

---

**UNIVERSITETET I BERGEN**Det medisinske fakultet

---

**INNKALLING TIL MØTE I PROGRAMUTVALG FOR MEDISIN****Onsdag 17. september 2025, kl 13.15 - 15.30****Styrerommet AHH eller digitalt (se lenke i innkalling).****Observatører er velkomne til å delta digitalt.**

---

| Faste saker                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |         |                                                                                                                                                                              |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| I. Godkjenning av innkalling og saksliste                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |         |                                                                                                                                                                              |
| II. <a href="#">Referat fra sist møte 28. mai</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |         |                                                                                                                                                                              |
| III. Saker fra studentene                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |         |                                                                                                                                                                              |
| IV. Løypemelding fra Vestlandslegen i Stavanger                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |         |                                                                                                                                                                              |
| Tent. tid                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Saksnr. | Tittel                                                                                                                                                                       |
| 13.30                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 17/25   | Orientering: Opptak medisinstudiet kull 25<br>v/ fungerende studiesjef, Martha Houen Dahle                                                                                   |
| 13.45                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 18/25   | Orientering: Studieplan flercampusmodell 2025 og videre<br>prosess<br>v/ leder for flercampuskomiteen, Trude Gundersen                                                       |
| 14.10                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 19/25   | Vedtak: Oppnevning av ny ekstern fagfelle på medisinstudiet                                                                                                                  |
| 14.20                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Pause   |                                                                                                                                                                              |
| 14.30                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 20/25   | Orientering: Utveksling på medisinstudiet – status og behov i<br>møte med økt studentmasse og flercampusmodell<br>v/ internasjonal koordinator, Øystein Keilegavlen Bondevik |
| 14.50                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 21/25   | Drøfting: Organisering av programutvalget i en<br>flercampusmodell                                                                                                           |
| Orienteringer                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |         |                                                                                                                                                                              |
| <ul style="list-style-type: none"><li>- <a href="#">20 nye studieplasser på medisin til campus Bergen/Haugesund</a></li><li>- <a href="#">Revidert reglement for tildeling av særplass ved praksisutplassering fra og med høsten 25</a></li><li>- <a href="#">Undervisningsseminar for Det medisinske fakultet 23.09.25. <b>NB!</b></a><br/><b>Påmeldingsfrist 12.09.25.</b></li><li>- <a href="#">IBM arrangerer seminar om fremtidens undervisning den 19.-20. September: FEBS &amp; NBS Joint Education Workshop.</a></li><li>- <a href="#">Felles utdanningsråd mellom UiB-MED, Haukeland universitetssykehus, Helse Bergen (HUS) og Haraldsplass Diakonale sykehus (HDS) den 02.06.25</a></li></ul> |         |                                                                                                                                                                              |

|                       |
|-----------------------|
|                       |
| <b>Kommende saker</b> |
|                       |

**UNIVERSITETET I BERGEN**  
**Det medisinske fakultet**

---

Arkivkode:

Sak nr.: 17/25

---

---

**Programutvalg medisin**

Møte: 17.09.25

---

---

**Orientering: Opptak medisin kull 25**

---

Fungerende studiesjef, Martha Houen Dahle, kommer og orienterer programutvalget om hvordan fakultetet planlegger antall opptakstilbud for medisin, og informerer om hvordan opptaket for medisin kull 25 har gått.

Arkivkode:

Sak nr.: 18/25

**Programutvalg medisin**

Møte: 17.09.25

---

**Orientering: Studieplan flercampusmodell 2025 og videre prosess (oppfølging av sak 24/24)**

---

Ny leder for flercampuskomiteen, Trude Gundersen, kommer og orienterer om arbeidet komiteen har gjort med forslag til endret studieplan. Forslag til navn på endret studieplan er "Studieplan flercampusmodell 2025", og ble sendt på høring 10.09.25 med høringsfrist 01.10.25.

**Overgangssemester høsten 2027**

Komiteen har fremlagt et forslag til hvordan et eventuelt overgangssemester høsten 2027 kan se ut, gitt at endringer i fagenes plassering i 4. studieår (inkl. praksisperiode i medisin/kirurgi) blir vedtatt. Fakultet vil i dialog med de berørte fagområdene og samarbeidende sykehusene se på ulike løsninger for et slikt semester med dublering. Her må det drøftes ulike løsninger for fordeling av studenter mellom campusene, og det må også tas hensyn til studenter i andre praksisperioder samme semester. Gjennomføring, belastning, kapasitet og ressursbehov vil være viktige faktorer i disse vurderingene. Saken tas opp i faste samarbeidsmøter med sykehusene denne høsten.

**Videre prosess**

For å komme i mål med endret studieplan, er det laget forslag til delmål under.

| Tidslinje                      | Delmål                                                                                                                                                                                                                                              |
|--------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| PUM møte 22. oktober           | Vedtak fordeling av fag og studiepoeng i endret studieplan for medisinstudiet. Her vil høringsinnspillene være inkludert.                                                                                                                           |
| PUM møte 26. november          | Vedtak emnebeskrivelse for 1., 3., og 5. semester inkludert vurderingsformer. Emnene har oppstart høst 26.                                                                                                                                          |
| Fakultetsstyremøte 3. desember | Vedtak om flercampusmodell og plan for implementering og eventuelle konsekvenser for ressurser/ kapasitet/ areal e.l.                                                                                                                               |
| PUM møter våren 26             | Vedtak emnebeskrivelser for 2., 4., 6., og 7. semester inkludert vurderingsformer. Emnene i 2., 4., og 6. semester har oppstart vår 27. Emnebeskrivelse til 7. semester er en naturlig videreføring fra 3. studieår, og bør derfor vedtas samtidig. |
| PUM møter høsten 26            | Vedtak emnebeskrivelser for 8. - 12. semester inkludert vurderingsformer.                                                                                                                                                                           |

Faggruppene på tvers engasjeres for å utvikle læringsutbytter til de ulike semestrene. Det er viktig at læringsutbyttene beskriver i dybden hva studentene skal lære, slik at både undervisere og studenter vet hva de skal undervise/lære. Parallelt med utarbeidelse av læringsutbytter, kommer komiteen til å arbeide med forslag til vurderingsformer til de ulike semestrene.

