

## REFERAT - MØTE I PROGRAMUTVALG MEDISIN

**Onsdag 23.11.2022, kl. 13.30-15.45**

**Styrommet, Armauer Hansens hus (AHH) eller digitalt**

**Tilstede:** Harald Gotten Wiker, Jon Andrew Hardie, Camilla Tøndel, Hans Jørgen Aarstad, Kari Indrekvam, Olav Tenstad, Ole Jacob Torkildsen Møllerløyken, Christian Helland, Ingrid Keilegavlen Rebnord, Knut Teigen, Magnus Berle. Studentrepresentanter: Tora Hvidsten Nupen, Jonas Hodneland Sundfjord

**Observatører:** Arne Tjølsen, Edvin Schei, Kristine Vinje Haukaas, May Kristin Skjerlie, Astrid Pettersen, Sigrun Stefnisdóttir, Lise Amble, Ørjan Leren, Eirik Dalheim

**Ikke til stede:** Clive Raymond Evjen Bramham, Håkon Reikvam (har vara), Gerhard Sulo

**IV. Godkjenning av innkalling og sakliste**

**V. Referat fra møtet 19. oktober:**

**VI. Saker fra studentene:**

- **Ønsker mer/tydelige retningslinjer på hvordan eksamener utarbeides**, ønskelig at det er tydelighet på dette, særlig relevant for konte. Pr nå senest 15 mars/15 oktober, for en del semester er dette sent, ønsker konte tidligere. Fks i MED4 og MED7. Videre: Kan konte og eksamen lages samtidig, og velge tilfeldig, da kan man ikke klage på innholdet.
  - Tidmessig: Må ta hensyn til at studenter skal kunne klage
  - MED4: Problemstillingen er kjent for MED4, og skal se på om eksamen kan flyttes til et tidligere tidspunkt, innenfor rammene for klagefristen.
  - Videre: Dette bør spilles inn i FREM via studentrepresentantene i FREM.

| nr.   | Tittel   |
|-------|--|
| 31/22 | <p><b>DRØFTING: Vestlandslegen</b></p> <p>Det er bestemt at det skal gjennomføres en pilot i Stavanger fra høsten 2023 (ref <a href="#">Pilot for Vestlandslegen i Stavanger fra høsten 2023   Det medisinske fakultet   UiB</a>) og som vedlegg til drøftingssaken forelå emnebeskrivelse for fjerde studieår i Stavanger (i tråd med bestilling i PUM 1. juni).</p> <p>Drøftingssak med følgende spørsmål som utgangspunkt</p> <ul style="list-style-type: none"><li>A. Hva er de viktigste argumentene for å gjennomføre de samme emnene i hele studieplanen, og hva taler imot?</li><li>B. Hvis man innfører samme emnestruktur, hva må da være likeverdig, hva bør/kan være identisk og hvilke frihetsgrader kan man tenke seg innen både teori, klinisk undervisning, vurdering og praksis?</li><li>C. Hvordan kan man utarbeide en felles studieplan for fjerde studieår i Stavanger og Bergen allerede for høsten 2023, basert på forslaget fra Stavanger-gruppen og eksisterende emner i Bergen - MED7-MED8?</li><li>D. Hvordan bør vurderingsformene bli, i første omgang for fjerde studieår fra høsten 2023?</li></ul> |

