

Det medisinske fakultet juni 2020, sist revidert august 2021

## Veiledning til vurdering av planlagte undervisnings- og vurderingsaktiviteter i forhold til potensiell smittefare covid-19

Fakultetet har fått fullmakt fra UiB til selv å tilrettelegge for, og å ta ansvar for, planlagte undervisningsaktiviteter og til å foreta egne smittevernfaglige vurderinger. Studenter på våre helsefaglige studieprogram er i mange undervisningssituasjoner å betrakte som helsepersonell, med de smittevernregler som gjelder for helsepersonell. Ved aktiviteter som foregår i helseforetak/helseinstitusjoner vil det derfor være smittevernreglene her som blir bestemmende for studentene våre.

For vurderingsaktiviteter av muntlig og praktisk art, som fysisk foregår på arenaer ved fakultetet, er det tilsvarende behov for å foreta smittevernfaglige vurderinger.

### Undervisningsaktiviteter

Fakultetet legger opp til at vurderinger av planlagt undervisningsaktivitet skal differensieres avhengig av type undervisning, type undervisningsarena og behov for utstyr/infrastruktur.

Vi kan dele inn undervisningsaktivitetene i fem grove kategorier:

1	Klinisk undervisning	Undervisning som foregår på en klinisk arena, og der studenter samhandler med pasienter og øvrig helsepersonell.
2	Ferdighetstrening/-kurs	Undervisning som foregår på ferdighetssentre eller i kursrom der modeller/fantomhoder eller annet nødvendig spesialutstyr er tilgjengelig.
3	Laboratoriekurs	Undervisning som foregår på laboratorier eller i kursrom/saler der nødvendig spesialutstyr er tilgjengelig, ofte som fastmontert utstyr.
4	Teoretisk undervisning	Undervisning som foregår i auditorier eller seminarrom for en stor eller liten gruppe studenter, og som ikke krever annet utstyr enn standard utrustning for et undervisningsrom ved UiB.
5	Små grupper, veiledningsmøter o.l.	Undervisning/veiledning i form av at en eller få studenter møter en underviser eller en veileder. Aktivitetene foregår i UiBs eller sykehusenes lokaler, i undervisningsrom, møterom eller på kontor.

For kategoriene 1 til 3 er det nødvendig å foreta spesifikke smittevernfaglige vurderinger. For de typene undervisningsaktiviteter må det derfor utarbeides en smittevernplan, men med variasjon i omfang og spesifikasjonsnivå. **Vurderinger av smittefare skal gjøres gjennom en mini risiko- og sårbarhetsanalyse (ROS-analyse) som minst må inneholde følgende punkter:**

- Logistikk mellom grupper, rom og arealer
- Avstand mellom studentene i undervisningssituasjonen

- Avstand mellom studentene ved ankomst til undervisning og når undervisningen avsluttes
- Tilgang til fasiliteter for håndvask
- Tilgang til fasiliteter for spriting
- Behov for å bruke munnbind eller hansker eller annet smittvernustyr
- Andre relevante forhold
- Sammenfattende vurdering av behovene og de anbefalte kompenserende tiltakene.
- En konklusjon om at forslagene ivaretar forsvarlighet og rettferdiggjør gjennomføringen.

**Det er emneansvarlig/semesterleder som har overordnet ansvar for at ROS-analyse gjennomføres. Dette kan for større emner delegeres til andre, for eksempel fagansvarlig, blokkansvarlig etc.**

Vurderingene skal gjøres ut ifra tilgjengelige og fysiske forhold på lokalitetene, og også slik at en vurdering av hensiktsmessig gjennomførbarhet tillegges ekstra vekt. Fakultetet har eksempler på gjennomførte ROS-analyser som vil bli gjort tilgjengelig for alle.

For **kategori 1** – klinisk undervisning - vil fakultetet forholde seg til smittevernregler for helsepersonell og samarbeide med smittevernmiljøene i foretakene. Reglene for de enkelte studentgrupper og ulike aktiviteter må tilpasses det som er gjeldende i sykehusene og primærhelse-tjenesten til enhver tid, og det må være dialog med ansvarlig avdeling/seksjon/enhet om vilkårene. Fakultetet har ansvar for å samhandle om dette på et overordnet nivå. Emne- og fagansvarlige skal gjøre ROS-analyse for klinisk undervisning, og som del av denne inkludere omtale av nødvendige og avtalte tilpasninger.

