

REFERAT FRA MØTE I PROGRAMUTVALG MEDISIN

Onsdag 1. juni 2022, kl. 13.15-15.30

Rom 285 i Armauer Hansens hus (AHH) og digitalt

**Tilstede, fysisk:** Harald Gotten Wiker, Jon Andrew Hardie, Tora Hvidsten Nupen, Pia Louise Nome, Anne Kjersti Nesje Daltveit (vara for Gerhard Sulo), Knut Teigen, Hans Jørgen Aarstad, Kari Indrekvam,

**Tilstede, digitalt:** Steinar Hunskaar (vara for Håkon Reikvam), Stefan Hjörleifsson (vara for Ingrid Keilegavlen), Camilla Tøndel, Arne Tjølsen, Ole Jacob Torkildsen Møllerlækken (deler av møtet)

**Ikke tilstede:** Jan Gunnar Hatlebakk, Annika Taylor Moeschinger, Clive Raymond Evjen Bramham, Olav Tenstad,

**Observatører:** Bianca Nygård, Kristin Walter, Eirik Dalheim

**Referent:** Dina-Kristin Topphol Midtflø

**I. Godkjenning av innkalling og sakliste**

- Innspill om at Sakspapirene til saken om Vestlandslegen burde vært sendt ut lengre tid i forveien i og med at det er en stor og viktig sak
- Han Jørgen Aarstad ny leder av MED7, Christian Vedeler er nå instituttleder for K1
- Anne Kjersti Daltveit går av som semesterstyreleder for MEDOD1, Gerhard Sulo tar over

**II. Referat fra møtet 30. mars:** [Referat PUM 30.3.22.pdf \(uib.no\)](#)

**III. Saker fra studentene**

Ikke noen saker å ta opp.

nr.	Tittel
12/22	<p><b>Vedtak: Endringer i emnebeskrivelser, oppfølging av RETHOS og sak 11/22</b></p> <p>Se <a href="#">saksnotatet</a> for en oppsummering av endringene.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Kommentar MED5: bør ikke skrive semestervurdering, men heller «vurdering i emnet».</li><li>• Kandidaten heller enn studenten? Vi holder på «studenten» på emnenivå, og «kandidaten» på programnivå.</li><li>• MEDOD1 og MED10: her burde det også komme inn noe om samers rettigheter og status som urfolk. Det vil arbeides videre med dette og MEDOD1 og MED10 oppfordres til å avtale hvordan dette løses. Det er laget en e-læringsressurs i Canvas ved UiT som nå er importert til Mitt UiB (<a href="https://mitt.uib.no/courses/38236">https://mitt.uib.no/courses/38236</a>). En kan også finne det ved å søke opp "SAMRETHOS" i Mitt UiB. Læringsutbyttebeskrivelsene som omhandler dette i RETHOS er såkalte "fellesLUBer" som gjelder for alle studieprogrammene som omfattes av RETHOS. E-læringsressursen som ligger på Mitt UiB kan derfor anvendes av alle studieprogrammene på fakultetet hvor dette er relevant. Det gjøres ved å kopiere over moduler/modulelementer til aktuelle emner.</li><li>• Bruk av tolk: også et pågående arbeid i helseforetakene. Et skille mellom pre-hospital og på sykehuset. Men, lovverk og prinsipper er likt, så det generelle er det samme. Denne undervisningen er etablert i MED3, og det arbeides videre med å etablere et praktisk rettet opplegg senere i studiet.</li></ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• MED4: Her er det referert til (nivå 2) i noen av ferdighetsbeskrivelsene. Det innebærer: "studenten kan selvstendig bruke" Det er relevant å hente teksten direkte fra de nasjonale ferdighetslistene slik at læringsutbyttebeskrivelsene lyder: "<i>Studenten kan selvstendig bruke kommersielle hurtigtester for påvisning av mikrober og antistoffer</i>" og "<i>studenten kan selvstendig fremstille og vurdere grampreparat ved hjelp av lysmikroskop</i>". "-ved hjelp av lysmikroskop" er lagt til for å sikre at studentene får trening i å anvende lysmikroskop til å tolke grampreparater. (Til info: Semesterstyrene kan på egenhånd skjerpe kravene til ferdigheter utover det som er nedfelt i de nasjonale ferdighetslistene, men det bør tas opp spesifikt i programutvalget når det er spørsmål om å redusere kravene til kompetanse)</li> <li>• MEDOD2 har også endringer i emnebeskrivelsen, her må det vurderes om disse skal vedtas på fullmakt, eller tas i møte til høsten.</li> <li>• De fleste manglene som ble påpekt i NOKUT evalueringen av implementeringen av RETHOS er nå ivarettatt, - men det er fortsatt noen RETHOS krav som ikke er dekket i emnebeskrivelsene. Oversikt over disse finnes i Excelfilen som var lagt ved saken.</li> </ul> <p><b>Vedtak</b>  <i>PUM vedtar forslagene til de justerte emnebeskrivelsene, med de innspillene som kom i møtet.</i></p>
13/22	<p><b>Vedtak: Revidering av retningslinjer</b></p> <p>Regler for gjennomføring av praksis:  I tillegg til de allerede oppførte endringene:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Punkt 4.2:</b> Stryk hele punkt 4.2  <b>Punkt 4.1 her bør</b> boutgifter omtales, dette punktet må sees på på nytt og tas i et senere møte.</li> <li>• <b>Punkt 5:</b> praksisveileder, om godkjent i stedet for og godkjent. Bytt en «er» med «blir». Bytte eller med og. Setningen lyder da "Praksisveileder kan reise tvil om godkjent tjeneste og foreslå at praksisperioden ikke blir godkjent, dersom (...)." Nytt punkt 5.2 legges til: Dersom det reises tvil om studentens skikkethet skal ikke praksisperioden godkjennes.</li> <li>• <b>Punkt 7.3:</b> erstatt skråstreken med «sammen med»</li> </ul> <p>Skikkethet: aktuelt som tema på seminaret til høsten.</p> <p>Retningslinjer for semestervurdering:  I tillegg til det foreslåtte, må også OSCE endres til OSKE.</p> <p>Studentene som tar MED5 til høsten, må vite konsekvensene av ikke bestått skriftlig prøve og/eller formativ OSKE så snart som mulig, dvs hvilke muligheter studentene får til å gjenta prøven.</p> <p><b>Vedtak</b>  <i>PUM vedtar endringen i retningslinjene for semestervurdering og regler for gjennomføring og vurdering av praksisperioder, inkludert de endringene som kom i møtet.</i></p> <p><i>Det gis fullmakt til at Arbeidsutvalget kan vedta et punkt i retningslinjene for semestervurdering knyttet til vurderingen i MED5, som skissert over. Dette punktet</i></p>

