

REFERAT FRA MØTE I PROGRAMUTVALG MEDISIN

Onsdag 2. juni 2021

Kl. 13.15-15.30, Zoom

Tilstede: Harald G Wiker, Knut Teigen, Ole Jacob Møllerløkken, Olav Tenstad, Anne Kjersti Daltveit, Ingrid K Rebnord, Clive Bramham, Anne-Lise Bjørke Monsen, Håkon Reikvam
Studentrepresentanter: Jonar Strand Hagenes, Christoffer Drabløs Velde, Babar Eide Khan,
Fast observatør: Edvin Schei
Referent: Øystein K. Bondevik, Dina-Kristin T. Midtflø

Observatører: Astrid-Elisabeth Pettersen, Bianca Nygård

Ikke tilstede: Christian Vedeler/Hans Jørgen Aarstad (MED7), Jan Gunnar Hatlebakk (MED6), Ingeborg M. Bachmann (MED8), Arne Tjølsen (fast observatør), Elham Baghestan (MED9)

	<p>Godkjenning av innkalling og saksliste Referat fra forrige møte 28. april 2021 Lenke: Referat PUM 28.4.21.pdf (uib.no) (lås også ved utsendingen)</p> <p>Godkjent</p> <p>Saker fra studentene</p>
21/21	<p>Drøfting: Veiledende retningslinjer for undervisning (oppfølging av sak 13-21) Drøfting av de foreslåtte punktene: 1) Forside i emnene Mitt UiB, bør ha samme layout. Forslag ligger på MED6, nærmest det anbefalte. Semesterkoordinatører må holde i forsidene. 2) Blå venstremeny – likest mulig på emnene - se MED6 3) Alt videomateriale legges inn på videosidene, organiseres alfabetisk (asynkron forelesninger/presentasjoner) - 4) Lengden – 45 minutters forelesning anbefales å kutte ned. <i>Innspill:</i> Å stykke opp en 45 min forelesning til 3x15min digitalt har fått veldig gode tilbakemeldinger blant studenter. Men bør ikke bli forkortet på bekostning av innhold. Innholdet må bestemmes. Her kan man lage tematiske bolker, hver avgrenset på 15 minutter. Må merke tydelig det som er ekstramateriell. 5) TBL – forslag om 3-6 per semester. <i>Innspill:</i> dette er omfattende, og mange undervisere mangler kunnskap om TBL. Opplæring må være en forutsetning. TIPS- hent inspirasjon til applikasjonsoppgavene fra nasjonal delprøve 6) En formativ quiz i uken. Hensikten er læring, ikke vurdering. <i>Innspill:</i> omfattende å lage quizer hver uke, men her har vi alle spørsmål fra de tidligere nasjonale delprøvene liggende i MittUiB. Studenter tar ikke quizene om de ikke er obligatoriske</p> <p><i>Oppfølging:</i> De veiledende retningslinjene justeres i tråd med drøftingen i</p>

	<p>PUM og formidles til semesterstyrene. Det påpekes at dette ikke er et vedtak, men starten på en prosess for å enes om noen veiledende retningslinjer for undervisning.</p>
22/21	<p>Drøfting: Vurderingsformer og karakterskala (oppfølging av tidligere drøfting)</p> <p>Det er sendt ut en henvendelse til semesterstyrene, der de blir bedt om å drøfte bruk av vurderingsformer og karakterskala. Noen av semesterstyrene har fått drøftet dette, og vi har fått foreløpige tilbakemeldinger fra flere av semesterstyrene.</p> <p>Oppsummert er semesterstyrene positive til mer formativ vurdering og tilbakemeldinger til studentene i løpet av semesteret.</p> <p>Karakterskala er det ikke like stor enighet om. Når det gjelder A-F vs bestått/ikke bestått er det flere problemstillinger:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hvordan blir dette ved opptak til phd? - Tilbakemeldinger til studenter/A-F vil kunne gi en føring på hvordan de ligger an, vi kan derfor ikke bare bytte over til bestått/ikke bestått uten å gjøre andre endringer <ul style="list-style-type: none"> o Mulig løsning: Bestått/ikke bestått + prosent + radardiagram o Mer formativ vurdering - Kulturendring viktigere enn A-F vs. Bestått/ikke bestått - Forskning tyder på at A-F gir mer stress og mentale helseproblemer, og det argumenteres for at eksamensoppgavene blir spissfindige og faktaorienterte - MCQ – vanskelig å lage gode oppgaver, men likevel ikke slik at vi bør vrake det helt. - Blir «lesekulturen» dårligere av bestått/ikke bestått? Her kan vi se på svarene fra studiebarometeret for de lærestedene med bestått/ikke bestått. <p><i>Oppfølging:</i> Innspill både om å se til NTNU og UiT som har bestått/ikke bestått og til UiO som har gått fra bestått/ikke bestått til A-F. Her kan det kanskje være aktuelt å spille dette inn som et punkt i det nasjonale utdanningsmøtet i medisin til høsten, der de fire medisinske fakultetene møtes.</p> <p>Denne drøftingen fortsetter til høsten, så også de andre semesterstyrene får behandlet og drøftet dette skikkelig.</p>
23/21	<p>Drøfting: ROS-analyser for OSKE i MED12 og MED6</p> <p>Smittesituasjonen kan endre seg raskt, men om det fortsetter slik det er nå, kan vi gjennomføre OSKE med de tiltakene som kommer frem av ROS-analysen.</p> <p><i>Innspill i PUM:</i> Fint om kommunen har en person de kan kontakte for smittevern, som har listen over deltakere. Vi har liste vi kan gi ut til kommunen hvis det blir aktuelt med smitteoppsporing, presisere dette i ROS-analysen.</p>
24/21	<p>Orientering: Utlysning av stilling som programutvalgsleder for PUM (oppfølging av sak 18-21) Søknadsfristen er 6. juni.</p>
25/21	<p>Orientering: NOKUT-selvevaluering, implementeringen av RETHOS i medisinstudiet (oppfølging av sak 20-21)</p> <p>Medisin- og tannpleie ble valgt ut av NOKUT til å gjøre en selvevaluering av implementeringen av RETHOS. Kull 21 blir de første som starter under RETHOS.</p>

