

REFEART - MØTE I PROGRAMUTVALG MEDISIN

Onsdag 19. oktober 2022, kl. 13.15-15.30

Styrerommet, Armauer Hansens hus (AHH) eller digitalt (se lenke i innkalling).

Tilstede: Knut Erik Emberland (vara MED12), Camilla Tøndel, Gerhard Sulo, Hans Jørgen Aarstad, Harald Gotten Wiker, Jon Andrew Hardie, Kari Indrekvam, Olav Tenstad, Ole Jacob Torkildsen Møllerløyen. Studentrepresentanter: Tora Hvidsten Nupen, Jonas Hodneland Sundfjord

Observatører: Arne Tjølsen, Kristine Vinje Haukaas, May Kristin Skjerlie, Astrid Pettersen, Sigrun Stefnisdóttir, Lise Amble

Ikke tilstede: Clive Raymond Evjen Bramham, Ingrid Keilegavlen RebNord, Håkon Reikvam (har vara), Knut Teigen, Magnus Berle

I. Godkjenning av innkalling og sakliste	
II. Referat fra møtet 7. september: Referat fra møte i PUM 7.9.22	
III. Saker fra studentene	
nr.	Tittel
23/22	Drøfting: Emneevaluering MED8, MEDOD2, MED2 og MED4 Emneevalueringene for MED8 og MED4 ble presentert av semesterstyrelederne MED8: studentene oppgir at det er et intenst semester, men at de er fornøyde med undervisningen og organiseringen. Semesterstyret har tatt en gjennomgang av STUND-rapporten for våren 2022, og ser på hva de kan gjøre av endringer. I STUND-rapporten kommer det frem at studentene opplever mangel i undervisningen av praktiske ferdigheter slik som rektal eksplorasjon og innsetting av kateter. Her bør det tas en gjennomgang av hvor i studiet dette skal komme. MED4: Markant flere stryk våren 2022 enn tidligere. Benyttet et annet type evalueringsskjema denne gangen, hvor nye undervisningselementer ble spesielt evaluerte. Lærerstyrt kollokvier får blandet tilbakemeldinger, det vurderes derfor et justert opplegg med skriftlige tilbakemeldinger og hverandre-vurderinger. MED2/MEDOD2: I MEDOD2 er det benyttet programvare for digitale snitt i histologi-undervisningen, som alternativ til bruk av mikroskop på histologi-sal. PUM diskuterte hva studenter bør kunne av mikroskopering, uenigheten viser at dette er noe vi bør se nærmere på.
24/22	AMEE, oppsummering fra studentrepresentantene Presentert av Tora Hvidsten Nupen og Jonas Hodneland Sundfjord Generelt: å få delta som studentrepresentanter på konferanser som AMEE gir et godt grunnlag for å delta i diskusjoner i PUM, studentpolitikken og generelt påvirke sitt eget studieprogram. Hva bør vi ta med videre: <ul style="list-style-type: none">- Interaktiv/studentaktiverende undervisning<ul style="list-style-type: none">o TBL er et godt eksempel her, men det kan som minimum være så lite som å gi tid til diskusjon med «sidemann»- God utnyttelse av digitale ressurser

