Universitetet i Bergen
Det medisinske fakultet

Sak nr.: 2017/13018

Styresak: 109/17

Møte: 29.11.2017

Strategi og handlingsplaner for forskning, forskerutdanning og innovasjon - utkast

Grunnlagsdokumenter i saken

a) UiBs strategi 2016 - 2022 og handlingsplaner: http://www.uib.no/strategi.
b) Fakultetets strategi 2010-2016: http://www.uib.no/med/65039/strategi.
c) Presentasjon av UiBs strategi og handlingsplaner i styremøte 25.10.2017 ved assisterende universitetsdirektør Tore Tungodden.
d) Presentasjon av strategi- og handlingsplaner forskning, forskerutdanning og innovasjon i møte.

Hva saken gjelder

Fakultetsledelsen arbeider med utkast ny strategi og handlingsplaner for 2018-2022. Fakultetets strategiplan skal kobles opp til UiBs strategi og handlingsplaner og det er ønskelig med en mest mulig konkret og operasjonell strategi for fakultetet som skal gi en klar retning for utvikling.

Utkast til strategi- og handlingsplaner for forskning, forskerutdanning og innovasjon presenteres i møtet for diskusjon. Handlingsplaner for utdanning og formidling presenteres i fakultetsstyremøte den 13. desember. Det vil også komme andre handlingsplaner for eksempel rekruttering og HMS som presenteres våren 2018.

Forslag til vedtak

Fakultetsstyret tar presentasjonene av utkast til strategi- og handlingsplaner for forskning, forskerutdanning og innovasjon til orientering.

Per Bakke
dekan

Ørjan Hauge
fakultetsdirektør

Vedlegg: Utkast til strategi- og handlingsplaner for
- Forskning
- Forskerutdanning
- Innovasjon

21.11.2017 Ørjan Hauge

Sak 108-17, fakultetsstyremøte 29/11-2017 Vedlegg 1

Utkast til strategi og handlingsplan FORSKNING 2018-2022, Det medisinske fakultet, UiB

Utkast 20.11.17

Strategi og handlingsplan forskning
Forskningsaktiviteten ved Det medisinske fakultet skal være av høy kvalitet og etisk standard og formidles bredt til fagfeller og samfunnet ellers.
Vår forskning skal bidra til bedre biologisk forståelse, sykdomsforståelse, klinisk diagnostikk, behandling, helse og levekår for mennesker over hele verden.

Planen har følgende mål og tiltak:

1) Vi skal øke antall og omgang av eksternfinansierte prosjekter

Konkrete mål
-Vi skal øke ekstern finansiering til 400 millioner i 2022
-Vi skal ha minst to sentre for fremragende forskning (SFF) ved fakultetet
-Vi skal øke antall søknader til EUs forskningsprogram med 30% og sende minst to ERC søknader hvert år
-Alle aktuelle forskningsmiljø skal søke nasjonale utlysninger
-Vi skal øke antall ansatte som registrerer seg som evaluatorer av EU søknader til 100

T1: Etablere en kultur ved alle instituttene som innebærer at alle fast vitenskapelige deltar aktivt i søknader om ekstern finansiering (periode: 2018-2019)
T2: Aktivt identifisere og oppmuntre aktuelle kandidater til å søke prestisjetunge utlysninger, og legge individuelle planer for oppfølging og gjennomføring (hele perioden)
T3: Etablere rutiner for rådgiving fra fakultetet til institutt og enkeltforskere (periode: 2018)
T4: Etablere særlige ordninger som tilrettelegger for forskere som tar del i omfattende søknader (eksempelvis fritak fra andre plikter og gi administrativ hjelp) (periode: 2018-2019)
T5: Rekruttere forskere som er konkurransedyktige i forhold til ekstern finansiering (*se egen plan for rekruttering*)
T6: Påvirke utforming og innhold av nasjonale og internasjonale utlysninger gjennom å stimulere representasjon av fakultetets ansatte i programkomitearbeid (hele perioden)

2) Vi skal øke kvaliteten på våre publikasjoner

T1: Alle vitenskapelig ansatte skal ha et bevisst forhold til nivå 2 i sitt fag (periode: 2018-2019)
T2: Antall publikasjoner i tidsskrifter på nivå 2 skal øke med 30%
T3: Alle vitenskapelig ansatte skal ha et bevisst forhold til publisering gjennom «Open access» tidsskrifter

