

INNKALLING TIL MØTE I PROGRAMUTVALG MEDISIN

Onsdag 13. September 2023 kl 13.15-15.30

Styrommet AHH eller digitalt (se lenke i innkalling).

Observatører er velkomne til å delta digitalt.

- | |
|--|
| <p>I. Godkjenning av innkalling og sakliste
II. Referat fra møte 31.05.23
III. Saker fra studentene
IV. Orienteringssaker
V. Løypemelding Vestlandslegen i Stavanger</p> |
|--|

Tent. tid	nr.	Tittel
14:00	14/23	Vedtak: Ny programsensor i medisin
14:15	Pause	
14:25	15/23	Vedtak: Endring av emnebeskrivelse for MEDOD1 og MED3
14:55	16/23	Vedtak: Representasjon av Vestlandslegen i PUM
		Eventuelt

Orienteringer:

- Vestlandslegen:
 - Ny prosjektleder
 - [20 nye studieplasser til Vestlandslegen](#)
 - Utdanningsseminar den 16. oktober
- NOKUT: Selvevaluering av profesjonsstudiet i medisin
- Årlig statusrapport RETHOS medisin
- [Revidert og signert samarbeidsavtale om utdanning og praksis mellom Bergen kommune \(BHO og BBS\) og UIB \(MED og PSYK\)](#)
- Referat samarbeidsmøte med Helse Fonna og UIBMED 25.05.2023

- Innvilget søknad om redesign av studieprogrammet i medisin med tanke på å integrere kunstig intelligens og digitalisering.

Kommende saker:

- Karacterskala – pilot av bestått/ikke bestått i MED4
- Ferdighetslisten
- Ny studieforskrift fra 01.01.24.

UNIVERSITETET I BERGEN
Det medisinske fakultet

Arkivkode:

Sak nr.: 14/23

Programutvalg medisin

Møte: 13.09.23

VEDTAK: Ny programsensor i medisin

Charlotte Ringsted har vært programsensor i medisin frem til sommeren 2023. Ringsted har ikke mulighet til å fortsette som programsensor, og har anbefalt medisinsk fakultet å spørre [Martin Grønnebæk Tolsgaard, ph.d., dr.med.](#) Tolsgaard har takket "ja" til å være programsensor i medisin fra 01.01.24. Tolsgaard er professor og overlege ved *Obstetrisk Klinik på Rigshospitalet* i København, og leder av *Copenhagen Academy for Medical Education and Simulation (CAMES)* sin forskningsgruppe innen kunstig intelligens.

Retningslinjene for programsensor finnes [her](#).

Forslag til vedtak

PUM ønsker at Martin Grønnebæk Tolsgaard blir ny programsensor i medisin, og sender saken til fakultetsstyret for endelig vedtak.

Arkivkode:

Sak nr.: 15/23

Programutvalg medisin

Møte: 13.09.23

VEDTAK: Endring av emnebeskrivelse for MEDOD1 og MED3

Det kommer frem i [RETHOS](#) at studentene “skal ha kunnskap om samenes status som urfolk og om samenes rettigheter, særlig innenfor helse- og omsorgsfeltet”. Videre skal studentene “ha kunnskap om hvordan faktorer som diskriminering og rasisme særlig påvirker folkehelsen til minoritetsgrupper og samer som urfolk”.

UiT har laget en læringsressurs på 4 moduler som omfatter RETHOS sine kunnskapskrav ovenfor. Læringsressursen ligger på MittUiB, og kan finnes [her](#). Forfatterne opplyser om at kurset er tilpasset bachelornivå, og at det er tenkt å tas tidlig i studiet.

Etter en dialog med semesterlederne i MEDOD1 og MED3, er det foreslått at emnene tar inn hhv. ett av de to læringsutbyttene angående samer fra RETHOS i hvert emne. MEDOD1 kan ta i bruk modul 1 og 4 i læringsressursen tilknyttet ulikhet i helse, og MED3 kan ta i bruk modul 2 og 3 i læringsressursen tilknyttet henholdsvis kommunikasjon og bruk av tolk. Faglærerne kan velge ut de mest sentrale elementene fra modulene til sitt emne. Det forventes at studentene benytter e-læringsressursene til å forberede seg.

