**Universitetet i Bergen**
Det medisinsk-odontologiske fakultet

Sak nr.: 2014/5973

Styresak 23/16

Møte: 16.03.2016

## Handlingsplaner for Det medisinsk-odontologiske fakultet - Status mars 2016

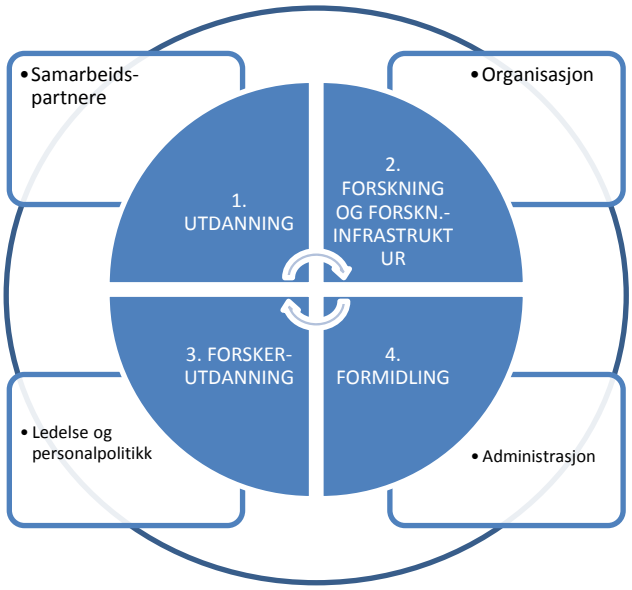
### Grunnlagsdokumenter i saken

- Fakultetets strategiplan for 2010-2016
- Handlingsplan for hovedvirkemidler 2014 - 2016
- Handlingsplan for forsknings og forskningsinfrastruktur 2014 – 2016
- Handlingsplan for forskerutdanning 2014 - 2016
- Handlingsplan for utdanning 2014 - 2016
- Handlingsplan for kommunikasjon og formidling 2014 - 2016

### Hva saken gjelder

Handlingsplanene er organisert ut fra strategiplanens hovedområder og fakultetets kjerneoppgaver; utdanning, forskning og forskningsinfrastruktur, forskerutdanning og formidling. Den femte handlingsplanen om hovedvirkemidler er firedelt, og omhandler samarbeidspartnere, organisasjon, ledelse og personalpolitikk og administrasjon.

Fig: Handlingsplaner ved Det medisinsk-odontologiske fakultet:



Ved årsskiftet 2016 er handlingsplanene gjennomgått med tanke på å overse status for handlingsplanene, måloppnåelse i 2015 og konkretisere arbeidet for 2016.

**Fakultetsdirektørens merknader**

Systemet med handlingsplaner som operasjonaliserer fakultetsledelsens arbeid med strategioppnåelse har fungert som et godt arbeidsredskap. De fremmer en transparent og åpen ledelseskultur, og bidrar til å sikre måloppnåelse.

Status for fakultetets fem handlingsplaner viser at det er gjort mye arbeid og oppnådd mye på mange områder. På andre områder er det fremdeles et stykke å gå og disse vil det bli jobbet videre med. Fakultetsledelsen ser fram til ulike innspill som kommer fra organisasjonen ved at statusrapportene presenteres for styret.

**Forslag til vedtak**

Fakultetsstyret tar statusrapport pr. mars 2016 om fakultetsledelsens oppfølging av handlingsplaner i perioden 2014- 2015 til orientering

