

INNKALLING TIL MØTE I PROGRAMUTVALG MEDISIN

Onsdag 14. desember, kl. 13.15-15.30

**Styrerommet, Armauer Hansens hus (AHH) eller digitalt (se lenke i innkalling).
Observatører er velkomne til å delta digitalt.**

- | |
|--|
| I. Godkjenning av innkalling og saksliste |
| II. Referat fra møtet 23. november (ligger vedlagt) |
| III. Saker fra studentene |

Tent. tid	nr.	Tittel
13:30	32/22	VEDTAK: Emnebeskrivelse fjerde studieår Vestlandslegen
14:15	33/22	VEDTAK: Faggrupper på tvers
14:40	Pause	
14:50	34/22	VEDTAK: Emnebeskrivelse MED9-GEN

Orienteringer:

- Felles utdanningsråd med HUS/HDS/Med 30. november
- Felles utdanningsråd med SUS 26. oktober
- Referat fra senterutvalgsmøte TVEPS

Kommende saker:

- Endring av læringsutbytter: fortsettelse av RETHOS
- Oversettelse av emnebeskrivelser til engelsk
- Videre sammensetning av PUM

REFERAT - MØTE I PROGRAMUTVALG MEDISIN

Onsdag 23.11.2022, kl. 13.30-15.45

Styrommet, Armauer Hansens hus (AHH) eller digitalt

Tilstede: Harald Gotten Wiker, Jon Andrew Hardie, Camilla Tøndel, Hans Jørgen Aarstad, Kari Indrekvam, Olav Tenstad, Ole Jacob Torkildsen Møllerløyken, Christian Helland, Ingrid Keilegavlen Rebnord, Knut Teigen, Magnus Berle. Studentrepresentanter: Tora Hvidsten Nupen, Jonas Hodneland Sundfjord

Observatører: Arne Tjølsen, Edvin Schei, Kristine Vinje Haukaas, May Kristin Skjerlie, Astrid Pettersen, Sigrun Stefnisdóttir, Lise Amble, Ørjan Leren, Eirik Dalheim

Ikke til stede: Clive Raymond Evjen Bramham, Håkon Reikvam (har vara), Gerhard Sulo

IV. Godkjenning av innkalling og sakliste

V. Referat fra møtet 19. oktober:

VI. Saker fra studentene:

- **Ønsker mer/tydelige retningslinjer på hvordan eksamener utarbeides**, ønskelig at det er tydelighet på dette, særlig relevant for konte. Pr nå senest 15 mars/15 oktober, for en del semester er dette sent, ønsker konte tidligere. Fks i MED4 og MED7. Videre: Kan konte og eksamen lages samtidig, og velge tilfeldig, da kan man ikke klage på innholdet.
 - Tidsmessig: Må ta hensyn til at studenter skal kunne klage
 - MED4: Problemstillingen er kjent for MED4, og skal se på om eksamen kan flyttes til et tidligere tidspunkt, innenfor rammene for klagefristen.
 - Videre: Dette bør spilles inn i FREM via studentrepresentantene i FREM.

nr.	Tittel
31/22	<p>DRØFTING: Vestlandslegen</p> <p>Det er bestemt at det skal gjennomføres en pilot i Stavanger fra høsten 2023 (ref Pilot for Vestlandslegen i Stavanger fra høsten 2023 Det medisinske fakultet UiB) og som vedlegg til drøftingssaken forelå emnebeskrivelse for fjerde studieår i Stavanger (i tråd med bestilling i PUM 1. juni).</p> <p>Drøftingssak med følgende spørsmål som utgangspunkt</p> <ul style="list-style-type: none">A. Hva er de viktigste argumentene for å gjennomføre de samme emnene i hele studieplanen, og hva taler imot?B. Hvis man innfører samme emnestruktur, hva må da være likeverdig, hva bør/kan være identisk og hvilke frihetsgrader kan man tenke seg innen både teori, klinisk undervisning, vurdering og praksis?C. Hvordan kan man utarbeide en felles studieplan for fjerde studieår i Stavanger og Bergen allerede for høsten 2023, basert på forslaget fra Stavanger-gruppen og eksisterende emner i Bergen - MED7-MED8?D. Hvordan bør vurderingsformene bli, i første omgang for fjerde studieår fra høsten 2023?

	<p>Programutvalgets leder åpnet med å si at det er avgjørende viktig å etablere formelle møtepunkter mellom emne og fagansvarlige fra Stavanger og Bergen, og fortrinnsvis ved å etablere dette i tilknytning til semesterstyrene. Representanter i utvalget viser til at situasjonen nå er endret fra da planleggingen av Vestlandslegen startet opp, og at det vil komme økonomiske utfordringer hvor man vil ønske større grad av fleksibilitet med tanke på ressursbruk. Programutvalgets medlemmer uttrykte stor grad av åpenhet i forhold til behovet for lokale tilpasninger i Stavanger, men mener også at det kan skje innenfor rammene av semesteremner. Utredningen fra den tidligere Arbeidsgruppe 2 i prosjektet – som høstens utredningsgruppe har basert seg på - gjorde rede for ønsket om årsemner. Hovedbegrunnelsen er nødvendig fleksibilitet for å kunne håndtere den praksisutplasseringen i Medisin 2015 som vil gå parallelt i den første fasen, og en langsgående oppfølging av studentene. Programutvalget mener at pilotfasen vil ha relativt få studenter i Stavanger, slik at denne utfordringen kan la seg løse også innenfor en struktur med semesteremner. Når man eventuelt får flere studieplasser vil praksisutplasseringen bli en utfordring både for gjennomføring i Bergen og Stavanger, noe som vil fordre nye løsninger også i Bergen.</p> <p>PUM drøftet videre hvordan man kan etablere en større grad av samkjøring mellom Bergen og Stavanger allerede fra pilotering høsten 2023, hvor man kan legge til rette for mer effektiv utnyttelse av felles ressurser.</p> <p>Utredningsgruppen bes om å fremme et forslag til emnebeskrivelser for 4. studieår i Stavanger ved å etablere semesteremner. Justerte emnebeskrivelser for fjerde studieår for piloten i Stavanger legges frem for vedtak i møtet i PUM 14. desember, subsidiært at man kun legger frem en emnebeskrivelse for høstsemesteret 2023.</p>
<p>29/22</p>	<p>VEDTAK: Emnebeskrivelse MED6</p> <p>Emnebeskrivelsen er generell og overordna, men viser målet for emnet. Vi kan heller bli flinkere til å lage fagbeskrivelser for de spesifikke fagområdene. De fagene som er introduserte bør ikke inn i eksamen, men de store bør. Læringsmålene ligger inne i Mitt UIB.</p> <p>Vedtatt med følgende justeringer:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Medisinsk biokjemi må legges til i oversikten over fagområder i semesteret. - Fagområder i eksamen og form på eksamen: Legg til setningen: «I den skriftlige femtimers eksamen blir man testet i det som inngår i MED6 og i Grunnkurs klinikk i MED5». Videre bare skrive “skriftlig skoleeksamen” (ikke nevne MCQ spesifikt). <p>VEDTAK <i>PUM vedtar den justerte emnebeskrivelsen for MED6, med justeringene som kom i møtet. Emnebeskrivelsen er gjeldende fra og med vårsemesteret 2023.</i></p>
<p>30/22</p>	<p>DRØFTING: Årlig egenvurdering for MED11</p> <p>Presentert av emneansvarlig for MED11, Ingrid Keilegavlen Rebnord</p>

