teaching semester.

If failed MCQ test, new assesment will take place within the semester

Nynorsk:

Vurderinga i emnet består av tre frittstående element med eigne fristar, som samla utgjer karakteren i emnet. Desse er:

- Innleveringsoppgåve 1
- Innleveringsoppgåve 2
- MCQ-test (fleirvalstest)

Alle deler må vere bestått for å bestå emnet som eit heile. Ved stryk på MCQ-test blir det gjeve nytt forsøk samme semester. Ved stryk på innleveringsoppgåve vil nytt vurderingsforsøk vere i semester med

undervisning.

Hjelpemiddel til eksamen

Nynorsk:

Karakterskala

Engelsk:

Pass/fail

Nynorsk:

Bestått/ikkje bestått

Vurderingssemester

Nynorsk:

Litteraturliste

Nynorsk:

Emneevaluering

Nynorsk:

Programansvarlig

Nynorsk:

Emneansvarlig

Nynorsk:

Administrativt ansvarlig

Nynorsk:

Kontaktinformasjon

Engelsk:

Department of Public Health and Primary Health Care

E-mail: studie@igs.uib.no

Course coordinator: Rolv Terje Lie and Miriam Gjerdevik

Nynorsk:

Institutt for global helse og samfunnsmedisin.

e-post: studie@igs.uib.no

Emneansvarleg:

Rolv Terje Lie og Miriam Gjerdevik

Endringsrapport for emne MEDSTA

Stadiuminfo:	Utkast (S1)
Sist endret:	14.09.2021 Kirsti Andrea Nordstrand (kno034)
Opprettet i EpN:	Nei

	Gammel verdi (S0, Importert fra FS)	Ny verdi (S1, Utkast)
Generelt		
Emnekodeforslag	MEDSTA	MEDSTA
Studienivå	Grunnleggende emner, nivå I (100)	Grunnleggende emner, nivå I (100)
Administrativt sted	184.13.26.00 Institutt for global helse og samfunnsmedisin	184.13.26.00 Institutt for global helse og samfunnsmedisin
Studieansvarlig sted	184.13.26.00 Institutt for global helse og samfunnsmedisin	184.13.26.00 Institutt for global helse og samfunnsmedisin
Vekting	5.0	5.0
Vektingstype	Studiepoeng	Studiepoeng
Navn - bokmål	Medisinsk statistikk	Medisinsk statistikk
Navn - nynorsk	Medisinsk statistikk	Medisinsk statistikk
Navn - engelsk	Medical Statistics	Medical Statistics
Første undervisningstermin	2008 VÅR (ugyldig)	2008 VÅR (ugyldig)
Siste undervisningstermin	Ikke valgt	Ikke valgt
Første eksamenstermin	2008 VÅR (ugyldig)	2008 VÅR (ugyldig)
Siste eksamenstermin	Ikke valgt	Ikke valgt
Studierettkrav	Ja	Ja

Rapportering

Fag sortering	MEDISIN Medisin	MEDISIN Medisin
Studieprogram rapportering	PRMEDISIN Medisinstudiet	PRMEDISIN Medisinstudiet
! Tilknyttede studieprogram	PRMEDISIN Medisinstudiet	Ikke valgt
	MAOD-ODONT Integrert masterprogram i odontologi	
	BAMD-NUHUM Bachelorprogram i human ernæring	
	MATF-FARM Integrert masterprogram i farmasi	

Vurdering

Oppgave/avhandling	Nei	Nei
Endringsønsker for vurderinger	-	-

Undervisning

Undervisningsspråk	Ikke valgt	Ikke valgt
Enkeltemneopptak	Nei	Nei
Etteranmelding	Direktepåmelding via StudentWeb	Direktepåmelding via StudentWeb
Påmelding	Direktepåmelding via StudentWeb	Direktepåmelding via StudentWeb
Fjernundstatus	Ikke valgt	Ikke valgt
Administrativt ansvarlig	Kirsti Andrea Nordstrand (03.02.2020 -)	Kirsti Andrea Nordstrand (03.02.2020 -)
Emneansvarlig	Rolv Terje Lie (03.02.2020 -)	Rolv Terje Lie (03.02.2020 -)
Fagpersonweb - tilgang	-	-
Plagiatansvarlig	-	-

StudentWeb

Merknad Studentweb	-	-
Merknad Studentweb - nynorsk	-	-
Merknad Studentweb - engelsk	-	-

Emneinfo

Studiepoeng, omfang:*Nynorsk:*

5 studiepoeng

Studienivå (studiesyklus):*Engelsk:*

Bachelor/integrated master

Nynorsk:

Bachelor/integrert master

Undervisningsspråk:*Engelsk:*

Norwegian

Nynorsk:

Norsk

Undervisningssemester:

Engelsk:

Spring

Nynorsk:

Vår

Undervisningssted:

Nynorsk:

-

Mål og innhold:

Engelsk:

Aim:

The course will give an introduction to modern statistical methods in medical research

Contents:

The course will give the students knowledge about:

Study design, probability theory, descriptive statistics, diagnostic tests, fundamental distributions, important methodical concepts/measures, hypothesis testing, estimation, fundamental test procedures, correlation, logistic regression and survival analysis

Nynorsk:

Overordna mål:

Medisinsk statistikk er eit fag som skal gi innføring i moderne statistiske metodar i medisinsk forskning.

Faget omfattar bruk av matematikk for å skildre uvisse i målingar og modellere røynda. Faget si overordna målsetting er å oppnå kunnskap om kva rolle uvisse har i medisinsk forskning, og **korleis** **korleis** slik uvisse kan handterast. Metodegrunnlaget er svært viktig for å kunne fortolke resultat frå dei fleste slag av medisinsk forskning. Kurset fokuserer på metodegrunnlaget for randomiserte kliniske forsøk.

Innhald:

Kurset skal gi studenten kunnskap om:

Deskriptiv statistikk, enkel **sannsynlighetsregning****sannsynsregning**, diagnostiske testar, fundamentale fordelingar, viktige metodiske omgrep/**størrelsar****storleikar**, hypotesetesting, estimering med konfidesintervall, fundamentale testprosedyrar, korrelasjon, regresjonsmetodar, overlevingsanalyse og prinsipp for analyse av randomiserte kliniske forsøk.

