



INNKALLING MØTE I PROGRAMUTVALG FOR FORSKERUTDANNING

Onsdag 02.06.21, kl. 14.00-15.30

Sted: Digitalt møterom

Sak 26/21	Godkjenning av innkalling og saksliste
Sak 27/21	Godkjenning av referat fra 28.04.2021
Sak 28/21	Vurdering av HUIMM903 og HUIMM906 Saksforelegg
Sak 29/21	Godkjenning av emnet - Datavitenskap med R for medisinske forskere Saksforelegg
Sak 30/21	Justering av emnebeskrivelse CC BIO901 Saksforelegg
Sak 31/21	Forslag møterdatoer høsten 2021 Forslag: -18.08.2021 -13.10.2021 -24.11.2021
Sak 32/21	ORIENTERINGSSAKER <ul style="list-style-type: none">• Oppsummering av dialogmøter• Disputas• Ph.d.-utdanningsmelding fra K2• Søknadsskrivekurs for ph.d.-kandidater• UiBs forskningsutvalg• Sammensetning av regionaletiske komite
	Eventuelt

Marit Øilo (s.)

Havjin Jacob. (s.)



REFERAT MØTE I PROGRAMUTVALG FOR FORSKERUTDANNING

Onsdag 28.04.21, kl. 14.00-15.30

Sted: Digitalt møterom

Til stede: Marit Øilo (leder), Elisabeth Wik, Camilla Krakstad, Magnus Vollset, Ester Kringeland, Erica Persson Teige

Fra administrasjonen: Torunn Olsnes, Marianne Stien, Jorunn Hvalby, Havjin Jacob (sekretær)

Meldt fravær: Petur Juliusson,

Sak 19/21	Godkjenning av innkalling og saksliste Godkjent
Sak 20/21	Godkjenning av referat fra 10.03.2021 Godkjent
Sak 21/21	Ph.d.-utdanningsmelding for 2020 Fristen for å levere meldingen til FIA er den 18.mai. Fakultet har formulert et førsteutkast på grunnlag av instituttene rapporter, programutvalget ble bedt om å gå gjennom rapportene og kommen med innspill/eventuell endringer. Programutvalget diskuterte blant annet korona-pandemien og hvordan den har påvirket kandidatene. Angående forlengelse av ph.d.-perioden pga. pandemien; alle de som har søkt har fått svar. Prodekan informerte om at forlengelsen er betinget, dvs. at for eksempel de som har fått forlenget perioden med en måned, men blir ferdige tidligere så blir det dratt fra dem. I tillegg er det mange som har søkt om og fått forlengelse perioden sin (uten finansiering) pga. pandemien. En av instituttene melder bekymring for psykisk helse hos ph.d.-kandidatene, selv før korona tiden. At dette ikke er nødvendigvis korona-periode relatert. Programutvalget tar denne problematikken videre og ønsker å planlegge noen tiltak, både forebyggende og behandlende tiltak. Det blir snart ansatt en psykolog for ph.d.-kandidater ved UiB, og fakultetet ønsker i første omgang å bruke den aktuelle psykologen til oppstartsseminaret i høst og eventuelt et større seminar for alle kandidater (med påmelding).

	<p>Et annet tema, og bekymring fra instituttene var at det er vanskelig å involvere ph.d.-kandidater i større forskningsprosjekter når fakultetet har begrenset medforfatterskap i doktorgradsavhandlinger. Prodekan informerte om at dette trolig gjelder forskningsarbeid i store ambisiøse prosjekter med planer om å publisere i spesielt høyt rangerte tidsskrifter, gjerne med veldig mange forfattere. I noen fagmiljø er det også flere kandidater som deltar i et slikt arbeid. Noe som gjør at ingen av kandidatene kan anse arbeidet som sitt. I tillegg må det også undersøkes om det er reelt at disse artiklene blir publisert i tidsskrifter med så høy IF.</p> <p>Ett av instituttene peker på at det fins få informatikk-kurs ved fakultetet som kandidatene kan delta på. Programutvalget kommenterte at NORBIS har spesifikt fått midler til å arrangere informatikk-kurs for ph.d.-kandidater.</p> <p>Prodekan konkluderte med at noen av disse temaene vil være aktuelle å tas opp i dialogmøtene med instituttene denne våren for å diskutere løsninger på disse problemstillingene som er meldt inn.</p> <p>Utdanningsmeldingen fra fakultetet vil bli ryddet opp i og ferdigstilt med de kommentarene som fremkom i møtet før det blir sendt til FIA.</p>
<p>Sak 22/21</p> <p>Vedtak:</p>	<p>Godkjenning av emnet – Clinical Trials (revidert emnebeskrivelse)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Programutvalget godkjenner opprettelsen av emnet – Clinical Trials.
<p>Sak 23/21</p> <p>Vedtak:</p>	<p>Godkjenning av emnet – Helseinnovasjon</p> <p>Programutvalget anser dette som et veldig bra initiativ, og at programmet på emnet ser veldig bra ut.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Programutvalget godkjenner opprettelsen av emnet – Helseinnovasjon
<p>Sak 24/21</p>	<p>Systematic Reviews?</p> <p>Prodekan informerte at det er noe ulik praksis ved de medisinske fakultetene i Norge når det gjelder oversiktsartikler i ph.d.-avhandlingen.</p> <p>Programutvalget diskuterte utfordringene rundt de ulike praksisene, og kom frem til at den store variasjonen ved fakultetet gjør det vanskelig for å kunne formulere seg om dette i retningslinjene.</p> <p>Fakultetet tar høyde for den store variasjonen ved fakultetet og kommer til at om systematic reviews kan inngå avhandlingen vil ikke være et «ja» eller «nei»-spørsmål. Kvaliteten på arbeidet, tilpasset forskningsområdet skal være avgjørende. I tillegg må det ikke være for stor overlapp med sammendraget i selve avhandlingen. Veiledere som planlegger et systematic review for sine kandidater bør ta kontakt med fakultetet.</p>

	Prodekan takker for innspill fra alle medlemmer.
Sak 25/21	ORIENTERINGSSAKER <ul style="list-style-type: none">• Khrono: Fiktiv fransk protestforsker utfordrer «telleanter», har publisert nær 200 artikler
	Eventuelt <ul style="list-style-type: none">• Programutvalget foreslår en sak angående mental helse hos ph.d.-kandidater på neste møte for programutvalget. Dette, for å diskutere eventuelle tiltak i form av seminar for mestring og mental helse, eventuelt mer utfyllende informasjon på nettsidene.• NorDoc 2022 blir i Bergen. Temaet vil være «inequality». Prodekan informerte at det er behov for en faglig komite for å bestemme programmet. Elisabeth Wik melder seg på dette, og Magnus skal høre med miljøet om det er noen som vil være med. Et tentativt plan må være på plass snart.

Marit Øilo (s.)

Havjin Jacob. (s.)

Vurdering av HUIMM903 og HUIMM906

Hva saken gjelder

Programutvalget har etter gjennomgang av kursporteføljen etterspurt en grundigere gjennomgang av HUIMM903 og HUIMM906. Emneansvarlig har nå sendt ytterligere dokumentasjon, og fagansvarlig har lagt frem en ny (oppdatert) beskrivelse av HUIMM906. De nye dokumentene legges nå fram til ny vurdering.

Vurdering

HUIMM903

Det vises til vedleggene.

Den publiserte timeplanen for emnet våren 2021 viser 44 forelesningstimer. Undervisningen skjer to ganger per uke i perioden januar til april. I beregningen av arbeidsmengde er det i tillegg en ytterligere forelesning og 4 timer kollokvium, totalt 50 timer. Denne forskjellen må anses å være minimal. Det er også lagt opp til 50 timer forberedelse og etterarbeid knyttet til forelesningene totalt gjennom kurset.

Det er også lagt inn 150 timer ($150/25 = 6$ stp) for å lese pensum (545 sider). Når vi vurderer spesialpensum er det gitt 1 stp per 300 sider. Det gjøres oppmerksom på at det der er det hensyntatt at man ikke har undervisning som støtter opp under læringen. Med tanke på at pensum i dette kurset gjennomgås kapittel for kapittel i undervisningen, fremstår det som at uttellingen for pensum er svært generøs.

HUIMM906

Det vises til vedleggene.

Totalt anslås det at kandidatene jobber i 255 timer med dette kurset. Det tilsvarer 6 fulle arbeidsuker.

Den publiserte timeplanen for emnet våren 2018 (som er siste timeplan som er tilgjengelig på nett) viser at kurset gjennomføres som et intensivt 2-ukers kurs der det er fulle undervisningsdager (8-16). Dette er beregnet til 70,5 timer, som er i samsvar med timeplanen.

Det er i tillegg lagt opp til 14 timer lesing av artikler som skal presenteres og ca 30 timer til å oppgaveskriving (angitt til omlag 6000 ord). Det er også beregnet 70 timer med forberedelse og etterarbeid for hver forelesning, samt 70 timer «other time demands», uten at det er konkretisert hva dette er. Det er spesielt de 140 timene med forberedelse og «annet» det er vanskelig å se når deltakerne skal finne tid til, gitt at undervisningen fyller 8 timer daglig i to uker og deretter avsluttes. Dersom disse trekkes fra i sin helhet, blir total arbeidsmengde 115 timer, som er omlag en arbeidsuke mer enn kursets timeplanfestede varighet. I den oppdaterte emnebeskrivelsen kommer det frem at kurset går over 4 uker og fagansvarlig har gitt en forklaring på hva disse timene blir brukt til.

Forslag til vedtak

1. HUIMM903 gis fornyet godkjenning fra og med vårsemesteret 2022 med 6 studiepoeng. Det bes om at K2 oppretter emnet med ny, egnet emnekode.
2. HUIMM906 gis fornyet godkjenning fra og med vårsemesteret 2022 med 5 studiepoeng. Det bes om at K2 oppretter emnet med ny, egnet emnekode.

Vedlegg

- Emnebeskrivelse HUIMM903
- Timeplan HUIMM903
- Emnebeskrivelse HUIMM906
- Oppdatert emnebeskrivelse HUIMM906
- Timeplan HUIMM906

PHD COURSE

Human Immunobiology

ECTS credits

10

Teaching semester

Spring

Course code

HUIMM903

Resources[Schedule \(https://tp.uio.no/uiib/timeplan/timeplan.php?id=HUIMM903&type=course&sort=week&sem=21v&lang=en\)](https://tp.uio.no/uiib/timeplan/timeplan.php?id=HUIMM903&type=course&sort=week&sem=21v&lang=en)[Exam information \(/en/course/HUIMM903?sem=2021v#block-uib-study-study-exam-info\)](/en/course/HUIMM903?sem=2021v#block-uib-study-study-exam-info)

Course description

Language of instruction

English (Norwegian on request).