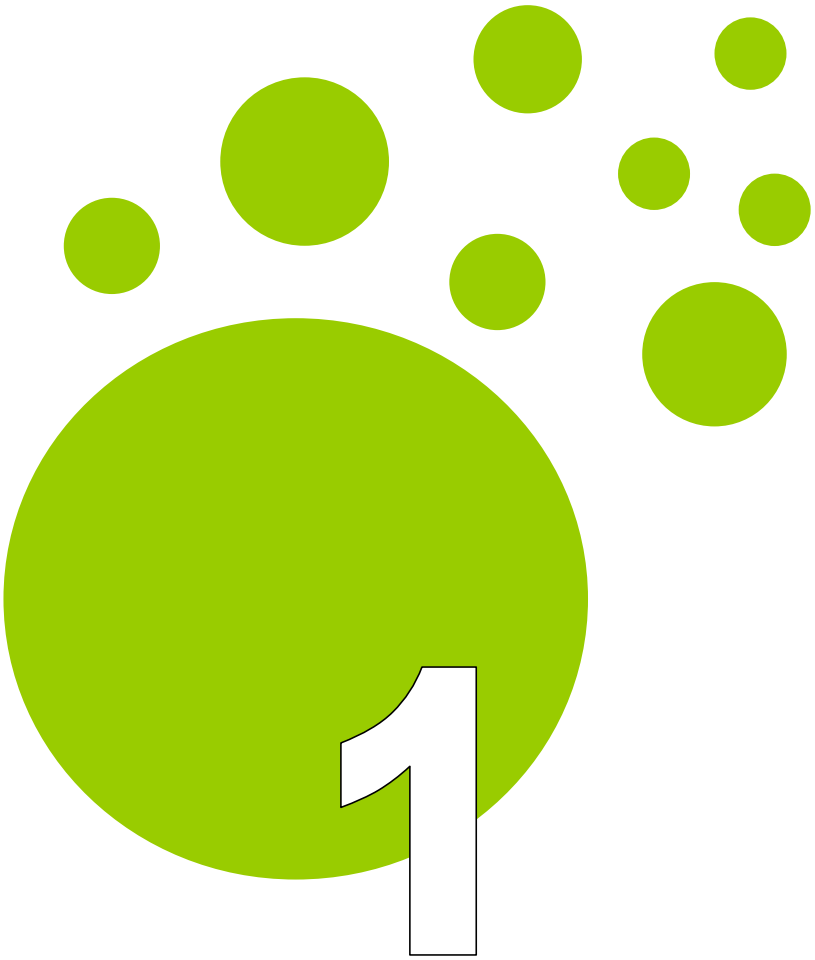
Inger Hjeldnes Senneseth
fakultetsdirektør

Torunn Olsnes
rådgiver

29.02.2016/ EIDA, TOOL, MALA

Vedlegg:
1. Statusrapport for handlingsplan for studiefeltet
2. Statusrapport for handlingsplan for forskning og forskningsinfrastruktur
3. Statusrapport for handlingsplan for forskerutdanning
4. Statusrapport for handlingsplan for formidling
5. Statusrapport for handlingsplan for hovedvirkemidler

# STATUSRAPPORT MARS 2016



# HANDLINGSPLAN FOR UTDANNING

Det medisinsk-odontologiske fakultet planperiode 2014 - 2016

I 2015 har den nye studieplanen for medisin trådt i kraft, og i takt med innfasingen blir en rekke av de mål og tiltak som er skissert i handlingsplanen satt i verk. Endrede forhold for vårt største studieprogram, samt planlagte revisjoner i odontologi og farmasi, gjør at et bevisst forhold til føringene i handlingsplanen er nødvendig.

Endringene i studieplanene, nye kurs, og signaler fra UiB og NOKUT om skjerpede krav til kvalitet i emne- og programbeskrivelser, gjør at sammenheng mellom læringsutbytte, undervisnings- og vurderingsformer vil være en prioritet også i 2016. Arbeidet med å stimulere til søknader om Senter for fremragende utdanning fortsetter, og både fakultetet og universitetet har konkret støtte til slike søknader. Det har vært planlagt å fremme en søknad om SFU-status for TVEPS, men grunnet forhold rundt administrasjonen av tiltaket vil ikke en slik søknad bli fremmet.

