

REFERAT FRA MØTE I PROGRAMUTVALG MEDISIN

Onsdag 28. april 2021
Kl. 13.15-15.30, i Zoom

Tilstede: Harald G Wiker, Knut Teigen (til 14.30), Hans Jørgen Aarstad (fast vara MED7), Ole Jacob Møllerløkken, Olav Tenstad, Håkon Reikvam, Anne Kjersti Daltveit, Ingrid K Rebnord, Clive Bramham (til 14.30), Elham Baghestan (til 14.10), Studentrepresentanter: Eirik Myhre, Jonar Strand Hagenes, Christoffer Drabløs Velde

Dina-Kristin T. Midtflø (referent)

Observatører: Astrid-Elisabeth Pettersen (til 14.30)

Ikke tilstede: Christian Vedeler (har vara), Jan Gunnar Hatlebakk, Ingeborg M. Bachmann, Babar Eide Khan (har vara), Arne Tjølsen (fast observatør), Edvin Schei (fast observatør), Anne-Lise Bjørke Monsen

	<p>Godkjenning av innkalling og sakliste Referat fra forrige møte 10. mars 2021</p> <p>Saker fra studentene</p> <ul style="list-style-type: none">• Oppfølging på arbeidet med vurdering/ønske om bestått/ikke bestått<ul style="list-style-type: none">○ Vil ta dette spørsmålet til semesterstyrene og ber de gi tilbakemelding til PUM på:<ol style="list-style-type: none">1) A-F vs bestått/ikke bestått, og2) Hvor godt samsvarer vurderingsformen i det aktuelle semestret med det som undervises og skal læres <p>Legger ved skrevet fra MEDSU når henvendelsen til semesterstyrene går ut.</p>
13/21	<p>Drøfting: Veiledende retningslinjer for undervisning Ser behov for større samkjøring av digital undervisning, det er derfor foreslått noen retningslinjer. Krav om universell utforming krever at det er skriftlig manuskript tilgjengelig for videoer, dette er ikke med utkastet til retningslinjene pr nå, men må inn.</p> <p>Her bør flere enn PUM se på utkastet til retningslinjene, spesielt undervisere med erfaringer fra det siste året med digital undervisning.</p> <p>Oppfølging: Semesterstyrelederne tar retningslinjene videre til semesterstyrene, og kommer med tilbakemeldinger til neste møte i juni.</p>
14/21	<p>Vedtak: Mentorordning kull 20 og kull 21 Innspill på at det er stort sprik i den mentorordningen vi har, og at noen grupper kanskje trenger litt mer struktur eller konkrete forslag til temaer. På tide med en evaluering av mentorordningen på 2.-3. studieår, for å se på hva som er mest nyttig og fungerer best.</p> <p>For å ikke binde oss til antall år tar vi bort «3-årig» fra vedtaksforslaget og skriver heller at vi går inn for en helhetlig mentorordning.</p> <p>Det bør lages konkrete forslag til hva mentorgruppene for førsteårsstudenter kan ta opp som tema i møtene. Gjerne en «meny» med aktuelle tema og hvordan strukturere/legge de opp.</p>

	<p>Vedtak PUM går inn for mentorordning for førsteårsstudenter fra og med høsten 2021. PUM går inn for at mentorordningene («introduksjon» og profesjon) sees på som en helhetlig mentorordning, med en glidende overgang fra introduksjon til profesjonsdelen.</p>
15/21	<p>Vedtak: Sluttrapport fra arbeidsgruppe MED11 – mottaksmedisin For å få på plass praksis i mottaksmedisin som anbefalt i rapporten er det nødvendig å tilføre undervisningsressurser ved hhv Mottaksklinikken HUS og HDS. Det lyses nå ut en 100% stilling ved Klinisk institutt 1, tilknyttet mottaksklinikken HUS, i tillegg til en 20% stilling tilknyttet Mottaksklinikk HDS.</p> <p>Vedtak PUM går inn for at modellen med 3 ukers praksisperiode i mottaksmedisin for MED11 innføres f.o.m. vårsemesteret 2022.</p>
16/21	<p>Drøfting: Læringsutbytter Kort status på hvordan det går med arbeidet med revidering/opprettning av læringsutbytter for alle fag i studiet.</p>
17/21	<p>Drøfting: Rapport fra ekstern fagfelle og egenvurdering fra PUM (oppfølging sak 10/21) I rapporten fra ekstern fagfelle får PUM alt i alt tilbakemelding på at vi har håndtert det siste året med pandemisituasjon, smittevern og digital undervisning godt. Det er likevel punkter vi bør jobbe mer med, som kvalitetssikring (oppfølging av emnevalueringer og fare for evalueringstrøtthet) og opprettholdelse av klinisk undervisning i koronasituasjonen.</p> <p>I tillegg kommer det innspill på hva vi nå bør se nærmere på av de erfaringene vi har gjort oss under pandemien.</p> <p>I egenvurderingen går de fleste satsingsområdene igjen fra 2020/2021 til 2021/2022. Det er gjort fremskritt innenfor disse i løpet av året, men det er naturlig å videreføre satsingsområdene da dette i stor grad er tema som det må jobbes med kontinuerlig og som ikke har en enkel løsning.</p>
18/21	<p>Orientering: Brev fra fakultetet, Oppnevning av programutvalgsledere 2021-2025 Her er det en egen prosess for medisin, nåværende leder Harald G Wiker vil fortsette frem til ny avklaring.</p>
19/21	<p>Orientering: Formativ OSKE Det er søkt insentivmidler for å kunne opprette formativ OSKE som arbeidskrav de tre første årene i studiet. Opplegget innebærer at studenter vurderer hverandre, og en tar sikte på at ferdighetssenteret får en sentral rolle i organiseringen og gjennomføringen. Undervisere skal kvalitetssikre oppgavene og gi veiledning på hvordan tilbakemeldingen skal gjennomføres. Helt tidlig i studiet må det være helt grunnleggende ferdigheter som testes.</p> <p>Kunne man flyttet noen av ressursene som går til summativ vurdering over til formativ vurdering? Da får man dempet litt trykket til skriftlig skoleeksamen, den kan da være mindre omfattende. I MED4 kunne man for eksempel teste anatomi med en formativ OSKE.</p>
20/21	<p>Orientering: NOKUT-evaluering, implementeringen av RETHOS i medisinstudiet Harald G Wiker orienterte om bestillingen fra NOKUT. Dette er en egenevaluering av prosessen med å implementere RETHOS så langt.</p>

Orienteringer

- Fellesutdanningsråd: <https://www.uib.no/med/96023/felles-utdanningsr%C3%A5d>
 - [Referat fra møte 18. februar 2021](#)
 - [Ny utdanningsavtaleavtale med Haraldsplass](#)
 - Oppsummerende referat fra miniseminar om Vestlandslegen
-

Neste møte i PUM: onsdag 2. juni 2021	Ressurser for digital undervisning og
Tidspunkt for møter er 13.15-15.30.	vurdering:
Referat og saksframlegg fra møtene ligger	<ul style="list-style-type: none">• Pedagogisk påfyll våren 2021• Digitale læringsressurser som
her: https://www.uib.no/med/63946/programutvalg-medisinstudiet	<ul style="list-style-type: none">allereie finnes• Læringslaben