Course content

The course covers the main areas of immunology,
with special focus on the role in health and disease.

Learning outcomes

* Knowledge

After completing the course the student should be able to:

- Recognize the main types of cells, tissues, signal molecules and bioactive factors (components), which the immune system is comprised of.
- Outline the development and maturation process of immune competent cells.
- Understand the basic mechanisms for how the immune system becomes activated and responds to stimuli e.g. infections or tissue damage.
- Have knowledge about the basic principles for defence and fight against infections. Present methods/treatment that can strengthen the immunity against infectious agents (e.g. vaccination).
- Account for main groups of diseases related to a failing immune system (auto immunity, allergy and immune deficiency) and describe in general the disease processes.
- Outline methods for treatment of immune related diseases and symptoms..

* **Skills**

- Describe how immunological methods can be used in biological and medical research.
- Apply the immunological knowledge to own research project.

* **General Competence**

- Obtain a general knowledge of how the immune system work in health and disease.
- To be able to distinguish the immunological component in a variety of complex health issues.
- Understand the importance of using immunological knowledge in both prevention and combating diseases.

Study period

In general, from February to May, every Tuesdays and Thursdays from 12:15-14:00, with exam in May/June. A detailed program is prepared prior to start of course, please contact the course coordinator for more information.

Credits (ECTS)

10 (ECTS)

Specific terms

Course registration and deadlines

The registration deadline for Spring semester is February 1st.

Pre-requirements

- The student should be at post-graduate level (have a MSc or equivalent)
- No knowledge immunology is needed, but advantageous
- Basic knowledge of human biology

Recommended previous knowledge

- No special requirements, but basic cell biology and immunological knowledge is advantageous.

Part of training component

- Part of the formal training of the PhD program.

Form of assessment

Oral Examination

A-F.

Course overlap

The course is overlapping with [HUIMM303 \(/en/course/HUIMM303\)](https://www.uib.no/en/course/HUIMM303) and MOL212.

Who may participate

PhD-students.

Additional information

Programme

Program

- 20 x 2 hour lectures
- project work

- exam

A detailed program is prepared prior to start of course,
please contact the course coordinator for more information.

Contact

Course coordinator: Yenan Bryceson (yenan.bryceson@ki.se)

Bergen Research School in Inflammation (BRSI)

Broegelmanns Forskningslaboratorium, Department of clinical science

Administration: studie@kliniskmedisin.uib.no

Academic responsibility

Spring 2020: Karl Albert Brokstad E-mail: karl.brokstad@uib.no

New Course Coordinator from 2021.

Bergen Research School in Inflammation (BRSI)

Broegelmanns Forskningslaboratorium, Department of clinical science

Lecturers

Teachers/Lecturers

Karl Albert Brokstad, Senior Scientist

Roland Jonsson, Professor

Torbjørn Hansen, Ass. Professor

Silke Appel, Senior Scientist

Rebecca Jane Cox, Professor

Elling Ulvestad, Professor II

Einar Kristoffersen, Professor II

Reading list

The syllabus will be covered by lectures and the text book:

Abbas, Lichtman and Pillai. Cellular and Molecular Immunology. 7th Edition, 2011, Saunders Elsevier, ISBN 978-1-4377-1528-6.

Alternative text book (Norwegian): Bogen and Munthe. Immunologi 2. Utg, 2007, Universitetsforlaget, Oslo, ISBN 978-8-2150-1093-9.

Course location

Lab. building / BB-building &

Haukeland University Hospital.

CONTACT



EXAM INFORMATION



Type of assessment: Oral examination

Withdrawal deadline

01.02.2021

[Important information about exams \(/en/student/125996/information-about-exams-uib\)](/en/student/125996/information-about-exams-uib)

SELECT SEMESTER

[Autumn 2020 \(Previous semester\) \(?sem=2020h\)](#)

[Spring 2021 \(Current semester\) \(?sem=2021v\)](#)

[Autumn 2021 \(Next semester\) \(?sem=2021h\)](#)

[Department of Clinical Science \(/en/clin2\)](/en/clin2)

STUDY PERIOD

In general, from February to May, every Tuesdays and Thursdays from 12:15-14:00, with exam in May/June. A detailed program is prepared prior to start of course, please contact the course coordinator for more information.



Semester

Campus

[Abonner på disse aktivitetene](#)
[Sorter etter undervisningsform](#)
[Vis timeplan uke](#)
[Detaljer](#)
[Last ned til Excel](#)
[Skjul tidligere undervisning](#)

Kalenderuke 4

Dato	Tid	Aktivitet	Rom	Fagperson
ti. 26.01.2021	12:15 - 14:00	Forelesninger/ presentasjoner	Digital undervisning Se MittUiB	Y. Bryceson
to. 28.01.2021	12:15 - 14:00	Forelesninger/ presentasjoner	Digital undervisning Se MittUiB	T. Holmes

Kalenderuke 5

Dato	Tid	Aktivitet	Rom	Fagperson
ti. 02.02.2021	12:15 - 14:00	Forelesninger/ presentasjoner	Digital undervisning Se MittUiB	Y. Bryceson
to. 04.02.2021	12:15 - 14:00	Forelesninger/ presentasjoner	Digital undervisning Se MittUiB	S. Appel

Kalenderuke 6

Dato	Tid	Aktivitet	Rom	Fagperson
ti. 09.02.2021	12:15 - 14:00	Forelesninger/ presentasjoner	Digital undervisning Se MittUiB	S. Appel
to. 11.02.2021	12:15 - 14:00	Forelesninger/ presentasjoner	Digital undervisning Se MittUiB	S. Appel

Kalenderuke 7

Dato	Tid	Aktivitet	Rom	Fagperson
ti. 16.02.2021	12:15 - 14:00	Forelesninger/ presentasjoner	Digital undervisning Se MittUiB	T. Holmes
to. 18.02.2021	12:15 - 14:00	Forelesninger/ presentasjoner	Digital undervisning Se MittUiB	T. Holmes

Kalenderuke 8

Dato	Tid	Aktivitet	Rom	Fagperson
ti. 23.02.2021	12:15 - 14:00	Forelesninger/ presentasjoner Immunologi	Digital undervisning Se MittUiB	Y. Bryceson

Kalenderuke 9

Dato	Tid	Aktivitet	Rom	Fagperson
to. 04.03.2021	12:15 - 14:00	Forelesninger/ presentasjoner	Digital undervisning Se MittUiB	Y. Bryceson

Kalenderuke 10

Dato	Tid	Aktivitet	Rom	Fagperson
ti. 09.03.2021	12:15 - 14:00	Forelesninger/ presentasjoner	Digital undervisning Se MittUiB	Y. Bryceson

Kalenderuke 11

Dato	Tid	Aktivitet	Rom	Fagperson
ti. 16.03.2021	12:15 - 14:00	Forelesninger/ presentasjoner	Digital undervisning Se MittUiB	K.A. Brokstad
to. 18.03.2021	12:15 - 14:00	Forelesninger/ presentasjoner	Digital undervisning Se MittUiB	K.A. Brokstad

Kalenderuke 12

Dato	Tid	Aktivitet	Rom	Fagperson

ti. 23.03.2021	12:15 - 14:00	Forelesninger/ presentasjoner	Digital undervisning Se MittUiB	Y. Bryceson
to. 25.03.2021	12:15 - 14:00	Forelesninger/ presentasjoner	Digital undervisning Se MittUiB	

Kalenderuke 14

Dato	Tid	Aktivitet	Rom	Fagperson
ti. 06.04.2021	12:15 - 14:00	Forelesninger/ presentasjoner	Digital undervisning Se MittUiB	T.E. Ulvestad
to. 08.04.2021	12:15 - 14:00	Forelesninger/ presentasjoner	Digital undervisning Se MittUiB	S. Appel

Kalenderuke 15

Dato	Tid	Aktivitet	Rom	Fagperson
ti. 13.04.2021	12:15 - 14:00	Forelesninger/ presentasjoner	Digital undervisning Se MittUiB	S. Appel
to. 15.04.2021	12:15 - 14:00	Forelesninger/ presentasjoner	Digital undervisning Se MittUiB	Y. Bryceson

Kalenderuke 16

Dato	Tid	Aktivitet	Rom	Fagperson
ti. 20.04.2021	12:15 - 14:00	Forelesninger/ presentasjoner Immunologi	Digital undervisning Se MittUiB	E.K. Kristoffersen

Kalenderuke 17

Dato	Tid	Aktivitet	Rom	Fagperson
ti. 27.04.2021	12:15 - 14:00	Forelesninger/ presentasjoner	Digital undervisning Se MittUiB	E.K. Kristoffersen
to. 29.04.2021	12:15 - 14:00	Forelesninger/ presentasjoner	Digital undervisning Se MittUiB	E.K. Kristoffersen

TP-versjon:

74.2.3: PROD

**Kontaktinformasjon**

Kontakt lokalt [institutt/fakultet](#) dersom du har spørsmål knyttet til innholdet i selve timeplanene.

Send epost til tp@uib.no dersom du har tekniske spørsmål til systemet.

Ansvarlig for denne tjenesten

[Studieavdelingen](#)

[Bruk av informasjonskapsler/cookies](#)

Study workload calculation sheet HUIMM903

Contact teaching hours (=CT)	50 (46 t forelesning, 4 timer kollokvium)
Independent study hours related to CT 1-2 before CT, 1-2 after CT	50
Reading the material (3-5 pages/h)	150 (545 sider)
Writing the assignments (50-200 words/h)	-
Exams (if separate)	1
Other time demands taken into account (Discussion about assignment, preparation to write)	10
Sum of study hours (SH)	261
Conversion to ECTS-credits (SH/1600x60)	9,79 (~10)

PHD COURSE

Molecular and Cellular Methods in Immunology

ECTS credits

10

Teaching semester

Autumn

Course code

HUIMM906

Resources[Schedule \(https://tp.uio.no/uib/timeplan/timeplan.php?id=HUIMM906&type=course&sort=week&sem=21v&lang=en\)](https://tp.uio.no/uib/timeplan/timeplan.php?id=HUIMM906&type=course&sort=week&sem=21v&lang=en)[Exam information \(/en/course/HUIMM906?sem=2021v#block-uib-study-study-exam-info\)](/en/course/HUIMM906?sem=2021v#block-uib-study-study-exam-info)

Course description

Language of instruction

English

Course content

Aim

Introduction to some general methods used in immunological research by using them actively in the lab. The practical part of the course should enable the students to understand methods used in scientific papers introduced in the theoretical part of the course. In addition, the methods used will be introduced in seminars by the course leaders.