Læringsutbytte:

Engelsk:

Knowledge

After completing the course, the students should be able to explain the concepts

- research design
- probability theory
- descriptive statistics
- diagnostic tests
- fundamental distributions
- **important methodical concepts/measures**- estimation and hypothesis testing
- correlation and regression
- logistic regression and survival analysis

Skills

After completing the course, the students should be able to

- describe a collection of observations both numerically and graphically
- calculate p-values and confidence intervals and interpret these in simple standard situations
- perform statistical analysis on medical data

General skills

After completing the course, the students should be able to

- critically evaluate the use of statistics in medical literature

Nynorsk:

Kunnskap

Etter fullført emne skal studentane kunne gjere greie for:

- **sannsynlighetsteori** **sannsynsteori**
- deskriptiv statistikk
- diagnostiske testar
- fundamentale fordelingar
- **viktige metodiske omgrep/størrelsar**
- estimering og hypotesetesting **for samanlikning av to grupper**
- korrelasjon og regresjonsmetodar
- overlevingsanalyse
- **grunnleggande** metodar for analyse av randomiserte kliniske forsøk

Ferdigheiter

Etter fullført emne skal studentane kunne:

- **skilje ulike variabeltypar frå kvarandre**
- **beskrive ei samling observasjonar ved å teikne figurar og nytte mål for sentraltendens og spreining**

- sette opp eit sannsynlighetstre for ein diagnostisk test
- rekne ut P-verdiar og konfidensintervall og tolke desse i enkle standardsituasjonar
- kunne utføre statistisk analyse på eit medisinsk talmateriale
- forstå grunnleggande prinsipp for og analyser av randomiserte kliniske forsøk
- positiv-prediktiv verdi for ein test
- rekne ut negativ-prediktiv verdi for ein test
- rekne ut sensitivitet for ein test
- rekne ut spesifisitet for ein test
- nytte tabellar for normalfordeling, t-fordeling og kji-kvadrat-fordeling
- rekne ut punktsannsyn for Poisson-fordeling og binomisk fordeling
- nytte normaltilnærming av Poisson-fordeling og binomisk fordeling når dette er relevant
- rekne ut og tolke standardfeil, p-verdiar og konfidensintervall for kontinuerlege variablar, typisk ved bruk av t-test og t-fordeling
- rekne ut og tolke standardfeil, p-verdiar og konfidensintervall for binære variablar, typisk ved bruk av kji-kvadrattest og konfidensintervall for relativ risiko, odds-ratio og risikodifferanse
-
- teikne og tolke Kaplan-Meier-plot, rekne ut og tolke p-verdi for log-rank test for forløpsdata (overlevingsdata)
- rekne ut nødvendig utvalsstorleik for å få ein viss statistisk styrke på ein test
- rekne ut nødvendig utvalsstorleik for å få ein viss statistisk presisjon på eit estimat
- formulere grunnleggande prinsipp for randomiserte kliniske forsøk
- gjennomføre grunnleggande statistiske analyser av randomiserte kliniske forsøk
- tolka og kritisk vurdere statistikkbruk i medisinsk litteratur, spesielt i randomiserte kliniske forsøk
- rekne ut og fortolke ein korrelasjonskoeffisient
- fortolke koeffisientane i lineær regresjon
- fortolke koeffisientane i logistisk regresjon
- fortolke koeffisientane i Cox-regresjon
- nytte regresjon til statistisk inferens og prediksjon

Generell kompetanse

Etter fullført emne kan studentane:

- kritisk skal studentane vere i stand til kritisk å vurdere statistikkbruk i medisinsk litteratur, spesielt frå randomiserte kliniske studiar
- bruke medisinsk statistikk for å halde seg orientert innan fagområdet sitt
- reflektere over bruken av medisinsk statistikk i eigen fagleg utøving, og justere denne under rettleiing
- Gjennomføre varierte arbeidsoppgåver knytt til bruk av medisinsk statistikk i prosjektarbeid, åleine og som deltakar i gruppe.

Krav til forkunnskaper:

Nynorsk:

-

Anbefalte forkunnskaper:

Engelsk:

Basic mathematics R2 (Euclidean vectors, algebra, trigonometry, integrals, differential equations, functions) or the equivalent

Nynorsk:

Matematikk R2 eller tilsvarande

Studiepoengsreduksjon:

Nynorsk:

Fullt overlapp med tilsvarande undervisning i MEDOD2 (5 stp).

Krav til studierett:

Nynorsk:

-

Arbeids- og undervisningsformer:

Nynorsk:

Undervisninga er basert på 28 undervisningstimar med variert innhald og 8 timar grupperettleiing knytt til individuelle obligatoriske innleveringsoppgåver.

Studentane skal møte forberedt til undervisningstimane som inneheld korte førelesningar og arbeid med oppgåver. Det blir gitt to sett med heimeoppgåver og tilbod om arbeid i grupper med rettleiing. Det er innlevering av oppgåvene med tilbakemelding undervegs.

Obligatorisk undervisningsaktivitet:

Nynorsk:

Obligatorisk mappe med to innleveringsoppgåver og ein MCQ-test

Vurderingsformer:

Engelsk:

Mandatory assignment: two written **exercises and assignment and** a MCQ test. All three has individual due date. All three parts have to be passed to pass the course.

If failed written assignments, new assesment will take place in the next teaching semester.

If failed MCQ test, new assesment will take place within the semester

Nynorsk:

Vurderinga i emnet består av tre frittstående element med eigne fristar, som samla utgjer karakteren i emnet. Desse er:

Obligatorisk mappe med to innleveringsoppgåver og ein

- Innleveringsoppgåve 1
- Innleveringsoppgåve 2
- MCQ-test (fleirvalstest)

Alle deler må vere bestått for å bestå emnet som eit heile. Ved stryk på MCQ-test blir det gjeve nytt forsøk samme semester. Ved stryk på innleveringsoppgåve vil nytt vurderingsforsøk vere i semester med undervisning.

Hjelpemiddel til eksamen:

Nynorsk:

-

Karakterskala:

Engelsk:

Pass/fail

Nynorsk:

Bestått/ikkje bestått

Vurderingssemester:

Nynorsk:

-

Litteraturliste:

Nynorsk:

-

Emneevaluering:

Nynorsk:

-

Programansvarlig:

Nynorsk:

-

Emneansvarlig:

Nynorsk:

-

Administrativt ansvarlig:

Nynorsk:

-

Kontaktinformasjon:

Engelsk:

Department of Public Health and Primary Health Care

E-mail: studie@igs.uib.no

Course coordinator: Rolv Terje Lie and Miriam Gjerdevik

Nynorsk:

Institutt for global helse og samfunnsmedisin.

e-post: studie@igs.uib.no

Emneansvarleg:

Rolv Terje Lie og Miriam Gjerdevik

Studieplan for **BAMD-NUHUM Human ernæring, bachelor, 3 år, haust 2021**

Namn på grad

Bachelorprogrammet i human ernæring fører fram til graden bachelor i human ernæring. Studiet er treårig (180 studiepoeng).

Fulltid/deltid

Fulltid

Undervisningsspråk

Norsk/Engelsk.