<p>Egenvurdering for MED11 våren 2022 er lastet opp i Studiekvalitetsbasen. Har brukt stund-rapporten og egen evaluering som grunnlag. Generelt god tilbakemelding på undervisningen, mye praktisk og casebasert undervisning. Studentene fornøyde med mappevurdering, positivt med tilbakemelding, men utfordringer med at noen ikke får helt oversikt over frister ol.</p> <p>Semesterstyret har allerede gjort endringer for høsten 2022, slik som at undervisning i trygdemedisin og kognitiv medisin nå kommer før praksisutplasseringen og endringer i praksisen i mottaksklinikken.</p> <p>I STUND-rapporten skriver STUND at studentene opplever at TVEPS kommer seint i studiet, det er i dialog med TVEPS-koordinatorene om dette for å se på løsninger for å plassere det tidligere i studiet.</p>

Orienteringer:

- Orientering: Avtale om arealdisponering/fasiliteter for OSKE-eksamener
- Orientering: Referat fra møte i samarbeidsutvalg mellom Helse Fonna og Universitetet i Bergen/Det medisinske fakultet
- Tilrettelegging av undervisning for studenter med dokumenterte behov (brev frå MED-fak datert 17.11.22)

Kommende saker:

- Endring av læringsutbytter: fortsettelse av RETHOS
- VEDTAK: MED9-GEN
- Oversettelse av emnebeskrivelser til engelsk
- Videre sammensetning av PUM

VEDTAK: Emnebeskrivelse pilot for fjerde studieår Vestlandslegen i Stavanger

Bakgrunn og oppdatert forslag

På møte i [PUM 23. november \(sak 31/22\)](#) var det en drøftingssak om Vestlandslegen, og videre oppfølging ble referatført slik (utdrag):

Utredningsgruppen bes om å fremme et forslag til emnebeskrivelser for 4. studieår i Stavanger ved å etablere semesteremner. Justerte emnebeskrivelser for fjerde studieår for piloten i Stavanger legges frem for vedtak i møtet i PUM 14. desember, subsidiært at man kun legger frem en emnebeskrivelse for høstsemesteret 2023.

Til sist møte forelå et utkast til emnebeskrivelse fra utredningsgruppen for piloten, basert på et årsemne for hele 4. studieår. Et årsemne var allerede skissert i rapporten fra arbeidsgruppe 2 som ble forelagt PUM i møtet 1. juni 2022 (sak 14/22). Utredningsgruppen har nå omarbeidet emnet slik PUM ba om i november-møtet; fra ett årsemne til to semesteremner; 7. og 8. semester i piloten i Stavanger. Se vedlagte utkast til emnebeskrivelser (MEDSTAV7 og MEDSTAV8) som tydeliggjør mål, innhold, forventet læringsutbytte og vurderingsform for hvert av de to semestrene. Det vil i piloten ikke være samme fagrekkefølge som i Medisin 2015, men en vil tilstrebe stor grad av samarbeid om fag og undervisningsressurser.

Sentrale premisser

Det er noen grunnleggende punkt som legger premissene for programutvalgets behandling av saken:

1. Inndeling i *semestre* - slik også Medisin 2015 er organisert - er nå også ivaretatt i piloten.
2. Opplegget som skisseres er en *pilotering*, en foreløpig ordning, der vi som semester- og programansvarlige vil få nyttige erfaringer fra et småskala-opplegg i medisin.
3. I tiden som kommer vil det bli en videre drøfting av det *langsiktige perspektivet*, jfr. premiss om samordning av studieopplegget i medisin fra 2026.

PUM var under drøfting av saken i november også opptatt av de formelle møtepunktene mellom emne- og fagansvarlige. Under pilotering av opplegget fra høsten 2023 vil det være ønskelig at faglig studieleder for piloten i Stavanger inngår som fast observatør i PUM.

Samarbeid på fagnivå er helt grunnleggende i samarbeidet mellom fagmiljøene i Bergen og Stavanger, og i kommende sak – 33/22 *Faggrupper på tvers* – foreslås videre satsing på det området.

Dette vil bidra til en større grad av samhandling mellom fagmiljøene i Bergen og Stavanger allerede fra pilotering høsten 2023. Det er ønskelig at vi finner en god modell for hvordan faggrupper/fagansvarlige kobles på relevante semesterstyrer.

Forslag til vedtak:

Emnebeskrivelsene for pilotering av fjerde studieår Vestlandslegen i Stavanger - MEDSTAV7 og MEDSTAV8 - vedtas slik de er skissert i vedlagte utkast. Piloten starter høsten 2023. PUM ber om jevnlig rapportering fra piloten, og evaluering av høstsemesteret 2023 fremlegges i det første utvalgsmøtet våsemesteret 2024.

Vedlegg:

- Utkast til emnebeskrivelser for høst- og våsemester i pilot Vestlandslegen fjerde studieår Stavanger (MEDSTAV7 og MEDSTAV8)

Mal for emnebeskrivingar ved Universitetet i Bergen

Ved Universitetet i Bergen skal studia vere organisert i studieprogram og emne. Eit studieprogram inkluderer fleire emne, som er omfatta av formell vurdering, og har studiepoeng knytt til seg som mål for omfanget av studentane sitt arbeid. Talet på studiepoeng for eit emne skal ordinært vere deleleg med 5, minste emneomfang skal ordinært vere 5 studiepoeng. Ei emnebeskriving er ein spesifikk plan for eitt av emna i eit studieprogram.

Studium ved UiB er regulerte gjennom [Forskrift om opptak, studier, vurdering og grader ved Universitetet i Bergen](#) (Studieforskrifta), og gjennom nasjonale krav som ligg til grunn. For omtale av nasjonale krav, sjå rettleiing til søknad om oppretting av studieprogram, sjå søknadsskjema og rettleiingar på <http://www.uib.no/foransatte/88791/opprette-studier> UiB si [Handbok for kvalitetssikring av universitetsstudia](#) har eit eige kapittel om oppretting og nedlegging av studietilbod, med oversyn over fordeling av ansvar og oppgåver i arbeidet med å opprette nye studietilbod.

Om framside og struktur i malen

I tillegg til informasjonen i tabellen nedanfor, skal emnebeskrivinga innehalde følgjande informasjon: Dato for godkjenning, dato for eventuelle justeringar, namn på instans som har godkjent beskrivinga, dato for førre evaluering og neste planlagde evaluering av emnet. Denne informasjonen skal stå på framsida. Framsidemal ligg sist i dette dokumentet.

Eventuelle forslag til tekst står i kursiv i kolonnen «Tekst». Rettleiing og nokre døme finst i kolonnen til høgre. Den må fjernast før emnebeskrivinga vert send til programstyre, institutt og fakultet. Kolonnen «Infotype» viser til kvar tekstane skal leggjast inn i Felles studentsystem (FS), som er eit studieadministrativt verktøy. Dei som har fagleg ansvar for å utvikle emnet, treng ikkje bry seg om infotypane.