Content (theoretical part):

- The course leaders will give a theoretical introduction into some of the most commonly used immunological methods.
- Student colloquium: The students present 1-2 papers each, discussing the aim and methods used in the forum.

Content (practical part):

- Calculation of molarities, preparation of buffers.
- Isolation of leukocytes from blood using density gradient centrifugation. Isolation and cultivation of monocytes (cell culture), in vitro generation of macrophages.
- Western blot analysis of signaling pathways using stimulated cells.
- ELISA. Quantification of cytokins produced by the cells.
- Immunostaining. Visualisation using fluorescently labeled secondary antibody.
- Quantification of copy number using PCR: Comparison of standard PCR with quantitative real time PCR.

Learning outcomes

Knowledge

Upon completing the course, the participants should know the most commonly used immunological methods and understand the aim and theory behind those techniques.

Skills

Upon completing the course, the participants should be able to plan and perform experiments using the most commonly used immunological methods.

Competence

Upon completing the course, the participants should be able to apply their knowledge and skills to engage in further tasks related to research.

Study period

There is no direct registration for this course. Each person that would like to attend has to contact Richard Davies as there is a limited number of spaces.

Credits (ECTS)

10

Specific terms

Pre-requirements

Some background in cellular and molecular biology. Experience with basic laboratory techniques such as pipetting and centrifugation. Priority will be given to students having taken the related course Human Immunology ([HUIMM903 \(/en/course/HUIMM903/\)](/en/course/HUIMM903/)/[HUIMM303 \(/en/course/HUIMM303/\)](/en/course/HUIMM303/)).

Recommended previous knowledge

Some background in cellular and molecular biology. Experience with basic laboratory techniques such as pipetting and centrifugation. Priority will be given to students having taken the related course Human Immunology ([HUIMM903 \(/en/course/HUIMM903/\)](/en/course/HUIMM903/)/[HUIMM303 \(/en/course/HUIMM303/\)](/en/course/HUIMM303/)).

Form of assessment

Oral presentation of given articles and written lab report (composed of Introduction, Materials and Methods, Results, Discussion). Both have to be approved by the course leader.

A - F

Who may participate

PhD candidates

Additional information

Programme

- Articles, textbook.
- Theoretical introduction to the lab (1,5 h).
- 10 days in the lab (60 h) and 6 colloquium (9 h).

Contact

Course responsible: Richard Davies (Richard.davies@uib.no)

Administration: studie@kliniskmedisin.uib.no

Reading list

To be announced

Course location

Department of Clinical Science, Laboratory Building, 5th floor, Haukeland University Hospital.

CONTACT



EXAM INFORMATION



Type of assessment: Written and oral examination

Withdrawal deadline

01.02.2021

[Important information about exams \(/en/student/125996/information-about-exams-uib\)](/en/student/125996/information-about-exams-uib)

SELECT SEMESTER

[Autumn 2020 \(Previous semester\) \(?sem=2020h\)](#)

[Spring 2021 \(Current semester\) \(?sem=2021v\)](#)

[Autumn 2021 \(Next semester\) \(?sem=2021h\)](#)

[Department of Clinical Science \(/en/clin2\)](/en/clin2)

STUDY PERIOD

There is no direct registration for this course. Each person that would like to attend has to contact Richard Davies as there is a limited number of spaces.



Semester

2018 vår ▾

Campus

Alle ▾

[Abonner på disse aktivitetene](#)[Sorter etter undervisningsform](#)[Vis timeplan uke](#)[Detaljer](#)[Last ned til Excel](#)

Vår

[Skjul tidligere undervisning](#)

Kalenderuke 22

Dato	Tid	Aktivitet	Rom	Fagperson
ma. 28.05.2018	08:00 - 16:00	Heldagskurs Emneansvarlig: Silke Appel.	BB Sam 4	
ti. 29.05.2018	08:00 - 16:00	Heldagskurs	BB Sam 4	
on. 30.05.2018	08:00 - 16:00	Heldagskurs	BB Gr.rom 109	
to. 31.05.2018	08:00 - 16:00	Heldagskurs	BB Sam 4	
fr. 01.06.2018	08:00 - 16:00	Heldagskurs	BB Sam 4	

Kalenderuke 23

Dato	Tid	Aktivitet	Rom	Fagperson
ma. 04.06.2018	08:00 - 16:00	Heldagskurs Emneansvarlig: Silke Appel.	BB Sam 4	
ti. 05.06.2018	08:00 - 16:00	Heldagskurs	BB Sam 4	
on. 06.06.2018	08:00 - 16:00	Heldagskurs	BB Gr.rom 109	
to. 07.06.2018	08:00 - 16:00	Heldagskurs	BB Sam 4	
fr. 08.06.2018	08:00 - 16:00	Heldagskurs	BB Sam 4	

**TP-versjon:**

74.2.3: PROD

Kontaktinformasjon

Kontakt lokalt [institutt/fakultet](#) dersom du har spørsmål knyttet til innholdet i selve timeplanene.

Send epost til tp@uib.no dersom du har tekniske spørsmål til systemet.

Ansvarlig for denne tjenesten

[Studieavdelingen](#)

[Bruk av informasjonskapsler/cookies](#)

Study workload calculation sheet HUIMM906

Contact teaching hours (=CT)	70,5 60 h laboratory work 6 x 1,5h colloquium 1,5 h laboratory introduction
Independent study hours related to CT 1-2 before CT, 1-2 after CT	70,5
Reading the material (3-5 pages/h)	14 (7 protocols à 2h)
Writing the assignments (50-200 words/h)	30 (~6000 words)
Exams (if separate)	0
Other time demands taken into account (Discussion about assignment, preparation to write)	70,5
Sum of study hours (SH)	255,5
Conversion to ECTS-credits (SH/1600x60)	10 (9,58)

Molecular and Cellular Methods in Immunology (HUIMM906)

Course description

Language of instruction: English

Course content

Aim and description: The course aims to introduce methods used in immunological research. The course is taught over a 4-week period, which is followed by a written report. The 4-week period includes independent study of the provided course material including protocols and background material required to understand each method (40hrs, week 1). This is followed by a seminar by the course leaders introducing the core methods, and an open discussion of the material. The second and third week is dedicated to practical laboratory work (80hrs, week 2 and 3) where students will gain hands-on experience of the methods studied in week 1 (see "content- practical"). The practical part of the course will give students a deeper understanding of the methods introduced in the theoretical part of the course. In the final week (40hrs, week 4) students will process their research results from week 2-3. Additionally, each student will be given a published research paper by the course coordinator, encompassing the topics covered during the course. At the end of week 4, students will attend a student colloquium where they will present and discuss their results and conclusions from week 2-3. Further, students will give a presentation on the assigned research paper. Final assessment of the course requires the submission of an in-depth report (summarizing 4 weeks of material) in a scientific format of the research conducted during the course. This report requires student to demonstrate a deep understanding of the methods utilized and results generated and put them in context with previous work.

Content (theoretical part): Course material will be provided.

The course leaders will give a theoretical introduction into some of the commonly used immunological methods.

- Student colloquium: The students present and critically evaluate theirs and each-others results and present and evaluate 1 research paper each.

Content (practical part):

- Calculation of molarities, preparation of buffers.
- Isolation of leukocytes from blood using density gradient centrifugation. Isolation and cultivation of monocytes (cell culture), in vitro generation of macrophages.
- Western blot analysis of signaling pathways using stimulated cells.
- ELISA- Quantification of cytokines produced by the cells.

- Immunostaining- Visualisation using fluorescently labeled secondary antibody.
- Quantification of copy number using PCR: Comparison of standard PCR with quantitative real time PCR.

Learning outcomes

Knowledge: Upon completing the course, the participants should understand the aim and theory behind commonly used immunological methods.

Skills: Upon completing the course, the participants should be able to plan and perform experiments taught within the course.

Competence: Upon completing the course, the participants should be able to apply their knowledge and skills to engage in further tasks related to research.

Study period: There is no direct registration for this course. Each person that would like to attend has to contact Richard Davies as there is a limited number of spaces.

Credits (ECTS): 10

Specific terms

Pre-requirements: Some background in cellular and molecular biology. Experience with basic laboratory techniques such as pipetting and centrifugation is required.

Recommended previous knowledge: Priority will be given to students having taken the related course Human Immunology ([HUIMM903](#)/[HUIMM303](#)).

Form of assessment: Oral presentation of given articles and results, in addition to the written lab report (composed of Introduction, Materials and Methods, Results, Discussion). Both oral presentations and written lab report must be approved by the course leader.

A - F

Who may participate: PhD candidates

Additional information

Programme

- Articles, textbook (40 h).
- Theoretical introduction to the lab (8 h).
- 10 days in the lab (60 h) and colloquium (8 h).
- Preparation for colloquium (40 h)
- Preparation of reports (3 weeks – 120h)

Contact

Course responsible: Richard Davies (Richard.davies@uib.no)

Administration: studie@kliniskmedisin.uib.no

Reading list

To be announced

Course location

Department of Clinical Science, Laboratory Building, 5th floor, Haukeland University Hospital.

DET MEDISINSKE FAKULTET

PROGRAMUTVALGET FOR FORSKERUTDANNING

MØTE 02.06.2021

SAK 29/21

ePhortenr. 2021/6490

Søknad om opprettelse av emne – Helseinnovasjon

Hva saken gjelder

Klinisk institutt 1, ved emneansvarlig Julia Romanowska og Türküler Özgümüs ønsker å opprette følgende emne:

Datavitenskap med R for medisinske forskere (2 studiepoeng)

Programutvalget bes om å gjøre en vurdering av emnets form og innhold og vedta om emnet kan opprettes i foreslått form.

Forslag til vedtak

1. Programutvalget godkjenner opprettelsen av emnet «Datavitenskap med R for medisinske forskere». Studiepoengtildeling angis dersom denne fraviker foreslått studiepoengtildeling.
2. Programutvalget godkjenner ikke opprettelsen av emnet i nåværende form. Begrunnelse og forslag til revidering gis.