	<i>skal utarbeides i samarbeid med semesterstyret for MED5, og skal være på plass i retningslinjen for semestervurdering til semesterstart høsten 2022.</i>
<b>14/22</b>	<p><b>Vedtak: Fjerde studieår Stavanger</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Innspill på at det er uheldig at det ikke er lagt opp til lik progresjon i Stavanger og i Bergen. Slik det nå skisseres kommer samme fag til ulike tidspunkt. Hvordan blir det ift vurdering i fagene? <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Bakgrunn for dette er at man ikke kan planlegge for samtidig praksis i de samme fagene både for studenter fra Bergen og Stavanger av kapasitetshensyn</li> </ul> </li> <li>• Vi må sikre at det ikke blir en oppfatning av at det ved den ene campusen er «enklere», med tanke på vurdering og karakterer</li> <li>• Vi bør også se på representasjonen i PUM ved eventuelt å inkludere noen med overordnet ansvar i Stavanger. <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Det er også viktig å passe på å ikke stykke opp for mye, - skal alle campuser være representert i PUM? Viktig med en tydelig rollefordeling, UiB har det overordna ansvaret for studieprogrammet.</li> </ul> </li> </ul> <p><b>Vedtak:</b>  <i>PUM slutter seg til hovedlinjene i rapporten fra Arbeidsgruppe 2 Vestlandslegen, og ber om at ny arbeids- og referansegruppe for studieopplegget i Stavanger etableres i tråd med skissen som er fremlagt.</i></p> <p><i>Føringene for arbeidet den kommende perioden følger milepælene slik de er beskrevet i saksnotatet.</i></p> <p><i>En emnebeskrivelse for fjerde studieår skal legges frem for vedtak i PUM 23. november 2022.</i></p>
<b>Pause</b>	
<b>15/22</b>	<p><b>Vedtak: Arbeidsgruppe år 4-6 i Bergen, oppfølging av sak 11-22</b></p> <p>Forslag til nytt punkt i mandatet (side 21):  - Foreslå hvor i studieløpet praksis i primærhelsetjenesten (utvidelse fra 6 til 10 uker, jfr. RETHOS) bør plasseres, og hvordan denne bør gjennomføres. Samfunnsmedisin i samarbeid med allmennmedisin arbeider med mulige løsninger for å oppfylle kravet i RETHOS og har kontakt med kommunene om dette.</p> <p>Det var enighet om at det er naturlig å inkludere dette punktet i mandatet når man går til det skritt å justere studieplanen for år 4 - 6. Fire uker ekstra praksis er 6 studiepoeng som må hentes fra et sted. Det kan derfor bli utfordrende å etablere dette på bekostning av eksisterende undervisning. Et konstruktivt forslag som kom opp i møtet var å vurdere om man kan benytte en elektiv periode til formålet. I skissen for år 4-6 i Stavanger er det et konkret forslag til hvordan dette kan løses, som ikke innebærer bruk av en elektiv periode.</p> <p>Det er viktig å være oppmerksom på at innholdet i år 4-6 i Bergen må være komplementært i Stavanger, og også i Fonna og Førde etter hvert og henger sammen med saken under. Endringene som blir gjort i år 3 i Bergen er også en konsekvens av dette.</p> <p><b>Vedtak</b></p>