Hugs å bruke engelsk der undervisningsspråket er engelsk

Emnebeskriving - Sjuande semester Vestlandslegen Stavanger

Kategori	Infotype	Tekst
Emnekode		MEDSTAV7
Namn på emnet,		Sjuande semester Vestlandslegen Stavanger
Namn på emnet,		Sjuande semester Vestlandslegen Stavanger
Namn på emnet,		Seventh Semester Vestlandslegen Stavanger
Studiepoeng, omfang ECTS Credits	EB_POENG	<i>Emnet har et omfang på 22 studiepoeng</i>
Studienivå (studiesyklus)	EB_NIVA	Master/Profesjonstudium
Fulltid/deltid Full-time/Part-time	EB_FULLDEL	Fulltid
Undervisningsspråk	EB_SPRAK	Norsk
Undervisningssemester	EB_UNDSEM	<i>Haust</i>
Undervisningsstad Place of Instruction	EB_UNDSTED	Stavanger, Stavanger universitetssjukehus (SUS)
Mål og innhald Objectives and Content	EB_INNHOLD	Emnet inneheld kirurgi, indremedisin, onkologi, palliasjon, allmenmedisin og nevrologi. Hovudmål er at studenten skal ha avansert kunnskap om symptom, funn, diagnostikk og behandling av dei viktigaste sjukdomane og skadane innanfor onkologi, indremedisinske og kirurgiske fag som inkluderer grenfagene i kirurgi (inkludert ortopedi, unntak av nevrokirurgi) og indremedisin (inkludert revmatologi), samt radiologi og anestesi. Det er også læringsmål i palliasjon, reseptlære og allmenmedisin. Emnet sine læringsmål er tett kobla til påfølgande semester som innhald praksis i same fag.

Krav til forkunnskapar	EB_KRAV	MED6
Tilrådde forkunnskapar	EB_ANBKRAV	
Studiepoengsreduksjon	EB_SPREDUK	Ingen
Krav til studierett	EB_STUDRET	Medisinstudiet
Arbeids- og undervisningsformer Teaching and Learning Methods	EB_ARBUND (Erstattar EB_UNDMET O)	Det vert variert undervisning med fokus på studentaktiverande læringsformer. Undervisninga vil omfatte kliniske problemstillingar (TBL), ferdighetstrening, klinisk undervisning med pasient, heil/halvdagseminar om sentrale tema. Det skal vere tett kontakt mellom teoretisk undervisning og klinikk, samt samhandling med primærhelseteneste. Det skal vere introduksjonskurs til sjukehuset og primærhelseteneste. Det vert forventa at studentane er førebudd til tema som blir undervist og følger opp tilgjengelege undervisningsressursar. Omlag 6-7 timar pr veke vil bli avsett til eigenarbeid og førebuing. Formative vurderingar er ein sentral del av arbeids- og undervisningsplanen og det vil bli avsatt tid til dette i timeplan.
Obligatorisk undervisningsaktivitet Compulsory Assignments and Attendance	EB_OBLIGAT	Det er obligatorisk deltaking på undervisning med pasient og ved ferdighetstrening, seminar og observasjonspraksis. Obligatoriske aktiviteter er som hovudregel på dagtid (mellom 0800-1600), men som del av observasjonspraksis kan det vere vakter på kveld med obligatorisk oppmøte. Med unntak av enkelte dagar skjer all undervisning ved SUS. Det vil bli nytte mappe i Mitt UIB med obligatoriske innleveringar, rapporter og eigenvurderingar av ferdigheter og kompetanse. Det kan tilkomme obligatoriske undervisningsaktiviteter og vurderingar frå Helse Vest sin læringsportal.
Vurderingsformer Forms of Assessment	EB_VURDERI	Mappevurdering. Det vil bli nytte vurderingsmappe i Mitt UiB med vurderingselement frå undervisning og ferdighetstrening. Mappe kan og innehalde oppgåver frå observasjonspraksis og kasusbeskrivingar frå heile emnet. Aktuelle vurderingselement er MCQ, observasjon av studentens kommunikasjon og kliniske ferdigheter (td. Mini-CEX), og kort- eller langsvarsoppgåver. Alle fag vil ha si undermappe i hovudmappe for emnet. Det vil bli lagt inn vurderingspunkt i alle fag, og obligatoriske vurderingspunkter i alle fag må vere godkjend før sluttvurdering.

Hjelpemiddel til eksamen	EB_HJELPEM	
Karakterskala	EB_K-SKALA	Bestått/Ikkje bestått
Vurderingssemester Assesment Semester	EB_EKSSEM	Vår
Litteraturliste Reading List	EB_LEREM	Litteraturlista vil vere klar innan 01.06 og publiserast på Mitt UiB.
Emneevaluering Course Evaluation	EB_EVALUER	Årleg vår
Programansvarleg Course Coordinator	EB_PROGANS	Programutval for medisin har ansvar for fagleg innhald og oppbygging av studiet og for kvaliteten på emna der.
Emneansvarleg	EB_EMNANS	Vert avklara innan mars 2023
Administrativt ansvarleg Course Administrator	EB_ADMANS V	Det medisinsk fakultet har det administrative ansvaret for emnet og studieprogrammet.
Kontaktinformasjon Contact Information	EB_KONTAKT	Studierettleiar kan kontaktast her: Studierettleiar@xx-uib.no Tlf 55 58 xx xx

Emnebeskriving - Åttande semester Vestlandslegen Stavanger

Kategori	Infotype	Tekst
Emnekode		MEDSTAV8
Namn på emnet,		Åttande semester Vestlandslegen Stavanger
Namn på emnet,		Åttande semester Vestlandslegen Stavanger
Namn på emnet,		Eighth Semester Vestlandslegen Stavanger
Studiepoeng, omfang ECTS Credits	EB_POENG	<i>Emnet har et omfang på 24 studiepoeng</i>
Studienivå (studiesyklus)	EB_NIVA	Master/Profesjonstudium
Fulltid/deltid Full-time/Part-time	EB_FULLDEL	Fulltid
Undervisningsspråk	EB_SPRAK	Norsk
Undervisningssemester	EB_UNDSEM	<i>Vår</i>
Undervisningsstad Place of Instruction	EB_UNDSTED	Stavanger, Stavanger universitetssjukehus (SUS)
Mål og innhald Objectives and Content	EB_INNHOLD	Emnet inneheld praksisperiode i kirurgiske og indremedisinske fag, samt nevrologi (inkludert nevrokirurgi) og etikk. Hovudmål er at studenten skal nytte seg av avansert kunnskap om symptom, funn, diagnostikk og behandling av dei viktigaste sjukdomane og skadane innanfor nevrologi, indremedisinske og kirurgiske fag. Det er sjølvstendige læringsmål i etikk. Å tileigne seg ferdighet til å sjølvstendig kunne undersøke, vurdere og journalføre om pasientar er viktig mål.