Vedlegg

1. Oversendelsesbrev fra Klinisk institutt 1.
2. Søknadsbrev
3. Emnebeskrivelse
4. Tentativt kursprogram

HAJA/18.05.2021



Det medisinske fakultet

Referanse

2021/6490-KJH

Dato

12.05.2021

Søknad om opprettelse av emne - Datavitenskap med R for medisinske forskere

Klinisk institutt 1, ved emneansvarlige Julia Romanowska og Türküler Özgümüs, søker med dette om opprettelse av forskerkurset «Datavitenskap med R for medisinske forskere». Vedlagt følger søknadsbrev, samt emnebeskrivelse og tentativt kursprogram.

Vennlig hilsen

Jorunn Skei
administrasjonssjef

Kjetil Utvik Harkestad
seniorkonsulent

Dette er et UiB-internt notat som godkjennes elektronisk i ePhorte

07.05.2020

To the Administration of Research School of Clinical Medicine

We would like to open a course for medical PhD candidates who analyze data as part of their research. Data science skills such as coding to analyze and visualize data and using version control to track the work done are valuable in medical research and yet not included in the PhD program. We will offer lectures on the mentioned topics, which will improve the technical skills of the PhD researchers and enable them efficiently plan their analyses. Additionally, we focus on R, since it is an open source and widely used software for data analysis and visualization. There are not any specific data science courses offered by the Medical Faculty and only Stata is offered in several courses as a software for data analysis.

Sincerely,
Julia Romanowska
Turkuler Ozgumus

Mal for emnebeskrivingar ved Universitetet i Bergen (For forskerkurs MED, mars 2019)

Ved Universitetet i Bergen skal studia vere organisert i studieprogram og emne. **Ph.d.-programmet** inkluderer fleire emne som er omfatta av formell vurdering, og har studiepoeng knytt til seg som mål for omfanget av kandidatane sitt arbeid. Ei emnebeskriving er ein spesifikk **plan** for eitt emne.

Studium ved UiB er regulerte gjennom [Forskrift om opptak, studier, vurdering og grader ved Universitetet i Bergen](#) (Studieforskrifta), og gjennom nasjonale krav som ligg til grunn. For omtale av nasjonale krav, sjå rettleiing til søknad om oppretting av studieprogram, sjå søknadsskjema og rettleiingar på <http://www.uib.no/foransatte/88791/opprette-studier>

UiB si [Handbok for kvalitetssikring av universitetsstudia](#) har eit eige kapittel om oppretting og nedlegging av studietilbod, med oversyn over fordeling av ansvar og oppgåver i arbeidet med å opprette nye studietilbod.

Om framside og struktur i malen

I tillegg til informasjonen i tabellen nedanfor, skal emnebeskrivinga innehalde følgjande informasjon: Dato for godkjenning, dato for eventuelle justeringar, namn på instans som har godkjent beskrivinga, dato for førre evaluering og neste planlagde evaluering av emnet. Denne informasjonen skal stå på framsida. Framsidemal ligg sist i dette dokumentet.

Eventuelle forslag til tekst står i kursiv i kolonnen «Tekst». Rettleiing og nokre døme finst i kolonnen til høgre. Den kan gjerne fjernast før emnebeskrivinga vert sendt til programutval, institutt og fakultet.

Hugs å bruke engelsk der undervisningsspråket er engelsk

Kategori	Nynorsk	Engelsk
Emnekode	MEDR901	MEDR901
Namn på emnet, nynorsk		
Namn på emnet, bokmål	Datavitenskap med R for medisinske forskere	
Namn på emnet, engelsk		Data science with R for medical researchers
Studiepoeng, omfang	2	2
ECTS Credits		
Studienivå (studiesyklus)	Ph.d.	PhD
Level of Study		
Fulltid/deltid	Fulltid	Full-time
Full-time/Part-time		
Undervisningsspråk	Engelsk	English
Undervisningssemester	Haut og/eller vår	Autumn and/or spring
Semester of Instruction		
Undervisningsstad		
Place of Instruction		

<p>Mål og innhald</p>	<p>Mål: Emnet har som mål å gi grunnleggende kunnskap for effektiv håndtering av forskningsdata, og gjennomføring av forskningsprosjekter.</p> <p>Objectives and Content</p>	<p>Main objective: The main objective of the course is to teach necessary technical skills to manage and execute data science projects. The course will communicate understanding of the basics of programming; creating reproducible, understandable and clean analysis workflows; managing projects digitally; usage of modern informatics infrastructure and sharing code/data.</p> <p>Content: Basics of programming with R Tidlyse Medical data analysis Visualization with ggplot Version control Basics of documentation Sharing data/code</p>
<p>Læringsutbytte</p>	<p>Kandidaten vil ved avslutta emne ha følgende læringsutbytte:</p> <p>Kunnskap</p>	<p>On completion of the course the candidate will have the following learning outcomes:</p> <p>Knowledge</p>

	<p>Kandidaten</p> <ul style="list-style-type: none"> · kan skille mellom R, RStudio og R-pakker · kan forklare steger i utforskende dataanalyse · kan gi eksempler for strukturering og utforming av "ryddig" data ("tidy data") · forstår hvorfor og hvordan man bruker versjonskontroll · kan identifisere flere visualiseringsmetoder som er ofte brukt i dataanalyse · kan gi eksempler for regler for personvern og datadeling innen medisinsk forskning <p>Ferdigheter</p> <p>Studenten</p> <ul style="list-style-type: none"> · kan bruke grunnleggende R-kommandoer for å lese inn og kikke på data · kan omstrukturere dataset ved hjelp av tidyverse R-pakken · kan lage grafer og figurer ved hjelp av ggplot2 R-pakken · kan anvende versjonskontroll 	<p>The candidate</p> <ul style="list-style-type: none"> · can distinguish between R, Rstudio, and R packages · can explain exploratory data analysis steps · can give examples of structuring and transforming data for tidy data analysis · has understanding of version control, why and how it is used · can identify different visualization methods that are commonly used in data analysis · can give examples for privacy and data sharing rules in the medical field <p>Skills</p> <p>The candidate</p> <ul style="list-style-type: none"> · can use basic commands in R to load data and look into data · can perform structuring and transforming data using tidyverse package · can create visualization using ggplot2 package · can apply the version control principles to track progress of their work · can create a basic documentation for own work <p>General competence</p> <p>The candidate</p> <ul style="list-style-type: none"> · can recommend necessary steps for making a tidy data analysis
--	---	---

	<ul style="list-style-type: none"> · prinsipper på egne forskningsprosjekter · kan dokumentere filer, kode og mappene i egne prosjekter <p>Generell kompetanse</p> <p>Studenten</p> <ul style="list-style-type: none"> · kan foreslå nødvendige steg for gjennomføring av "tidly data analysis" · kan velge visualiseringsmetoder som passer best avhengig av datatypen, mål for visualisering, og publikum · kan lage dataanalyseplan for egne prosjekter 	<ul style="list-style-type: none"> · can judge which visualization method performs best depending on the type of data, visualization aim, and audience · can create data analysis pipeline for their own projects
Krav til forkunnskaper	Ingen	None
Tilrådde forkunnskaper	<ul style="list-style-type: none"> ● Har prøvd å skrive eller å lese et skript ● Har prøvd dataanalyse - selv om kun to kommandoer og mislykket! ● Skjøner det er vanskelig å forstå andre sine skripter/programmer ● Det er ikke nødvendig med forkunnskap om R, men det er et 	<ul style="list-style-type: none"> ● Tried writing or reading a script. ● Tried some analysis - even if only two lines and even if it failed! ● Knows how difficult it is to understand what someone else's program does. ● If the student has ever done scripting in R, it is a plus.

	plus	
Studiepoengsreduksjon	Ingen	None
Krav til studierett / Kven kan delta	Ph.d.-kandidater fra Det medisinske fakultet. Masterstudenter er også velkomne.	PhD candidates at the Medical Faculty. MSc students may also join.
Who may participate		
Arbeids- og undervisningsformer	2 studiepoeng. Omfatter 4 heldagsseminarer a 6 timer.	2 ECTS Credits. Comprises of 4 full day's seminars, 6 hours each.
Teaching and Learning Methods		
Obligatorisk	Deltakelse er ikke nødvendig, men	Attendance is not obligatory.

<p>undervisningsaktivitet</p> <p>Compulsory Assignments and Attendance</p>	<p>anbefalt. Gruppeprosjekt er obligatorisk.</p>	<p>Group project at the end of the course is compulsory.</p>
<p>Vurderingsformer</p> <p>Forms of Assessment</p>	<p>Emnet nyttar ein følgjande vurderingsformer:</p> <ul style="list-style-type: none"> · Gruppeprosjekt · Dokumentasjonen vil bli utarbeidet individuelt av medlemmene i gruppen for å vise individuell framgang, og vil evalueres ved siden av gruppeprosjektet. · Vurderes med "Bestått/ Ikke bestått". 	<p>The course will use the following forms of assessment:</p> <ul style="list-style-type: none"> · Group project, delivered in form of scripts, notes, and documentation · The documentation will be prepared individually by group members to show their individual progress, and will be evaluated alongside the group project. <p>Grading: pass/fail</p>
<p>Hjelpemiddel til eksamen</p> <p>Examination Support Material</p>		
<p>Karakterskala</p> <p>Grading Scale</p>	<p>Bestått / ikkje bestått</p>	<p>Pass/fail</p>

Vurderingssesemester	Haut/Vår	Autumn/Spring
Assessment Semester		
Litteraturliste	Litteraturlista vil vere klar innan 01.06. for haustsemesteret og 01.12. for vårsemesteret.	The reading list will be ready by June 1 st for the autumn semester and by December 1 st for the spring semester.
Reading List		
Emneevaluering	Evalueringsskjemaet vil bli tilgjengeleg for studentene i la siste kursdagen.	Evaluation form will be available to the students on the last day of the course.
Course Evaluation		
Programansvarleg	Programutvalet har ansvar for fagleg innhald og oppbygging av studiet og for kvaliteten på ph.d.-programmet og alle emna der.	The Programme Board for the PhD programme holds responsibility for the academic content and the quality of the PhD programme and all the 900-courses
Course Coordinator		
Emneansvarleg	Julia Romanowska Türküler Özgümüs	Julia Romanowska Türküler Özgümüs
Administrativt ansvarleg	K1/K2 Forskerskolen i klinisk medisin v/	K1/K2 Research School for Clinical Research at the Faculty of