3) Vi skal øke antall tverrfaglige forskningsprosjekt og publikasjoner

T1: Lede UiBs satsing «Globale samfunnsutfordringer» slik at minst tre fakulteter deltar i felles søknader til nasjonale og internasjonale finansieringskilder, og gi administrativ støtte til slike søknader (som beskrevet under punkt 1) (hele perioden)
T2: Utvikle Helsecampus Årstadvollen som forskningsarena for primærhelsetjenesten og legge til rette for tverrfaglige og tverrfakultære forskningsprosjekt med utgangspunkt i forskningsmiljøene ved fakultetet (hele perioden)
T3: Aktivt bidra til å skape miljø for interaksjon og kommunikasjon mellom fakultetene ved å etablere faste møtepunkter mellom oss og de andre dekanatene (periode: 2018)

4) Vi skal forbedre drift og organisering av kjernefasilitetene og annen infrastruktur

T1: Evaluere kjernefasilitetene med hensyn på infrastruktur, kompetanse og drift, og gjennomføre nødvendige tiltak (periode: 2018)
T2: Tildele økte ressurser til utvalgte fasiliteter for å øke kompetanse, servicenivå og produksjonsnivå (periode: 2018-2019)
T3: Delta i søknadsprosesser i utlysninger for støtte til større infrastrukturkostnader (som beskrevet under punkt 1) (hele perioden)
T4: Etablere en søkemotor for tyngre utstyr og ekspertise for fakultetets ansatte (periode 2018-2019)

5) Vi skal være en attraktiv partner i nasjonale og internasjonale forskningssamarbeid

T1: Arbeide for at det etablerers nye og flere avtaler for forskerutveksling og forskningssamarbeid med internasjonale forskningsinstitusjoner (hele perioden)
T2: Bruke fakultetets rekrutterings og postdoktor stillinger til å øke mobilitet ved å prioritere prosjekt som innebærer utenlandsopphold utover seks måneder (periode 2019-2021)
T3: Tydelig synliggjøre de beste forskningsmiljøene, unik kompetanse og infrastruktur på nettsider og i andre medier (hele perioden)

Sak 108-17, fakultetsstyremøte 29/11-2017
Vedlegg 2

Utkast til strategi og handlingsplan FORSKERUTDANNING 2018-2022, Det medisinske fakultet, UiB

Utkast 20.11.17

Handlingsplan for forskerutdanning ved fakultetet er forankret i UiBs Handlingsplan for forskerutdanning for perioden 2016-2022

Strategi	Mål og tiltak	Tidsramme
	ORGANISASJON	
	Følge opp ledelsesstruktur og ansvarsdeling for forskerutdanning mellom institutter og fakultet gjennom evalueringen av «Framtidens fakultet»	2018, vårsemesteret
	Videreutvikle og styrke forskerutdanningen gjennom prosjekt for effektive digitale prosesser.	2018
	Styrke dialogen mellom fakultet og institutt bl.a gjennom dialogmøter og phd.nettverk.	2018
1. Vår forskerutdanning skal preges av nysgjerrighet og nyskapning, holde høy etisk standard og være av høy internasjonal kvalitet.	**PHD-UTDANNINGEN**	
	Kursportefølje:	
	Opprette minst ett nytt kurs innen overførbare ferdigheter f. eks. lederskap/teamwork og kommunikasjon	aug.2021
	Promotere Nordoc samarbeidet herunder nordiske forskerkurs	Start v/inngått avtale mai 2018
	Oppbygging av forskningsveilederkompetanse	
	Veilederopplæring:	
	Alle interne veiledere skal ha gjennomført obligatorisk e-læringskurs	mar.2018
	Alle eksterne veiledere skal gjennomføre obligatorisk e-læringskurs innen 6 uker etter opptaksbrevet er sendt	jun.2019
	Tilby kortere temabaserte frokost/lunsj seminar for veiledere innen f.eks etikk, open access, og digitalisering	des.2018
	Forskningsetikk	
	Styrke opplæring og bevisstgjøring omkring veileders ansvar når det gjelder Helseforskningsloven, Personopplysningsloven og internkontrollsystemet i veilederopplæringen	2018, vårsemesteret
	Karriereplanlegging	
	Vektlegge karriereplanlegging som tema i veilederopplæringen	årlig
	Karrieredag (årlig)	årlig
	Arbeide for å videreføre instituttvise phd/postdoc-drevne events (Annual Retreat)	
	Internasjonalisering	
	Informere godt om muligheten til å ta kurs gjennom NorDoc-samarbeidet	Når samarbeidet er etablert 2018
	Informere godt om mulighetene til å få uttelling i opplæringsdelen for utenlandsopphold	
	Promotere bytte av forskningsmiljø etter endt phd	
	Lage insentiver for utenlandsopphold (innføre utenlandsiopphold som meritt eller krav ved søknad om UiB-stipender)	årlig
	Nordisk samordning av forskerutdanningen	
	Følge opp mål for nordiske anbefalinger (kfr. NorDoc)	Når samarbeidet er etablert 2018