I utarbeidelsen av nye emnebeskrivelser, er det viktig at vi tar i bruk tilbakemeldingene vi fikk fra NOKUT i "[Sluttrapport fra evalueringen av profesjonsstudiet i medisin](#)". På side 102 i rapporten finner vi anbefalingene til alle utdanningsinstitusjonene. Her står det blant annet at vi bør redusere overbelastning av studieplanene ved å sikre en bedre balanse mellom antall undervisningstimer og

mengden fagstoff samt prioritere innholdet i studieplanen nøye. Videre står det at man bør kartlegge koblingen mellom læringsutbytter, læringsaktiviteter og vurdering, samt konkretisere læringsutbyttebeskrivelsene i læringsmål, og at vi bør øke variasjonen av bruk av ulike undervisnings- og vurderingsformer for å fremme studentenes læring. På side 143 i rapporten finner vi UiB spesifikke tilbakemeldinger. Her står det blant annet at det bør arbeides med at forelesningene blir mer studentaktiverende og at vi bringer IT-teknologien mer inn som et verktøy i undervisningen som stimulerer studentenes interaksjon med det faglige stoffet. Det bør også arbeides videre med eksamener slik at det blir større variasjon i eksamensformater for alle studenter.

### **Oversikt over vedlegg**

- Høring - Studieplan Flercampusmodell 2025



Det medisinske fakultet

Dato  
08.09.2025

Referanse  
2022/3099

## Oversending til fakultetet - Forslag til fordeling av studiepoeng og fag i endret studieplan for medisinstudiet

Komite for flercampusmodell oversender med dette brevet forslag til fakultetet om fordeling av studiepoeng og fag i en flercampusmodell for medisinstudiet. Hvis det er ønskelig kan komiteen være en ressurs etter at høringsinnspillene er kommet inn. Resterende del av mandatet om læringsutbyttebeskrivelser og summativ vurdering kommer komiteen til å jobbe med jf. mandatet etter at Programutvalget for medisinstudiet (PUM) har vedtatt ny fordeling av studiepoeng og fag i studieplanen.

### Hvordan komiteen har arbeidet

Flercampuskomiteen har gjennomført 13 digitale møter og ett fysisk heldagsmøte siden oppstarten i januar 2025. Det har vært utfordrende å møtes fysisk, da representantene i komiteen kommer fra Bergen, Haugesund, Stavanger og Førde.

Komiteen har prøvd å lage en så god flyt i studieplanen som mulig, og har tatt med seg erfaringer fra studieplan 2015 og fra campus Stavanger. I tillegg har komiteen lagt stor vekt på at studieplanen skal fungere på alle fire campus. Målet har vært å styrke kjernefagene indremedisin og kirurgi, unngå fragmentering, silotenkning og stryke generalistkompetansen for å sikre at medisinstudenter som blir uteksaminert ved UiB blir godt rustet som leger. Den endrede studieplanen vil få en tydeligere pre-, paraklinisk og klinisk oppbygning for å styrke bredde- og generalistkompetanse på tvers av fagene. Det var opprinnelig tenkt at studieplanen kun skulle justeres, men på bakgrunn av overnevnte, har komiteen sett behov for å komme med forslag til større endringer i studieplanen enn tiltenkt. Komiteen foreslår at endret studieplan kan hete "Studieplan Flercampusmodell 2025".

Underveis i arbeidet har komiteen sett behov for at mandatet ble mer presisert, og bedt fakultetet komme med en presisering. Fakultetet har derfor i brev datert 21.05.25 kommet med en justering av mandatet. Her ble blant annet kravet om at elektiv periode skulle beholdes fjernet fra mandatet, i tillegg ble punkt 6 i mandatet presisert og endret til "Digitalisering av undervisning og ressurser, begrenset bruk av strømming og hybridundervisning (fag der det mangler kompetanse på enkelte campus)". Begrepet "fjernundervisning" ble fjernet. Mandat og justering av mandat ligger vedlagt.

**Postadresse**  
Universitetet i Bergen  
Det medisinske fakultet  
Postboks 7800  
N-5020 BERGEN

**E-post:**  
post@uib.no  
  
**Organisasjonsnummer**  
874 789 542

**Saksbehandler**  
Lovise Haugen Wiik  
Telefon:  
Mobil:  
E-post:

Den 07.03.25 sendte flercampuskomiteen ut et høringsbrev angående en flercampusmodell for å få innspill til videre arbeid. Det kom over 40 svar fra ulike fagmiljø, administrasjon og samarbeidspartnere. Flercampuskomiteen har prøvd å ta med innspillene i forslaget til endret studieplan. I tillegg har komiteen i sak [16/25 i PUM](#) drøftet ulike løsninger med programutvalget.