Studiestart - semester

Haust

Mål og innhald

Mål

Bachelor i human ernæring gir forskningsbasert kunnskap om sammenhengene mellom kosthold og helse på individ og samfunnsnivå. Studentene vil få bred kunnskap om, og erfaring med, en rekke metoder som benyttes i ernæringsarbeid og kostholdsforskning. Bachelorprogrammet har hovedfokus på basalmedisinsk kompetanse, menneskets metabolisme og forebyggende ernæringsarbeid på individ- og samfunnsnivå, men studentene vil også få en innføring i klinisk ernæring og ernæringsarbeid i helse- og omsorgssektoren. Studieløpet kvalifiserer til opptak til master i klinisk ernæring som gir autorisasjon som klinisk ernæringsfysiolog.

Innhold

Første studieår tek for seg grunnleggende biomedisinske fag og en innføring i ernæringsvitenskap, med undervisning i bl.a. biokjemi, cellebiologi, statistikk og ernæring.

Andre studieår tek for seg oppbygginga av kroppen med undervisning i anatomi, fysiologi og næringsstoff. Kunnskap om matvarer og deira opphav, eigenskapar og bruk, og korleis kostholdet verkar inn på åtferd og mental og somatisk helse, er andre viktige momenter.

Tredje studieår lærar studentene om forskningsmetodar i ernæring for klinisk og eksperimentell forskning, samt om organisering og politisk styring i eit ernæringsperspektiv. Ernæring i ulike fasar av livet, for grupper med særlege behov og i samheng med livsstilsrelaterte sjukdommar står sentralt i tredje studieår. I tillegg får studentane ei innføring i klinisk ernæring og 4 vekers samanhengande klinisk praksis i primærhelsetenesta. Det inngår også skriving av bacheloroppgave i dette studieåret.

Studiet inneholder ein kombinasjon av forelesningar, laboratorieundervisning, seminar, gruppearbeid, klinisk praksis i primærhelsetjenesten og tverrprofesjonell praksis i barnehage eller annen institusjon for barn. Studentene følger deler av undervisning saman med andre helsefagstudentar dei tre første semestra.

Læringsutbyte

Kandidaten skal ved avslutta program ha følgjande læringsutbyte definert i kunnskapar, ferdigheiter og generell kompetanse.

Kunnskapar:

Kandidaten..

- har bred kunnskap om makro- og mikronæringsstoffers oppbygning, omsetning og virkning på kroppens funksjoner
- har bred kunnskap om energiomsetningen og betydningen av fysisk aktivitet ved ernæringsrelaterte tilstander og sykdommer
- har bred kunnskap innenfor appetittregulering og hvordan fysiologiske, psykologiske og sosiale faktorer og ytre stimuli påvirker sult, metthet og matinntak
- har bred kunnskap om matvarers oppbygning, egenskaper, bruksområder og innhold av næringsstoffer og deres betydning i kostholdet
- har bred kunnskap om kostholdet og de vanligste religiøse og kulturelle kosthensyn
- har bred kunnskap om årsak, forekomst og konsekvenser av ernæringsrelaterte sykdommer og tilstander til personer i alle aldre og livsfaser
- har bred kunnskap innenfor forebygging av de vanligste ikke-smittsomme sykdommer, og deres betydning for samfunnet, og variasjon i prevalens over tid
- har inngående kunnskap om matvare- og næringsstoffanbefalinger og om grunnlaget for utarbeidelsen av kostråd til friske mennesker i livets ulike faser, og deres betydning for samfunnet, og variasjon i prevalens over tid
- kan analysere kostholdet på individ-, gruppe- og befolkningsnivå opp mot anbefalinger og retningslinjer relevante i ernæringsarbeidet

- kan analysere og forholde seg kritisk til hvordan det helsefremmende og forebyggende ernæringsarbeidet og -politikken er utviklet og organisert nasjonalt og internasjonalt.
- kan anvende kunnskap om metoder for endring av kosthold på gruppe- og befolkningsnivå samt metoder for evaluering av folkehelseintervensjon.
- Kjenner til forskningsmetoder i ernæring som kostholdsundersøkelser og ernæringsepidemiologi.
- har brei kunnskap innenfor grunnleggende biologiske mekanismer og hvordan menneskets funksjoner reguleres, med spesiell vekt på det som har betydning for utvikling av sykdom eller skade

Ferdigheter:

Kandidaten..

- kan analysere og forholde seg kritisk til ernæringsfaglige problemstillinger og trender i media, og vurdere disse opp mot kunnskapsbasert ernæringsarbeid
- kan analysere og forholde seg kritisk til ulike informasjonskilder og teknologier og reflektere over effekten av disse på ernæring og helse
- kan analysere eksisterende overordnede ernæringsfaglige problemstillinger og bidra i strategisk arbeid på ulike nivåer innen helse- og omsorgssektoren og samfunnet for øvrig.
- kan bruke kunnskap innen psykologi for å gjenkjenne normal og forstyrret spiseatferd
- kan analysere og forholde seg kritisk til hvordan det helsefremmende og forebyggende ernæringsarbeidet og -politikken er utviklet og organisert nasjonalt

Generell kompetanse:

Kandidaten..

- kan anvende sine kunnskaper og ferdigheter til å planlegge, gjennomføre og evaluere helsefremmende og forebyggende ernæringstiltak i ulike befolkningsgrupper.
- an tilegne seg ny kunnskap og foreta faglige vurderinger, avgjørelser og handlinger i tråd med kunnskapsbasert praksis. Kandidaten skal også kunne dokumentere og formidle sin faglige kunnskap
- kan anvende sine kunnskaper og ferdigheter til å forstå sammenhengene mellom helse, utdanning, arbeid og levekår, og kan anvende dette i sin tjenesteutøvelse, både overfor enkeltpersoner og grupper i samfunnet, for å bidra til god folkehelse og arbeidsinkludering
- kan kommunisere kostråd til hele befolkningen eller til grupper av befolkningen som en del av helsefremmende og forebyggende ernæringsarbeid.

Opptakskrav

Generell studiekompetanse og MEROD: Matematikk R1 (eller S1 og S2) og Fysikk 1 og Kjemi 1 og 2

Obligatoriske emne

Alle emne i programmet er obligatoriske. Det er ikkje mogleg å endre på utdanningsplanen eller rekkefølga på eksamenane utan førehandsgodkjenning. Dei fleste emna i studiet har obligatorisk undervisning.

Rekkefølge for emne i studiet

Emna må gjennomførast i fastsett rekkefølge. Det er ikkje mogleg å endre på utdanningsplanen eller rekkefølga på eksamenane utan førehandsgodkjenning.

Delstudium i utlandet

Det er moglegheiter for å dra på utveksling på ernæringsstudiet, både gjennom avtaler på studieprogrammet og gjennom sentrale avtaler ved UiB. UiB legg til rette for utvekslingsopphald under bachelorstudiet, og anbefalar utveksling i 4. eller 5. semester. Ta kontakt med studierettleiar for å høyre meir om kva ordningar som finst.