Krav til forkunnskapar	EB_KRAV	MEDSTAV7
Tilrådde forkunnskapar	EB_ANBKRAV	
Studiepoengsreduksjon	EB_SPREDUK	Ingen
Krav til studierett	EB_STUDRET	Medisinstudiet
Arbeids- og undervisningsformer Teaching and Learning Methods	EB_ARBUND (Erstattar EB_UNDMET O)	Det vert variert undervisning med fokus på studentaktiviserande læringsformer. Største del av semesteret (8 veker) er praksis i indremedisinske og kirurgiske fag. Undervisning i nevrologi, etikk og indremedisin og kirurgi vil omfatte kliniske problemstillingar (TBL), ferdighetstrening, klinisk undervisning med pasient, heil/halvdagseminar om sentrale tema. Det skal vere tett kontakt mellom teoretisk undervisning og klinikk, samt samhandling med primærhelseteneste. Det vert forventa at studentane er førebudd til tema som blir undervist og følger opp tilgjengelege undervisningsressursar. Omlag 6-7 timar pr veke vil bli avsett til eigenarbeid og førebuing i undervisningsperioder. Formative vurderingar er ein sentral del av arbeids- og undervisningsplanen og det vil bli avsatt tid til dette i timeplan, også i praksisperioden. Semesteret vert avslutta med 2 veker tverrfaglig undervisning for fag i 7. og 8. semester.
Obligatorisk undervisningsaktivitet Compulsory Assignments and Attendance	EB_OBLIGAT	Det er obligatorisk deltaking på undervisning med pasient og ved ferdighetstrening, seminar og praksis. Obligatoriske aktiviteter er som hovudregel på dagtid (mellom 0800-1600), men som del av praksis kan det vere vakter på kveld med obligatorisk oppmøte. Med unntak av enkelte dagar skjer all undervisning ved SUS. Det vil bli nytte mappe i Mitt UIB med obligatoriske innleveringar, rapporter og eigenvurderingar av ferdigheter og kompetanse. Det kan tilkomme obligatoriske undervisningsaktiviteter og vurderingar frå Helse Vest sin læringsportal.
Vurderingsformer Forms of Assessment	EB_VURDERI	Mappevurdering. Det vil bli nytte vurderingsmappe i Mitt UiB med kunnskap-, ferdighet- og praksisvurderingar og formative vurderingar frå undervisning og ferdighetstrening. Mappe vil innehalde oppgåver frå praksis og kasusbeskrivingar gjort i løpet av heile emne. Det vil bli gitt vurderingar i form av MCQ, vurdering av kommunikasjon og kliniske ferdigheter (td. Mini-CEX) og kort- eller langsvarsoppgaver. Helse Vest sin læringsportal kan bli nytta til vurderingar. Alle fag og praksisperioden i både kirurgi og indremedisinske fag vil ha si undermappe i hovudmappe for emnet. Det vil bli lagt inn vurderingspunkt i alle fag og obligatoriske vurderingspunkter i alle fag må vere godkjend før sluttvurdering. Det vil bli gjort halvvegsvurderingar i praksisperioden.

Hjelpemiddel til eksamen	EB_HJELPEM	
Karakterskala	EB_K-SKALA	Bestått/Ikkje bestått
Vurderingssemester Assesment Semester	EB_EKSSEM	Vår
Litteraturliste Reading List	EB_LEREM	Litteraturlista vil vere klar innan 01.10 og publiserast på Mitt UiB.
Emneevaluering Course Evaluation	EB_EVALUER	Årleg vår
Programansvarleg Course Coordinator	EB_PROGANS	Programutval for medisin har ansvar for fagleg innhald og oppbygging av studiet og for kvaliteten på emna der.
Emneansvarleg	EB_EMNANS	Vert avklara innan juni 2023
Administrativt ansvarleg Course Administrator	EB_ADMANS V	Det medisinske fakultet har det administrative ansvaret for emnet og studieprogrammet.
Kontaktinformasjon Contact Information	EB_KONTAKT	Studierettleiar kan kontaktast her: Studierettleiar@xx-uib.no Tlf 55 58 xx xx

Faggrupper på tvers

Bakgrunn sak 16/22, PUM 1. juni 2022: [Sak 16/22: Etablering av faggrupper 4-6 studieår](#)

Programutvalget ønsker å fremme faglig samarbeid mellom Bergen og Stavanger i forbindelse med implementering av pilot i Vestlandslegen fra høsten 2023. I juni 2022 vedtok PUM å pilotere en ordning med etablering av faggrupper på tvers av campusene (sak 16/22). Fagområdene som var med i piloteringen (fase 1) fikk i oppdrag å

- Utforme en samarbeidsmodell for faggrupper
- Invitere relevante fagpersoner til kontakt på tvers av campusene
- Gi innspill til foreslått bruk av fagressurser i Mitt UiB, (iht notat i saken)
- Bidra med å formidle erfaringer til andre fagmiljø (i fase 2)

Fase 2 er planlagt å inkludere flere fagområder og skal starte våren 2023, i den forbindelse planlegges det en samling som er satt til januar/februar 2023.

Mandatet for gruppene vil bli etablert etter innspill fra de fire fagene som har vært involvert i Fase 1.

Det nedsettes derfor faggrupper for fagene som undervises på medisinstudiet.

Instituttene bes om å foreslå representasjon i faggruppene innen 15. januar 2023.

Basalfagene bør også være representert i utvalgte grupper. Faggrupper etableres i første omgang for de fagene hvor det er UiB- ansatte i Stavanger.

Fagpersonene i Bergen vil ha et særlig ansvar for å orientere kollegaene om hvilket grunnlag studentene forutsettes å ha når de starter på år 4.

Erfaringene fra arbeidet i faggruppene på tvers vil ha betydning for videre arbeid med studieplanen, og må også sees i sammenheng med arbeidet som gjøres i arbeidsgruppen som ser på justeringer for studieår 4-6. Ved ev full utrulling av Vestlandslegen med nye studieplasser vil også Førde og Haugesund kobles på.

Forslag til vedtak

Programutvalget vedtar å opprette faggrupper på tvers for fag som undervises i den kliniske delen av studiet, år 4-6. Mandatet vil bli etablert etter innspill fra Fase 1 og legges fram for PUM i første møte i 2023.

Følgende fag undervises i den kliniske delen av medisinstudiet UiB:
(De fagene som har UiB ansatt i Stavanger i fet type)

Allmennedisin

Anestesiologi

Arbeidsmedisin

Barne- og Ungdomspsykiatri

Bryst og Endokrin kirurgi

Endokrinologi

Etikk

Farmakologi

Forebyggende medisin

Fysikalsk medisin

Gastroenterologi

Gastrokirurgi

Genetikk

Geriatrici

Gynekologi/obstetikk

Helseadministrasjon

Hematologi

Hjertesykdommer

Hud

Immunologi

Infeksjonssykdommer

Internasjonal helse

Karkirurgi

Lungemedisin

Medisinsk biokjemi

Mottaksmedisin

Nefrologi

Nevrokirurgi

Nevrologi

Onkologi

Ortopedisk kirurgi

Patologi

Pediatri

Plastikkirurgi

Psykiatri

Radiologi og nukleærmedisin

Reseptlære

Rettsmedisin

Revmatologi

Rusmedisin

Småkirurgi

Trygdemedisin og sosial ulikhet i helse

Thoraxkirurgi

Urologi

ØNH

Øye

VEDTAK: Emnebeskrivelse MED9-GEN

Det foreslås å opprette et emne i medisinsk genetikk, MED9-GEN, for å kunne evaluere kunnskap og ferdigheter i dette faget hos en undergruppe av studenter som reiser ut i niende semester. Emnet er planlagt med 2 studiepoeng og egen skriftlig hjemmeeksamen.