## **Forslag til endringer i studieplanen**

Samlet sett vurderer komiteen at den nye studieplanen, med de beskrevne endringene, vil bidra til flere positive langtidseffekter sammenlignet med det dagens studieplan gjør på læringsutbytte, generalistkompetanse, samt redusere fagfragmentering og curriculum overload.

### **Nedleggelse av elektiv periode**

PUM vedtok i [sak 15/25](#) å legge ned elektiv periode fra og med kull 24. Kull 24 vil motta en overgangsordning med to elektive perioder i 3. og 4. studieår, da flere av studentene på kullet allerede hadde gjennomført elektive studiepoeng. Fra og med kull 25 er elektiv periode nedlagt, og elektiv periode er dermed ikke med i forslaget i endret studieplan.

### **Ivaretagelse av like semestre vår og høst**

Da campus Bergen har A- og B- kull i 4.-6. studieår, må antall undervisningsuker på vår og høstsemestrene være like. Når elektiv periode går ut, har komiteen kommet til en annen løsning for at semestre skal bli like lange. Komiteen foreslår at januar perioden i 4. og 5. studieår går til hovedoppgaven. Siden hovedoppgaven leveres inn i 10. semester, foreslår komiteen at januarperioden i 6. studieår går til samfunnsmedisin, trygdemedisin, arbeidsmedisin og internasjonal helse. Her kommer A- og B-kullene på campus Bergen til å motta undervisning samtidig, og det vil være behov for auditorier som kan romme dette.

### **Nytt indremedisinsk og kirurgisk semester (7. semester)**

For syvende semester er det foreslått et felles indremedisinsk og kirurgisk semester inkludert praksis. Syvende semester blir ganske likt som MED8 er i dag. Basert på at den kliniske delen av medisინutdanningen starter for fullt etter sjette semester, foreslår arbeidsgruppen at det første semesteret etter delingen av A- og B-kull og oppstart ved samarbeidende sykehus, blir et rent indremedisinsk og kirurgisk semester, inkludert praksis. Ved å samle samtlige indremedisinske og kirurgiske fag i ett dedikert semester, får studentene mulighet til å få en tverrfaglig og integrert læring med diagnostikk, behandling og oppfølging. I dette semesteret vil man også ha propedeutikk med fokus på å ferdigutvikle journalkompetansen som er påbegynt i 3. studieår. Dette fordi det store antallet studenter i Bergen før deling vanskeliggjør tilstrekkelig journaltrening på pasienter. En slik struktur styrker den kliniske kompetansen og gir studentene bedre forutsetninger for å møte kravene praksis og LIS1.

### **Flytting av sansefagene til 8. semester**

Sansefagene – øye, ØNH og nevrologi, samt dermatologi og revmatologi har stor klinisk relevans og krever inngående kunnskap i anatomi, fysiologi, patologi og generell klinisk kompetanse i indremedisin og til dels kirurgi. Ved å flytte disse fagene til 8. semester får studentene mer tid til å tilegne seg grunnleggende kunnskap og ferdigheter før de møter disse fagene. Dette formoder vi gir bedre læringsutbytte og mulighet for mer målrettet klinisk undervisning. Flyttingen bidrar også til en mer balansert faglig progresjon gjennom studieåret da disse fagene har stor poliklinisk virksomhet med stor andel smågruppeundervisning med likt undervisningsformat.

## Innhold i praksis

Retningslinjer for innholdet i praksis ligger under fag- og profesjonssøylen. Målet med praksis er at studentene skal delta i daglig drift av faget i sykehuset. Det er stort fokus på aktivitet heller enn observasjon som medfører at kontinuitet er viktigere enn stor variasjon. Det skal utarbeides definerte læringsmål for alle praksisperioder og studenter skal ha definerte veileder fra foretaket (i henhold til nivå III avtale med samarbeidende sykehus). Slik vil praksisstudenter i større grad ha 3-4 uker med stabil tilhørighet til en post/avd. Studenter skal som i studieplan 2015 også ha praksis i mottaksmedisin i 11. semester.

## Konsekvens av flytting av praksis

Flytting av indremedisinsk og kirurgisk praksis fra nåværende MED8 ved campus Bergen til 7. semester vil gi et overgangssemester høsten 2027 hvor to kull kommer til å gjennomføre praksis i indremedisin og kirurgi i samme semester.

Komiteen foreslår at for å få til dette overgangssemesteret kan praksis nedjusteres fra 8 til 7 uker for kull 23B og 24A, og praksis kan fordeles gjennom hele semesteret. Videre foreslår komiteen at alle sykehus blir tatt i bruk (Bergen, Stavanger, Haugesund og Førde) og tar imot flere studenter i praksis enn i dag, også mindre sykehus som Voss, Betanien og Hagavik. En utfordring vil være kapasitet på hybler hos de ulike sykehusene, når studentene kommer i praksis utenfor rammen som tidligere er avtalt. I et overgangssemester bør en forsøke å ta i bruk digitale løsninger for å unngå duplisering av teoretisk undervisning. Komiteen har sett på en mulig løsning ved Haukeland sjukehus (HUS) og Haraldsplass diakonale sykehus (HDS), jf. tabell under.