	Internasjonale fora for forskerutdanning	
	Utvikle egen forskerutdanning gjennom deltakelse på internasjonale møter om forskerutdanning og bidra i internasjonale organisasjoner [f.eks. gjennom Organisation for PhD Education According to the European System (ORPHEUS), Euorpean University Organisation - Council of Doctoral Education (EUA-CDE), Nordic Doctoral Training in Heath Sciences (NorDoc)] som arbeider for å øke kvaliteten i forskerutdanningen	årlig
	PROGRAMUTVALG FOR FORSKERUTDANNING	
	Følge opp framdriftsrapportering, årsrapporter og resultatparametre	årlig, vårsemester
	Følge opp anbefalinger fra ORPHEUS rapporten, blant annet opprette en egen ph.d.-dag	2020
	FORSKERSKOLENE	
	Oppfølging av årsrapporter og aktivitet, samt dialogmøte	årlig, vårsemester
	FORSKERLINJEN	
	Oppfølging av nasjonal evaluering av forskerlinjeordningen	2018-2020
	Gjennomgå rekrutteringsstrategi med tanke på virkning av ny studieplan i medisin	2018-2020
2. Vi skal premiere kvalitet i forskerutdanningen.	Bidra med forskerutdanningssaker på årlig fakultetsdag eller egen phd-dag	årlig
	Premiere årets beste ph.d.-arbeid	årlig
	Stimulere til å publisere phd-kappen/sammendraget for eksempel som en oversiktsartikkel	årlig
	Seminarer med nasjonale og internasjonale samarbeidspartnere og foredragsholdere	årlig
3. Vi skal i planperioden utvikle effektive mekanismer for:	Oppfølging av midtveisevalueringer gjennom tettere dialog med instituttene, tydeligere retningslinjer	Innen 2020
- systematisk evaluering av vår forskerutdanning	Etablere et kvalitetssikringssystem i tråd med ny programstruktur for forskerutdanning	Ihht tidsplan gitt av UiB sentralt

Sak 108-17, fakultetsstyremøte 29/11-2017 Vedlegg 3

Utkast til strategi og handlingsplan INNOVASJON 2018-2022, Det medisinske fakultet, UiB

Utkast 21.11.17

Strategi og handlingsplan innovasjon

Det medisinske fakultet skal innen strategiperioden utvikle en innovasjonskultur. Med dette mener vi en kultur som styrker forskningsdrevet, undervisningsdrevet og helsetjenestedrevet innovasjon. Med innovasjon mener vi at en ny løsning (medisin, behandlingsmetode, diagnostikk, tjeneste e.l.) kobles til et udekket behov hos kunden/brukeren på en slik måte at det bidrar til verdiskaping. Kunden/brukeren kan eksempelvis være pasient, helsearbeider, forsker eller helsemyndigheter.
Med økt innovasjonsevne vil vi bedre overføre våre forskningsresultater til nye helsetilbud til samfunnet innen diagnostikk, behandling og tjenester, samtidig som vi kan bidra til å skape nye arbeidsplasser i Norge.
Vi ønsker en innovasjonskultur med et tankesett som fokuserer på tilpassede og bærekraftige løsninger til direkte nytte for våre pasienter og medmennesker, som belønner entreprenørskap. En slik kultur må kunne stimulere til risikotaking i innovasjonsløpet og akseptere feiling underveis som en naturlig og styrkende del av læring og utviklingsprosessen.