Forslag til vedtak

PUM vedtar de foreslåtte endringene i emnebeskrivelsene i MEDOD1 og MED3.

Oversikt over vedlegg

1. Forslag til ny emnebeskrivelse MEDOD1
2. Forslag til ny emnebeskrivelse MED3

Vedlegg 1 – Forslag til ny emnebeskrivelse MEDOD1

Endringene er markert i gult.

Emnebeskrivelse MEDOD1

Mål og innhald

Emnet [MEDOD1](#) gir studentane ein introduksjon til medisin- og odontologistudiet. Studentane får grunnleggjande og detaljert kunnskap om cellulære og kjemiske prosessar, lærer om samanhengen mellom sosiale ulikskapar og helse, får innføring i grunnleggjande vurdering og behandling av akuttmedisinske tilstander og blir undervist i medisinsk nomenklaturlære.

Tema i semesteret:

- Introduksjonskurs
- Celle1
- Ulikskap og helse
- Den akutt sjuke pasient
- Medisinsk nomenklaturlære - [Nomenklatur](#)

Læringsutbyte

Etter fullført emne skal studenten:

Kunnskaper:

- vise grunnleggjande og detaljert kunnskap innan kjemi, biokjemi, cellebiologi, cellefysiologi og histologi
- ha kjennskap til medisinske databasar
- ha kjennskap til korleis sosiale ulikskapar nasjonalt og globalt er med å påverke helse og korleis tiltak i og utanfor helsetenesta kan påverke slike ulikskapar
- ha kunnskap til å vurdere vitale kroppsfunksjonar, kjenne att viktige akuttmedisinske tilstander
- Ha kunnskap om korleis faktorar som diskriminering og rasisme særleg påverkar folkehelsa til minoritetsgrupper og samar som urfolk

Ferdigheter:

- kunne gjere målretta søk etter medisinsk og odontologisk informasjon
- beherske den latinske nominallæra som føresetnad for innlæring av prinsipp for oppbygging av medisinske uttrykk
- kunne sette i verk livreddande tiltak

Generell kompetanse:

- ha kjennskap til tenking, arbeidsmetodar og ideal som karakteriserer den medisinske og odontologiske disiplin

Vedlegg 2 – Forslag til emnebeskrivelse MED3

Endringene er markert i gult.

Emnebeskrivelse MED3

Mål og innhald

Emnet [MED3](#) gir studentane kunnskap om nevrobiologi, immunologi, blod, genetik og evolusjon. Emnet inneheld også innføring i psykiatri og basal psykologi, i førebyggjande medisin, etikk og kommunikasjon.

Integrert i emnet ligger ei innføring i akademisk lesing og skriving. Bibliotekskurs inngår i dette.

Læringsutbyte

Etter fullført emne skal studenten ha kunnskap om:

- oppbygginga og funksjonen til det sentrale og perifere nervesystemet inklusive det autonome nervesystemet, sanseorgana, dei motoriske systema og skjelettmuskelcellers struktur og funksjon
- den anatomiske oppbygginga av hovudet og halsen
- sentrale metodar for undersøking av struktur og funksjon til nervesystemet
- det immunologiske og bloddannande systemet inkludert hemostase, forlikelighet, koagulasjon og vanlege sjukdommar i dette systemet
- korleis immunapparatet beskyttar oss mot infeksjonar, om prinsipp for vaksinerings, immunterapi og transplantasjon, og om immunpatologien ved allergiske, autoimmune, maligne og immunsviktsjukdomar
- arv og mekanismar for genetisk sjukdom, og dei vanlegaste genetiske sjukdomane
- prinsippa og nytten av medisinsk-genetisk laboratoriediagnostikk
- mekanismar for evolusjon og populasjonsgenetikk
- kva psykologiske, sosiale og kulturelle prosessar som utspiller seg i lege-pasient forholdet.
- kva for førebyggjbare sjukdommar som dominerer globalt og nasjonalt og dei offentlege lover og forvaltningsorgan som regulerer det førebyggjande helsearbeidet
- nokre etiske dilemma i møtet mellom pasient og lege, sentrale etiske problemstillingar i medisin, og aktuelle etiske spørsmål som er diskutert i den offentlege debatten
- lovpålagte krav til pasientmedverknad som gjeld i norsk helselovgivning
- korleis rolleforståing kan brukast positivt og helsefremjande i møte med pasientar og pårørande
- korleis rollen som leiar kan påverke pasientar og kollegaer
- grunnleggjande litteratursøk og bibliotekbruk
- ha kunnskap om samars status som urfolk og om samars rettar, særleg innafor helse- og omsorgsfeltet