Bakgrunn:

En del utvekslingsstudenter som reiser ut i 9. semester for å dekke inn MED9 får ikke dekket medisinsk genetikk ved vertsinstusjonen fordi det ikke passer med det faglige opplegget for øvrig. Dette har blitt løst ved at de det gjelder leser genetikkstoffet på egenhånd, og gjennomfører en godkjenningssamtale med faglig ansvarlig i etterkant av oppholdet. Samtalene har vært en forutsetning for å få utvekslingsoppholdet endelig godkjent som tilsvarende MED9.

De vitenskapelige som har stått for godkjenningssamtalene, Gunnar D. Houge og Vidar M. Steen har ønsket å gå bort fra denne ordningen grunnet arbeidsmengden det medfører. De forespør samtidig en ordning der studentene som trenger det blir eksaminert på en av de vanlige eksamenene i MED9.

Dette ble diskutert på et møte med administrative våren 2022. Den konkrete løsningen som nå legges frem, er å opprette et eget emne, *Niende Semester Medisinstudiet Medisinsk Genetikk* (MED9-GEN), som kun arrangeres for utvekslingsstudenter som ikke får dekket genetikken utenlands. Emnet får en tilsvarende vektning som medisinsk genetikk-delen av MED9, 2 studiepoeng.

Eksamenene i MED9-GEN vil, når det er behov for det, gjennomføres synkront med ordinære eksamener og kontinuasjonseksamener i MED9, og kan omfatte de samme spørsmålene som blir gitt i medisinsk genetikk på den aktuelle eksamenen. Men der eksamener i hele MED9 gjennomføres i sal, kan MED9-GEN eventuelt gjennomføres hjemmefra eller i utlandet mens studenten ennå er på utveksling. Varigheten på eksamenen i MED9-GEN er 1 time.

Opprettelsen av emne vil innebære at det får sine egne læringsmål og emnebeskrivelse som er i overensstemmelse med de målene som omfatter medisinsk genetikk for det ordinære MED9-emnet.

Vedtaksforslag

PUM går inn for en ordning med egen eksamen i genetikk for utreisende studenter i niende semester som ikke får dette ved vertsuniversitetet, emnebeskrivelsen for MED9-GEN vedtas og er gjeldende fra og med vårsemesteret 2023.

Vedlegg:

Utkast til emnebeskrivelse for MED9-GEN

02.12.22, ØYB/DIM

Niande semester medisinstudiet

Hovedinnhold

Studiepoeng, omfang

2

Studienivå (studiesyklus)

Master

Undervisningssemester

Haust og vår

Mål og innhald

The MED9-GEN course builds directly on the competence and skills that the student has acquired in basic/formal genetics in MED3. The course will show how competence and skills in clinical genetics can be used to handle, diagnose, counsel and treat patients and at-risk persons in families with suspected hereditary disorders and syndromes.

Ordinary teaching in clinical genetics in MED9: One week of lectures and interactive sessions in Bergen.

Læringsutbyte

On completion of MED9-GEN student should have the following learning outcomes defined in terms of knowledge, skills and general competence:

Knowledge

- The student knows with the most common inherited human disorders and syndromes as well as approach concerning care of rare diseases
- The student understands the principles, use and cost-benefit aspects of laboratory diagnostics in medical genetics
- The student is familiar with legislation and ethical aspects in medical genetics, including prenatal diagnostics

Skills

- The student is capable of drawing and interpreting pedigrees in medical genetics
- The student is capable of identifying suspected inherited disorders within a family, and calculating empirical risks
- The student is capable of producing a report for the referral of patients or families to diagnostic service and counselling in medical genetics in Norway

General competence

Krav til forkunnskapar

Gjennomført og bestått 8. semester i medisinstudiet.

Studiepoengsreduksjon

Ingen

Krav til studierett

Medisinstudiet

Arbeids- og undervisningsformer

Selvstudie

Vurderingsformer

1 hour written exam

Hjelpemiddel til eksamen

- Dictionary (non-medical)
- Basic calculator without memory card and not capable of communicating online or via short range transmitters

Karakterskala

Bestått/ikke bestått

Vurderingssemester

Vår og haust

Litteraturliste

Litteraturlista vil vere klar innan 01.06 for haustsemesteret og 01.12 for vårsemesteret.

Mer informasjon på Mitt UiB

Emneevaluering

Every 18 months

Programansvarleg

Programutvalet for medisin (PUM)

Administrativt ansvarleg

[Klinisk institutt 2](#)

Referat fra møte i Felles Utdanningsråd mellom Helse Stavanger SUS og Det medisinske fakultet UiB

Tid: Onsdag 26. oktober 2022 kl. 09.30 – 11.30

Sted: Studentoppholdsrommet i UiB-korridoren 2, etg. Våland SUS

Møtedeltakere:

UIB-MED	SUS
Christian Vedeler, instituttleder Klinisk institutt 1 Pål Njølstad, instituttleder Klinisk institutt 2 (<i>på teams</i>) Anne Berit Guttormsen, studieleder Klinisk institutt 1 Mette Vesterhus, studieleder Klinisk institutt 2 Marit Øilo, visedekan for utdanning (<i>møteleder</i>) Harald Wiker, programutvalgsleder medisin Steinar Hunskaar, prosjektleder Vestlandslegen Hartwig Kørner, faglig koordinator for UiB-ansatte ved SUS	Lasse Gøransson Knut Øymar Audun O. Vik-Mo Morten Vetrhus Svein Skeie, forskningsdirektør Tessa Baak, adm koordinator
Studentrepresentant: Magnus Hofbauer, kull 18B	
Sekretariat:	
Fredrik Feyling, rådgiver, Forskningsavdelingen SUS	
Kristin Walter, seniorrådgiver, Studieseksjonen MED/UiB	
Observatører: Maria Holmaas, administrasjonssjef Klinisk institutt 2	

	Godkjenning av innkalling og sakliste. Innkalling og sakliste godkjent. Lenke til dokumenter for utdanningsrådet i Teams. Lenke via Sharepoint
	Godkjenning av referat fra møte 23. mars 2022. Referat godkjent.
Sak	TEMA
5-22	Studieplanarbeid Vestlandslegen UiB A. Status i prosjektet v/prosjektleder Steinar Hunskaar På nasjonalt nivå ble det 25. oktober gjort et vedtak i dokument8-forslag på Stortinget; forslag om å etablere medisinutdanning ved UIS. Utdannings- og forskningskomiteen vedtok ikke forslaget; Innst. 28 S (2022-2023) - stortinget.no Statsbudsjettet ble fremlagt 6. oktober; ingen opptrappingsplan for studieplasser i medisin og ingen studieplasser til UiB. 30 studieplasser tildelt Tromsø/UiT, men ingen penger til Helse Nord for klinisk praksis. På regionalt nivå er arbeidet med pilot for Vestlandslegen pilot godt i gang, jfr. orientering fra tilsatt faglig studieleder Audun Vik-Mo i punkt C. Koordinator for kirurgiske fag, Ane Djuv, er også på plass. Foreløpig mangler koordinator for indremedisinske fag. Bistilling i allmenntilmedisin, Svein Kjosavik, er i gang med arbeidet. Øvrige utlyste bistillinger er i prosess, men det forventes ikke tilsetning på denne siden av jul.