|           | Opprinnelig timeplan |                    | Timeplan overgangssemester v2                         |                                                       |  |  |
|-----------|----------------------|--------------------|-------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|--|--|
| Høst 2027 | Kull -23B (2015)     | Kull 24A (Ny plan) | Kull -23B (2015)                                      | Kull 24A (Ny plan)                                    |  |  |
| Uke 33    | Forelesninger        | Propedeutikk       | Forelesninger                                         | Propedeutikk                                          |  |  |
| Uke 34    |                      |                    |                                                       | 50 Haukeland                                          |  |  |
| Uke 35    |                      |                    |                                                       | 30 HDS                                                |  |  |
| Uke 36    |                      | Forelesninger      | Praksis<br>20 HDS<br>35 Haukeland<br>Tot 55 studenter | Forelesninger                                         |  |  |
| Uke 37    |                      |                    |                                                       |                                                       |  |  |
| Uke 38    |                      |                    |                                                       |                                                       |  |  |
| Uke 39    |                      |                    |                                                       |                                                       |  |  |
| Uke 40    |                      |                    |                                                       |                                                       |  |  |
| Uke 41    | Praksis              | Praksis            | Forelesninger                                         | Praksis<br>20 HDS<br>35 Haukeland<br>Tot 55 studenter |  |  |
| Uke 42    |                      |                    |                                                       |                                                       |  |  |
| Uke 43    |                      |                    |                                                       |                                                       |  |  |
| Uke 44    |                      |                    |                                                       |                                                       |  |  |
| Uke 45    |                      |                    |                                                       |                                                       |  |  |
| Uke 46    |                      | Forelesninger      |                                                       |                                                       |  |  |
| Uke 47    |                      |                    |                                                       |                                                       |  |  |
| Uke 48    |                      |                    |                                                       |                                                       |  |  |
| Uke 49    |                      |                    |                                                       |                                                       |  |  |



Fakultetet må gjennom sin faste dialog med samarbeidende sykehusene drøfte nærmere hvordan et slikt overgangssemester kan la seg gjennomføre.

### **Punktliste med de største endringene**

Her kommer en enkel punktliste med de største endringene. For oversikt over alle endringer, se vedlegg "Forslag til fordeling av fag og studiepoeng i endret studieplan". Komiteen har ikke navngitt de nye emnene, og har omtalt emnene med når i studiet de skal gå.

#### 1. Semester

- Det foreslås at samfunnsmedisin fra 1-3 studieår samles og flyttes hit.

#### 2. Semester

- Det arbeides parallelt med at odontologi sin samundervisning med medisin utgår fra høst 26, og vi kan derfor ha ett emne i 2. semester.
- Ønskelig at semesteret blir mer klinisk rettet enn i dag, slik at undervisningen er tilpasset et profesjonsstudium. Derfor ønskelig at det blir mer kontakt med klinikerne og anatomiunderviserne, og dette er viktig på alle de første semestrene.

#### 3. Semester

- Samfunnsmedisin går ut og transfusjonsmedisin fra MED6 kommer inn.

#### 4. Semester

- Emnet skal fungere som en overgang til 5. semester når de starter med journaltrening.
- Fokuset i semesteret skal være fysiologi og anatomi, og prinsippene for diagnostikk og behandling av hjertesvikt, nyresvikt, væske- og syre/baseforstyrrelser kommer her.
- Mikrobiologi og klinisk lunge flyttes ut fra semesteret.
- Epidemiologi flyttes fra 6. semester til 4. semester.

#### 5. Semester

- Semesteret skal være en introduksjon til hvordan arbeide som kliniker og dette skal også gjelde 6. semester.
- Mikrobiologi kommer inn her.
- Hovedoppgave fjernes fra MED5 og flyttes senere.

#### 6. Semester

- Transfusjonsmedisin kommer inn her.
- Epidemiologien, traume og HLR flyttes ut av emnet.
- Viktig at fagene som ligger her gir en introduksjon til sitt fag.
- Her har man lagt opp til videre propedeutisk undervisning, samt undervisning i de fag i kirurgi og indremedisin som må inn i plan før kullene deles på campus.
- Det blir viktig at kirurgi og indremedisin i semesteret samarbeider med kirurgi og indremedisin i 7. semester for å få en naturlig fordeling av disse fagene i 6. og 7. semester.

#### 7. Semester

- Det er i dette semesteret studentene ankommer campusene i Stavanger, Førde og Haugesund. Det er derfor viktig at studentene får en god overgang fra Bergen til disse campusene. Emnet skal i hovedsak være indremedisin og kirurgi.
- Emnet er ganske likt som MED8 er i dag, og her kommer 8 ukers praksis i indremedisin og kirurgi.
- Kirurgisk håndvask, hematologi og den del infeksjonsmedisin fra MED6 kommer inn her.

##### Januar i 4. studieår

- 4 uker til hovedoppgaven
- A- og B-kull kommer til å ha denne perioden samtidig.

#### 8. Semester

- Blir ganske likt som MED7 er i dag. Øre, nese og hals, øye, nevrologi, reseptkurs og lovverk om BUP og psykiatri kommer her.
- Revmatologi og dermatologi er flyttet inn i dette semester

#### 9. Semester

- Blir ganske likt som MED9 er i dag. Pediatri, gynekologi og obstetikk med praksis.
- Klinisk genetikk
- Medisinsk etikk flyttet inn i semesteret fra MED10

##### Januar i 5. studieår

- 4 uker til hovedoppgaven
- A- og B-kull kommer til å ha denne perioden samtidig.