Course Administrator	Det medisinske fakultet har det administrative ansvaret for emnet	Medicine has the administrative responsibility for the course
Kontaktinformasjon		
Contact Information	Kjetil Utvik Harkestad Seniorkonsulent Kjetil.Harkestad@uib.no Tlf 55 58 54 45	Kjetil Utvik Harkestad Senior Executive Officer Kjetil.Harkestad@uib.no Tlf 55 58 54 45

Mal for forside til emnebeskrivingar ved UIB:

Emnebeskriving for (Namn på emnet, nynorsk)

Datavitenskap med R for medisinske forskere. (Navn på emnet, bokmål)

Data science with R for medical researchers. (Name of the course, English)

Godkjenning:

Emnebeskrivinga er godkjend av (Fakultetet brukar nemningar for godkjenningssorgan i samsvar med eigen praksis.):

Programstyret:(dd.mm.år)

Institutt for :(dd.mm.år)

..... fakultet:(dd.mm.år)

Emnebeskrivinga vart justert:(dd.mm.år) av

Evaluering:

Emnet vart sist evaluert:(dd.mm.år)

Neste planlagde evaluering:(dd.mm.år)

Schedule

DAY 1 - TOPIC: Informatics basics

title	type
Hello world!	introduction
Computer basics	lecture
Tidy data	lecture
Tidy data	exercises
Summing up	

DAY 2 - TOPIC: Workflows and documentation

title	type
Good morning!	introduction
Version control	lecture
Version control	exercises
Documentation	lecture
Documentation	exercises
Summing up	

DAY 3 - TOPIC: Analysis and programming

title	type
Good morning!	introduction
R and RStudio	hands-on
Reading data	hands-on
Pre-processing	hands-on
Simple analysis	hands-on
Saving	hands-on
Summing up	

DAY 4 - TOPIC: Post-processing (graphics) and sharing

title	type
Good morning!	introduction
Visualization basics	lecture
Visualization basics	exercises
Ggplot2 basics	lecture
Ggplot2 basics	exercises
Sharing data	lecture
Sharing data	exercises
Summing up	

DET MEDISINSKE FAKULTET

PROGRAMUTVALGET FOR FORSKERUTDANNING

MØTE 02.06.2021

SAK 30/21

ePhortenr. 2021/6914

Justering av emnebeskrivelse – CC BIO901

Hva saken gjelder

Klinisk institutt 1, ved emneansvarlig Cornelia Scuster og Maria Lie Lotsberg har foreslått endringer i beskrivelsen for emnet CC BIO901.

Programutvalget bes om å gjøre en vurdering av justeringer i emnets form og innhold og vedta om emnebeskrivelsen kan godkjennes i foreslått oppdatert form

Forslag til vedtak

1. Programutvalget godkjenner den oppdaterte emnebeskrivelsen til CC BIO901.
2. Programutvalget godkjenner ikke den oppdaterte emnebeskrivelsen til CC BIO901.

Vedlegg

1. Oversendelsesbrev fra Klinisk institutt 1.
2. Søknadsbrev
3. Oppdatert emnebeskrivelse

HAJA/25.05.2021



Det medisinske fakultet

Referanse

2021/6914-KJH

Dato

25.05.2021

Søknad om endringer i emnebeskrivelse – CC BIO901

Vi viser til vedlagte brev fra fagansvarlige med foreslåtte endringer i beskrivelsen for emnet CC BIO901, og ber om behandling av forslagene i programutvalget for forskerutdanning.

De aktuelle endringene er oppsummert i følgebrevet.

Vi gjør oppmerksom på at emnebeskrivelsene er lagt ved både som versjoner med og uten endringssporing.

Vennlig hilsen

Jorunn Skei
administrasjonssjef

Kjetil Utvik Harkestad
seniorkonsulent

Dette er et UiB-internt notat som godkjennes elektronisk i ePhorte

Til medlemmer i Programutvalget for forskerutdanning

Vi ber om vurdering og godkjenning av oppdatert emnebeskrivelse til CCBIO901; CCBIO Junior Scientist Symposium (CCBIO JUSS).

Emnebeskrivelse er ikke blitt oppdatert siden kurset ble startet i 2014. Det bes om vurdering av følgende endringer:

- 1) Vi ønsker å kunne tilby kurset over 4 semester med deltakelse på 4 symposia ila 2 år. Tidligere var det krav om deltakelse på 4 symposia ila 2 påfølgende semester. Vi foreslår følgende prosedyre som dokumentasjon på deltakelse: Dersom man ønsker å ta kurset som ledd i PhD utdanningen, må man krysse av for dette på påmeldingsskjema til seminarene (CCBIO JUSS; CCBIO901). I tillegg gjøres påmelding i Studentweb til det semesteret man fullfører kurset. Andre forslag til praktisk løsning av oppmelding tas gjerne imot.
- 2) Det er lagt til emnebeskrivelsen at hvert symposium pleier å inneholde en keynote lecture.
- 3) Strukturen i den norske og engelske versjonen ble mest mulig tilpasset. Blant annet ble det spesifisert at kursspråket er engelsk.
- 4) Det er lagt til at kandidater som presenterer kan be om tilbakemelding fra kursleder hvis det er ønskelig.

Ellers er det gjort en del språklige justeringer.

Endringer i teksten kan ses i versjonen med sporlogg for endringer.

Bergen 28.04.2021

Mvh

Cornelia Scuster (sign.)

Maria Lie Lotsberg (sign.)

Undervisingspråk

Engelsk.

Kursinnhald

Målet med symposia er at dei skal fremme vitskapleg samspel og nettverksbygging mellom forskarar.

Symposiumserien vil være ein arena der ph.d.-kandidatar får erfaring med munnlege presentasjonar, faglege diskusjonar og vitskapleg tenking. Deltakarar vil her kunne utveksle metodar, teknisk ekspertise og erfaringar, med sikte på å betre den vitskaplege kvaliteten for alle.

Symposia finn stad to gangar i semesteret. Kvart symposium omfattar vanlegvis ein keynote presentasjon på ca. 45 minuttar og fire innlegg som varer ca. 25 minuttar inklusive ein kort diskusjon i etterkant.

Ulike analysemetodar og ein stor tematisk bredde vil bli framlagt. Symposiet vert leia av seniorforskarar, og kvar presentasjon vert følgt av ein kort diskusjon med tilbakemeldingar og innspel frå både møteleiar og dei andre deltakarane. Dersom den som presenterer ønsker det, er det mogleg å få kort personleg tilbakemelding frå kursledar.

Læringsutbyte

Etter at kurset er gjennomført skal kandidaten:

Kunnskapar

- Gjennomføre ein vitskapleg presentasjon (om eigne metodar og problemstillingar).
- Analysere, gjere systematisk greie for og gi ei sjølvstendig vurdering av ny kunnskap utvunne frå eige prosjektarbeid.

Ferdigheiter

- Kunne identifisere, analysere og drøfte dei viktigaste og mest sentrale funn frå eige forskingsarbeid.
- Kunna handtere komplekse faglege spørsmål og utfordre etablert kunnskap og praksis på fagområdet.
- Gje og ta imot fagleg kritikk på høgt nivå.

Generell kompetanse

- Drøfta og vurderer bruken av ulike metodar som vert nytta innan ulike forskingsfelt, deira bruksområde, avgrensingar og føremon.
- Utveksle teknisk ekspertise og erfaring, og fostre gode samarbeidsklima, som vil betre den generelle vitskaplege kvaliteten på lang sikt.
- Kunne formidle og utføre sjølvstendig forskingsarbeid i anerkjente nasjonale og internasjonale kanalar.
- Delta i vitskapleg samspel mellom forskarar innan medisinsk forskning.

Undervisningsperiode

Vår og haust (deltaking på 4 symposium innan 2 år).

Studiepoeng

3 studiepoeng

Formelle krav

Påmelding og -fristar

Kandidatar ved Universitetet i Bergen (UiB) må melde seg på gjennom StudentWeb (<http://studentweb.uib.no>) innan 1.februar/1 september.

Krav til forkunnskapar

Krav om fullført utdanning på mastergradsnivå eller opptak på Forskarlinja.

Tilrådde forkunnskapar

Medisinsk eller helsefagleg bakgrunn, eller ph.d.-prosjekt med medisinsk/helsefagleg innhald.

Inngår i opplæringsdel

Godkjent som del av opplæringsdelen for ph.d.-kandidatar.

Vurderingsform

For å stå i emnet, må kandidaten:

- førebu seg til, og delta aktivt på minimum 4 symposium (oppmøte vert registrert), 5 timer per symposium inkludert førebuing (20t).
- skrive totalt 4 vitskaplege rapportar frå 4 valfrie presentasjonar. Kvar rapport skal vere på ca. 3 sider. Rapportane må leverast seinast ei veke etter valt presentasjon. 15 timer per rapport, inkludert førebuing (totalt 60t).
- gje ein munnleg presentasjon av eigne metodar på eit av desse symposia, 10 timar inkludert førebuing.

90 timar totalt.

Vurdering av rapportane vert gjort av kurskoordinator.

Vurdering av presentasjonen vert gjort kurskoordinatorar.

Følgjande karakterskala vert nytta:

Bestått / Ikkje bestått.

Kven kan delta

Emnet rettar seg hovudsakleg mot ph.d.-kandidatar knytt til Forskerskulen til Centre for Cancer Biomarkers (CCBIO), men er også ope for studentar, forskerlinestudentar og ph.d.-kandidatar frå alle institutt.

Utfyllande informasjon

Utfyllande kursomtale

Eit symposium strekk seg over ca. 4 timar, og inneheld presentasjonar med diskusjonar og tilbakemeldingar.

Kvar deltakar som held ein presentasjon om eigne metodar og problemstillingar skal lage eit resymé (ca. 350 ord) av dette for distribusjon til dei andre deltakarane ei veke i forkant av symposiet.

Ein forventar at kvar deltakar set seg inn i dei aktuelle problemstillingane (resymea) i forkant av symposia.

Forskarar, postdoktorar, ph.d-kandidatar, masterstudentar, forskarlinjestudentar og teknisk tilsette knytt til CCBIO er sterkt oppmoda om å vera til stade og delta i diskusjonane.

Program

Symposia finn stad to gangar i semesteret. Kvart symposium omfattar en keynote presentasjon og ca. fire innlegg frå ph.d-kandidatar og/eller postdoktor. Kvart innlegg varer ca. 25 minutt inklusive ein kort diskusjon i etterkant.

Kontaktinformasjon

Administrasjon

Kjetil Utvik Harkestad

kjetil.harkestad@uib.no

Fagleg ansvar

Cornelia Schuster

cornelia.schuster@uib.no

Maria Lotsberg

Maria.Lie@uib.no

Innleiarar

Kvart symposium vert leia av ein eller begge kurskoordinatorane. Han eller ho fungerer som ordstyrar og leiar diskusjonen.