	<p>Økonomien er en utfordring nå, både for universitet og foretak. Ressursutfordringer i budsjettene for 2023. Midler for piloten er allikevel under drøfting for 2023, budsjettmøte og forhandlingsmøte ved UiB i begynnelsen av november.</p> <p>B. Samarbeidsavtaler om Vestlandslegen mellom Helse Stavanger og UiB/UiB-MED, signert juni 2022</p> <p>De to avtalene var sendt ut til møtet, og ble kort orientert om. Steinar H formidlet at ytterligere detaljering av ansvarsforhold ønskes utarbeidet (nivå 3).</p> <p>C. Status i planlegging av pilot fra h-23 v/ Audun Osland Vik-Mo</p> <p>Presentasjon av arbeidet så langt, både når det gjelder plan for undervisning og vurdering. Vil kreve tett faglig samarbeid mellom Bergen og Stavanger, og selv om alle fag ikke vil undervises i samme semester/studieår så vil en kunne dele undervisningsressurser. <i>Se vedlagt presentasjon.</i></p> <p>D. Arbeid med faggrupper på tvers, samordning med Medisin 2015</p> <p>Harald Wiker orientert om at det er igangsatt 4 piloter denne høsten; pediatri, ortopedisk kirurgi, gastrokirurgi og nevrologi. De skal utforme en samarbeidsmodell, invitere inn relevante fagpersoner på tvers av campusene, gi innspill til bruk av Mitt UiB for utvikling og deling av fagressurser. Våren 2023 er det plan om å samle fagpersoner i flere fagmiljø til et seminar (tentativt 26. januar) der piloter orienterer om arbeidet og flere fag inviteres inn. I år deltar flere fra 4. studieår, neste år blir det mer fokus på fagene i 5. året. Det blir obligatorisk for alle fag å delta, og å ta ansvar for felles læringsutbyttebeskrivelser (LUB'er).</p>
6-22	<p>Om økt involvering fra SUS i utdanning og veiledning i medisinstudiet</p> <ul style="list-style-type: none"> • Elektive emner i medisinstudiet • Hovedoppgave medisin • Forskerlinjen <p>Anne Berit Guttormsen orienterte om forskerlinjen, som i år har 20-års jubileum. Forskerlinjen tilbyr årlig plass til 15 medisinstudenter og 2 odontologistudenter. I år ble det tatt opp 16 nye kandidater. De forskerlinjestudentene som ønsker det kan få mobile arbeidsplasser ved Eitri, UiB's nye helseinkubator. Det er gledelig at forskergrupper i Stavanger ønsker å ha forskerlinjestudenter i sine forskergrupper. De som er interessert i å ha studenter i sine prosjekter, kan sende inn forslag til prosjekt (se lenke nedenfor). Det arrangeres årlig mingledag i januar/februar (i BB-bygget UiB), der forskere/miljø presenterer seg for studentene.</p> <p>Forskerlinjestudentene har, som ph.d.- kandidatene, 30 studiepoeng i sin opplæringsdel. MEDMET900 er obligatorisk for både ph.d.- kandidatene og forskerlinjestudenter. Kurset går over 2 uker og avholdes både vår og høst i Bergen. Det ble ytret ønske om å avholde egne MEDMET-kurs i Stavanger.</p> <p>Fristen for å søke opptak til forskerlinjen er 1. oktober, og de må da ha studert minst ett år.</p>

	<p>Presentasjon v/ Christian Vedeler om elektiv periode (<i>vedlagt referatet</i>). De elektive emnene tilbys fast hver januar måned, og hver periode er på 6 studiepoeng. Enten 2 ukers kurs på 3 sp eller 4 ukers kurs på 6 sp. Fagmiljøene oppfordres til å tilby emner som supplerer det som allerede tilbys. Studenter kan også delta på emner ved UiO. I pilotering av VL bør det kunne tilbys spesifikke emner i Stavanger som supplerer generelt tilbud.</p> <p>For hovedoppgaven er det egne rutiner for innmelding av oppgaveforslag, og studenter kan ha en eller flere veiledere, hvorav en hovedveileder (se omtale under punkt 4 i Retningslinjer for hovedoppgaven i medisinstudiet) UiB-ansatte ved SUS oppfordres til å melde inn oppgavetema.</p> <p>Avtalt oppfølging; <i>Det er ønskelig å ha et felles seminar i Stavanger om de tre punktene i saken; elektive perioder, hovedoppgaven og forskerlinjen. Aktuelt å samle fagfolk for å få en god oppstart på involvering i denne delen av utdanningsaktiviteten.</i></p>
7-22	<p>Aktuelle orienteringer fra faglig koordinator Hartwig Kørner</p> <p>Det har vært drøftinger ved Fødeavdelingen om studentenes tilstedeværelse og hvordan de skal prioriteres i forhold til jordmorstudenter. Saken er nå avklart.</p> <p>Hartwig K har hatt en runde ved avdelingene med fokus på praksis, en bevisstgjøring av hva det innebærer å ha studentoppfølging i praksis.</p> <p>SUS har initert en felles evaluering av alle studenter som er i praksis på sykehuset, og planen er at et strukturert evalueringsskjema skal bli implementert. Dette er et eget SUS-prosjekt, men viktig at det blir et samarbeid med evaluering som gjøres i regi av UiB.</p> <p>Areal for studentene i praksis er et viktig punkt (byggetrinn 1), jfr. neste sak.</p>
8-22	<p>A. Studentarealer i gammelt sykehus ved åpning av nytt sykehus i 2024?</p> <p>UiB og SUS har en arealavtale, med 1000 kvm brutto for studentaktivitet i nye SUS. Arealene er planlagt og det er avtalt hvor de skal plasseres. Det kan i løpet av våren være aktuelt å se på lokalene.</p> <p>Drøfting av hvordan noen av lokalene i gammelt sykehus (Våland) eventuelt kan brukes i en overgangsfase er påbegynt. Dialog mellom Eiendomsavdelingen ved SUS og UiB.</p> <p>Fakultetet påpeker også sykehuset sine plikter ift areal for klinisk studentaktivitet, f.eks. i mottaksklinikk og poliklinikker.</p> <p>B. Usikkerhet tilknyttet byggetrinn 2 (BT2) på nye SUS v/Svein Skeie</p> <p>Den økonomiske situasjonen og økte kostnader dette året gjør det usikkert når en kan begynne på byggetrinn 2, dette vil berøre også studenter og studentaktiviteter. Våland blir en mer permanent lokasjon enn tidligere planlagt. Det vil innebære større konkurranse om lokalene på Våland, og UiB må derfor være enda tydeligere på sine behov.</p>