#### 10. Semester

- Patologi, onkologi m/hematologi, palliasjon og smerte, rusmedisin kommer her.
- Psykiatri; BUP og voksen kommer inn her. 4 uker praksis i Psykiatri.
- Praksis 2 uker i sykehjem
- Tverrprofesjonell samarbeidslæring (TVEPS) flyttet inn fra MED11
- Siste periode med Hovedoppgave før innlevering
- Arbeidsmedisin, samfunnsmedisin internasjonal helse og lege som leder er flyttet til mellomsemester der elektiv periode tidligere var

#### 11. Semester

- Kommer mer medisin og kirurgi inn her, og TVEPS skal ut. Ellers ganske likt som MED11 er i dag.
- Rettsmedisin
- Undervisning i allmennmedisin

- Praksis i allmennmedisin og mottaksmedisin. Praksis i mottaksmedisin kan ha ulik form på de ulike campusene, men inneha de samme læringsutbyttene. Det blir trening på pasient i akuttmottak med fokus på tidlig diagnostikk og triagering.

#### Januar i 6. studieår

- 4 uker samfunnsmedisin, arbeidsmedisin, trygdemedisin, internasjonal helse og lege som leder.
- A- og B-kull kommer til å ha denne perioden samtidig.

#### 12. Semester

- Semesteret skal være en repetisjon og oppsummering av studiet.
- Mer medisin og kirurgi og mindre allmennmedisin enn MED12 har i dag. Viktig at det blir en balanse mellom spesialisthelsetjenesten og primærhelsetjenesten.
- Man må se på hvordan studiepoeng er fordelt i dag og justere dette slik at alle store fagfelt får en oppsummering
- Kurset "Kritisk syk pasient" og katastrofemedisinkurs trenger ikke ha lik form på de ulike campusene, men de kan ha de samme læringsutbyttene.

Andre viktige momenter i studieplanen:

- Det er en forutsetning for forslaget at de ulike campusene bygger på hverandre og tenker sammenhengende om undervisning (faggrupper på tvers).
- Det bør identifiseres hvilke fagfelt som kan/må ha noe digital/asynkron undervisning. Her er det viktig å sikre god kvalitet på digitalt undervisningsopplegg.
- Svært viktig at man ser på rekkefølge av fagene som ligger i kirurgi, indremedisin, bevegelse, slik at disse får en naturlig oppbygging i 5, 6, 7, og 11. Semester.
- Fagansvarlige må se på det som undervises, for å forenkle pensum der dette er for spesialisert i henhold til tilbakemeldinger i NOKUT sin "[Sluttrapport fra evalueringen av profesjonsstudiet i medisin](#)". Vi må ha mer undervisning på generalistnivå og mindre på spesialist nivå.
- Alle fag skal synliggjøres i en endelig timeplan. Komiteen ønsker å gå bort fra betegnelser som Bevegelse, Sirkulasjon etc, og at det blir presisert om det for eksempel er hjerte, thorax, kar.

Mvh

Komiteen for flercampusmodell

Trude Gundersen

Audun Osland Vik-Mo

Ingrid Rebnord

Håkon Reikvam

Hans Jørgen Aarstad

Olav Tenstad

Camilla Tøndel

Anne Berit Guttormsen

Kaya Kvarme Jacobsen

Heiko Bratke

Martin Tunsberg Enoksen

Nedim Leto

Lovise Haugen Wiik (Administrativ ressurs)

Med vennlig hilsen

Trude Gundersen

Leder for flercampuskomiteen

Lovise Haugen Wiik

rådgiver

Vedlegg:

- Mandat – Komite for flercampusmodell
- Flercampusmodell for medisinstudiet – justering av prinsipper
- Forslag til studiepoeng og fag i endret studieplan for medisinstudiet
- Forslag til endret studieplan – semesterinndeling

## Mandat for komite for flercampusmodell: Bergen - Førde - Haugesund - Stavanger

[Programutvalg for medisin har i sak 24/24](#) nedsatt en komite som skal se på justering av fag i studieplan 2015.

| Rolle                                       | Navn                                  |
|---------------------------------------------|---------------------------------------|
| Faglig studieleder Vestlandslegen Stavanger | Audun Osland Vik-Mo                   |
| Arbeidsutvalget - IGS                       | Ingrid Rebnord                        |
| Arbeidsutvalget - K2                        | Håkon Reikvam                         |
| Arbeidsutvalget - K1                        | Hans Jørgen Aarstad                   |
| Arbeidsutvalget - IBM                       | Olav Tenstad                          |
| MED5                                        | Camilla Tøndel                        |
| MED6                                        | Anne Berit Guttormsen                 |
| Helse Førde                                 | Kaya Jacobsen                         |
| Helse Fonna                                 | Heiko Bratke                          |
| Studentrepresentant                         | Martin Tunsberg Enoksen<br>Nedim Leto |

Komiteen får bistand av en administrativ koordinator fra studieseksjonen ved fakultetet.

### Bakgrunn

I statsbudsjettet er det foreslått at UiB får 20 nye studieplasser til Vestlandslegen i Førde i 2025. UiB planlegger å lyse ut de nye studieplassene gjennom Samordna opptak i 2025 som et eget søknadsalternativ. Studenter som blir tatt opp høsten 2025 vil etter tre studieår i Bergen starte sitt 4. studieår i Førde høsten 2028.

Med forslaget om 20 nye studieplasser til Vestlandslegen/region Førde i statsbudsjettet for 2025 har UiB nå fått tildelt totalt 60 av de forventede 110 nye studieplassene i nasjonal opptrappingsplan medisin. I kommende opptrapping forventes også studieplasser i Haugesund/Helse Fonna, samt ytterligere økning av antall studieplasser i Stavanger.