Kjernelitteratur

Dei samandraga som inngår til kvart symposium.

Undervisningsstad

Det medisinske fakultet.

Course description

Language of instruction

English.

Course content

The main ambition of the Symposium Series is to improve scientific interaction and networking between researchers.

Moreover, the symposia will be an arena where the PhD candidates will gain experience with oral presentations, academic discussions, and scientific thinking. Participants will be able to exchange technical expertise, experience and practice, with the aim of improving scientific quality of their work.

The symposia are held twice every semester. Mainly, each symposium starts with a keynote lecture. Thereafter, four PhD candidates and/or postdoctoral researchers present their research followed by a short discussion (about 25 min per presentation including the discussion). Different methods and a variety of research fields will be presented. The chair of the symposium is a senior scientist; all participants are invited to participate in the scientific discussion. The presenters can ask for direct feedback from the chairs if desired.

Learning outcomes

Knowledge

- Conduct a scientific presentation (about own methods and identified problems).
- Independent analysis and assessment of newly gained knowledge from one's own project work.

Skills

- Be able to identify, analyse and discuss the most central and relevant findings from own work.
- Handling complex academic issues and challenge established knowledge and practice in the field.
- Give and receive academic criticism of a high standard.

General Competency

- Discuss and assess the use of the various methods used within different research fields, their applications, limitations and benefits.
- Exchange technical expertise and experience, foster collaborative efforts, which in the long term will improve the general scientific quality.

Be able to communicate and carry out independent research in recognized national and international channels.

- Contribute to scientific interaction among researchers in medical science.

Study period

Spring and autumn, participation at 4 symposia within 2 years.

Credits (ECTS)

3 ECTS

Specific terms

Course registration and deadlines

Candidates at the University of Bergen must register via StudentWeb (<http://studentweb.uib.no>) before deadline: 1. February/1. September.

Pre-requirements

Master's degree or equivalent education level is required, with the exception of students on the Medical Student Research Programme.

Recommended previous knowledge

Medical or health related educational background or PhD project related to medical / health related research.

Part of training component

Approved as part of scientific education for PhD candidates.

Form of assessment

To pass the course, the candidate must:

- Prepare and participate actively in a minimum of 4 symposia (attendance will be registered), 5 hours each, including preparation (20h).
- Write 4 scientific reports from 4 elective presentations. Each report should be approximately 3 pages long. The reports must be delivered within 1 week after the symposium. Requiring 15 hours each, including preparation (in total 60h).
- Give an oral presentation based on his/her own method(s) at one of these symposia, 10 hours included preparation.

90 hours in total.

The reports will be assessed by the course coordinator.

The presentations will be evaluated by the course coordinators.

Grading scale:

Pass / Fail

Who may participate

The course is primarily intended for PhD candidates and students at the Medical Student Research Program who are affiliated with the CCBio Research School for Cancer Studies (RSCS). Open to students and PhD candidates from all departments.

Additional information

Supplementary course information

Each symposium will last for 4 hours consisting of presentations with discussion and feedback.

Participants presenting his/her own research should include relevant methods and the approach to their scientific problems. Presenters will have to deliver an abstract (ca. 350 words) of the presentation to be distributed to the other participants one week in advance.

It is expected that each participant prepares for the relevant topics (abstracts) in advance of the symposia.

Scientists, postdoctoral researchers, PhD candidates, medical research students, master students and technicians are welcome to participate.

Programme

The symposia are held twice every semester. Each symposium normally includes a keynote lecture and about four presentations by PhD candidates and/or postdoctoral researchers.

Contact

Administration:

Kjetil Utvik Harkestad

kjetil.harkestad@uib.no

Academic responsibility

Cornelia Schuster

cornelia.schuster@uib.no

Maria Lotsberg

Maria.Lie@uib.no

Lecturers

The chair of the symposium is one or both of the course coordinators. He or she also initiates and leads the discussion.

Recommended literature

Abstracts from presentations of each symposium

Course location

Faculty of Medicine and Dentistry.

Undervisingspråk

Engelsk.

Kursinnhald

Målet med symposia er at dei skal fremme vitskapleg samspel og nettverksbygging mellom forskarar ~~ved Centre for Cancer Biomarkes (CCBIO)~~.

Symposiumserien vil være ein arena der ph.d.-kandidatar får erfaring med munnlege presentasjonar, faglege diskusjonar og vitskapleg tenking. Deltakarar vil her kunne utveksle metodar, teknisk ekspertise og erfaringar, med sikte på å betre den vitskaplege kvaliteten for alle.

Symposia finn stad to gangar i semesteret. Kwart symposium omfattar vanlegvis ein keynote presentasjon på ca. seks45 minuttar og fire innlegg frå ph.d-kandidatar og/eller postdoktorar rundt eit felles tematisk fokus; basert på ein felles metode, rundt liknande problemstillingar o.a. Kwart innleggsom varer ca. 20 minutt, med25 minuttar inklusive ein kort diskusjon i etterkant.

Ulike analysemetodar og ein stor tematisk bredde vil bli framlagt. Symposiet vert leia av ein seniorforskar/seniorforskarar, og kvar presentasjon vert følgt av ein kort diskusjon med tilbakemeldingar og innspel frå både møteleiar og dei andre deltakarane. Dersom den som presenterer ønsker det, er det mogleg å få kort personleg tilbakemelding frå kursledar.

Læringsutbyte

Etter at kurset er gjennomført skal kandidaten:

Kunnskapar

- Gjennomføre ein vitskapleg presentasjon (om eigne metodar og problemstillingar).

- Analysere, **gjøregjere** systematisk greie for og gi ei sjølvstendig vurdering av ny kunnskap utvunne frå eige prosjektarbeid.

Ferdigheiter

- Kunne identifisere, analysere og drøfte dei viktigaste og mest sentrale funn **frafrå** eige forskingsarbeid.
- Kunna handtere komplekse faglege spørsmål og utfordre etablert kunnskap og praksis på fagområdet.
- Gje og ta imot fagleg kritikk på **høythøgt** nivå.

Generell kompetanse

- Drøfta og vurderer bruken av ulike metodar som vert nytta innan ulike forskingsfelt, deira bruksområde, avgrensingar og føremon.
- Utveksle teknisk ekspertise og erfaring, og fostre gode samarbeidsklima, som vil betre den generelle vitskaplege kvaliteten på lang sikt.
- Kunne formidle og utføre sjølvstendig forskingsarbeid i anerkjente nasjonale og internasjonale kanalar.
- Delta i vitskapleg samspel mellom forskarar innan medisinsk forskning.

Undervisningsperiode

Vår og haust (~~2 påfølgjande semesterdeltaking på 4 symposium innan 2 år~~).

Studiepoeng

3 studiepoeng

Formelle krav

Påmelding og -fristar

Kandidatar ved Universitetet i Bergen (UiB) må melde seg på gjennom StudentWeb (<http://studentweb.uib.no>) innan 1.februar/1 september.

Krav til forkunnskapar

Krav om fullført utdanning på mastergradsnivå eller opptak på Forskarlinja.

Tilrådde forkunnskapar

Medisinsk eller helsefagleg bakgrunn, eller ph.d.-prosjekt med medisinsk/helsefagleg innhald.

Inngår i opplæringsdel

~~Anbefalast Godkjent~~ som del av opplæringsdelen for ph.d.-kandidatar ~~knytt til Forskerskolen til CCBio.~~

Vurderingsform

For å stå i emnet, må kandidaten:

- førebu seg til, og delta aktivt på minimum 4 symposium (oppmøte vert registrert), 5 timer per symposium inkludert førebuing (20t).
- ~~levere ein 3 siders vitskapleg rapport~~ skrive totalt 4 vitskaplege rapportar frå 4 valfrie presentasjonar. Kvar rapport skal vere på ca. 3 sider. Rapportane må leverast seinast ei veke etter valgtvalt presentasjon. 15 timer per rapport, inkludert førebuing (totalt 60t).
- gje ein munnleg presentasjon av eigne metodar på eit av desse symposia, 10 timar inkludert førebuing.

90 timar totalt.

Vurdering av rapportane vert gjort av kurskoordinator.

Vurdering av presentasjonen vert gjort kurskoordinatorar.

Følgjande karakterskala vert nytta:

Bestått / Ikkje bestått.

Kven kan delta

Emnet rettar seg hovudsakleg mot ph.d.-kandidatar knytt til [Forskerskulen til](#) Centre for Cancer Biomarkers (CCBIO), men er også ope for ~~andre~~ studentar, forskerlinestudentar og ph.d.-kandidatar [frå alle institutt](#).

Utfyllande informasjon

Utfyllande kursomtale

Eit symposium strekk seg over ca. 4 timar, og inneheld presentasjonar med diskusjonar og tilbakemeldingar.

Kvar deltakar ~~skal forberede og haldesom~~ held ein presentasjon om eigne metodar og problemstillingar. ~~Han/ho~~ skal ~~også~~ lage eit resymé (ca. 350 ord) av dette for distribusjon til dei andre deltakarane ~~enei~~ veke i forkant av symposiet.

Ein forventar at kvar deltakar set seg inn i dei aktuelle problemstillingane (resymea) i forkant av symposia.

Forskarar, ~~postdoktor~~[postdoktorar](#), ph.d.-kandidatar, masterstudentar, forskarlinjestudentar og teknisk tilsette knytt til CCBIO er sterkt oppmoda om å vera ~~tilstade~~[til stade](#) og delta i diskusjonane.

Program

Symposia finn stad to gangar i semesteret. Kwart symposium omfattar ~~en keynote presentasjon og~~ [ca. seksfire](#) innlegg frå ph.d.-kandidatar og/eller postdoktor. Kwart innlegg varer ca. ~~2025~~ [2025](#) minutt, ~~med~~ [inklusive](#) ein kort diskusjon i etterkant.

Kontaktinformasjon

Administrasjon

Kjetil Utvik Harkestad

kjetil.harkestad@uib.no

Fagleg ansvar

Cornelia Schuster

cornelia.schuster@uib.no

~~Kenneth Finne~~

~~kenneth.finne@uib.no~~

[Maria Lotsberg](#)

Maria.Lie@uib.no

Innleiarar

Kvart symposium vert leia av ein eller begge kurskoordinatorane. Han eller ho fungerer som ordstyrar og leiar diskusjonen.