Arbeids- og undervisningsformer

Undervisninga er ei blanding av førelesingar, gruppearbeid, studentpresentasjonar, laboratoriearbeid, hospitering, klinisk observasjonspraksis i primærhelsetjenesten og sjølvstudium.

Vurderingsformer

For å sikre at studentane/kandidatane har nødvendige kunnskapar, ferdigheiter og generell kompetanse gjennomførast et bredt spekter av vurderingsformer gjennom hele studieløpet:

Skriftleg skuleeksamen og skriftleg heimeeksamen. Dei fleste emne har digital vurdering. I tillegg gjennomførast munnleg eksamen, presentasjonar, gruppeinnleveringar. Studieprogrammet avsluttast med Bacheloroppgåve.

Karakterskala

Emna som inngår i det tilrådde studieløpet vert karakterset med bokstavkarakterar (A-F) eller bestått/ikkje bestått.

Vitnemål og vitnemålstillegg

Vitnemål blir skrive ut etter at graden er fullført.

Grunnlag for vidare studium

Bachelor i human ernæring kvalifiserer for opptak til Masterprogram i klinisk ernæring og andre masterprogram med karaktersnitt C frå fullført bachelorgrad.

Relevans for arbeidsliv

Studiet kvalifisere til masterprogram i klinisk ernæring, andre masterprogram bl. a. i ernæring og til ei yrkeskarriere i ernæring.

Studenter som ikke ønsker vidare studier kan arbeide innan offentlig og privat sektor, til dømes matvareindustri og opplysningskontor. Arbeidsoppgåver kan vere forebyggende helsearbeid, formidling og produktutvikling.

Evaluering

Bachelorprogrammet blir kontinuerelig evaluert i tråd med retningslinene for kvalitetssikring ved UiB. Emne- og programevalueringar finn ein på kvalitetsbasen.uib.no

Skikkavurdering og autorisasjon

Som utdanningsinstitusjon skal vi vurdere om du er skikka til å utøve yrket som helse- eller sosialpersonell. Vurderinga omfattar både faglege, pedagogiske og personlege føresetnader, og vil gå føre seg under heile utdanninga - jf. Forskrift om skikkethetsvurdering i høyere utdanning (gjeldande frå 1. august 2006).

Autorisasjon som helsepersonell kan oppnåes etter fullført mastergrad i klinisk ernæring ved Universitetet i Bergen, Oslo eller Tromsø.

Programansvarleg

Programutvalget for ernæring har ansvar for fagleg innhald og oppbygging av studiet og for kvaliteten på studieprogrammet

Administrativt ansvarleg

Det medisinske fakultet

Kontaktinformasjon

[Ta gjerne kontakt med studieseksjonen på Det medisinske fakultet, dersom du har spørsmål:](#)

info.med@uib.no

Studieplan for MAMD-NUCLI Klinisk ernæring, master, 2 år, høst 2021

Namn på grad

Dette masterprogrammet fører fram til graden master i klinisk ernæring. Studiet er toårig (120 studiepoeng).

Omfang og studiepoeng

Masterprogrammet består av emne på til saman 60 studiepoeng og ei masteroppgåve (2emner) på til saman 60 studiepoeng.

Masteroppgåva omfattar eit sjølvstendig vitenskapleg arbeid på til saman 60 studiepoeng som du utfører under rettleiing. Masteroppgåva er delt i to emne, 10 studiepoeng forskingsprotokoll og 50 studiepoeng forskingsoppgåve. I oppgåva skal du løyse ei vitenskapleg problemstilling, behandle eigne data og gje ei skriftleg framstilling av hypotesar, resultat, diskusjon av resultat og konklusjonar.

Studiestart - semester

Haust

Mål og innhald

Formålet med mastergrad i klinisk ernæring er å gje studentane det teoretiske, vitenskaplege, praktiske og yrkesetiske grunnlaget som er nødvendig for å utøve yrket som klinisk ernæringsfysiolog.

Masterprogrammet i klinisk ernæring er delt i ei klinisk og ei forskingsretta del.

Første studieår i masterprogrammet bygger vidare på teoretisk kunnskap tileigna frå bachelorprogram i human ernæring, og setter dette inn i klinisk kontekst med medisinsk ernæringsbehandling av pasientar i spesialisthelsetenesta . Studentar lærer å vurdere ernæringsrelaterte problemstillingar, sette ernæringsdiagnosar, utarbeide ernæringsplanar og utøve medisinsk ernæringsbehandling i samarbeid med anna helsepersonell. I tillegg skal kandidaten starte forbereding til masteroppgåva som i hovudsak gjennomføres i andre studieår.

Andre studieår skal kandidaten gjennomføre eit sjølvstendig vitenskapleg arbeid under rettleiing i form av ei masteroppgåve. Det forskingsretta arbeidet inkluderer å løyse ei vitenskapleg problemstilling, samle og handsame eigne data, og på grunnlag av dette gje ei skriftleg og munnleg framstilling av hypotesar, resultat, diskusjon og konklusjonar. I tillegg skal kandidaten gjennomføre 6 veker klinisk praksis i spesialisthelsetjenesta dette året.

Læringsutbytte

Kandidaten skal ved avslutta program ha følgjande læringsutbytte definert i kunnskapar, ferdigheiter og generell kompetanse:

Kunnskap:

- Har avansert kunnskap innanfor medisinsk ernæringsbehandling av barn, unge og vaksne
- Har avansert kunnskap om kliniske ernæringsfysiologers viktigste ansvarsområder og arbeidsmetoder i primær- og spesialisthelsetjenesten
- har avansert kunnskap om årsak, forekomst, konsekvenser og behandling av ernæringsrelaterte sykdommer og tilstander til personer i alle aldre og livsfaser
- har inngående kunnskap om standardkost, spesialkost og konsistentilpasset kost på helseinstitusjoner og i helse- og omsorgstjenesten gis i hjemmet
- kan analysere sentrale ernæringsutfordringer globalt, og kjenner til de vanligste ernæringsrettede tiltak og strategier
- har avansert kunnskap innanfor stegene i ernæringsbehandlingsprosessen, herunder kartlegging, diagnose, intervensjon og oppfølging, den tilhørende modellen og terminologien
- har avansert kunnskap innanfor diagnosespesifikk ernæringsbehandling
- har avansert kunnskap innanfor kommunikasjon, samhandling og samarbeid for å etablere tillit og ivareta en god relasjon og fremme motivasjon med brukere, pasienter og pårørende, og om hvordan språk og kultur påvirker dette
- Har inngående kunnskap om relevante forskningsmetoder innen basal-, klinisk-, og epidemiologisk kostholds- og ernæringsforskning, inkludert fortolkning av resultater

Ferdigheter:

- Kan analysere eit samansett sjukdomsbilete hos born, unge og vaksne og gje tilpassa og målretta medisinsk ernæringsbehandling, oppfølging og monitorering.
- Kan bruke relevante medisinske ernæringsprodukter, herunder valg og dosering av næringsdrikker, sondeernæring og intravenøs ernæring
- Kan analysere og forholde seg kritisk til egen og andres kostholds- og ernæringsforskning og diskutere overførbarhet og relevans for egen praksis
- Kan bruke relevante metoder for datainnsamling og statistisk analyse innen kostholds- og ernæringsforskning på en selvstendig måte
- Kan gjennomføre kostveiledning, blant annet med bruk av relevante metoder innen pasientsentrerte konsultasjonsteknikker, av brukere, pasienter og pårørende i lærings-, mestrings- og endringsprosesser

- Kan gjennomføre samhandling tverrfaglig, tverrprofesjonelt, tverrsektorielt og på tvers av virksomheter og nivåer, samt initiere til slik samhandling
- Kan gjennomføre et selvstendig, avgrenset forsknings- eller utviklingsprosjekt under veiledning og i tråd med gjeldende forskningsetiske normer.

Generell kompetanse:

- Kan anvende sine kunnskaper og ferdigheter til å gi kostråd til personer i ulike livsfaser og funksjonsnivåer, samt befolkningsgrupper med særskilte kostvaner.
- Kan bidra med kompetanseheving innen ernæring hos andre yrkesgrupper i helsevesenet og offentlig forvaltning og til allmenheten.
- Kan anvende sine kunnskaper og ferdigheter til å gjennomføre ernæringsbehandling i alle aldre og livsfaser innen somatikk og psykisk helse
- Kan anvende sine kunnskaper og ferdigheter til å planlegge, gjennomføre og evaluere helsefremmende og forebyggende ernæringstiltak i ulike befolkningsgrupper.
- Kan bidra til fag- og kunnskapsutvikling innen ernæringsfaget, og bistå i forskningsprosjekter om sammenhengen mellom kosthold, helse og sykdom.
- Kan tilegne seg ny kunnskap og foreta faglige vurderinger, avgjørelser og handlinger i tråd med kunnskapsbasert praksis. Kandidaten skal også kunne dokumentere og formidle sin faglige kunnskap
- Kan anvende sine kunnskaper og ferdigheter i selvstendig fagutøvelse og prioritering av sine arbeidsoppgaver som klinisk ernæringsfysiolog
- Kan formidle kunnskapsbasert praksis om kosthold og ernæring til pasienter, brukere, pårørende og andre helseprofesjoner på en vitenskapelig men lettforståelig måte
- Kan anvende sine kunnskaper og ferdigheter til å jobbe som klinisk ernæringsfysiolog i samsvar med akademisk standard og utvikle sin kompetanse innen klinisk ernæring

Opptakskrav

Fagleg krav for opptak til Masterprogram i klinisk ernæring er bachelor i human ernæring fra UiB, UiO eller UiT, eller tilsvarande med minimum gjennomsnittskarakteren C eller betre i opptaksgrunnlaget. I fall det er fleire søkjarar til eit program enn det er studieplassar, vil søkjarane bli rangerte etter karakterane i opptaksgrunnlaget. Alle søknader vert behandla individuelt.

Master i klinisk ernæring er eit norskspråkleg masterprogram med norskkrav. Søkjarane må derfor ha gode skriftleg og munnlege ferdigheiter i norsk og dei må kunne delta aktivt i undervising og gruppearbeid.

Sjå studere.uib.no/master-mo for meir om opptakskrav.

Du søker opptak via søknadsweb. Søknadsfrist er 15. april med studiestart i august.

<https://soknadsweb.uib.no>

Meir informasjon om søknadsprosedyren finn du her:

<http://www.uib.no/mofa/utdanning/opptak-og-studierett/opptak-til-masterstudium-ved-det-medisinsk-odontologiske-fakultet>

Obligatoriske emne

Alle emne i programmet er obligatoriske. Det er ikkje mogleg å endre på utdanningsplanen eller rekkefølga på eksamenane utan førehandsgodkjenning. Dei fleste emna i studiet har obligatorisk undervisning.

Rekkefølge for emne i studiet

Emna må gjennomførast i fastsett rekkjefølge

Delstudium i utlandet

Det er moglegheiter for å dra på utveksling på ernæringsstudiet, både gjennom avtaler på studieprogrammet og gjennom sentrale avtaler ved UiB. Ta kontakt med studierettleiar for å høre meir om kva ordningar som finst. Les meir om utveksling her:

Informasjon om utveksling

Arbeids- og undervisningsformer

Undervisninga vil vere ein kombinasjon av forelesingar, kliniske demonstrasjonar, pasientintervju/-samtaler, klinisk praksis, gruppearbeid, seminar, sjølvstendige skriftlege arbeid og ei masteroppgåve.

Vurderingsformer

For å sikre at studentane har nødvendige kunnskapar, ferdigheiter og generell kompetanse gjennomførast det ulike vurderingsformar gjennom hele studieløpet:

- Skriftleg skuleeksamen
- heimeeksamen
- muntlig eksamen
- obligatorisk deltakelse
- oppgaveinnlevering

Dei fleste emna har digital vurdering.

Karakterskala

Emna som inngår i det tilrådde studieløpet vert karaktersett med bokstavkarakterar (A-F) eller bestått/ikkje bestått.

Vitnemål og vitnemålstillegg

Vitnemål blir skrive ut etter at graden er fullført.

Grunnlag for vidare studium

Studentar skal etter fullført mastergard i klinisk ernæring kunne søke seg vidare til doktorgradsstudie.

Relevans for arbeidsliv

Masterstudiet i klinisk ernæring gir autorisasjon som klinisk ernæringsfysiolog. En klinisk ernæringsfysiolog kan forebygge, utrede, diagnostisere og behandle ernæringsrelaterte sykdommer. Kliniske ernæringsfysiologer har også kompetanse til kritisk å vurdere, formidle og utvikle kunnskap om ernæring.

En klinisk ernæringsfysiolog kan for eksempel jobbe innen spesialist- og primærhelsetjenesten. Andre arbeidssteder kan være, universitet og høgskole, internasjonale organisasjoner, forskningsinstitutt, offentlig og privat sektor.

Mastergraden kvalifiserer til opptak ved PhD-utdanning som fører fram til doktorgrad.

Evaluering

Masterprogrammet blir kontinuerelig evaluert i tråd med retningslinene for kvalitetssikring ved UiB. Emne- og programevalueringar finn ein på kvalitetsbasen.uib.no

Skikkavurdering og autorisasjon

Som utdanningsinstitusjon skal vi vurdere om du er skikka til å utøve yrket som helse- eller sosialpersonell. Vurderinga omfattar både faglege, pedagogiske og personlege føresetnader, og vil gå føre seg under heile utdanninga - jf. Forskrift om skikkethetsvurdering i høyere utdanning.

