

Det medisinske fakultet

Strategiplan for utdanning 2023–2026



UNIVERSITETET I BERGEN

Strategi

Vi ønsker å utdanne selvstendige kandidater som er attraktive i arbeidsmarkedet med kunnskaper og evner til å ta kloke valg på individ- og samfunnsnivå. Vi skal bidra til å dekke samfunnets framtidige behov for helsepersonell. Kandidatene våre skal være med og videreutvikle helsetjenestene i Norge.

Vi ønsker å rekruttere motiverte studenter med bred og variert bakgrunn. Våre studieprogrammer skal ha et inkluderende læringsmiljø som fremmer tillit, samarbeidsevner, aktiv deltakelse, nysgjerrighet, kritisk tenkning, omstillingsevne og innovasjon. Vi vil benytte moderne, forskningsbasert pedagogikk for å gi oppdatert og kvalitetssikret undervisning og praksis med fokus på læring, mestring og kompetanse. Kandidatene skal kunne forstå, kritisk benytte og bidra til videreutvikling av moderne kunnskap og teknologi, inkludert kunstig intelligens, både i studiehverdagen og senere yrkesliv.



Samfunnets behov

Mål	Tiltak	Ansvarlig
Kandidatenes kompetanse skal være i tråd med både dagens og fremtidens samfunnsbehov for gode og effektive helsetjenester	1. Øke tilbudet av kurs og undervisning innen digital kunnskap, ferdigheter og kompetanse ved å integrere kunnskap og kompetanse i kritisk bruk av moderne teknologi, inkludert kunstig intelligens i samtlige studieprogram	Fakultetsledelse/ Instituttledelse/ Programutvalgene (PU)
	2. Øke bevisstheten rundt bærekraft i fremtidig yrkesutøvelse og arbeidsmetoder og motivere til aktiv forebygging av overdreven ressursbruk i helsetjenesten	PU
	3. Øke studentenes evne til å arbeide i tverrfaglige team både med teoretiske og praktiske oppgaver.	PU
	4. Jobbe for bedre likestilling, mangfold og inkludering både med hensyn til rekruttering, tilrettelegging samt i læringsutbyttene	PU/Fakultetsledelse
	5. Bevisstgjøre studentene om deres innvirkning på samfunnet ellers med tanke på likeverd, mangfold og inkludering	PU
	6. Oppdatert undervisning på de etiske problemstillinger studentene møter i hverdagen som student og yrkesutøver	PU
	7. Øke antallet ferdigutdannede kandidater; flere studieplasser (Vestlandslegen) og redusert frafall	Fakultetsledelse
	8. Øke bevisstgjøring om arbeidsmarkedet med karrieredager, arbeidslivstorg o.l. samt utvide kursporteføljen for etter- og videreutdanning (EVU)	Fakultetsledelse/ PU i dialog med samarbeidspartnere i primær- og spesialisthelsetjenesten

Studiekvalitet

Mål	Tiltak	Ansvarlig
Studieprogrammer som gjør kandidatene selvstendige og godt kvalifisert for yrkeslivet	1. Studentene skal tilegne seg forskningsbasert kunnskap ved hjelp av moderne, forskningsbaserte undervisningsmetoder	PU
	2. Læringsplattformene skal være oversiktlige og lette å benytte for både undervisere og studenter (Universell utforming)	Fakultetsledelse/ PU
	3. Systematisk kvalitetsarbeid og forbedring av studieprogrammene, spesielt innen praksis, digital kompetanse, bærekraft og innovasjon	PU/Studieledelse/ Samarbeidspartnere i spesialist- og primærhelsetjeneste
	4. Øke studentenes vitenskapelige kompetanse	PU
	5. Øke studentmedvirkningen på alle arenaer	PU/ Studieledelse
	6. Fremme og aktivt benytte studentdemokratiet på Fakultetet	PU/Fakultetsledelse
	7. Stimulere til forskning og innovasjon i studietiden med sommerstipend for forskning og innovasjon	Fakultetsledelse/ Medisinsk studentutvalg (MEDSU)
	8. Opprettholde tilbudet om forskerlinjen	Fakultetsledelse
	9. Etablere Helselederlinjen som et nasjonalt tilbud til studenter som ønsker lederopplæring i tillegg til helseprofesjonsutdanning i samarbeid med helsetjenestene	Fakultetsledelse
	10. Innovasjon skal innføres i læringsmålene	PU