Kjernelitteratur

Dei samandraga som inngår til kvart symposium.

Undervisningsstad

Det medisinske fakultet.

Course description

Language of instruction

English.

Course content

The main ambition of the Symposium Series is to improve scientific interaction and networking between

~~researchers~~ ~~the different groups at the Centre for Cancer Biomarkes (CCBIO).~~

Moreover, the symposia will be an arena where the PhD candidates will gain experience with oral presentations, academic discussions, and scientific thinking. Participants will be able to exchange technical expertise, experience and practice, with the aim of improving ~~the~~ scientific quality ~~for all of their work.~~

The symposia are held twice every semester. ~~Each~~ Mainly, ~~each~~ symposium is instarts with a ~~format, where ca.~~ six ~~keynote~~ lecture. ~~Thereafter, four~~ PhD candidates and/or Post-Doc's each give a 20 min presentations, postdoctoral researchers present their research followed by a short discussion. ~~The participants are chosen based on shared thematic focus, e.g. based on a common method or a similar biological question. (about 25 min per presentation including the discussion). Different methods and a variety of research fields will be presented.~~ The chair of the symposium is a senior scientist, ~~who also initiates and leads the discussion; all participants are invited to participate in the scientific discussion. The presenters can ask for direct feedback from the chairs if desired.~~

Learning outcomes

Knowledge

- Conduct a scientific presentation (about own methods and identified ~~problems of discussion~~).
- ~~Analyze, give a systematic account of, Independent analysis~~ and ~~give an independent assesment of new~~assessment of newly gained knowledge ~~that has arisen~~ from one's own project work.

Skills

- Be able to identify, ~~analyze~~analyse and discuss the most central and relevant findings from own work.
- ~~Can handle~~Handling complex academic issues and challenge established knowledge and practice in the field.
- Give and receive academic criticism of a high standard.

General Competency

- Discuss and assess the use of the various methods used within different research fields, their applications, limitations and benefits.
- Exchange technical expertise and experience, foster collaborative efforts, which in the long term will improve the general scientific quality.
 - ~~Can~~Be able to communicate and carry out independent research in recognized national and international channels.
- Contribute to scientific interaction among researchers in medical science.

Study period

Spring and autumn (~~2 consecutive semesters~~), participation at 4 symposia within 2 years.

Credits (ECTS)

3 ECTS

Specific terms

Course registration and deadlines

Candidates at the University of Bergen must register via StudentWeb (<http://studentweb.uib.no>) before deadline: 1. February/1. September.

Pre-requirements

Master's degree or equivalent education level is required, with the exception of students on the Medical Student Research Programme.

Recommended previous knowledge

Medical or health related educational background or PhD project related to medical / health related research.

Part of training component

~~Recommended~~[Approved](#) as part of ~~the training components~~[scientific education](#) for ~~all~~[PhD](#) candidates ~~affiliated with the CCBio Research School for Cancer Studies (RSCS).~~

Form of assessment

To pass the course, the candidate must:

- ~~Prepare and~~ participate actively in a minimum of 4 symposia (attendance will be registered), 5 hours each, including preparation (20h).
- ~~write a 3 pages long~~ [Write 4](#) scientific ~~report~~[reports](#) from 4 elective presentations~~7~~. [Each report should be approximately 3 pages long.](#) The reports must be ~~handed in~~[delivered within](#) 1 week after ~~chosen~~

~~presentations.the symposium.~~ Requiring 15 hours each, including preparation (in total 60h).

- ~~give~~Give an oral presentation based on his/her own method(s) at one of these symposia, 10 hours included preparation.

90 hours in total.

The reports will be assessed by the course coordinator.

The presentations will be evaluated by the course coordinators.

Grading scale:

Pass / Fail

Who may participate

The course is primarily intended for PhD candidates and students at the Medical Student Research Program who are affiliated with the [CentreCCBIO Research School for Cancer Biomarkers \(CCBIO\)](#), ~~but is also open~~Studies (RSCS). Open to other students, and PhD candidates from all departments.institutes and students at the Medical Student Research Program

Additional information

Supplementary course information

Each symposium will last for 4 hours, ~~and consist~~ consisting of presentations with discussion and feedback.

~~Each participant will have to make~~Participants presenting his/her own presentation based on research should include relevant methods and the approach to their scientific problems. He/shePresenters will ~~also~~ have to make deliver an abstract (ca. 350 words) of the presentation to be distributed to the other participants one week in advance.

~~One expects~~It is expected that each participant prepares for the relevant topics (abstracts) in advance of the symposia.

~~All scientists, Post Doc's~~Scientists, postdoctoral researchers, PhD candidates, medical research students, master students, ~~technical personnel~~ and engineers affiliated with CCBI~~O~~technicians are ~~strongly encouraged~~welcome to participate.

Programme

The symposia are held twice every semester. Each symposium ~~is in~~normally includes a ~~format, where ca. six~~keynote lecture and about four presentations by PhD candidates and/or ~~Post Doc's each give a 20 min~~presentation, followed by a short discussion~~postdoctoral researchers~~.

Contact

Administration:

Kjetil Utvik Harkestad

kjetil.harkestad@uib.no

Academic responsibility

Cornelia Schuster

cornelia.schuster@uib.no

~~Kenneth Finne~~

~~kenneth.finne@uib.no~~

~~[Maria Lotsberg](#)~~

Maria.Lie@uib.no

Lecturers

The chair of the symposium is one or both of the course coordinators. He or she also initiates and leads the discussion.

Recommended literature

[Abstracts from presentations of each symposium](#)

Course location

Faculty of Medicine and Dentistry.

Oppsummering av dialogmøter for forskerutdanningen 2021

Agenda for møtene våren 2020

- Ph.d.-utdanningsmeldingen fra instituttet
- Karrieredag 2021
- NorDoc - invitasjon til å lage kurs
- Opptakskriterier forskerskoler
- Midtveisevaluering
- E-læringskurs
- Digitalisering: nytt skjema og ny rutine for innlevering av avhandling:
- Fremdrift / Enkeltkandidater

I perioden 12.-25. mai har Det medisinske fakultet gjennomført dialogmøter med alle instituttene. Det er første gang vi har klart å finne møtetid til alle instituttene i løpet av en så kort periode. Fra forskningsseksjonen har prodekan og 2-3 medarbeidere på forskningsseksjonen deltatt. Fra instituttene har instituttleder, forskningsleder, administrasjonssjef og forskningskonsulent vært innkalt. Ved IGS deltok i tillegg senterleder, og ved K1 deltok to forskerskoleledere. Dette var etter instituttenes eget ønske.

Møtene med IGS og K1 ble holdt som hybridmøter, på instituttets forespørsel. De andre ble holdt heldigitalt. Det er å foretrekke at slike møter holdes fysisk så langt det er mulig, men det ble vurdert at hensynet til å avholde alle møtene var viktigere enn at man klarte å møtes fysisk.

En årlig dialogrunde gir viktige tilbakemeldinger og er en anledning for institutter og fakultet til å drøfte aktuelle problemstillinger og prinsipielle temaer slik de oppleves på de enkelte enhetene. Fakultetets institutter har svært ulikt omfang på forskerutdanningen og opplever derfor delvis ulike utfordringer, og dialogmøtene er viktige for å fange opp dette. Fakultetet opplever også at den konkrete oppfølgingen av enkeltkandidater i disse møtene er viktig og nyttig.

Oppfølging av fjorårets møter

Oppsummeringen av fjorårets møter ble ikke sendt ut denne gang. Det ble ikke kommentert som et savn av noen av instituttene, men det er ønskelig å sende ut denne fra neste år. Noen av tiltakene som ble foreslått i fjorårets møter er gjennomført:

IGS ba i 2020 om en automatisk melding til kandidatene om at perioden er i ferd med å utløpe. Dette er ikke teknisk mulig, men fakultetet har bestemt å teste ut en løsning der fakultetet sender ut slike påminnelser via FS til kandidater på alle instituttene.

K1 og K2 ønsket å være med på dialogmøter med Stavanger, det tilrettelegger vi for i årets (digitale) møte som er planlagt til juni.

Instituttene har ikke jobbet videre med kandidatsamtaler som lagt opp til i handlingsplanen. Delvis frykter de at dette vil bli for ressurskrevende, delvis savnes retningslinjer for hva dette konkret skal være.

Oppsummering av årets møter

Ph.d.-utdanningsmeldingen

Instituttene ble gjennomgått for å sette fokus på de enkelte instituttene utfordringer. Konsekvenser av koronapandemien for ph.d.-kandidatene opptar alle instituttene, selv om kandidatene rammes på ulike måter rent faglig. Noen har fått avbrutt laboratorie- eller dyreforsøk, andre har fått utsatt kliniske studier eller feltarbeid, opplevd kurs og konferanser som er blitt avlyst eller flyttet, mens andre har blitt nødt til å legge ph.d.-arbeidet til side for å gå inn i klinisk tjeneste. Det er viktig at kandidatene søker om forlengelser og at de som har måttet ta pause fra ph.d.-arbeidet følges opp og søker permisjon for tiden de har vært ute, da det kan gi rett til mer forlengelse. Instituttene opplever at dette har vært kjent i varierende grad og vil jobbe med å informere de det gjelder.

Instituttene ble bedt om å si noe om «Kandidatenes bidrag til forskningen ved instituttet». Instituttene er i varierende grad fornøyde med hvilke muligheter de selv har til å prioritere forskningsområder, og knytter dette til at stipendiatstillinger fra UiB tildeles på fakultetsnivå, og slik er det en del av den strategiske satsingen på fakultetsnivå. Det er imidlertid også et mål å sikre breddeforskningen og det er derfor et mål at minst 50 % av de utlyste stipendiatstillingene skal være åpne for alle fakultetets fagområder å søke på.

Disputaser

2020 hadde et rekordhøyt antall disputaser. Alle instituttene melder at den digitale avviklingen etter hvert har gått fint, selv om det var en krevende omstilling i mars/april 2020. Det har imidlertid vært mer ressurskrevende å gjennomføre de digitale disputasene fordi det krever nøye testing med alle deltakerne i forkant. Dette har til dels gått på bekostning av andre oppgaver.

Med mange disputaser blir romkapasiteten utfordret. Auditorium Cavum på Odontologibygget er nå oppgradert etter å ha hatt utstyr som ikke egnet seg til digitalt disputas. IGS vil følge opp behovsmeldinger i aulaen i Alrek Helseklynge, som per dd. ikke kan brukes, men som vil egne seg godt til disputas når dette kommer på plass. IGS foreslår også at man kan vurdere å ha to disputaser i samme lokale på en dag, der en starter tidlig og den neste starter etter lunsj.

