

Studiekvalitetsmelding 2023

Det medisinske fakultet, april 2024

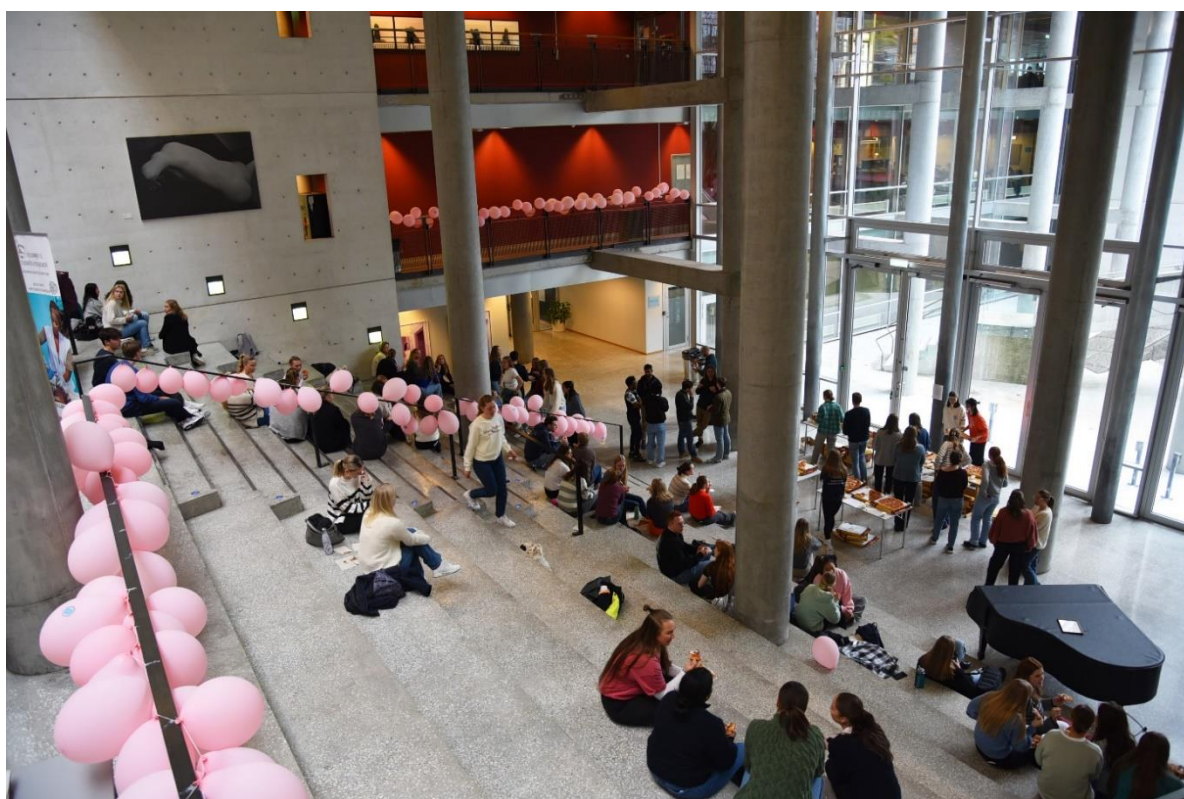


Foto: Paul André Sommerfeldt

1. Oppfølging av foregående års studiekvalitetsmelding

Etablering av Vestlandslegen i Stavanger fortsetter, og høsten 2023 startet aller første kull med vestlandleger på sitt fjerde studieår i Stavanger. Disse melder så langt om at de er godt fornøyde med å studere i Stavanger. I år lyses det for første gang ut studieplasser ved Vestlandslegen Stavanger i Samordna opptak. Vi har nylig ansatt vår andre administrative medarbeider i Stavanger, og har flere underviserstillinger under tilsetting.