Når du er ferdig med studiet, blir du autorisert som klinisk ernæringsfysiolog. Helsedirektoratet (Hdir) har meir informasjon om autorisasjonsordninga.

Programansvarleg

Programutvalg for ernæring har ansvar for fagleg innhald, oppbygging av studie og kvaliteten på studieprogrammet.

Masterprogrammet i klinisk ernæring er eit helsevitskapleg masterprogram med klinisk retning knytt opp mot forskingsmiljø ved ulike institutt ved Det medisinske fakultet og Haukeland Universitetssjukehus.

Kontaktinformasjon

Ta gjerne kontakt med studieseksjonen på Det medisinske fakultet, dersom du har spørsmål:

info.med@uib.no

Administrativt ansvarleg

Det medisinske fakultet



Institutt for biomedisin
Klinisk institutt 1
Klinisk institutt 2
Institutt for global helse og samfunnsmedisin
Institutt for klinisk odontologi

Referanse

2020/10147-MADA

Dato

02.09.2021

Vurdering ved Det medisinske fakultet høsten 2021

Det medisinske fakultet viser til tidligere brev om vurdering ved fakultetet høsten 2020 og våren 2021 hvor vi har informert om endringer i vurderingsordningene med bakgrunn i pandemiltak.

Fra høstsemesteret 2021 legger Kunnskapsdepartementet og Universitetet i Bergen opp til at studentene skal gjennomføre undervisning og vurdering på campus. Dette innebærer dermed at skoleeksamener skal gjennomføres i UiBs eksamenslokaler som vanlig.

Når det gjelder såkalt nye eksamener («konteeksamen») høsten 2021, skal disse imidlertid gjennomføres på samme måte som i vårsemesteret 2021: Hvis en ordinær eksamen ble gjennomført som digital skoleeksamen hjemmefra våren 2021, skal ny eksamen høsten 2021 også gjennomføres på samme måte.

Vennlig hilsen

Ørjan Leren
seksjonssjef

Martha Houen Dahle
seniorrådgiver

Dette er et UiB-internt notat som godkjennes elektronisk i ePhorte

Det medisinske fakultet
Telefon 55582086
post.med@uib.no

Postadresse
Postboks 7804
5020 Bergen

Besøksadresse
Haukelandsbakken 28
Bergen

Saksbehandler
Martha Houen Dahle
55586340

side 1 av 1



Klinisk institutt 2
Klinisk institutt 1
Institutt for biomedisin
Institutt for klinisk odontologi
Institutt for global helse og samfunnsmedisin

Referanse

2021/7900-MADA

Dato

02.09.2021

Utlysning av status som merittert underviser 2021 - ny søknadsfrist

Det medisinske fakultet viser til brev datert 18. juni 2021 med utlysning av status som merittert underviser. Opprinnelig søknadsfrist for 2021 var satt til 1. oktober 2021.

Fakultetet skyver nå på denne fristen og ny søknadsfrist er satt til **1. november 2021**. Bakgrunnen for endringen er at søkere som ikke fikk gjennomslag for sine søknader i år skal få tid til å søke på nytt. Vedlagt ligger opprinnelig utlysningsbrev og kriterier til søknaden.

Vi ber instituttene spre denne informasjonen i egnede kanaler som nyhetsbrev og Teams.

Vennlig hilsen

Ørjan Leren
seksjonssjef

Martha Houen Dahle
seniorrådgiver

Vedlegg

- 1 Status som merittert underviser - utlysning 2021
- 2 Krav til søknaden

Dette er et UiB-internt notat som godkjennes elektronisk i ePhorte

Det medisinske fakultet
Telefon
post@med.uib.no

Postadresse

Besøksadresse
Haukelandsbakken 28
Bergen

Saksbehandler
Martha Houen Dahle
55586340

side 1 av 1



Institutt for klinisk odontologi
Klinisk institutt 2
Klinisk institutt 1
Institutt for biomedisin
Institutt for global helse og samfunnsmedisin
Programutvalgene

Referanse

2021/7900-MADA

Dato

18.06.2021

Status som merittert underviser - utlysning 2021

Fakultetsstyret ved Det medisinske fakultet vedtok 10. desember 2019 å opprette en meritteringsordning for fremragende undervisere ved fakultetet. Ordningen er et ledd i fakultetets og UiBs kontinuerlige arbeid for studiekvalitet.

Fakultetet lyser med dette ut ordningen for andre gang, og inviterer sine undervisere til å søke om å bli tildelt merittert undervisningsstatus. Merittert status tildeles vitenskapelig ansatte som har vist betydningsfull innsats for å sikre utdanningskvalitet i bred forstand. Tittelen den meritterte oppnår er «merittert underviser».

Hvem kan søke?

Vitenskapelig ansatte i alle stillingskategorier med undervisningsforpliktelse gis anledning til å søke, med unntak av stipendiater, post.doc og spesialistkandidater. Det er kun enkeltpersoner som kan søke om merittert status.

Man må ha vært ansatt i en undervisningsstilling i minst fem år samt kunne dokumentere pedagogisk basiskompetanse for å bli vurdert.

Hva innebærer merittert status?

Meritterte undervisere gis en permanent lønnsøkning på 50.000 kr. i året (beregnet med utgangspunkt i 100 % stilling). Status som merittert underviser tildeles permanent, det vil si både når det gjelder status som merittert underviser, lønnsøkning og medlemskap i det pedagogiske akademiet som de meritterte underviserne vil utgjøre.

Søknadsfrist og krav til søknad

Søkere må dokumentere sin pedagogiske kompetanse gjennom en pedagogisk mappe som skal bestå av:

Dette er et UiB-internt notat som godkjennes elektronisk i ePhorte

Det medisinske fakultet
Telefon 55582086
post.med@uib.no

Postadresse
Postboks 7804
5020 Bergen

Besøksadresse
Haukelandsbakken 28
Bergen

Saksbehandler
Martha Houen Dahle
55586340

side 1 av 2

- et søknadsbrev på maks 10 sider
- en pedagogisk CV
- relevante vedlegg som dokumenterer søkerens pedagogiske kompetansenivå, inkludert dokumentasjon på oppnådd pedagogisk basiskompetanse

Se vedlegg for utfyllende krav til søknaden. Vi ber om at søkere leser dette dokumentet godt, og gjerne setter seg inn i [rapporten](#) som dannet grunnlaget for oppretting av meritteringsordningen.

Søknaden sendes på e-post til post@uib.no og merkes «Søknad om status som merittert underviser ved Det medisinske fakultet».

Søknadsfrist er **1. oktober 2021**.

