



Referanse

2016/4389

Dato

03.05.2024

Nasjonale normer for bedømmelse av professorkompetanse ved de medisinske fakultetene i Norge

Pedagogiske kvalifikasjoner

For professorkompetanse kreves pedagogisk basiskompetanse, definert som et kurs i universitets-/høgskolepedagogikk. I tillegg kreves dokumentert praktisk-pedagogisk kompetanse i form av erfaring fra undervisnings- og eksamensarbeid samt pedagogisk planleggingsarbeid. Utviklings- og evalueringsarbeid, utdanningsledelse, produksjon av læremidler, undervisningspriser og pedagogisk bakgrunn av annen art skal også tillegges vekt.

Dersom særlige grunner tilsier det kan søkere til stilling som professor som ikke fyller kravene til universitetspedagogisk basiskompetanse (jf forskriftens § 1-4 (3)) gis en toårsfrist fra tiltredelse for å oppfylle disse. Dette gjelder primært for utenlandske søkere og for søkere til kombinert professor II-stilling med hovedtilsetning i helseforetak. Hovedregelen ved ansettelse i professorater er imidlertid at kravet skal være oppfylt på ansettelsestidspunktet.

Professorkompetanse forutsetter dokumentert erfaring med veiledning av forskerrekutter på ulike nivå. Det vil være et krav til professorkompetanse at søker har vært hovedveileder for minimum en kandidat fra oppstart frem til avlagt doktorgrad (kandidaten har disputert). Dette kravet kan bare fravikes for søkere fra utlandet som oppfyller alle øvrige kriterier, og i tillegg utmerker seg i betydelig grad utover det som normalt forventes mht. vitenskapelige kvalifikasjoner. I slike tilfeller skal komiteen rådføre seg med fakultetet før sakkyndig vurdering avgis.

Vitenskapelige kvalifikasjoner

Professorkompetanse forutsetter betydelig vitenskapelig produksjon utover det som kreves til en doktorgrad.

Hovedvekt skal legges på vitenskapelige arbeider, samt på forskningsledelse og deltakelse i forskningsprosjekter. Forskningen skal være av høy kvalitet og vise både bredde og dybde. Produksjonen skal reflektere en selvstendig forskningsprofil, og vise evne til å ta opp nye problemstillinger. Vedvarende forskningsaktivitet er en forutsetning for tildeling av professorkompetanse. Kvalitet, originalitet og nyskaping i vitenskapelig produksjon vektlegges foran totalt omfang, og nyere arbeider tillegges større vekt enn eldre.

Den totale forskningsproduksjonen bør svare til minimum 15 publikasjoner etter avlagt doktorgrad. Publikasjonene skal være av høy kvalitet og originalitet og være publisert i internasjonale tidsskrifter med fagfelleevaluering. Minst syv av publikasjonene etter

Dette er et UiB-internt notat som godkjennes elektronisk i ephorte

doktorgrad skal være som førsteforfatter eller sisteforfatter, hvorav minst to som førsteforfatter.

Dersom noen artikler er publisert i et av fagområdets mest prestisjetunge tidsskrifter og artiklene er av meget høy kvalitet, kan antall artikler vurderes redusert.

I store vitenskapelige fellesarbeider, for eksempel store multisenterstudier, bør bidraget fra søker spesifiseres i søknaden og dokumenteres ved skriftlig uttalelse fra leder av studiene, eller ved henvisning til en anerkjent kontaktperson som kjenner arbeidene og søkeren.

Faglige krav til professorkompetanse er de samme uavhengig av om det gjelder hovedstilling eller bistilling.

Kvalifikasjoner for kunnskaps- og forskningsformidling

Dokumentert kunnskaps- og forskningsformidling, innsats for å spre kjennskap til vitenskapelige metoder og resultater skal vektlegges. Spesielt meritterende er populærvitenskapelige artikler og opplysningsmateriell.

Kvalifikasjoner for ledelse og administrasjon

Dokumentert utdanning og praksis i administrasjon og ledelse, samt erfaring fra relevante verv skal tillegges vekt. Meritterende er administrativ erfaring fra undervisnings- og forskningsvirksomhet. Slike kvalifikasjoner omfatter også etablering, ledelse og drift av egen forskningsgruppe, etablering av et vitenskapelig miljø og arbeid som sakkyndig ved bedømmelse.

Andre faglige kvalifikasjoner

Det kan vurderes øvrige faglige kvalifikasjoner spesifisert i stillingsomtale.

Vektlegging av de ulike kvalifikasjoner

I den samlede vurdering skal hele bredden av kvalifikasjoner vurderes. Pedagogiske og vitenskapelige kvalifikasjoner tillegges vekt foran øvrige ovennevnte kvalifikasjoner.

At en søker har spesielt høy kompetanse innen undervisning, administrativt arbeid eller annen kvalifiserende virksomhet medfører ikke redusert krav til vitenskapelig kompetanse.

Vedtatt på Nasjonalt dekanmøte i medisin, Tromsø, 1. juli 2015. Revidert på Nasjonalt minidekanmøte i medisin, Svalbard, 6. – 8. desember 2015, på Nasjonalt dekanmøte i medisin, Alta, 2. juni 2016 og i de fire medisindekanenes møte 24.3.2020.