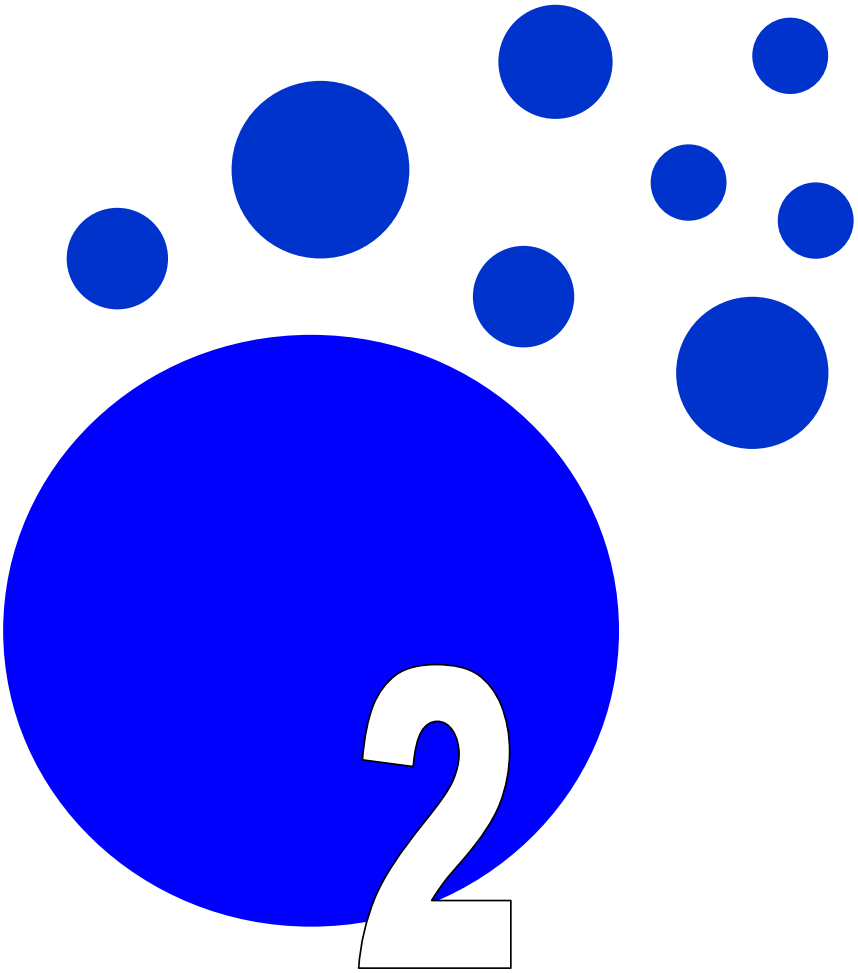
Videre vil fakultetet legge vekt på god dialog med samarbeidspartnere i inn- og utland. Det er opprettet felles utdanningsråd med Helse Bergen og Helse Stavanger for å ivareta kvaliteten i desentralisert undervisning under den nye studieplanen, og et samarbeidsutvalg med Helse Førde er under etablering. Tiltakene som er beskrevet på internasjonaliseringsfeltet er for det meste pågående prosesser som vil videreføres i 2016.

I 2015 ble Enhet for læring ved fakultetet satt i drift, med det mål å heve kvaliteten på våre studier og kompetansen innen pedagogikk og læringsformer for våre undervisere. Innbakt i denne satsingen ligger også arbeid med teambasert læring, mentorordning og ett systematisk kurstilbud innen pedagogikk. Det vil i 2016 foretas en behovsvurdering hos våre ansatte når det gjelder kompetansehevende tiltak, blant annet på studentaktiviserende læringsformer.

Organiseringen av spesialistutdanningen for leger er i endring på nasjonalt plan, og det ligger foreløpig an til at universitetenes rolle i den nye modellen vil bli forholdsvis liten. Dette medfører at ambisjonene om en større rolle i dette arbeidet, som er skissert i handlingsplanen, ikke vil realiseres.

Arbeidet med medisinsk ferdighetssenter videreføres. Det er besluttet at det ikke blir et fullstendig felles ferdighetssenter med Helse Bergen, og MOF etablerer sitt eget ferdighetssenter i BB-bygget. MOFs ferdighetssenter skal gi undervisning og trening i grunnleggende medisinske ferdigheter, et område hvor Helse Bergen ikke har et overlappende behov. Helse Bergen har behov innen opplæring og vedlikehold av ferdigheter blant ansatte og spesialistkandidater, som i liten grad deles av MOF. De to sentrene er komplementære, og vi har som mål at de kan administreres sammen med Helse Bergen i en samlet enhet.

# STATUSRAPPORT MARS 2016




# HANDLINGSPLAN FOR FORSKNING OG FORSKNINGSINFRASTRUKTUR

Det medisinsk-odontologiske fakultet
planperiode 2014 - 2016

Status 2016

Handlingsplanene som ble lagt fram for Fakultetsstyret 17.06.14 gjelder i perioden 2014-2016, og er en del av oppfølgingen av fakultetets strategi for 2010-2016. I det følgende kommenteres status for arbeidet med Handlingsplan for forskning og forskningsinfrastruktur ved inngangen til 2016.