	<i>Programutvalg medisin vedtar å opprette en arbeidsgruppe for utredning av organisering av 4. – 6. studieår med rammer og mandat som beskrevet i saken. Inkludert punktet om en utvidelse av praksis i primærhelsetjenesten med 4 uker.</i>
<b>16/22</b>	<p><b>Vedtak: Etablering av faggrupper i 4-6 studieår</b>  Innspill på at det haster med å få dette i gang, og at det derfor vil være hensiktsmessig med oppstart av de fagene som skal undervises i fjerde studieår i Stavanger allerede høsten 2023. I det minste burde fagområdenes behov identifiseres i løpet av høsten 2022.</p> <p>Årsaken til at ikke alle fagene i fjerde studieår er pekt ut i første fase, er at vi foreløpig ikke har fagfolk i alle stillingene. Disse er lyst ut og tilsettingsprosessen er i gang. Det beste vil være å følge opp dette så fort stillingene i Stavanger blir besatt. Da bør det være en prioritet å følge opp dette fortløpende.</p> <p><b>Vedtak</b>  <i>Programutvalget for medisin (PUM) går inn for å pilotere ordningen med etablering av faggrupper på tvers av campusene.</i></p>
<b>17/22</b>	<p><b>Drøfting: Merittering av undervisere - Sak utsatt</b>  Hvordan arbeide for at det blir bredere faglig representasjon av meritterte undervisere? Informasjon om ordningen ligger på <a href="#">nettsiden</a></p>

#### **Orienteringer:**

- NOKUT-tilsyn - Master i global helse er valgt ut ved MED-fak
- Referat - Felles utdanningsråd mellom UiB-MED, HUS og HDS, 3.mai 2022
- [AMEE 2022](#)
- Seminar med ekstern fagfelle, 5. oktober 2022
  - Vi ønsker innspill til tema. Eksempler: vurdering og vurderingsformer, kvalitetsarbeid, praksis og klinisk undervisning, skikkethet, undervisningsformer, faglig samarbeid om undervisning.
  - Middag kvelden i forveien, for ekstern sensor, semesterstyreledere og semesterkoordinatorer.

#### **Kommende saker:**

- MED8 emneevaluering H21
- Endring av læringsutbytter: fortsettelse av RETHOS

#### **Referat og saksframlegg fra møtene ligger her: [Programutvalg for medisinstudiet | Det medisinske fakultet | UiB](#)**

Forslag til møter høsten 2022:

- Onsdag 7. september
- Onsdag 19. oktober
- Onsdag 23. november
- Onsdag 14. desember

Tidspunkt som tidligere: 13.15-15.30

Saker blir sendt ut en uke i forkant.

#### **Ressurser for undervisning og vurdering:**

- [Enhet for læring | Universitetet i Bergen \(uib.no\)](#)
- [Pedagogisk påfyll våren 2022](#)
- [UiB læringslab | Universitetet i Bergen](#)
- [Grunnkurs i Mentimeter | UiB læringslab | UiB](#)