Planen har følgende mål og tiltak:

1. **Det medisinske fakultet (MED) skal skape en innovasjonskultur gjennom:**
   - Å etablere en innovasjonsstab (”enhet for innovasjon”) ved MED inkludert en innovasjonskoordinator.
   - Å skolere nøkkelpersonell i strategi og innovasjonsledelse ved instituttene gjennom tilpasset opplæring (temadager, kursinformasjon, nettressurser, kurs ved relevante internasjonale og nasjonale læreinstitusjoner), og stimulere instituttledelsene til proaktivt etterspørre konkrete innovasjonsmuligheter og -tiltak knyttet til forskernes forskningsprosjekter gjennom medarbeidersamtaler og fokuserte instituttmøter.
   - Å kontinuerlig sørge for tilpasset opplæring for alle ansatte ved MED og informasjon om innovasjonstenkegang og modeller for innovasjon og opplæring i de forskjellige trinnene ved innovasjonsprosessen.

- Å utvikle en brukermanual for innovasjon, sammen med Lederforum for innovasjon ved UiB, hvor ansatte får konkrete råd om hvordan man skal gå fram og hvem man bør kontakte i de forskjellige trinnene i prosessen.
- Å stimulere studententreprenørskap ved opprettelse av Helseoppfinnerkurs (pilotering i elektiv termin for medisinstudenter), ved søknad om ekstern innovasjonsstøtte, ved samarbeid med NHH, HVL og andre fakulteter ved UiB, og ved fysisk tilrettelegging av plass for studenter i planlagt Medisinsk Inkubatorbygg.
- Å stimulere entreprenørskap i forskerutdanningsløpet (ph.d., postdoc).
- Å stimulere MED-forskere til å formulere minst en innovasjonsutfordring fra eget forskningsfelt som kan presenteres i egnet forum.
- Å merittere (for eksempel lønnsmessig) forskeres innovasjonstiltak (for eksempel innsendelse av søknader om innovasjonsprosjekter, tilslag på slike søknader, oppnådde lisenser, selskapsetablering).
- Å rekruttere resurspersoner fra industri til professorer II-stillinger, og legge vekt på innovasjonserfaring og innovasjons-interesse ved ansettelse professor I- og II-stillinger.
- Å motivere og rekruttere kvinner til å delta i innovasjonsrettede prosjekter

2. **Det medisinske fakultet (MED) skal doble antall innovasjonsprosjekter i løpet av strategiperioden gjennom:**
   - Å kartlegge og monitorere pågående innovasjonsprosjekter ved instituttene.
   - Å tilrettelegge for medisinsk rettet innovasjon gjennom etablering av egnede innovasjonsdedikerte forskningslaboratorier og kontorfasiliteter (for eksempel Medisinsk Inkubatorbygg innen desember 2019), samt å utvikle et internasjonalt inkubatornettverk.
   - Å tilrettelegge for tjenestedrevet helseinnovasjon i Helse Campus Årstadvollen.
   - Å Utvikle kjernefasilitetene som en arena for samhandling akademia/industri med fokus på prioritering av industri-samarbeid.
   - Å etablere faste møteplasser for MEDs innovatører med industri, kommuner, investorer, samt nasjonale og internasjonale innovasjonsmiljøer.
   - Å etablere tilgang for MEDs innovatører til mentorer fra næringslivet
   - Å etablere tilgang for MEDs innovatører til juridisk hjelp fra bl.a. egne juridiske miljøer i tidlig fase for å sikre innovatørens rettigheter (IPR)
   - Å Sikre tilgang for MEDs innovatører til generiske maler for samarbeidsavtaler med industriaktører både innenlands og utenlands og til innovasjonskompetent personell etter behov (BTO eller andre fakulteter).
   - Å Stimulere MEDs innovatører som selv vil kommersialisere sine ideer fremfor å lisensiere ut patenter gjennom insentivordninger for på sikt å sikre gode lokale effekter.

3. **Det medisinske fakultet (MED) skal øke eksternfinansiering fra innovasjonsrettede prosjekter med 40 % og etablere minst en SFI ved MED i løpet av strategiperioden gjennom.**
   - Å kartlegge eksternfinansiering av innovasjonsprosjekter ved instituttene.
   - Å Etablere informasjonskanaler (nettsider, nyhetsbrev) for innovasjon ved MED
   - Å Identifisere tematiske satsninger for innovasjon ved MED, bidra med forskningsrådgiving relatert til innovasjonsmidler, og fremme minst en av de tematiske satsningene i en koordinert SFI-prosess.