|                     |  |
|---------------------|--|
|                     | <p>Programutvalgets leder åpnet med å si at det er avgjørende viktig å etablere formelle møtepunkter mellom emne og fagansvarlige fra Stavanger og Bergen, og fortrinnsvis ved å etablere dette i tilknytning til semesterstyrene. Representanter i utvalget viser til at situasjonen nå er endret fra da planleggingen av Vestlandslegen startet opp, og at det vil komme økonomiske utfordringer hvor man vil ønske større grad av fleksibilitet med tanke på ressursbruk. Programutvalgets medlemmer uttrykte stor grad av åpenhet i forhold til behovet for lokale tilpasninger i Stavanger, men mener også at det kan skje innenfor rammene av semesteremner. Utredningen fra den tidligere Arbeidsgruppe 2 i prosjektet – som høstens utredningsgruppe har basert seg på - gjorde rede for ønsket om årsemner. Hovedbegrunnelsen er nødvendig fleksibilitet for å kunne håndtere den praksisutplasseringen i Medisin 2015 som vil gå parallelt i den første fasen, og en langsgående oppfølging av studentene. Programutvalget mener at pilotfasen vil ha relativt få studenter i Stavanger, slik at denne utfordringen kan la seg løse også innenfor en struktur med semesteremner. Når man eventuelt får flere studieplasser vil praksisutplasseringen bli en utfordring både for gjennomføring i Bergen og Stavanger, noe som vil fordre nye løsninger også i Bergen.</p> <p>PUM drøftet videre hvordan man kan etablere en større grad av samkjøring mellom Bergen og Stavanger allerede fra pilotering høsten 2023, hvor man kan legge til rette for mer effektiv utnyttelse av felles ressurser.</p> <p>Utredningsgruppen bes om å fremme et forslag til emnebeskrivelser for 4. studieår i Stavanger ved å etablere semesteremner. Justerte emnebeskrivelser for fjerde studieår for piloten i Stavanger legges frem for vedtak i møtet i PUM 14. desember, subsidiært at man kun legger frem en emnebeskrivelse for høstsemesteret 2023.</p> |
| <p><b>29/22</b></p> | <p><b>VEDTAK: Emnebeskrivelse MED6</b></p> <p>Emnebeskrivelsen er generell og overordna, men viser målet for emnet. Vi kan heller bli flinkere til å lage fagbeskrivelser for de spesifikke fagområdene. De fagene som er introduserte bør ikke inn i eksamen, men de store bør. Læringsmålene ligger inne i Mitt UIB.</p> <p>Vedtatt med følgende justeringer:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Medisinsk biokjemi må legges til i oversikten over fagområder i semesteret.</li> <li>- Fagområder i eksamen og form på eksamen: Legg til setningen: «I den skriftlige femtimers eksamen blir man testet i det som inngår i MED6 og i Grunnkurs klinikk i MED5». Videre bare skrive “skriftlig skoleeksamen” (ikke nevne MCQ spesifikt).</li> </ul> <p><b>VEDTAK</b><br/> <i>PUM vedtar den justerte emnebeskrivelsen for MED6, med justeringene som kom i møtet. Emnebeskrivelsen er gjeldende fra og med vårsemesteret 2023.</i></p>   |
| <p><b>30/22</b></p> | <p><b>DRØFTING: Årlig egenvurdering for MED11</b></p> <p>Presentert av emneansvarlig for MED11, Ingrid Keilegavlen Rebnord</p>   |

|   |
|---|
| <p>Egenvurdering for MED11 våren 2022 er lastet opp i Studiekvalitetsbasen. Har brukt stund-rapporten og egen evaluering som grunnlag. Generelt god tilbakemelding på undervisningen, mye praktisk og casebasert undervisning. Studentene fornøyde med mappevurdering, positivt med tilbakemelding, men utfordringer med at noen ikke får helt oversikt over frister ol.</p> <p>Semesterstyret har allerede gjort endringer for høsten 2022, slik som at undervisning i trygdemedisin og kognitiv medisin nå kommer før praksisutplasseringen og endringer i praksisen i mottaksklinikken.</p> <p>I STUND-rapporten skriver STUND at studentene opplever at TVEPS kommer seint i studiet, det er i dialog med TVEPS-koordinatorene om dette for å se på løsninger for å plassere det tidligere i studiet.</p> |
|---|

**Orienteringer:**

- Orientering: Avtale om arealdisponering/fasiliteter for OSKE-eksamener
- Orientering: Referat fra møte i samarbeidsutvalg mellom Helse Fonna og Universitetet i Bergen/Det medisinske fakultet
- Tilrettelegging av undervisning for studenter med dokumenterte behov (brev frå MED-fak datert 17.11.22)

**Kommende saker:**

- Endring av læringsutbytter: fortsettelse av RETHOS
- VEDTAK: MED9-GEN
- Oversettelse av emnebeskrivelser til engelsk
- Videre sammensetning av PUM