Rekruttering

Mål	Tiltak	Ansvarlig
Tiltrekke oss motiverte studenter med variert bakgrunn	1. Arbeide for å bedre kjønnsbalanse og økt mangfold på samtlige studieprogrammer	Fakultetsledelse/ Instituttledelse
	2. Øke andel søkere som har oss på førsteprioritet	Fakultetsledelse/ PU
	3. Benytte sosiale medier til å synliggjøre studietilbud, aktiviteter og karrieremuligheter	Fakultetsledelse/ Instituttledelse
	4. Opprettholde gode og informative «Åpen dag» arrangementer for VGS-elever	Fakultetsledelse/ Instituttledelse
	5. Bidra til samfunnsdebatten rundt utdanningspolitikk, helsepolitikk og forskningsfinansiering	Alle

Læringsmiljø

Mål	Tiltak	Ansvarlig
Tillitsfremmende og inkluderende læringsmiljø	1. Forenkle overgangen fra VGS eksempelvis med mentorordninger, velkomstarrangementer og god informasjon på nett før studiestart	Fakultetsledelse
	2. Økt bruk av studentaktiviserende undervisning samt bruk av studentassistenter i undervisning	PU
	3. Inkludere alle studenter i faglige og sosiale arrangementer	Alle
	4. Skape gode arenaer for samarbeid mellom ulike studentgrupper eksempelvis i TVEPS, Alrek helseklynge og Eitri	Fakultetsledelse
	5. Tilrettelegging av undervisning og fysisk læringsmiljø slik at alle studenter kan delta aktivt i våre undervisningslokaler	PU/ Fakultetsledelse
	6. Videreutvikle campus utenfor Bergen for mottak av Vestlandslege-studentene i Stavanger, Fonna og Førde	Fakultetsledelse/ PU
	7. Øke deltakelsen i Studiebarometeret og SHoT, samt aktivt følge opp resultatene for å bedre studentenes arbeidsvilkår og psykiske helse	Alle
	8. Arrangere studentkonferanser og seminarer	Fakultetsledelse/ PU
	9. Øke inn- og utveksling på alle studieprogram, samt øke perioder som er mulige for utveksling	Fakultetsledelse/ Instituttledelse
	10. Bedre tilrettelegging for innreisende studenter ved mer undervisning på engelsk	PU

Undervisningskvalitet

Mål	Tiltak	Ansvarlig
Forsknings-basert undervisning med forsknings-baserte undervisnings-metoder.	1. Skape et aktivt miljø for pedagogisk forskning og utvikling på tvers av institutt og fagmiljøer	Fakultetsledelse/ det pedagogiske akademi
	2. Utvikle tiltak for kollegastøtte og kollegasamarbeid om utdanningsutvikling	Instituttledelse
	3. Vurderingsformene skal være læringsfremmende og samsvare med læringsutbyttene	PU
	4. Digitalisering av undervisningen skal ha en pedagogisk tilnærming	PU Instituttledelse
	5. Utdanningsfaglig kompetanse skal vektlegges ved ansettelser og opprykk i vitenskapelige stillinger	
	6. Videreutvikle ordningen med meritterte undervisere og det pedagogiske akademiet	Fakultetsledelse
	7. Videreutvikle og øke aktiviteten og kursporteføljen ved Enhet for læring (EFL) innenfor medisinsk pedagogikk og klinisk undervisning spesielt med fokus på studentaktiverende læring	EFL/ Fakultetsledelse
	8. Sørge for at praksis i primær- og spesialisthelsetjenesten er relevante og gode læringsarenaer, ved økt veilederkompetanse internt og hos samarbeidspartnere	Fakultetsledelse i samarbeid med Helse Vest, kommuner og fylkeskommuner
	9. Samarbeide med spesialist- og primærhelsetjenesten om gode rutiner for forberedelse, mottak og oppfølging av studenter i praksis	Fakultetsledelse



uib.no

Det medisinske fakultet, Universitetet i Bergen
Postboks 7804, 5020 Bergen
post@med.uib.no / 55 58 20 86