Vurdering

Søknadene vil bli vurdert av en sakkyndig komité nedsatt av fakultetet. Fakultetsstyret vedtar hvem som innstilles for merittert status.

Kommende søknadsperioder

Det vil være mulig å søke status som merittert underviser årlig fra 2020 til 2023. Fra og med 2025 utlyses ordningen annethvert år. Det vil bli sendt ut utlysingsbrev i forkant av hver søknadsperiode.

Spørsmål?

Spørsmål til meritteringsordningen kan sendes til utdanning@med.uib.no.

Vennlig hilsen

Per Bakke
dekan

Heidi Annette Espedal
fakultetsdirektør

Krav til søknad om status som merittert underviser, Det medisinske fakultet

Du må dokumentere din pedagogiske kompetanse gjennom en pedagogisk mappe som skal bestå av:

- et **søknadsbrev** på maks 10 sider
- en **pedagogisk CV**
- **relevante vedlegg** som dokumenterer ditt pedagogiske kompetansenivå, inkludert dokumentasjon på oppnådd pedagogisk basiskompetanse.

Søknaden som helhet skal, gjennom refleksjon og objektiv dokumentasjon, vise hvordan du innfrir de fire Scholarship of Teaching and Learning (SoTL)-kriteriene (listet under). Søknaden kan med fordel være strukturert rundt disse fire hovedkriteriene:

<p>Kriterium 1: Fokus på studentenes læring</p> <ul style="list-style-type: none">• Søkeren har tydelig fokus på studentenes læring i all sin pedagogiske virksomhet.• Søkeren har et bevisst forhold til sammenhengen mellom undervisningsform, læringsutbytte, vurderingsform, og typer av læring.• Det er en tydelig og begrunnet sammenheng mellom søkerens grunnleggende oppfatninger om undervisning og læring, og søkerens pedagogiske virksomhet.• Søkeren har gode relasjoner til studentene, og etterspør og reagerer konstruktivt på tilbakemeldinger fra studentene.
<p>Kriterium 2: Klar kompetanseutvikling over tid</p> <ul style="list-style-type: none">• Søkeren har bevisst og systematisk tilstrebet å videreutvikle sin pedagogiske virksomhet og undervisningsform og innhold for å støtte opp under studentenes læring.• Søkeren har idéer og planer for fortsatt utviklingsarbeid og videreutvikling av sin egen undervisningskompetanse og praksis i fremtiden.
<p>Kriterium 3. En forskende tilnærming</p> <ul style="list-style-type: none">• Søkeren har en vitenskapelig tilnærming til sin egen pedagogiske virksomhet ved at han/hun planlegger, kartlegger, evaluerer og modifiserer sin pedagogiske virksomhet med henblikk på hvordan en best støtter opp under studentenes læring.• Søkeren reflekterer over sin egen pedagogiske virksomhet og rolle i lys av oppdatert og relevant forskning på læring og undervisning.• Søkeren driver forskningsbasert utdanning, både ved at det faglige innholdet er basert på oppdatert og aktuell forskning i faget, at studentene tar i bruk elementer fra forskningsprosessen i sitt læringsarbeid, og at godt dokumenterte prinsipper og metoder for læring tas i bruk i planleggingen av utdanningstiltak.
<p>Kriterium 4: En kollegial holdning og praksis</p> <ul style="list-style-type: none">• Søkeren initierer ulike tiltak for å styrke utdanningskvaliteten i eget og andres arbeid.• Søkeren samhandler med andre gjennom gjensidig erfaringsutveksling, for eksempel i diskusjoner, på konferanser og gjennom publikasjoner.• Søkeren bidrar til å oppfylle institusjonens strategiske mål for utdanningskvalitet.

Søknadsbrevet skal ellers inneholde:

- En beskrivelse av ditt pedagogiske grunnsyn, det vil si en reflekterende fremstilling av hvordan du som underviser forstår læring i ditt fag, og din rolle som tilrettelegger for læring i egen undervisningspraksis og/eller annen pedagogisk praksis
- En reflektert og drøftende fremstilling av din utvikling som underviser og aktør i annet pedagogisk arbeid, inkludert planer for videre utvikling

- Eksempler fra egen utdanningspraksis som viser bredde og dybde i din pedagogiske kompetanse. Utvalget av eksempler skal begrunnes, og de skal belyse og utdype tema og forhold som ut fra det pedagogiske grunnsynet fremstår som viktige.
- Refleksjon rundt din rolle i og bidrag til å oppfylle institusjonens og enhetens strategier for utdanningskvalitet.
- Det er forventet at du i søknadsteksten viser til relevant faglitteratur.

Pedagogisk CV er en detaljert, objektiv og kronologisk fremstilling av det pedagogiske arbeidet du har tatt del i samt av din pedagogiske kompetanse. CV-en bør inneholde informasjon om utdanning og ansettelsesforhold. Universitetspedagogisk skolering bør tillegges vekt og beskrives kort. Aktuelle utdanningsfaglige eller didaktiske publikasjoner og annet formidlingsarbeid bør listes opp, samt legges ved som vedlegg.

Søknaden skal ledsages av aktuelle **vedlegg og dokumentasjon** som understøtter tema og eksempel brukt i søknaden og i den pedagogiske CV-en. Dette kan være i form av kursbevis, skriftlige arbeider (rapportert, papers, artikler el.l dersom disse er særlig relevante), resultater fra studentevalueringer, kollegavurderinger, men også tiltak eller prosjekter som er gjort som ledd i utvikling av undervisningen. Det er ikke nødvendig å vedlegge hele artikler eller bokkapitler med mindre disse er særlig relevante og dette framgår i søknadsteksten. Beskrivelser av hva man har tenkt og gjort er alene ikke nok - det bør følges av konkret dokumentasjon.

MERK: Det er et absolutt krav å dokumentere oppnådd pedagogisk basiskompetanse.

Mal for pedagogisk CV og mappe

En pedagogisk mappe (teaching portfolio) er en organisert dokumentasjon av en lærers profesjonelle utvikling og oppnådde kompetanse. Den kan inneholde ulike former for refleksjon og dokumentasjon, inkl. søknadsbrev, pedagogisk CV og vedlegg som omtalt over. Slike mapper brukes en rekke steder i inn- og utland. Søkere kan utforme sin pedagogiske CV etter [mal utarbeidet av Det medisinske fakultet](#).