For å lykkes med det kompetanseløftet som Vestlandslegen kan bety for regionen, ønskes det fra fakultetsledelsen at Vestlandslegen nå rigges som en flercampusmodell, for best å ivareta en felles studieplan (samordnete studieløp) på alle campusene – Bergen, Førde, Haugesund og Stavanger – med rom for noe lokale tilpasninger. Det skal sikre at studentene får sammenlignbar sluttkompetanse etter fullført utdanning og som tilfredsstiller kravene i RETHOS, uavhengig av hvor de har studert. Vi må sørge for å benytte pasienttilgang, arealer og kompetansen ved UiB og samarbeidspartnere på mest mulig hensiktsmessig måte slik at studentene våre får gode læringsarenaer, god oppfølging og tilbakemelding i hele studietiden. Slik det er nå, ser det ut til at MED5 og MED6 blir den største flaskehalsen. Alternativet å dele kullet etter andre studieår, vil kunne løse noen problemer, men kan også skape mange nye utfordringer som dobbeltarbeid og samtidighetskonflikter. Videre kan det

bli utfordringer med å gi god undervisning i høyspesialiserte småfag ved de regionale campusene (eksempelvis, medisinsk genetikk og global helse). Et alternativ kan derfor være å bytte om på rekkefølgen på noe av undervisningen.

### **Prinsipper for en flercampusmodell**

Utgangspunktet er prosjekt Vestlandslegen som har utredet behov for endringer og tiltak iht å opprette en flercampusmodell (jfr. [rapporter fra arbeidsgruppene 1-3 i prosjekt Vestlandslegen](#), styresak mars 2022).

PUM har satt følgende prinsipper for en flercampusmodell ([sak 24/24](#)):

1. Integrert studiemodell med semesteremner opprettholdes (inkl. elektive perioder og hovedoppgaven)
2. Studieløpene har separate/parallelle emner, med egne timeplaner og egne oppsett i MittUiB for de fire lokasjonene (Bergen – Stavanger – Førde – Haugesund)
3. Hvert semesteremne har de samme læringsutbyttebeskrivelsene på tvers av studiestedene
4. Undervisningsmetoder er tilpasset hvert enkelt studiested sine forutsetninger med antall studenter og ansatte
5. Øke studentaktivitet, krav til forberedelse og gruppeundervisning
6. Digitalisering av undervisning og ressurser, men ikke fjernundervisning
7. Faggrupper på tvers skal sikre innhold, som styrker fagsøylen av undervisning.
8. Mer undervisning på tvers av subspecialitet, men subspecialiteter skal delta i utforming av undervisning.
9. Timeplanforslag fra alle studieløpene leveres inn på et tidlig tidspunkt for koordinering av eventuelle felles aktiviteter og med tanke på utveksling av undervisningsstøtte mellom studieløpene.
10. Summativ vurdering på emnene er felles - altså samme vurderingsform – skriftlig - muntlig – praktisk, gjenspeilet i emnebeskrivelsene.
11. Underveisvurderinger kan variere, men kan også være koordinert når det er hensiktsmessig (f.eks. med skriftlige obligatoriske arbeidskrav som vurderes vha KI).

Prinsippene skal også opp som en del av en fakultetsstyresak 22.01.25.

### **Målsetting for komiteen**

Målet er å optimalisere studieplanen nå som vi går over til en flercampusmodell for å sikre best mulig læringsutbytte for studentene. Selv om det er emnene i 4. – 6. studieår som omfattes av en flercampusmodell, så er det også argumenter for at fag som undervises i 1. –

3. studieår må ses i sammenheng med et regionalt opplegg. Det er enkelte fag/tema som undervises i år 1-3. som det er gode forutsetninger for å undervise i på hver campus. Samtidig er det fag i år 4-6 som det er mindre aktuelt/mindre fordelaktig å undervise på hver campus (små sårbare fag/fagmiljø etc).

### **Mandat for komiteen**

Det bes om at komiteen gjør følgende:

1. Lage forslag til en rammeplan over hvilke fag og tema som skal undervises i hvert emne (semester). Forslagene skal være gjeldende for hele studieprogrammet (flercampusmodell). (NB! Elektive perioder i januar opprettholdes)
  - a. Hvert forslag må være helhetlig for studiet.
  - b. Alternative forslag sendes ut til faggrupper på tvers medio februar med frist for tilbakemelding til komiteen medio mars. Det bes om at man tar hensyn til hvordan undervisningen best kan ivaretas for fag som ikke er tilgjengelig ved alle campuser
  - c. Frist for bearbejdede forslag er medio april 2025 for vedtak i PUM 28. mai
2. Faggrupper på tvers engasjeres for å utarbeide felles læringsutbyttebeskrivelser og evt momentlister for innholdet i det enkelte semester med utgangspunkt i den vedtatte rammeplanen. Målsetningen er å styrke fokus på RETHOS og tilhørende dokumenter (ferdighetsliste, nasjonal deleksamen) for å sikre breddekompetanse i utdanningen.
  - a. Frist for denne delen er medio september 2025 for vedtak i PUM oktober
3. Tildele tid/studiepoeng ihht til læringsutbyttene.
  - a. Frist for denne delen er medio oktober 2025 for vedtak i PUM november
4. Foreslå vurderingsformer og eksamensformer
  - a. Frist for denne delen er medio november 2025 for vedtak i PUM desember
5. Fagmiljøene på de respektive campus får i oppdrag å planlegge hvordan undervisningen skal organiseres og gjennomføres
  - a. Eventuelle endringer i semester 5 trer i kraft fom høsten 26 (for kull 24)
  - b. Endringene i semester 7 trer i kraft fom høsten 27 (Bergen og Stavanger)
  - c. Førde fases inn fom høsten 28 (Samordnet opptak 2025)
  - d. Tidspunkt for innfasing av Haugesund avhenger av tildeling av studieplasser