26/21	<p>Vedtak: Fagområde og møtedatoer for fagfelleevaluering</p> <p>Fagfelleevaluering av fag i studiet har tidligere vært drøftet. Det er ønskelig å starte denne fagfelleevalueringen av fag i medisinstudiet i høstsemesteret 2021. Etter drøfting i Arbeidsutvalget er det pekt ut to temaer og aktuelle tidspunkt. Innspill på at det passer dårlig med bevegelsesapparatet høsten 2021, temaene som velges ut er derfor:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Sirkulasjon • Nyrrer og urinveier <p>Aktuelle tidspunkter for seminar:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Onsdag 20. Oktober • Onsdag 27. oktober <p>VEDTAK</p> <p><i>Fagfelleevaluering innføres i medisinstudiet fra og med høsten 2021, med minst to temaer i semesteret.</i></p>
27/21	<p>Orientering: Høstens møter i PUM</p> <p>Datoer for høstens møter i PUM:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Onsdag 8. september • Onsdag 6. oktober • Onsdag 17. november • Onsdag 15. desember <p>Samme tidspunkt om tidligere: 13.15-15.30 Sted: Styrerommet AHH dersom situasjonen tillater det, dersom smittesituasjonen ikke tillater det blir det digitalt. Kalenderinnkalling kommer. Saker blir sendt ut en uke i forkant.</p>
	<p><u>Eventuelt</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Rutiner rundt referat fra semesterstyrene – Hadde det vært bra å samle dem? Vi kan ikke bruke så mye tid på dem i selve møtene, men for innsynets skyld. Litt forskjellige kanaler ute og går. Enige i at de kan legges i MEDISIN2015-side på Mitt UiB, der er de tilgjengelige for alle. • Klima og helse, orientering fra Harald G. Wiker Kartlegge litt i første omgang i hvilken grad det allerede tas opp. Det kommer egen henvendelse om dette. MED11 og MED5 har noe undervisning som går inn på dette. <p><u>Orienteringer</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Referat fra sist møte i felles utdanningsråd med HUS-HDS (10. mai) : Felles utdanningsråd Det medisinske fakultet UiB • Utdanningsleder ved instituttet – rolle og funksjon (brev fra fakultetet) • Innføring av Emneplanlegging på nett (EpN, system for utarbeiding av emnebeskrivelser) (brev fra fakultetet) <ul style="list-style-type: none"> • Midler til formativ OSKE i semester 1-6. Vi har nå fått tildelt insentivmidler til å pilotere formativ OSKE for semestrene i første del av studiet. Det betyr at PUM i første møte i høst bør vedta innføring av formativ OSKE. <p>Planen er to dager med formativ OSKE hvert semester de seks</p>

første semestrene i studiet. Studentene skal bygge opp erfaringen de skal ha mht. propedeutikk. Kullet over skal være veiledere og vurdere studentene, på den måten får de veilederkompetanse som også er et mål.

Tar sikte på å starte vår 2022, så MED2, 4, 6. For 4 og 6 må det da settes av 4 dager til dette. Her blir det en utfordring å legge til rette for dette i timeplanene, og vi må være tidlig ute med informasjon.

<u>Referat og saksframlegg fra møtene ligger her:</u> https://www.uib.no/med/63946/programutvalg-medisinstudiet	<u>Ressurser for digital undervisning og vurdering:</u> Pedagogisk påfyll våren 2021 Digitale læringsressurser som allereie finnes Læringslaben
---	---