	<p>Når studentene er på Våland må de også der ha gode lokaler, bl.a. studentoppholdsrom. Det må i tillegg være tilrettelagt for at studentene skal være i poliklinisk virksomhet der. Blant annet må SUS-PC'er være tilgjengelig for studentene.</p> <p>Forslag fra prosjekt Vestlandslegen om å ha bærbare PC'er for studentene i de kliniske studieårene.</p> <p>I fremtiden kommer DIPS på mobil, og da må studentene sikres tilgang. Aktuelt at pilotprosjekt VL holder dialogen med Helse Vest IKT om det.</p>
9-22	<p>Orienteringer</p> <ul style="list-style-type: none">- NOKUT-evaluering av medisin i 2023; Det er ikke et tilsyn, men en nasjonal evaluering av medisin. Gir oss en anledning til å se nærmere på undervisning og praksis.- Aktiviteter ved Enhet for læring våren 2023. Det er opplyst om noen av vårens tilbud i lenken her. I tillegg er det for våren også planlagt et nytt kurs i Innføring i medisinsk og helsefaglig didaktikk (MEDID601) i Stavanger.
10-22	<p>Eventuelt</p> <p>Studentrepresentant Magnus Hofbauer tok opp at studentene ønsker å ha en fleksibilitet i studiehverdagen sin, også når de er i praksis. Blant annet har mange studenter deltidsjobb ved siden av studiene. Studentene ønskes en transparens i hvordan tilrettelegging gjøres.</p> <p>Fagansvarlige uttrykte forståelse for studentenes behov, og svarte at det er fleksibilitet i tilrettelegging ut ifra individuelle behov for studentene. Samtidig tar gjennomføringen av praksisperiodene i medisinstudiet utgangspunkt i at det er obligatorisk deltakelse.</p>

Aktuelle lenker, sak 6-22:

Informasjon om forskerlinjen:

<https://www.uib.no/med/65047/forskerlinjen-ved-det-medisinske-fakultet>

Innsending av oppgaveforslag:

<https://skjemaker.app.uib.no/view.php?id=7920722>

Hvordan søker studenten:

<https://www.uib.no/med/66639/opptak-fl>

Referat fra TVEPS senterutvalgsmøte 15. november 2022

Tilstede: FYSISK: Karen Klepsvik (barnehagelærer), Susanne Grødem Johnson (ergoterapi), Tove Bjørneset (psykologi), Jon Vøllestad (psykologi, TVEPS), Line Wergeland (bioingeniør), Marianne Fjose (sykepleie), Liv Marit Kleppe (sosialt arbeid, TVEPS), Hanne Rosendahl Riise (ernæring), Sissel Johansson Brenna (sykepleie, TVEPS), Ane Johannessen (TVEPS), Elin Christine Gundersen (TVEPS), Kasper Olsen (lærling IGS). ONLINE: Agnes Cecilie Wilhelmsen Giertsen (helsesykepleie), Turid Aarhus Bradset (bioingeniør), Else Cathrine Lütcherath Rustad (sykepleie), Ørjan Kjørstad (praksisadm HVL), Beate Kristine Sørлие (praksisadm HVL), Viggo Krüger (musikkterapi), Merethe Dyrøy (odontologi), Aslak Owren (psykologi), Tone Larsson (tannpleie, odontologi).

Informasjon om hvordan høstens TVEPS har gått

I høst har 475 studenter fått TVEPS-praksis: 234 fra HVL og 241 fra UiB. De fordeler seg på følgende utdanninger: Fra HVL: vernepleie, sykepleie, helsesykepleie, sosialt arbeid, fysioterapi, ergoterapi, barnehagelærer. Fra UiB: psykologi, odontologi, musikkterapi, medisin, logopedi, human ernæring og farmasi. Den største praksisarenaen denne høsten er sykehjem med 45 grupper, fulgt av barnehager (14 grupper) og hjemmebaserte tjenester (12 grupper). I tillegg har studentene vært på følgende arenaer: NAV, barne- og familiehjelpen, frisklivs- og mestringssentre, lærings- og mestringssenteret, LAR-poliklinikkene, Alrek legesenter, NKS Olaviken alderspsykiatriske sykehus, bofelleskap for utviklingshemmede, Nordås rehabilitering, grunnskole. I tillegg har vi hatt tre spennende nye arenaer: *TryggEst*: Kommunalt tilbud for risikoutsatte voksne, i regi av Bufdir. Vi hadde 2 TVEPS-grupper her, en gruppe fokuserte på en overordnet problemstilling (hvordan ruste helsepersonale og pårørende til å identifisere og si fra om overgrep), og en gruppe fikk møte en bruker med verge. *NorA*: enhet med arbeidsrettede tiltak for personer med innvandrerbakgrunn, organisert under NAV Årstad, men med hele Bergen som tjenesteområde. Vi hadde en TVEPS-gruppe her som fikk møte to brukere med komplekse utfordringer som vanskeliggjør inngang på arbeidsmarkedet. *Ny Sjanse Kvalifiseringscenter for innvandrere*: enhet i Bergen kommune med opplærings- og veiledningstiltak for å hjelpe personer med innvandrerbakgrunn til å få kvalifikasjoner for å komme inn på arbeidsmarkedet, beslektet med NorA. Vi hadde to TVEPS-grupper her. En gruppe fikk møte to brukere, språkutfordringer gjorde at begge samtalene ble gjort ved hjelp av tolk. En gruppe lagde et undervisningsopplegg for innvandrere (ca 15 stk, flest kvinner) om hvordan man kan leve med kroniske smerter. Selv om det var språkutfordringer også for denne gruppen fungerte opplegget fint. Flere grupper gir større behov for fasilitatorer, og 5 nye studentfasilitatorer ble ansatt i høst. Opplæring ferdigstilt, og alle er klar for solo-fasiliteringer fra januar. Vi har likevel behov for flere fasilitatorer: **alle vitenskapelig ansatte inviteres til å få opplæring i fasilitering for å fasilitere selv. En gyllen anledning til å se TVEPS fra innsiden! – er du interessert kontakt oss på tveps@uib.no.** Fremdeles en del studenter som rapporterer lite informasjon fra utdanningene, og noen sier at de ikke får frigitt tid til å gjennomføre TVEPS. Vi ser nærmere på dette og kontakter direkte utdanningene dette eventuelt gjelder. En god del av medisinstudentene rapporterer at de ønsker TVEPS tidligere, dette løses ved å flytte det gradvis over til MED10 fra MED11.

Erfaringer fra utdanningene etter høstens TVEPS

- Susanne (ergoterapi): Det kan være utfordrende å hente ut informasjon om TVEPS som skal gis til studentene. Foreslår at TVEPS lager en ppt for å gi presentasjon til studentene, som kan brukes på tvers av utdanningene. Vedr de 20 timene: studentene får fri på utredningsdag/dialogmøte,

men det diskuteres litt hva som skal skje med timene utover det. Har sagt at studentene selv gjerne må ta en vurdering av hvor mye de kan ta «fri» fra annen praksis.