Vi jobber fortsatt mot etablering av Helselederlinjen, og har ansatt Oddvar Kaarbøe som leder. Det ligger nå an til at studietilbudet må få en annen form enn opprinnelig tenkt, da vi ikke har studieplasser til å drive Helselederlinjen som opprinnelig skissert.

EVU-gruppen som ble etablert i fjor videreføres, men denne mangler enn så lenge en leder. Det er planlagt flere nye EVU-kurs, bla. innen farmakologi og nye kurs ved Dyrestallen. Bergen etterutdanningssenter for tannhelse (BEST) planlegger også å gjenoppta sin aktivitet høsten 2024 etter en periode uten å tilby kurs. Det arbeides også med å kunne inkludere DIGI116 i EVU-porteføljen.

Fakultetet har fortsatt god dialog med Medisinsk studentutvalg (MEDSU). I tillegg til jevnlige møter med styret i MEDSU har visedekan for utdanning egne møter med leder. Det siste året har vi hatt en del utfordringer med ansettelse, lønn og kontrakter for studentansatte, og dette har vært tema på flere av møtene. Spesielt har det vært spørsmål knyttet til lønnsutvikling og lønnsoppgjør for faste studentansatte, og her venter vi fremdeles på endelige svar fra sentral HR.

Ny [strategiplan for utdanning](#) ble vedtatt i juni 2023.

2. Hovedkonklusjoner fra fakultetenes dialogmøter med programutvalgene

I 2023 endret MED sine rutiner for dialogmøter, og gikk fra fellesmøte med alle programutvalgslederne til individuelle møter med leder og administrativ koordinator for det enkelte program. Dette oppleves av både programmene og fakultetet som en forbedring, og vi vil fortsette med denne organiseringen også fremover. Under følger noen hovedpunkter fra det enkelte program sine egenvurderinger om dialogmøtene. I årets bestilling av egenvurderinger ba vi programutvalgene spesielt omtale oppmøte på ikke-obligatorisk undervisning, og hvorvidt programmet har utfordringer med studenter som er for svake i norsk. Dette er problemstillinger som også er drøftet i Studieledeisen, og som vi vil fortsette å jobbe med.

Programutvalg for farmasi

Farmasi har stor variasjon i kullstørrelsene, og noen kull har stort frafall. De ser en økning av studenter som søker Integrert masterprogram som har bachelor i farmasi fra Norge fra før. Disse studentene søker innpassing av emner, og enkelte ønsker ikke å fortsette dersom de ikke får nok emner innpasset i forhold til det de ønsker/forventer. Revisjon av studieplanen har ligget på is siden sommeren 2023, men gjenopptas nå.

Programutvalg for ernæring

Masterprogram i klinisk ernæring har god gjennomføringsprosent, men det er noe uønsket frafall på bachelor i ernæring. De opplever også litt lavere søkertall på bachelor, men tror og håper det kan være en forbigående trend. Programmene har hatt to år med litt lave opptakstall, men opplevde godt oppmøte på årets Åpen dag. Masterprogrammet har også hatt noen utfordringer med praksisplasser pga. stort kull, men har greid å løse dette.

Programutvalg for medisin

Medisinstudiet opplever utfordringer med studenter med manglende språkkunnskaper, men håper forskriftsendringer gjør at vi kan fange opp studenter som sliter i norsk tidligere. Programutvalget planlegger en sak om overgang til karacterskala bestått/ikke bestått til høsten. Programutvalget jobber ellers mye med Vestlandslegen og forberedelser til å håndtere større studentkull de kommende årene.

Programutvalg for odontologiske fag

PUO skal sette i gang revisjon av tannpleiestudiet, etter bestilling fra fakultetet i fjor. De har hatt noen utfordringer på odontologistudiet med innføring av nytt bookingsystem i klinikkene, og studentene har vært misfornøyde, men klinikkene gjør nå grep for å forbedre dette. Ny studieplan odontologi er snart ferdig implementert. De opplever ikke at studentene på odontologi har språkutfordringer, men ca. 20% av tannpleiestudentene sliter med skriftlig norsk.