For **kategori 2** er det krav om ROS-analyse med et innhold som samsvarer med punktene overfor. Det kan for slik undervisning bli nødvendig å gå på akkord med gjeldende smittevernregler for UiB sentralt, og slike «brudd» må derfor særskilt omtales i planen. Planen må konkludere med at fordelene/nødvendigheten av undervisningen rettferdiggjør tiltakene, og at gjennomføringen er forsvarlig. Det vil være mulig med aktiviteter som medfører både nærkontakt og kroppskontakt mellom studentene. Da må smitteverntiltakene være særskilt detaljerte, slik at både studenter og undervisere har klare regler å forholde seg til.

For **kategori 3** er det krav om ROS-analyse med et innhold som samsvarer med punktene overfor. Det kan for slik undervisning bli nødvendig å gå på akkord med gjeldende smittevernregler for UiB sentralt, men slike «brudd» må derfor særskilt omtales i planen. Planen må konkludere med at fordelene/nødvendigheten av undervisningen rettferdiggjør tiltakene, og at gjennomføringen er forsvarlig. Det vil være vanskelig å forsvare aktiviteter som medfører nærkontakt mellom studentene, og avstandsreglene skal i utgangspunktet gjelde. Oppdeling av grupper, bruk av undervisningslokaler utover vanlig arbeidstid o.l. kan her være aktuelle virkemidler. Dersom for eksempel avstandsregelen brytes noe, må kompenserende tiltak beskrives, og smitteverntiltakene være detaljerte, slik at både studenter og undervisere har klare regler å forholde seg til.

For **kategori 4** – teoretisk undervisning – vil det vanligvis være tilstrekkelig å ivareta anbefalt avstand mellom studentene når de er på campus. For slike aktiviteter er det ikke nødvendig å utarbeide en ROS-analyse. Det må allikevel sikres at reglene finnes lett tilgjengelig for studenter og ansatte. **Merk:** Hvis studenttallet overstiger anbefalt gruppestørrelse eller maksimal kapasitet i undervisningsrom skal den gjennomføres digitalt. Jfr. sentrale føringer fra UiB. Det er utarbeidet lister over maksimalt persontall for de fleste undervisningsrommene våre.

For **kategori 5** vil det vanligvis være de generelle smittevernreglene i samfunnet som er bestemmende. For slike aktiviteter er det ikke nødvendig å utarbeide en ROS-analyse. Det må allikevel sikres at reglene finnes lett tilgjengelig for studenter og ansatte.

## Vurderingsaktiviteter

Tilsvarende som for undervisningsaktiviteter over, så skal planlagt vurderingsaktivitet differensieres avhengig av type, arena og behov for utstyr/infrastruktur. Det er krav om å utarbeide **mini risiko- og sårbarhetsanalyse (ROS-analyse)** for vurderingsformer som fysisk foregår på campus; muntlige eksamener, praktiske eksamener, stasjonsbaserte eksamener (OSKE), prøver og liknende.

Det skal utarbeides smittevernfarende vurderinger for disse typene vurdering etter samme hovedpunkter som er angitt for undervisningsaktiviteter over.

For skriftlige skoleeksamener er det UiB sentralt som har ansvar for smittevernfarende vurderinger, jfr. gjeldende retningslinjer; <https://www.uib.no/korona/138541/smittevern-ved-skriftlig-skoleeksamen>

**Vurderingen (ROS-analysen) som gjøres av undervisnings- og vurderingstiltak innenfor de aktuelle kategoriene skal sendes som dokumentasjon til fakultetet på epost-adressen [utdanning@med.uib.no](mailto:utdanning@med.uib.no)**

En mal for ROS-analyse er – ved behov - tilgjengelig på denne nettsiden:

<https://www.uib.no/med/136919/undervisning-hosten-2020-ved-det-medisinske-fakultet>