Forskerskoler

Alle instituttene har blitt bedt om å melde tilbake forslag til registreringskriterier for deltakelse. Forslagene ble diskutert på dialogmøtene, og alle instituttene ble oppfordret til å velge enkle og robuste løsninger som ikke lager mye merarbeid eller overlapp. Instituttene tar en ny runde og justerer sine kriterier i tråd med de tilbakemeldingene de har fått.

Karrieredag

Det har kommet fram i nettverksmøtet at ikke alle ph.d.-koordinatorer har vært sikre på om deres bruk av tid i forbindelse med karrieredagen for ph.d.-kandidater er forankret hos ledelsen på instituttene. Alle instituttene bekreftet i dialogmøtene at de ønsker at karrieredagen prioriteres

videre og at de forstår at dette innebærer at deres ph.d.-koordinatører må bruke tid på dette. Dette ble sett som positivt både for å bygge samarbeidsrelasjoner mellom instituttene ph.d.-koordinatører og fordi formålet er viktig. Det er imidlertid viktig at man legger karrieredagen til et tidspunkt der det er kapasitet og at instituttene tas med på råd når dato skal settes.

NorDoc

NorDoc er et nordisk nettverk for ph.d.-utdanning innenfor helsefag. I 2022 skal Det medisinske fakultet arrangere nettverkets sommerskole og konferanse for ph.d.-kandidater. I den forbindelse ble instituttene oppfordret til å bidra på to måter

- Rekruttering av vitenskapelig ansatte og ph.d.-kandidater som kan bli med i planleggingen
- Kurs til sommerskolen

Kandidatoppfølging

Instituttene opplever at fremdriftsrapporten kun i begrenset grad gir grunnlag for å følge opp kandidatene. Selve verktøyet og skjemaet får greie tilbakemeldinger, men det kommenteres at det er for lett å gi inntrykk av at alt går bra i denne rapporten. Det er midtveisevalueringen som gir instituttene en reell mulighet for å følge opp kandidater som ikke er i rute, og alle instituttene melder nå at de har positive erfaringer med midtveisevalueringen. IKO bruker fremdriftsrapporten som utgangspunkt for en årlig kandidatsamtale med alle ph.d.-kandidater og opplever at dette gir mulighet til å fange opp utfordringer også i de årene kandidaten ikke midtveisevalueres. De øvrige instituttene følger i liten grad opp kandidater etter fremdriftsrapporteringen.

Det er gjort et stort stykke arbeid med å rydde opp i kandidatlistene de siste årene og dette begynner å vise igjen ved at det er få kandidater som ikke har gyldig studierett nå, sammenlignet med hvordan det var for noen år siden. Det er likevel enkeltkandidater som ikke har fått godkjent opplæringsdelen sin ved utløpt studierett som nå må få en siste mulighet til å søke om forlengelse. Dersom de ikke følges opp nå, vil de miste retten til å levere avhandlingen, noe som vil være svært dramatisk for kandidaten.

På IBM er det få kandidater som ikke har gyldig studierett, men de kommenterer at det er bekymringsfullt at mange er på overtid og uten lønn nå. Dette har konsekvenser for deres mulighet til å jobbe med prosjektet fordi de til dels har tatt andre jobber for å forsørge seg selv.

På IGS er det i hovedsak fellesgradskandidatene som ikke har gyldig studierett mer, men de fleste av disse vil levere i løpet av sommeren. Det er bekymring for et par kandidater.

På K1 er det to kandidater som nå blir skrevet ut. Det er også én kandidat som nå må få en siste mulighet til å få godkjent opplæringsdelen sin før en eventuell utskrivning.

På K2 er det 18 kandidater med utløpt studierett, og av disse er det fire som ikke har godkjent opplæringsdel. Disse må følges opp med tanke på å få de siste poengene godkjent. Tre av de 18 vil levere før sommeren, men de øvrige må enten skrives ut eller følges opp for å få avklart status med tanke på innlevering eller forlengelse. Tre kandidater kan skrives ut nå, instituttet ser at det kan bli aktuelt å skrive ut ytterligere to, men har bedt om at fakultetet venter på noen avklaringer først. K2 har svært mange kandidater og opplever at noen kan være vanskelige å følge opp ettersom de ikke er så tett koblet på miljøene.

På IKO er det bekymring for noen få kandidater, særlig knyttet til prosjekter der kandidaten ikke er på instituttet til daglig, og kandidater som tar ph.d. på deltid. IKO har få kandidater og god oversikt, men oppfølgingen har i år vært noe preget av utskifting av administrativ ph.d.-koordinator.

**Oppnevning:
Medlemmer Regionale komiteer for medisinsk og helsefaglig forskningsetikk (REK)
2021-2025**

Innhold

Medlemmer og varamedlemmer av REK Midt-Norge.....	1
Medlemmer og varamedlemmer av REK Nord	1
Medlemmer og varamedlemmer av REK Vest	2
Medlemmer og varamedlemmer av REK Sør-Øst A	2
Medlemmer og varamedlemmer av REK Sør-Øst B	2
Medlemmer og varamedlemmer av REK Sør-Øst C	3
Medlemmer og varamedlemmer av REK Sør-Øst D	3

Medlemmer og varamedlemmer av REK Midt-Norge

Kompetanse	Navn
Medisin (leder)	Vibeke Videm
Medisin (nestleder)	Steinar Krokstad
Medisin (vara)	Håvard Dalen
Psykologi	Tormod Rimehaug
Psykologi (vara)	Siri Weider
Jus	Aage Rundberget
Jus (vara)	Leif Holm
Etikk	Patrick Kermit
Etikk (vara)	Gitte Koksvik
LEK	Tone Lyse
LEK (vara)	John Erik Setsaas
Sykepleier	Lene E. Blekken
Pasient- og brukerorganisasjoner	Håvard Ravn Ottesen
Offentlig helsesektor	Åse Hagen Morsund

Medlemmer og varamedlemmer av REK Nord

Kompetanse	Navn
Medisin (leder)	Rasmus Goll
Medisin (nestleder)	Anne Høye
Medisin (vara)	Christen Peder Dahl
Psykologi	Geir Lorem
Psykologi (vara)	Marianne Berg Halvorsen
Jus	Jorun i. Rui
Jus (vara)	Marius Storvik
Etikk	Åge Wifstad
Etikk (vara)	Kjersti Fjørtoft

LEK	Kari Mette Foslund
LEK (vara)	Marino Jonassen
Sykepleier	Kjersti Sunde Mæhre
Pasient- og brukerorganisasjoner	Ole Marius Minde-Johnsen
Offentlig helsesektor	Hanne Husom Haukland

Medlemmer og varamedlemmer av REK Vest

Kompetanse	Navn
Medisin (leder)	Nina Langeland
Medisin (nestleder)	Bettina Husebø
Medisin (vara)	Margrethe Aase Schaufel
Psykologi	Lin Sørensen
Psykologi (vara)	Kolbjørn Kallestén Brønnick
Jus	Bjørn Henning Østenstad
Jus (vara)	Karl Harald Søvig
Etikk	Espen Gamlund
Etikk (vara)	Lennart Lorås
LEK	Mona Huseby
LEK (vara)	Svein Erstad
Sykepleier	Marjolein M. Iversen
Pasient- og brukerorganisasjoner	Geir Liavåg Strand
Offentlig helsesektor	Sverre Uhlving

Medlemmer og varamedlemmer av REK Sør-Øst A

Kompetanse	Navn
Medisin (leder)	Kristian Bjørø
Medisin (nestleder)	Lars Krogvold
Medisin (vara)	Randi Dovland Andersen
Psykologi	Sverre Urnes Johnsen
Psykologi (vara)	Line Indrevoll Stänicke
Jus	Bente Ohnstad
Jus (vara)	Johan Wibye
Etikk	Jakob Elster
Etikk (vara)	Andreas Brekke Carlsson
LEK	Bendik Knapstad
LEK (vara)	Siv Holen
Sykepleier	Randi Opheim
Pasient- og brukerorganisasjoner	Gro Marit Rødevand
Offentlig helsesektor	Kristine Kleivi Sahlberg

Medlemmer og varamedlemmer av REK Sør-Øst B

Kompetanse	Navn
Medisin (leder)	Ragnhild Emblem
Medisin (nestleder)	Olav Røise
Medisin (vara)	Maren Cecilie Strand
Psykologi	Line Joranger

Psykologi (vara)	Jan Stubberud
Jus	Gunnhild Solli
Jus (vara)	Mona Naomi Lintvedt
Etikk	Helge Årsheim
Etikk (vara)	Lene Bomann-Larsen
LEK	Eilev Hegstad
LEK (vara)	Jakob Bergvik Aure
Sykepleier	Ellen Karine Grov
Pasient- og brukerorganisasjoner	Lise Connelly
Offentlig helse sektor	Ted Reichborn-Kjennerud

Medlemmer og varamedlemmer av REK Sør-Øst C

Kompetanse	Navn
Medisin (leder)	Erik Fosse
Medisin (nestleder)	Hanne L. Gulseth
Medisin (vara)	Lars Mehlum
Psykologi	Sigmund Eldevik
Psykologi (vara)	Stine Torp Løkkeberg
Jus	Heidi Beate Bentzen
Jus (vara)	Tomas Midttun Tobiassen
Etikk	Thorbjørn Gundersen
Etikk (vara)	Mathea Sagdahl
LEK	Hans Morten Synstnes
LEK (vara)	Andreas Høistad Sjøberg
Sykepleier	Kari Elisabeth Bugge
Pasient- og brukerorganisasjoner	Halvor Frihagen
Offentlig helse sektor	Fredrik A. Dahl

Medlemmer og varamedlemmer av REK Sør-Øst D

Kompetanse	Navn
Medisin (leder)	Pål Aukrust
Medisin (nestleder)	Heidi Ormstad
Medisin (vara)	Maren Ranhoff Hov
Psykologi	Knut Inge Fostervold
Psykologi (vara)	Rune Jonassen
Jus	Stian Øby Johansen
Jus (vara)	Morten Smedal Nadheim
Etikk	Grethe Netland
Etikk (vara)	Caj Strandberg
LEK	Svetlana Vigeland
LEK (vara)	Trine Kvam Olafsen
Sykepleier	Anne Moen
Pasient- og brukerorganisasjoner	Marianne Bahun
Offentlig helse sektor	Monica Melby-Lervåg