### **Vedlegg**

- Emnebeskrivelsene for studieløpene i hhv Bergen og Stavanger
  - [MED5](#)
  - [MED6](#)
  - [MED7](#)
  - [MED8](#)
  - [MED9](#)

- [MED10](#)
- [MED11](#)
- [MED12](#)
- [MEDSTAV7](#)
- [MEDSTAV8](#)
- [MEDSTAV9](#)
- [MEDSTAV10](#)
- [MEDSTAV11](#)
- [MEDSTAV12](#)





Programutvalg for medisin (PUM)

Dato  
21.05.2025

Referanse  
2018/13022

## **Flercampusmodell for medisinstudiet - justering av prinsipper**

På møte i fakultetsstyret 22. januar (sak 05/25) ble grunnprinsipper for en flercampusmodell for medisinstudiet fremlagt som del av sak om konsekvenser ved økning av studieplasser i medisin. Fakultetsledelsen ønsker at studiet ved implementering av prosjekt Vestlandslegen skal justeres etter målsettingen om en felles studieplan på alle de fire campusene – Bergen, Stavanger, Førde og Haugesund. En slik modell skal sikre at studentene har det samme læringsutbyttet (inkl. sluttvurdering) etter fullført utdanning, uavhengig av hvor de har studert de siste tre årene av studiet. Modellen skal likevel gi rom for noe lokale tilpasninger. Det legges vekt på at en flercampusmodell gir "stordriftsfordeler" i form av samarbeid om undervisningsressurser, eksamensarbeid o.l.

Etter vårens arbeid i komiteen for en flercampusmodell har det vist seg nødvendig med enkelte presiseringer av mandatet, og fakultetsledelsen tydeliggjør her føringene i en justert versjon av prinsippene.

Endringer er markert under de tre aktuelle punktene (se punktene 1, 6 og 10):

1. Integrert studiemodell med semesteremner opprettholdes (*parentes under dette punktet er fjernet; «inkl. elektive perioder og hovedoppgaven»*)
2. Studieløpene har separate/parallele emner, med egne timeplaner og egne oppsett i MittUiB for de fire lokasjonene (Bergen – Stavanger – Førde – Haugesund)
3. Hvert semesteremne har de samme læringsutbyttebeskrivelsene på tvers av studiestedene
4. Undervisningsmetoder er tilpasset hvert enkelt studiested sine forutsetninger med antall studenter og ansatte
5. Øke studentaktivitet, krav til forberedelse og gruppeundervisning
6. Digitalisering av undervisning og ressurser, begrenset bruk av strømming og hybridundervisning (faq der det mangler kompetanse på enkelte campus) Begrepet «fjernundervisning» er fjernet.
7. Faggrupper på tvers skal sikre innhold, som styrker fagsøylen av undervisning.

**Postadresse**  
Universitetet i Bergen  
Det medisinske fakultet  
Postboks 7800  
N-5020 BERGEN

**E-post:**  
post@uib.no  
  
**Organisasjonsnummer**  
874 789 542

**Saksbehandler**  
Kristin Walter  
Telefon: 55586559  
Mobil:  
E-post: Kristin.Walter@uib.no

8. Mer generalistkompetanse-fokus i undervisningen.

9. Timeplanforslag fra alle studieløpene leveres inn på et tidlig tidspunkt for koordinering av eventuelle felles aktiviteter og med tanke på utveksling av undervisningsstøtte mellom studieløpene.

10. Summativ vurdering på emnene er felles – altså samme vurdering – skriftlig - muntlig – praktisk, gjenspeilet i emnebeskrivelsene. Oppgaver og sensur utarbeides i felleskap.

11. Underveisvurderinger kan variere, men kan også være koordinert når det er hensiktsmessig (f.eks. med skriftlige obligatoriske arbeidskrav som vurderes vha KI).

Fakultetsledelsen ber komiteen for flercampuskomiteen og PUM – som ansvarlig for videre fremdrift – om videre behandling av saken i tråd med justeringene i prinsippene for en flercampusmodell.

Lykke til med arbeidet!

Med vennlig hilsen

Per Bakke  
dekan

Marit Øilo  
visedekan utdanning

**UNIVERSITETET I BERGEN**  
**Det medisinske fakultet**

---

Arkivkode:

Sak nr.: 19/25

---

---

**Programutvalg medisin**

Møte: 17.09.25

---

---

**Vedtak: Oppnevning av ny ekstern fagfelle**

---

Martin Grønnebæk Tolsgaard ble oppnevnt som ekstern fagfelle i for perioden 2024-2027 i [sak 60/23](#) i fakultetsstyret. Martin leverte sin oppsigelse i mai 2025, og medisinstudiet må derfor oppnevne en ny ekstern fagfelle.