**Både spiss og bredde**

Fakultetet skal være en god arbeidsplass for de som er blant de beste på sitt felt, og jobber kontinuerlig for gode ordninger for disse miljøene. Fakultetet har i perioden rekruttert en professor til Klinisk institutt 2, etter invitasjon fra universitetsledelsen om å foreslå kandidater som kunne bidra til å utvikle verdensledende miljøer. I tillegg har fakultetet selv blant annet etablert premiering for de som får tilslag i store søknadsprosesser på EU-nivå. Dette legges årlig inn i budsjettet.

En hovedprioritering i perioden har vært det strategiske og målrettede arbeidet for å øke søknadsaktiviteten til eksterne kilder. Dette har resultert i høy søknadsaktivitet, både til NFR, Samarbeidsorganet, EU, forskningsstiftelsene og andre eksterne finansieringskilder. Forskningsrådgiverne ved fakultetet arbeider direkte med forskerne og fakultetet organiserer felles oppfølging når det er søknader til større prosjektutlysninger som EU, SFF, SFI, SFU, Infrastrukturmidler, Jebsen etc. Fakultetet prioriterer også søknader til translasjonsforskning gjennom BFS.

Det jobbes kontinuerlig med samarbeidspartnere i helseforetak, på andre fakulteter ved UiB, Den offentlige tannhelsetjenesten, høyskoler, kommunehelsetjeneste og andre universitet i inn- og utland for å utvikle forskningen også på mindre fagområder, slik at bredden opprettholdes. Høsten 2015 ble mulige områder for samarbeid med Høyskolen i Bergen (HiB) utredet.

Fakultetet har utarbeidet oversikter over bindinger og øremerkinger for forskningssatsinger, forskerlinjen og egenandeler til eksternt finansierte prosjekter. Dette skaper åpenhet og forutsigbarhet omkring bindingene. Bruken av stipendiat- og postdoktorstillinger som egenandel i søknader til eksternfinansierte prosjekt er fortsatt i perioden, men det er også ønskelig at cirka halvparten av disse stillingene lyses ut i fri konkurranse.

Det arbeides kontinuerlig med å profilere priser, utmerkelser, gode resultater og tilslag på store søknader på fakultetets nettsider og i media. Se for øvrig handlingsplan for formidling.

En egen RBO-modell basert på forskningsproduksjon har vært prøvd ut, men ga ikke de resultatene man ønsket, og man har derfor valgt å ikke bruke denne videre.

**Kjernefasiliteter**

Fellesressurser for infrastruktur har i perioden vært organisert som egne kjernefasiliteter som er administrert av instituttene, men tilgjengelige for eksterne brukere. Dette systemet er i perioden blitt videreutviklet og må anses å være veletablert. MIC, PROBE og GCF er i perioden blitt sikret videreføring etter at opprinnelig finansiering gikk ut, Dyreavdelingen har gjennomgått strukturelle endringer og i tillegg til de teknologiske plattformene er det nå etablert en metodologisk kjernefasilitet for biostatistikk og dataanalyse og en ny Forskningsenhet for helseundersøkelser.

Det er inngått avtale med Haukeland Universitetssykehus (HUS) om deltakelse i felles Biobankfasilitet, og det arbeides med å få på plass felles satsing innen bioinformatikk og medisinsk visualisering sammen med Det matematisk-naturvitenskapelige fakultet og HUS.

De fleste plattformene har etablert systemer for bestilling og brukerbetaling, men det er ønskelig med et felles booking- og betalingssystem som sikrer effektiv drift, og det arbeides nå med å realisere et anbudsprosjekt for å velge ut system for dette ved UiB sentralt.

**Styrke og premiere samarbeid og innovasjon**

Fakultetet har i perioden styrket samarbeidet med BTO. Ordningen med nærings-ph.d. er gjort bedre kjent i fagmiljøene, og det er i dag til sammen 9 kandidater som er tatt opp på denne ordningen (en har hittil disputert). Fakultetet bidrar med forskningsrådgiving, søknadsstøtte og egenandeler i søknadsprosesser som fremmer forskningssamarbeid, internasjonalisering og forskermobilitet.

