



# HANDLINGSPLAN FOR UTDANNING

---

HANDLINGSPLAN 2018–2022 // DET MEDISINSKE FAKULTET  
UNIVERSITETET I BERGEN

# UTDANNING

Studieprogrammene ved Det medisinske fakultet skal ha høy kvalitet, være forskningsbaserte, legge til rette for livslang læring, utvikle evnen til kritisk tenkning og samarbeid og være innrettet i samsvar med nasjonale prioriteringer og samfunnets behov.

## PLANEN HAR FØLGENDE MÅL OG TILTAK

MÅL	TILTAK
1. Vi skal satse på studentene ved å rekruttere dyktige og motiverte studenter, og sørge for at våre kandidater er etterspurte i arbeidsmarkedet	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Vi skal gjennomføre analyser av søkeatferd og øke bruken av digital løsning for studentrekruttering, herunder sosiale medier</li><li>2. Vi vil øke andelen studenter med våre studieprogram som førstevalg med 25% fra 2017 til 2020</li><li>3. Vi vil bidra til å øke svarprosenten i Studiebarometeret til over 60%, ha økt fokus på resultatene, følge opp påviste svakheter samt kommunisere resultatene og oppfølgingen til studentene</li><li>4. Vi vil sørge for en sterk og godt organisert mentorordning for medisinstudiet og utrede mentorordninger for alle profesjonsstudiene</li><li>5. Vi vil styrke muligheter for internasjonal utveksling og kvalitetssikre eksisterende avtaler for alle studieprogram</li><li>6. Vi vil arbeide for innføring av kvoteordninger for det underrepresenterte kjønn ved opptak til medisin- og odontologistudiet og gjennomføre en utredning av kvoteordninger for andre studieprogrammer</li><li>7. Vi vil sikre rekruttering til forskerlinjene i medisin og odontologi ved å tilby studentene gode vilkår og forskningsoppgaver med tanke på fremtidig doktorgrad og senere akademisk og yrkesmessig karriere</li></ol>
2. Vi skal satse på underviserne ved å sikre at de har tilstrekkelige pedagogiske kvalifikasjoner og gjennomfører kunnskapsbasert undervisning ved bruk av moderne og effektive læringsmetoder	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Vi vil sikre at alle fast tilsatte undervisere har pedagogisk basiskompetanse og etablere pedagogisk opplæring for undervisere som ikke har et slikt tilbud gjennom Program for universitetspedagogikk</li><li>2. Vi vil omgjøre praksislæreravtalene om undervisning i primærhelsetjenesten og spesialistpraksis til faste universitetslektorstillinger og vitenskapelige stillinger for fastleger og praktiserende spesialister, slik at vi sikrer forutsigbare praksisplasser</li><li>3. Vi vil belønne eksterne kliniske undervisere som «clinical instructors» ved å gi tilgang til UiBs bibliotekressurser og digitale lærerressurser</li><li>4. Vi vil sørge for at fakultetet og instituttene arrangerer seminarer, kurs og fagdager i universitetspedagogikk og lærings- og vurderingsformer</li><li>5. Vi vil sikre at studieadministrasjonen og alle undervisere bruker Mitt UiB, og vil sikre god bruk gjennom kurs og opplæring.</li><li>6. Vi skal øke bruken av digitale plattformer for læring og evaluering, herunder utrede bruk av UiBs læringslaboratoriet i Media City Bergen</li><li>7. Vi skal utrede nye lønnsincentiver og premieringsordninger, slik at aktiviserende og nyskapende undervisning belønnes, for eksempel gjennom ordninger for «fremragende underviser</li></ol>

MÅL	TILTAK
3. Vi skal satse på studiekvaliteten ved å styrke det pedagogiske, fysiske og sosiale læringsmiljøet	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Vi vil utrede organiseringen og styrkingen av Enhet for læring, herunder å sikre at enheten har minst to årsverk ved utgangen av 2018</li><li>2. Vi skal utvikle fremragende undervisningskvalitet og undervisningsmiljøer som kan gi grunnlag for en søknad om å få tildelt et Senter for fremragende undervisning i dekanatperioden</li><li>3. Vi skal stimulere til pedagogisk forskning og forskningsbasert evaluering av studier og studieelementer</li><li>4. Vi vil sikre at fakultetets fysiske læringsmiljøer utformes for effektiv læring, basert på pedagogisk fagkunnskap</li><li>5. Studentene skal tilbys flere og bedre tilgjengelige lesesalsplasser og grupperom, flere tekniske løsninger i form av eksempelvis nettilgang, strømuttak, PC-stuer, skrivere, samt bedre tilgang til nødvendig ferdighetstrening for profesjonsutdanningene</li><li>6. Vi vil videreutvikle kvaliteten på våre praksisplasser i primærhelsetjenesten, spesialistpraksis, farmasøytpraksis og ved de samarbeidende sykehusene ved å følge opp innholdsbeskrivelser for pasientnær undervisning og evaluering med vekt på kliniske ferdigheter, profesjonsrolle og kommunikasjonsevner</li><li>7. Vi skal legge til rette for studentdrevet forskning og innovasjon, blant annet ved premieringsordninger for publisert hovedoppgave eller masteroppgave</li></ol>
4. Vi skal tilpasse studieprogrammene til samfunnets behov samt fagenes vitenskapelige utvikling og yrkesmessige innhold, spesielt ved å gjennomføre nødvendige endringer tilpasset samhandlingsreformen	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Vi vil utvikle innholdet i Helsecampus Årstadvollen slik at det støtter opp om prioriteringene i den nasjonale HelseOmsorg21-strategien (HO21) og sikre undervisning, forskning og innovasjon ut fra primærhelsetjenestens egne premisser og særegne behov</li><li>2. Vi skal fortsette implementering og kvalitetssikring av ny studieplan i medisin, med første fullførte kull våren 2021</li><li>3. Vi skal revidere studieplanen i odontologi og vedta ny plan innen utgangen av 2018</li><li>4. Vi skal foreta nødvendige evalueringer og omstruktureringer av fakultetets masterprogram</li><li>5. Vi vil rekruttere motiverte og engasjerte ledere og medlemmer til programutvalgene og styrke kompetansen i utdanningsledelse</li><li>6. Vi skal arbeide for fullfinansierte studieplasser i farmasi</li><li>7. Vi skal utrede muligheten for en klinisk master i kiropraktikk</li><li>8. Vi vil arbeide for ytterligere nasjonal samordning av eksamener i profesjonsstudiene</li><li>9. Vi skal utrede muligheten for 100 ekstra studieplasser i medisin ved å utnytte ny teknologi samt praksisplasser på hele Vestlandet</li></ol>