	<ul style="list-style-type: none"> ○ Her bør det være en tydelig plan for integrasjon mellom digital og fysisk undervisning, retningslinjer for når det ene eller andre kan/skal brukes. ○ Tiden man har på campus bør i stor grad være studentaktiviserende <p>Det er viktig å huske på at man ikke må endre på undervisning som fungerer godt, men at bruk av mer studentaktiviserende undervisning og digitale ressurser kan være nyttig i noen undervisningssituasjoner.</p> <p>Bruken av digitale ressurser henger også sammen med bruken av lærebøker, og PUM hadde en god diskusjon om dette.</p>
25/22	<p>Orientering: OSKE MED6</p> <p>Våren 2023 er det et praktisk problem, da det er over 200 studenter på kull 20, mens oppsettet er laget for cirka 180 studenter. Det er diskutert ulike løsninger for våren 2022, som for eksempel er sjetten sløyfe eller færre oppgaver.</p> <p>Da møtet i PUM ble holdt var diskusjonen fortsatt pågående. Etter møtet er det blitt bestemt at OSKE i MED6 gjennomføres med 6 sløyfer våren 2023.</p>
26/22	<p>Mitt UiB – rapport</p> <p>Vi har mottatt rapport fra studentmedarbeider, denne lå ved utsendingen.</p> <p>Ett av innspillene som kom er at emnene i større grad burde følge samme mal. Vi vil prøve å benytte et "blueprint"-emne til dette. Dette kan basert på malen vi allerede har satt i MED6 for utforming av forsiden og venstremenyen. I tillegg er det mulig å ha redigerbare maler for presentasjon av noen nøkkelsider, slik som presentasjon av fag/tema og presentasjon av læringsutbytter/læringsmål, anbefalt lesing og momentlister. Når vi har testet dette og vi ser hvordan det fungerer sender vi forslaget på sirkulasjon til programutvalget. I tillegg må hvert enkelt semester se på det som står skrevet om sitt emne, her må man gjøre de endringene eller justeringene som det enkelte semesterstyret ser er hensiktsmessig.</p>
27/22	<p>Status for arbeidet med Vestlandslegen og Arbeidsgruppe år 4-6 i Bergen</p> <p>Camilla Tøndel, leder av gruppa for år 4-6 i Bergen, presenterte arbeidet og problemstillinger</p> <p>Bakgrunnen for arbeidet med år 4-6 i Bergen er endringene i MED5 og MED6, som er kommet som følge av arbeidet med Vestlandslegen.</p> <p>Pr. oktober 2022 er det fortsatt ikke satt av midler til vestlandslegen i Statsbudsjettet. Fra UiB sentralt er det imidlertid satt av penger til Vestlandslegen, og planen er å sende inn til 20 studenter til Stavanger fra høsten 2023.</p> <p>Noe av det arbeidsgruppen for år 4 til 6 skal se på er å øke praksis i primærhelsetjenesten (jf. Krav i RETHOS). Her ble det en større diskusjon om praksis og hvordan praksis skal organiseres det er endringer i klinisk drift og det argumenteres for at UiB bør ha en større dialog med sykehuset rundt dette.</p> <p>En annen utfordring som ble drøftet er at Stavanger legger opp til helårs emner for de studentene som skal ta studiet der. Her er det innspill om at et helt eget opplegg i Stavanger er lite hensiktsmessig.</p>

28/22	Orientering: Formidling av digitale læringsressurser hos UNIT <p>UNIT har relativt nylig etablert en database hvor man kan dele undervisningsressurser i form av video, bilde, dokument, presentasjon, lyd og simulering via denne lenken: https://dlr.unit.no/</p> <p>Ansatte hos oss har tilgang til ressursen gjennom pålogging med UiB konto. Det oppfordres til å laste opp undervisningsmateriale i denne delingsressursen. Det er lagt til rette for enkel opplasting av egne kulturvideoer. Man kan velge hvilke institusjoner man vil dele med, eventuelt avgrense til UiB.</p>
--------------	--

<u>Orienteringer:</u> <ul style="list-style-type: none">○ Møte med programsensor 5. oktober○ Vedtak på fullmakt:<ul style="list-style-type: none">▪ Endret tittel ELMED316▪ Endringer i emnebeskrivelsen ELMED226▪ Endring i Retningslinjer for semestervurdering, nytt punkt om skriftlig prøve○ NOKUT-evaluering i 2023, blir en sak på Nasjonalt utdanningsmøte 25. oktober, og vi vil ha mer informasjon etter det.○ SHOT-undersøkelsen (Studentenes helse- og trivselsundersøkelse): Se nettsak fra UiB○ Språkkrav (ref drøfting i sak 22/22)<ul style="list-style-type: none">▪ Se vedlagt saksframlegg (sak 41/19) fra da det ble orientert om endringer i opptakskriteriene (innføring av krav om muntlig test). Endringene gjaldt fra opptaket til studieåret 2021/2022, det vil si at kull 21 er første kull med disse opptakskravene for personer som har VGS fra utlandet.○ Ressursbanker i Mitt UiB (krever innlogging i Mitt UiB)
<u>Kommende saker:</u> <ul style="list-style-type: none">• Endring av læringsutbytter: fortsettelse av RETHOS