Programutvalg for global helse

Etter innføring av studieavgift for studenter fra land utenfor EU/EØS ønsker Global helse å tydeliggjøre sin faglige profil som en forventningsavklaring for søkerne. De er nå i gang med å revidere studieplanen, der de blant annet vil tydeliggjøre folkehelseprofilen.

Programutvalg for helsefag

Helsefag har hatt utfordringer med rekruttering til Master i helse og samfunn, og har fått noe midler fra fakultetet til promotering. De vil også gå i dialog med Bergen kommune om å rekruttere blant deres ansatte som ønsker kompetanseheving. Klinisk master i manuellterapi har ingen utfordringer med å fylle studieplassene, og heller ikke problemer med manglende oppmøte i fysisk undervisning, gitt programmets oppbygning.

Programutvalg for biomedisin

Masterprogrammet i Biomedisin har det siste året innført grunnleggende undervisning i programmeringsspråket Python i sitt metodeemne, som et tiltak for økt arbeidslivsrelevans i programmet. Undervisningen tilpasses den enkelte student sitt masterprosjekt. Biomedisin har tidligere arrangert vellykkede karrieredager, men opplevde i år lavt oppmøte. Til neste år vil de samarbeide med studentutvalget om en eventuell karrieredag, dersom dette skal videreføres.

Programutvalg for ledelse, økonomi, kvalitet og digitalisering i helse

Dette EVU-programmet har utfordringer med ressurser til veiledning i masteremnet. Programmet har relativt få ansatte, men kan ta noen grep som f.eks. mer digital undervisning for å avhjelpe. De ønsker å gjøre seg mer attraktive i konkurranse med f.eks. BI – fakultetet planlegger et innsalg mot Stavanger kommune, som ønsker videreutdanningsmuligheter for sine ansatte.

3. Gjennomførte og planlagte emne- og programevalueringer

Det er gjennomført 40 treårige emneevalueringer som er lastet opp i Studiekvalitetsbasen. To program har gjennomført programevaluering og blitt reakkreditert: Masterprogram i helse og samfunn, og Masterprogram i global helse. Global helse følger nå opp sin programevaluering med en programrevisjon.

4. Strategiske planer for den faglige porteføljen

Fakultetet har etablert tre tverrfaglige arbeidsgrupper som skal utvikle undervisningsmaterieell i innovasjon, bærekraft og digital kompetanse/kunstig intelligens (KI). Disse gruppene ble oppnevnt av studieledelsen for å unngå at studieprogrammene som har like eller liknende krav i RETHOS jobber parallelt med å lage undervisning innenfor disse temaene. Gruppene har møttes til en workshop, og det planlegges en til før sommeren.

Vi ønsker å revidere porteføljen med elektive emner for medisin- og ernæringsstudentene, for å sikre at flere studiepoeng avlegges ved fakultetet. I dag søker svært mange medisinstudenter innpassing av emner fra andre fakultet eller læresteder i de elektive periodene.

Etter nedleggelse av Masterprogram i human ernæring har fakultetet ikke funnet en permanent løsning på hvor disse studieplassene skal plasseres. Master i helse og samfunn ønsker også å formelt redusere sine studieplasser da de har vanskeligheter med å fylle rammen. Vi ser derfor helhetlig på muligheten for å omrokkere studieplasser mellom programmene, og vil lande dette i løpet av høstsemesteret 2024.

5. Endringer og prioriteringer innen utdanning og læringsmiljø

Gjennom arbeidet i de tverrfaglige gruppene (se forrige punkt) ønsker vi å øke samarbeidet på tvers av studieprogrammene våre. Ett tema alle program er oppfordret til å se på på nytt er vurderingsformer. Innføring av alternative undervisnings- og vurderingsformer har blitt enda mer aktuelt med eksplosjonen av KI-tjenester som Chat GPT og Copilot. Blant annet vurderes det nå å utvide bruken av justerende muntlig for større, selvstendige skriftlige arbeider.