EMNERAPPORT

Emnekode: NUTR 333A		Semester:		Institutt: K1			
Emnetittel: Human ernæring A		Vår 2021					
Emneansvarlig: Hanne Rosendahl-Riise (vikar)		Godkjent i:					
Dato: 31.05.21							
INNLEDNING:							
<ul style="list-style-type: none"> • Oppfølging fra tidligere evalueringer: ukjent 							
STATISTIKK:							
Antall vurderingsmeldte studenter: 6				Antall studenter møtt til eksamen: 5			
Karakterfordeling ->:	A: 1	B:	C: 4	D:	E:	F:	
Eller ->:	Bestått:			Ikke bestått:			
SAMMENDRAG AV STUDENTENE SIN EMNEEVALUERING (<i>hovedpunkt</i>):							
<ul style="list-style-type: none"> • Metode - gjennomføring: Muntlig (digitalt) • Studentenes vurderinger og tilbakemeldinger: digital undervisning har vært tungt. Studentene ønsker at NUTR204 skulle undervises før NUTR 333A, da dette gir forkunnskap som er nødvendig for det gjeldene emnet. Studentene likte quiz. • Faglærers kommentar: digital undervisning er tungt. Få forelesning/møtepunkt med studentene. Mer spredt undervisning hadde vært gunstig. 							
EMNEANSVARLIG SIN EVALUERING:							
<ul style="list-style-type: none"> • Evaluering basert på læringsutbyttebeskrivelsen: læringsutbyttet vurderes som dekkende for læringsutbyttebeskrivelsen via forelesninger, quiz, oppgave og pensumlitteratur • Undervisnings- og vurderingsformer: digitale forelesninger (heldagsundervisning), gruppearbeid og muntlig digital eksamen. • Pensum: Essentials of Human Nutrition, sentrale artikler. • Studieinformasjon: via Mitt UiB – lite kontakt med studenten pga covid-pandemien. • Karakterfordeling: 1 A og 4 C • Lokale og utstyr: digitalt • Utplassering/felt (hvis relevant): ikke aktuelt • Endringer gjort underveis: ingen endring. 							
MÅL FOR NESTE EVALUERINGSPERIODE - FORBEDRINGSTILTAK:							

Studentaktive læringsformer i større grad. Studentene ønsker at NUTR204 skulle undervises før NUTR 333A.



Fakultetene
Universitetsmuseet

Referanse
2020/6718-KRS

Dato
19.08.2021

Utlysning av Erasmus+ undervisningsmobilitet 2021/22

Universitetet i Bergen har fått tildelt mobilitetsmidler gjennom Erasmus-programmet. Programmet har stipendmidler for ansatte som vil undervise ved europeiske samarbeidsuniversitet (undervisningsmobilitet). På grunn av lav mobilitet i 2020/21, regner vi med å ha midler til å finansiere alle som søker om undervisningsmobiliteter, og vi vil understreke at det også i 2021/22 er mulig å reise på Erasmus-opphold til Storbritannia.

Ved undervisningsmobilitetsopphold må det foreligge en gyldig Erasmus-avtale med vertsuniversitetet, som inkluderer undervisningsutveksling i den aktuelle fagkoden. Undervisningsoppholdet vare minimum to dager (utenom reisedager) og det må undervises åtte timer. Det er også mulig å reise på et kombinert undervisnings- og opplæringsopphold, og da må det undervises fire timer. Mer utfyllende informasjon finnes her:
<http://www.uib.no/foransatte/92415/erasmus-undervisningsmobilitet>

Fristene for å søke om stipend til undervisningsutveksling er vanligvis 20. august og 20. januar, men i år vil vi være mer **fleksible** enn vanlig på grunn av situasjonen vi er i. Det er derfor mulig å sende inn søknad fortløpende, men vi ønsker å finansiere så mange som mulig og vil vanligvis gi støtte til en ukes opphold. Gjennomsnittlig stipend er 800-1000 € for en ukes opphold.

Søknaden må sendes fra avdelingsleder i ePhorte på saksnummer 20/6718. En utfylt og signert Mobility Agreement (vedlagt) kan med fordel brukes som søknad.

Vi ber med dette fakultetene om å spre denne informasjonen videre til sine ansatte på institutt og sentre. Ta ellers gjerne kontakt med Erasmus-koordinator Kristin Torp Skogedal ved Studieadministrativ avdeling. Vi stiller gjerne på møter for å informere om Erasmus undervisnings- og ansattutveksling.

Vennlig hilsen

Christen Soleim
avdelingsdirektør

Kristin Torp Skogedal
seniorrådgiver

Kopi:
Nina Gry Stein

Dette er et UiB-internt notat som godkjennes elektronisk i ePhorte

Studieavdelingen
Telefon
eksamen@uib.no

Postadresse
Postboks 7800
5020 Bergen

Besøksadresse
HF-bygget, Sydnesplassen
7
Bergen

Saksbehandler
Kristin Torp Skogedal
55582367



Fakultetene
Enheter i Sentraladministrasjonen
Universitetsmuséet
Universitetsbiblioteket

Referanse
2020/6719-KRS

Dato
19.08.2021

Utllysning av Erasmus+ ansattmobilitet 2021/22

Universitetet i Bergen har fått tildelt mobilitetsmidler gjennom Erasmusprogrammet. Programmet har stipendmidler for ansattutveksling, for ansatte innen alle typer stillingskategorier; både tekniske-, administrative- og vitenskapelig ansatte. Det finnes mer informasjon om ansattutveksling ved UiB her: <http://www.uib.no/foransatte/92416/erasmus-tilsettmobilitet>

På grunn av lav mobilitet i 2020/21 regner vi med å ha midler til å finansiere alle som søker om ansattutveksling, og vi vil også understreke at det også i 2021/22 er mulig å reise på Erasmus-opphold til Storbritannia.

Fristene for å søke om stipend til ansattveksling er vanligvis 20. august og 20. januar, men i år vil vi være mer fleksible enn vanlig på grunn av situasjonen vi er i. Det er derfor mulig å sende inn søknad fortløpende. Dersom det skulle bli konkurranse om plassene, vil vi prioritere ansatte som ikke tidligere har vært på Erasmus ansattutveksling. Gjennomsnittlig tildeling er 800 – 1000 € per mobilitet, tilsvarende en ukes mobilitetsopphold.

Søknad må sendes i ePhorte fra avdelingsleder på saksnummer 20/6719. Et utfylt og signert Mobility Agreement (vedlagt), kan med fordel brukes som søknad.

Vi ber med dette alle fakultet og administrative enheter om å spre denne informasjonen videre til sine ansatte. Ved spørsmål, ta kontakt med Erasmuskoordinator Kristin Torp Skogedal ved Studieadministrativ avdeling. Vi stiller gjerne på møter for å informere om Erasmus ansattutveksling.

Vennlig hilsen

Christen Soleim
avdelingsdirektør

Kristin Torp Skogedal
seniorrådgiver

Kopi
Nina Gry Stein

Dette er et UiB-internt notat som godkjennes elektronisk i ePhorte

Studieavdelingen
Telefon
eksamen@uib.no

Postadresse
Postboks 7800
5020 Bergen

Besøksadresse
HF-bygget, Sydneplassen
7
Bergen

Saksbehandler
Kristin Torp Skogedal
55582367