Ferdigheiter; etter fullført emne kan studenten:

- gjere greie for dei sentrale prinsippa bak evolusjon ved naturleg seleksjon
- forklare oppbygginga og funksjonane til nervesystemet for andre
- identifisere viktige anatomiske strukturar på anatomiske preparat (hjerne, hovud, hals)

- gi eksempel på korleis nervesystemet regulerer åtferd og kognisjon, og kva rolle delane av nervesystemet har i sansing, motorikk-kontroll, minne og læring, emosjonar og søvn
- gjere greie for strukturar og funksjonar som kan bli skadde ved sjukdom eller skade i einstilte regionar i CNS og hovud/hals-området; og kva symptom ein slik skade vil gi
- nokre grunnleggande teknikkar i undersøking av nervesystemet, øyre-nase-hals og auge i tråd med studieplanens liste over ferdigheiter.
- gjere greie for korleis immunapparatet fungerer normalt i kampen mot infeksjonar (under dette prinsippa for vaksine), og korleis feilfunksjon kan gje sjukdom
- gjere greie for immunologiske forhold ved avstøyttings reaksjonar etter transplantasjonar
- kjenne att ulike kommunikasjonsformar i lege-pasient forholdet og anvende disse på ein hensiktsmessig måte.
- reflektere over kva former for legeåtferd som verkar fremjande og hemmande for pasientars helse
- reflektere over etiske utfordringar i møte med pasientar og pårørande, og i tverrfaglege møter
- på eit grunnleggande nivå søke opp relevant litteratur og vurdere kvalitet på primære vitenskaplege publikasjonar innanfor nevrobiologiske problemstillingar.
- grunnleggande litteratursøk og bibliotekbruk.
- Anvende tolk på en profesjonell måte og vite når det er indisert

Generell kompetanse

Etter fullført emne kan studenten:

- resonnerer frå utvalde sett av symptom og funn til moglege stader for sjukdom eller skade på nervesystemet.
- kunne diskutere betydinga av arv og miljø som risikofaktorar ved alle typar sjukdommar
- kunne identifisere og analysere etiske dilemma.
- gjennom praksis få ei forståing av samspelet mellom primærhelsetenesta og spesialisthelsetenesta på den aktuelle arbeidsstaden, og korleis pasientforløpet er frå innlegging til utskriving.
- reflektere over eksempel på kommunikasjon mellom legen og pasienten, pårørande og/eller medarbeidarar.

Arkivkode:

Sak nr.: 16/23

Programutvalg medisin

Møte: 13.09.23

VEDTAK: Representasjon av Vestlandslegen i PUM

Bakgrunn

Stavanger universitetssykehus tok imot sine første fjerde års medisinstudenter den 14.08.23, og Vestlandslegen i Stavanger er offisielt åpnet. Detaljplanleggingen for 4. studieår er ferdig, og en arbeidsgruppe har startet arbeidet med 5. studieår.

Emnene på 4.-6. studieår er annerledes i Stavanger enn i Bergen. På bakgrunn av dette kan ikke semesterstyrelederne for 4.- 6. studieår i Bergen representere Vestlandslegen i Stavanger for disse emnene. Når piloteringen går over til drift, er det ønskelig at instituttene på sikt utnevner representanter til PUM fra Vestlandslegen.

Frem til nå har faglig studieleder for Vestlandslegen i Stavanger vært fast observatør i PUM. Nå som Vestlandslegen i Stavanger går inn i en driftsfase, er det hensiktsmessig at Vestlandslegen får representant inn i PUM.

Rammene

PUM består i dag av 12 semesterstyreledere, en programleder og tre studenter fra Medisinsk fagutvalg (MFU), totalt 16 representanter. I tillegg har leder av profesjonssøylen og leder av akademisk søyle hatt fast observatørrolle. Studentene i Vestlandslegen vil være representert via MFU.