- Karen (barnehagelærer): første gang hos dem med obligatorisk TVEPS for en klasse; 29 studenter. Tilbakemeldinger: studentene som har TVEPS i egen praksis er fornøyd. De som har hatt TVEPS utenom dette skulle ønske at de kunne hatt TVEPS i egen barnehage. Informasjon; alle barnehager er godt informert, MEN det er likevel usikkerhet ute i feltet. Kan være fornuftig at TVEPS sender tilbud til barnehagene om møte slik at de som trenger mer oppfølging får det.
- Marianne (sykepleie): Studentene strever med å orientere seg i all infoen som sendes ut digitalt. De har begynt med fredagsmeldinger fra emneansvarlig med ting de skal huske på til neste uke. Mulig å sende ut påminnere fra TVEPS? Sissel: en tilbakevendende utfordring med informasjon som ikke alltid når frem. Utfordringen er hvordan vi får studentene til å finne den informasjonen.
- Viggo (musikkterapi): positive tilbakemeldinger, nyttig kunnskap. Studentene melder tydelig tilbake om det skulle være noe.
- Agnes (helsesykepleie): En student som har deltatt dette semesteret, var veldig fornøyd. Det var opprinnelig to som ønsket å delta.
- Liv Marit (sosialt arbeid): Noen studenter har problemer med å komme seg inn i Teams. Det er noen som blir bekymret når de ikke får beskjed om plass, mens andre på kullet får tildelt plass.
- Ane (TVEPS): Anerkjenner at det er mye informasjon studentene skal orientere seg i, ikke alltid like lett å finne fram. **TVEPS har laget infoside om TVEPS-praksis vår 2023 for studentene, den ligger på Teams-en vår ([Tverrprofesjonell Samarbeidslæring](#)) og på [nettsidene](#) til TVEPS, alle bes å formidle dette til sine studenter som skal ha TVEPS til våren så fort som mulig nå i desember.**

Planlagt TVEPS for vår 2023

Praksisplanleggingen for våren er i ferd med å ferdigstilles. Litt færre studenter vår enn høst, men vi forventer i overkant av 400 studenter, ca 80-85 grupper. Hovedregel blir fysiske utredningsdager og digitale dialogmøter. Grunnet det store antallet sykepleie- og medisinstudenter samt lite fleksibilitet i deres tilgjengelighets-vinduer for TVEPS-praksis blir det fortsatt en del grupper med to sykepleie-studenter eller to medisinstudenter i, dette er ikke optimalt (helst ville vi hatt 1 student pr profesjon pr gruppe) men tilgjengelighetsvinduene må økes fra utdanningenes side dersom vi skal kunne endre dette. Økt fleksibilitet vil for alle gi bedre sammensatte grupper og økt læring for studentene.

Trettheten i praksisfeltet etter pandemien er bedre, men gir fortsatt utfordringer i forhold til å finne nok praksissteder som sier ja til TVEPS. I tillegg til ordinære grupper vil vi også ha noen spesial-TVEPS:

- TVEPS sin studentinkubator tenker ut innovative ideer for TVEPS og styres av nyutdannet lege Elisabeth Tran med to studenter fra sosialt arbeid og medisin. Inkubatoren fikk i høst tilslag på sin søknad om insentivmidler for økt studiekvalitet fra medisinsk fakultet (UiB), og skal utforme en **spesial-TVEPS om formidling og innvandrerhelse - for mer informasjon om pilotprosjektet deres, se [her](#). Del gjerne denne nettsiden til studenter dere kan tenke dere vil være interessert!**
- Test av felles dialogmøte: To TVEPS-grupper får hver sin problemstilling fra Øygarden om frivillighet innen omsorg og om overgang fra hjemmetjeneste til sykehjem - med felles dialogmøte der de presenterer hver sin tiltaksplan og kommenterer på den andre gruppens tiltaksplan (samtidig med at personer fra Øygarden og TVEPS også er tilstede som i vanlig TVEPS-praksis).
- Aksjonscenteret (kommunal service-tjeneste for hjemmeboende eldre): to TVEPS-grupper får snakke med to brukere hver, og lager tiltaksplaner for disse med fokus på hvordan de skal leve gode liv hjemme og hva som mangler for dette pr i dag.

- Ukraina-prosjekt: en TVEPS-gruppe får snakke med to ukrainere om hva slags erfaringer de har gjort seg i flyttingen til Øygarden, hvordan hverdagslivet deres er her og hvilke utfordringer de har hatt, og lager basert på dette tiltaksplan til kommunen om hvordan sikre optimal integrasjon.
- Innspill fra utdanningene: Øygarden er en spennende praksis-kommune. Lettere å få i gang muligheter i små kommuner enn store. Nordhordland kan være verdt å utvide til i så måte. Flexibilitet i TVEPS-gjennomføring: bioingeniør-utdanningen har lagt TVEPS som arbeidskrav i praksisemnet slik at det kan tas når som helst i løpet av våren. Eventuelt (ved behov) kan man legge det som et arbeidskrav til siste år i bachelor. Kan hende kan man gjøre noe lignende for sykepleie (og medisin) der det ofte må to studenter fra samme profesjon inn i TVEPS-gruppen grunnet lite fleksible vinduer? Det ville gitt bedre flexibilitet og læring (bedre sammensetning i gruppene).

Oppdatering kontaktpersoner fra utdanningene

TVEPS ønsker både vitenskapelig og administrativt ansvarlige som har innsikt i TVEPS på senterutvalgsmøtene. Tradisjon fra HVL; ledere skal også kalles inn, selv om de ikke er «hands-on» på TVEPS i utdanningene, disse må dermed legges med i tillegg. Dersom flere fra praksisadm. fra HVL skal inn på listen, får vi tilbakemelding fra Ørjan / Beate om hvem dette er. **Obs: TVEPS kommuniserer med utdanning-ene gjennom Teams, pass på at dere aktiverer varsler for når det kommer melding. Hver utdanning har sin kanal inne i Teams-et [Tverrprofesjonell Samarbeidslæring](#), alle bes sjekke at dette fungerer.**

Søknader fra TVEPS

I år søkte TVEPS direktorat for høyere utdanning og kompetanse (hkdir) om SFU (senter for fremragende utdanning), fikk ikke tilslag. Vi prøver på nytt neste gang (utlysning hvert 3. år). TVEPS søkte også midler hos forskningsrådet, fikk ikke tilslag (men nesten) - karakter 5. God konstruktiv kritikk fra ekspertkomiteen, vi forbedrer søknaden og søker på nytt i 2023, frist i februar. TVEPS var partner på en søknad Øygarden sendte til HVL om samarbeidsmidler for bedre praksisutdanning. Søknaden fikk tilslag, og forbedret TVEPS-praksis i Øygarden blir dermed et fokus i 2023. I tillegg fikk TVEPS sin studentinkubator som nevnt over insentivmidler til prosjekt for økt studiekvalitet fra UiB i høst. TVEPS er også partner på en søknad om samarbeidsmidler til Alrek helseklynge sammen med VID, Bergen og Øygarden, her vil fokus være å utforske muligheten for et elektivt emne innen tverrprofesjonell samarbeidslæring for studenter som ønsker å dykke mer ned i dette feltet enn de 20 timene de får i ordinær TVEPS-praksis.

Its21 konferansen i Bergen 27-28 april 2023

TVEPS er vertskap for den nordiske konferansen Its21 (Interprofessional teamwork skills for the 21st century) 27-28 april 2023 på Grand Hotel Terminus. **Konferansens nettside er på plass, vi ber om at alle sprer denne videre i sine miljøer og oppfordrer så mange som mulig til å sende inn abstract (frist 15. januar): <https://www.uib.no/en/tveps/158303/welcome-its21-call-abstracts>**

Konferansen har sitt utspring i det nordiske Experts in Teams nettverket, tradisjonelt mest fokus på ingeniørutdanninger, men i 2023 blir det også stort fokus på helse, og samhandling mellom praksisfeltet og utdanningsinstitusjonene. Foreløpig program ferdig i slutten av februar. Det vil bli både postere, foredrag og interaktive workshops. Overordnet tema for konferansen: "In pursuit of a sustainable future: creating and anchoring interprofessional- and sustainability mindsets in educations and in the work field".