[Jarle Breivik](#) er foreslått som ny ekstern fagfelle for medisinstudiet. Breivik er professor og leder ved Avdeling for atferdsmedisin ved Institutt for medisinske basalfag (IMB) ved Universitetet i Oslo (UiO). Han er utdannet lege og har ph.d. innen kreftforskning fra UiO, samt doktorgrad i utdanningsvitenskap (Ed.D.) fra University of Pennsylvania. Breivik er en merittert underviser ved UiO og har bred erfaring innen utdanningsledelse. Han har bl.a. vært leder for Forskerlinjen i medisin, leder for doktorgradsprogrammet ved Det medisinske fakultet, utdanningsleder ved IMB og medlem av Programrådet for medisinstudiet. Breivik var i 2023 medlem av NOKUTs komite som vurderte utdanningssystemet ved NTNU, og han har gjennom karrieren hatt en rekke andre verv knyttet til utdanning og utdanningskvalitet.

Det er fakultetsstyret som oppnevner eksterne fagfeller, og saken må derfor sendes dit for endelig vedtak.

**Forslag til vedtak**

*PUM ønsker Jarle Breivik som ny ekstern fagfelle i medisin, og sender saken til fakultetsstyret for endelig vedtak.*

---

Arkivkode:

Sak nr.: 20/25

---

---

**Programutvalg medisin**

Møte: 17.09.25

---

---

**Orientering: Utveksling på medisinstudiet – status og behov i møte med økt studentmasse og flercampusmodell**

---

Økende studentmasse og innføring av flercampusmodell gjør det nødvendig å revidere utvekslingsporteføljen for medisinstudiet. Fakultetet møter klare forventninger fra både UiB sentralt, ledelsen, studenter og søkere at alle medisinstudenter - uansett campus - har et godt tilbud om å få internasjonal erfaring i løpet av studiet. Samtidig gjør kapasitetsutfordringer og studieplanendringer at nåværende ordninger kun til dels kan videreføres til en flercampusmodell. Administrativt ansvarlig for utreisende studenter ved Fakultetet, Øystein Bondevik, oppsummerer kort status, utfordringer og behov i årene som kommer.

---

Arkivkode:

Sak nr.: 21/25

---

---

**Programutvalg medisin**

Møte: 17.09.25

---

---

**Drøfting: Organisering av PUM i en flercampusmodell**

---

**Bakgrunn**

Programutvalget består i dag av semesterstyreledere for hvert av de fire instituttene som har undervisningsansvar for medisinstudiet, leder for Akademisk søyle, leder for Profesjonssøylen, faglig studieleder for Vestlandslegen Stavanger, i tillegg til tre studenter oppnevnt av Medisinsk fagutvalg (MFU). Totalt 18 faste representanter. I tillegg sitter prosjektleder for Vestlandslegen som fast observatør.

Det er ønskelig at programutvalget for medisin blir tilpasset en flercampusmodell. Fakultetsledelsen har anbefalt i denne prosessen at programutvalget får færre representanter. Ny organisering av programutvalget blir iverksatt fra høst 2026 når endret studieplan i medisin blir iverksatt.

**Samlet programutvalg (PUM)**

For å følge opp anbefalingen om færre medlemmer foreslås det å redusere antall instituttrepresentanter fra tre til to. Disse representantene velges blant semesterstyrelederne, slik at de som sitter i PUM også har et aktivt ansvar i semesterorganiseringen. Instituttene oppnevner representantene formelt, med vararepresentanter.

Foreslått sammensetning:

- Programutvalgsleder
- To representanter per institutt (oppnevnes blant semesterstyrelederne, med vararepresentanter og inkluderer representasjon fra alle fire campus)
- Leder for akademisk søyle
- Leder for profesjonssøylen
- Tre studentrepresentanter (MFU)

Det foreslås at representasjonen fra Stavanger, Haugesund og Førde ivaretas ved at disse campusene får hver sin semesterstyrelederrolle i semester 7–12, og dermed også en naturlig plass i PUM, og at denne funksjonen dekkes av den som til enhver tid er leder for det lokale studieløpet

Forslag til samarbeid og møteform:

- PUM møtes fysisk; digitale møter benyttes kun unntaksvis
- For å sikre tilknytning til alle campus roterer møtested mellom Bergen, Stavanger, Førde og Haugesund.
- PUM møtene blir gjort om til heldagsmøter, men blir nedjustert fra 3 til 2 møter i semesteret.
- Felles møte for semesterstyrer og emnestyrer (definert under) kan avholdes årlig for å sikre lik praksis og kontinuerlig forbedring.

### Emnestyrer

Når vi nå skal ha fire emner for ett semester på medisinstudiet for studieår 4.-6., må vi sikre undervisningskvalitet og undervisningsoppfølging på tvers av campus. Det er derfor foreslått at det opprettes et emnestyre som består av semesterstyreledere fra alle fire semestre fra hver campus for studieår 4.-6. I emnestyret kan de for eksempel bli enige om hvilke fag som skal ha hybridundervisning, hvilke fag som skal undervises på samme tidspunkt i timeplanen og hvilke fag som kan undervises uavhengige av de andre campusene.

### **Forslag til drøfting**

Det er ønskelig at Programutvalget drøfter følgende:

- 1) Hvordan kan man redusere antall medlemmer i PUM, og samtidig sikre representasjon fra instituttene og fra alle fire campus?
- 2) Hvordan bør møtene i programutvalget være - hyppighet, varighet og lokalisering?
- 3) Hvordan bør emnestyrer og semesterstyrer organiseres?
- 4) Hvordan sikre implementering av felles emnebeskrivelser og felles eksamens-gjennomføring?