I [Makroplan for medisin 2015](#) (s. 15) står det at "Leder av hvert semesterstyre sitter i Programutvalg for medisin". Makroplanen ble utarbeidet før Vestlandslegen ble til, og tar ikke hensyn til utvidelse av medisinstudiet til andre studiesteder.

I [mandatet til programutvalgene](#) (revidert 20.02.2013) står det at "Sammensetningen av programutvalgene skal reflektere de emnene og evt. studieretningene som undervises og de instituttene som bidrar med lærer- og veiledningsressurser i programmene". Videre står det at "Medlemmene oppnevnes av institutt eller institusjonen de representerer".

Forslag til vedtak

PUM vedtar at faglig studieleder i Stavanger får være fast representant i PUM, og at prosjektleder kan være observatør i PUM i prosjektfasen.

Vedlegg uten sak

Programutvalg for medisin 13.09.23

Vedleggsliste:

1. NOKUT Selvevaluering av profesjonsstudiet i medisin
2. Årlig statusrapport RETHOS medisin
3. Referat samarbeidsmøte Helse Fonna og UiB MED 23.05.23

ORIENTERING: NOKUT: Selvevaluering av profesjonsstudiet i medisin

NOKUT gjennomfører en [nasjonal evaluering av profesjonsstudiet i medisin](#). Evalueringen hadde oppstart i januar 2023, og sluttrapporten skal publiseres i februar 2025. Evalueringen sitt mål er å “frembringe kunnskap om utdanningskvaliteten i profesjonsstudiet i medisin, og den skal bidra til kvalitetsutvikling ved å legge til rette for erfaringsutveksling, kartlegge utfordringer og gi råd om tiltak for videre kvalitetsutvikling”. Det medisinske fakultet mottar ett selvevalueringsskjema fra NOKUT den 15. September, som skal besvares innen 8. desember 2023. NOKUT arrangerer et [informasjonsmøte om evalueringen den 26. September](#).

Det settes ned en arbeidsgruppe som får ansvaret med å besvare selvevalueringsskjemaet i medisin. Det er ikke tenkt at arbeidsgruppen skal svare ut spørsmålene selv, men delegere spørsmålene til for eksempel semesterstyrer, faggrupper, instituttene etc. Det må opprettes et aktørkart over hvem som besvarer de ulike spørsmålene. Studieseksjonen på fakultet vil ivareta sekretariatsfunksjonen til arbeidsgruppen.

Deltakere i arbeidsgruppen:

- Programleder medisin – leder av gruppen
- Allmenn/samfunnsmedisin
- Indremedisin/kirurgi etc.
- Studenter fra MFU (2 stk)
- Enhet for læring
- Basalfag
- Vestlandslegen



Årlig statusrapport fra programgruppene i revisjonsfasen

Programgruppe	Medisin	
Dato	290623	
Har det vært gjennomført møte(r) i programgruppen i år?	JA: X, digitalt møte avholdt 120623	Nei:
Hvis nei, begrunnelse for hvorfor det ikke er avholdt møte		
Er det planlagt et møte? I så fall når?		

Vi ber programgruppen gi en kort tilbakemelding på programgruppens vurderinger knyttet til tema/spørsmålene under.

Kort oppsummering av hva som er diskutert i møtet.	<p>Gruppen har diskutert i møte basert på tilbakemeldinger i forkant. Her gjengis kort hovedtema hvor endringer bør diskuteres/foreslås:</p> <ul style="list-style-type: none">- Praksis<ul style="list-style-type: none">o Utfordrende å gjennomføre ift retningslinjeno Praksissteder i primærhelsetjenesten har ikke forpliktelser tilsvarende sykehuseneo Praksis bør defineres tydeligere- Bærekraftig utvikling.<ul style="list-style-type: none">o Alle universitetene skal bidra til detteo Allment viktig perspektiv i dago Avklare hva dette betyr i denne konteksto Bør det utformes egne LUBer?- Digital kompetanse<ul style="list-style-type: none">o Gjennomgå det som er i dago Reformulere og utvikle noe bredereo Integre i andre områder / LUBer- Balansen i fremstillingen av «medisinsk ekspert» mot de andre kompetanseområdene, evt. med illustrasjon- Er det mulig å revidere også «Forskrift om felles rammeplan...»?
--	--