Flere program opplever synkende oppmøte på ikke-obligatorisk undervisning, og fakultetet ønsker også å støtte initiativ til alternative undervisningsformer som enten øker opplevd utbytte av oppmøte på undervisningen eller muliggjør mer digital fellesundervisning.

Etter årets programutvalgsseminar med innlegg om universell utforming opplever vi at «ballen ruller» når det gjelder universell utforming i undervisning, ved at underviserne er blitt bevisste på kravene som stilles til teksting av videoer og annet digitalt undervisningsmaterieell. Vi vil fortsette å holde fokus på dette gjennom studieledelsen slik at alle studieprogram oppfyller lovkravene.

6. Andre tema

Hvordan jobber fakultetene:

For tettere kobling mellom forskning og utdanning, spesielt på bachelornivå?

- I 2023 har vi fortsatt med seminarserien Mulighetsreisen, der studentene får høre foredrag om forskning ved fakultetet samtidig som vi serverer pizza. Vi har også opprettet en nettside om forskning i studiene, med kontaklinformasjon til de ulike forskergruppene på fakultetet som er interesserte i å gi studenter innsyn i arbeidet deres.

Med å styrke utdanningskvaliteten, studentaktiv læring, alternative vurderingsformer og økt gjennomføring?

- Fakultetet arrangerer årlige studiekvalitetsseminar (programutvalgsseminar), og det arrangeres utdanningsdager og -seminarer på instituttnivå. I 2023 var tema på studiekvalitetsseminaret studentdrevet undervisning og undervisningssamarbeid på tvers av fagområder. I år var temaene universell utforming i undervisning, bruk av kunstig intelligens i eksamensarbeid og fusk og redelighet.

- Vi utarbeidet et høringsinnspill til høringen om forslag til forskrift om undervisnings- og forskningsstillinger og rekrutteringsstillinger, der vi spesielt la vekt på ulempen ved at hver enkelt institusjon skal sette egne krav til utdanningsfaglig kompetanse. At det kun vil stilles krav til forskningskompetanse og ikke undervisningskompetanse ved ansettelse i ekstraverv ser vi på som en trussel mot utdanningskvaliteten vår, da vi har svært mange undervisere i små stillinger.

For bedre kontakt mellom studenter og arbeidslivet, samt større bevissthet hos studenter og potensielle arbeidsgivere om hva utdanningene kan brukes til?

- Selv om vi anser våre studieprogram for å ha høy arbeidslivsrelevans melder blant andre farmasistudentene at de ikke får god nok informasjon om hva de kan bruke graden sin til utenom apotek. Farmasi planlegger nå å ta med studentene på Farmasidagene i regi av Norsk farmasøytisk selskap. Masterprogrammene har egne arbeidslivsdager, og det ble arrangert felles arbeidslivstorg under Alrekdagene 2023.

Med prosjekter gjennom Erasmus+ for kvalitetsutvikling i utdanning?

- Prosjektet FDP-Include ved Senter for farmasi mottok i 2023 fire millioner kroner. Hovedmålet med FDP-Include er å fremme inkludering og kulturell forståelse i farmasiutdanningen. Ved å gi underviserne de nødvendige ressursene og strategiene, har prosjektet som mål å utstyre fremtidige farmasøytter med verktøy for å gi inkluderende, pasientsentrert omsorg.

For å sikre tilstedeværelse av internasjonale studenter fra utenfor EU/EØS/Sveits gjennom utvekslingsavtaler?

- Fakultetet jobber jevnlig med å oppsøke eller initiere nye utvekslingsavtaler, men det er krevende å finne samarbeidsinstitusjoner som kan tilby «riktig» emnepakke til våre studenter som har relativt bundne utdanningsplaner. Akkurat nå er vi i dialog med Adelaide University om en mulig avtale på medisinstudiet, og utreder muligheten for et samarbeid med universitetet i Bahrain.