Mener programgruppen det er behov for revisjon av retningslinjen, i så fall ber vi om programgruppens vurdering av om dette er noe som bør endres snart eller om det kan vente?	<ul style="list-style-type: none">- Ja gruppen mener det er et revisjonsbehov- Arbeidet vil kreve en gjennomgang som vil ta noe tid- Arbeidet bør startes, men trenger ikke fullføres veldig raskt – foreslår oppstart i løpet av 2023
Er det tema eller problemstillinger programgruppen mener at sekretariatet og/eller styringsgruppen bør orienteres om?	<ul style="list-style-type: none">- Fellesforskriften og revisjonsbehov- Gjøre systematisk undersøkelse av hvordan forskriften fungerer, også i helsetjenestene- Se på mulighetene for klarere utforming av LUBene, spesielt når det gjelder generell kompetanse
Annet?	

Referat møte i samarbeidsutvalg mellom Helse Fonna og Universitetet i Bergen/Det medisinske fakultet

Tid: Tirsdag 23. mai 2023 kl. 12.30 – 13.45

Digitalt møte i Teams

Innkalte møtedeltakere:

UIB-MED	HELSE FONNA
Christian Vedeler, instituttleder Klinisk institutt 1 Pål Rasmus Njølstad, instituttleder Klinisk institutt 2 Marit Øilo, visedekan for utdanning (<i>møteleder</i>) Heiko Bratke, faglig koordinator for UiB ved Helse Fonna	Andreas Andreassen, fagdirektør Haldis Økland Lier, seksjonsleder for forskning og innovasjon Finn Arve Åsbu, HR-rådgiver Erik Wulst, overlege, spesialist i ortopedi
Sekretariat: Kristin Walter, seniorrådgiver, Studieseksjonen MED/UiB Jeanette Johnsen Schultz, administrativ koordinator UiB i Helse Fonna	
Observatører: Jorunn Skei, administrasjonssjef K1, Mette Vesterhus, utdanningsleder K2	

Prosjektleder Steinar Hunskår, MED-UiB deltok under sak 1-23.

Godkjenning av innkalling og sakliste Innkalling og sakliste godkjent.	
Saker til eventuelt Ingen saker meldt.	
Referat fra forrige møte 27. oktober 2022. Ingen kommentarer til referat fra sist møte. Marit Øilo informerte om at det jobbes med bedre rutiner for oppfølging av ansettelse (sak 7-22).	
Sak	TEMA
1-23	Studieplanarbeid Vestlandslegen <ul style="list-style-type: none">○ Status i prosjektet v/ prosjektleder Steinar Hunskår. Det er nå travel planlegging for oppstart av pilotkull i Stavanger fra august 2023, med bl.a. timeplaner og arealer. Undervisningsressurser for 4. studieår kommer på plass, og kompetanseheving av undervisere godt i gang. Fakultetet gleder seg til å få Vestlandslegen i drift. Venter for øvrig på avklaring av flere studieplasser i kommende statsbudsjett i oktober. Helse Fonna ønsker informasjon om hvor mye ressurser som blir disponert for piloten i Stavanger. Tross få studenter skal det undervises i alle fag, og det blir minimumsløsninger i denne første fasen. Plan om at alle fag bygges ut med minst en bistilling, særlig de fagene som ikke har hatt UiB-ansatte tidligere. Alle sentrale kliniske fag dekkes.

	<p>Faggrupper på tvers er et viktig virkemiddel i arbeidet. Her må også Haugesund og Førde kobles på, for å sikre tett samarbeid med fag i Bergen</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Strategisk arbeid siden sist i Helse Fonna ang. Vestlandslegen: Det er ikke gjort mye strategisk siden sist, Fonna venter også på nasjonale føringer. I mellomtiden må det være tett dialog med fakultetet om forberedelsene. Tre langsiktige mål ble oppsummert: 1) kartlegge vitenskapelig kompetanse internt (gjort; 7 PhD i somatikken, 5 under utdanning, ferdig innen 5 år), 2) sikre oppbygging av pedagogisk kompetanse (dialog med Enhet for læring UiB er satt i gang), 3) planlegge arealdisponeringer. Når det gjelder punkt 3 er Helse Fonna sitt tette samarbeid med HVL viktig. For punkt 2 ble det vist til tilbud fra Enhet for læring ved fakultetet, i tillegg til aktuelle kurs ved HVL i pedagogisk kompetanse (fagdidaktiske moduler). For travle klinikere må det legges til rette for fri for å kunne delta på kurs. Spørsmål om hvordan en skal kunne finansiere flere stipendiater i foretaket. Innspill om å vektlegge vitenskapelig interesse/publisering fra nyutdannede i LIS1-stillinger. <p>Steinar Hunsikar orienterte om at han fra høsten av vil være pensjonist, og takket for godt samarbeid.</p>
<p>2-23</p>	<p>Høring om strategiplan utdanning UiB-MED (frist 24. mai)</p> <p>Marit Øilo takket for nylig mottatt høringsinnspill fra Helse Fonna. Innspillene vil tas med i ferdigstillingen av strategiplanen for utdanning.</p> <p>Praksisarenaene er viktige for fakultetet, med styrking av veiledningskompetanse og kvalitet i praksis. I Studiebarometeret for 2022 er det bedre tilbakemeldinger fra studentene om praksis enn før. Det viser at det er mye godt arbeid som gjøres ved samarbeidende sykehus.</p> <p>Det ble vist til prosjektet PROFMED som det ble orientert om i sist møte (sak 8-22). Edvin Schei deltok i dag i direktørmøtet ved Helse Fonna, og det vises til gode resultater. Helseforetaket er veldig bevisste på mottak og ivaretagelse av studenter i praksis, og det er en vinn-vinn situasjon for både studenter og foretak i forhold til både rekruttering og miljø.</p>
<p>3-23</p>	<p>Rammer for samarbeidsutvalget - oppfølging av drøfting fra sist møte (sak 9-22).</p> <p>Drøfting av behovet for å koble på ledernivået i klinikkene for en bedre forankring. Aktuelt å invitere med klinikkdirektører og ev klinikkoverleger på de store avdelingene (4 stk). Forslag om at en representant fra hver av klinikkene inviteres med på neste møte.</p> <p>Møtet vil da rigges slik at det er todelt; først en administrativ møtedel, deretter kobles klinikkdirektørene på. I møtedel 2 vil da strategiske saker – særlig om oppbygging av Vestlandslegen – tas opp. Programutvalgsleder for medisin vil også delta i møtet.</p> <p>Møtetid for høsten fastsettes snarlig, i dialog mellom sekretariat og faglig koordinator.</p>
<p>4-23</p>	<p>Aktuelt om studenter i praksis, studieplan Medisin 2015 v/ Heiko Bratke, faglig koordinator for UiB i Helse Fonna</p>

	<p>Det er for tiden 20 studenter i Haugesund i MED8, praksis i medisin/kirurgi. De har nettopp hatt underveisvurdering. Tilbakemelding om at det de siste semestre har vært veldig kjekke studentgrupper i praksis, på et jevnt og høyt nivå. Studentene liker å jobbe, og finner sin rolle. På undervisersiden meldes det om noe problem med tilsetting av lektorer, utskifting av personer. Dette håndteres i dialog med ansvarlige institutt.</p>
5-23	<p>Gjensidige orienteringer:</p> <ul style="list-style-type: none">○ Regionalt samarbeidsorgan for utdanning, Helse Vest – aktuelle saker I sist møte (5. mai) var det flere saker av interesse: Helse Bergen sin nettløsning for masteroppgaver, drøfting av enhetlig strategi for kombinerte stillinger, opprettelse av et regionalt senter for simulering av utdanning, oppfølging av Helse Vest sin praksisrapport, rekruttering og kompetanseutvikling i Helse Vest. Referat er tilgjengelig på nett: motereferat-2023.05.05.pdf (helse-vest.no)○ Aktiviteter ved Enhet for læring høsten 2023 Tilbudet for høsten er tilgjengelig på nett, og det jobbes med utvikling av flere heldigitale kurs som også travle klinikere kan delta på.