Det ble særlig arbeidet målrettet for å få nye miljøer til å søke om SFF, og 6 søknader fra 3 ulike institutt ble sendt høsten 2015. Hvem som går videre til trinn 2 i søknadsbehandlingen blir klart i slutten av mars 2016.

Som resultat av drøftingene med HiB høsten 2015, ble det vedtatt å samarbeide om en studentinkubator. Det er allerede satt av arealer til dette, og det er planer om oppstart i 2016.

**Rekruttering og videreutvikling av fremragende forskere, veiledere og forskningsledere**

Det er i perioden utviklet et webkurs for ph.d.-veiledere, som vil bli lansert våren 2016. Det er også utviklet et postdoktor-program med tema som forskningsledelse, forskningsetikk, forskning i et nasjonalt og internasjonalt perspektiv, kommunikasjon, karriereplanlegging, innovasjon, søknadsskriving, utviklingssamtaler mv. Programmet vil starte opp i 2016.

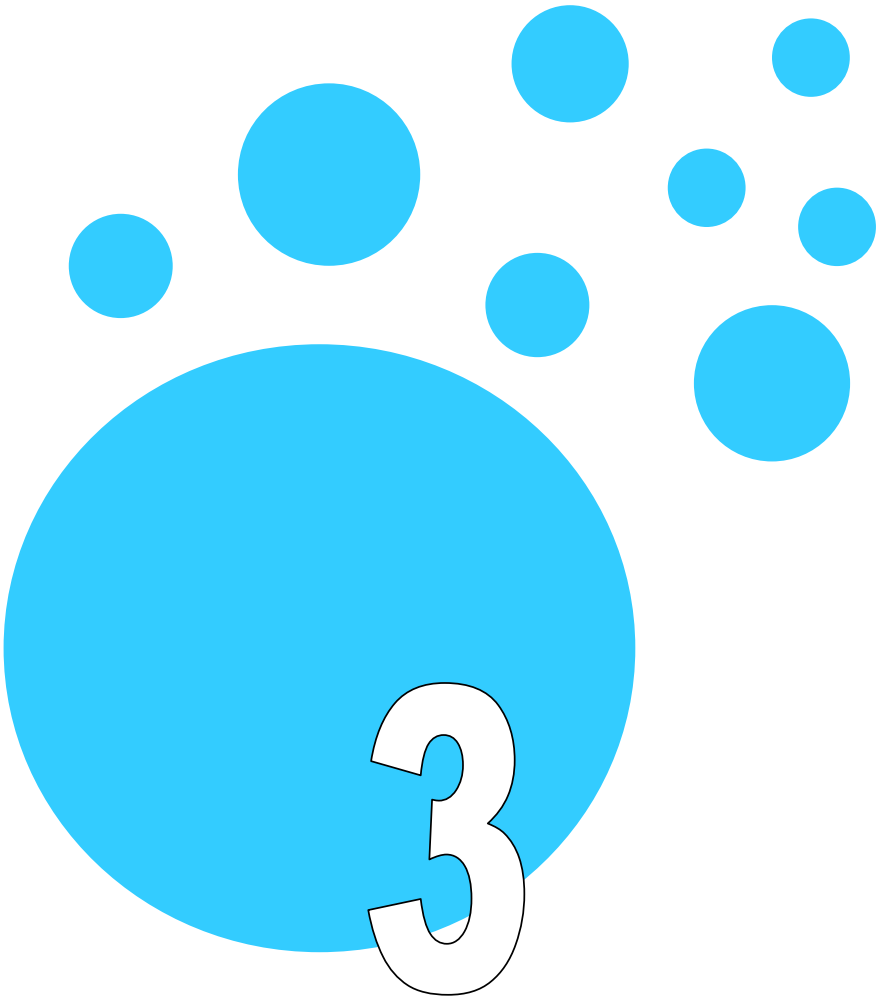
Fakultetet har i flere år samarbeidet med BFS om å rekruttere forskningstalenter til prosjektstillinger der kandidaten har mulighet til å kvalifisere seg til fast vitenskapelig stilling. I tillegg innføres nå innstegsstillinger. Sammen med fakultetets avsetning til «brofinansiering», og økt lederbevissthet og systematikk i rekrutteringsprosessene, er dette ordninger som gir fakultetet gode muligheter til å planlegge godt blant annet for generasjonsskifter i fagmiljøene. Det arbeides også for å øke antallet eksternfinansierte ph.d.- og postdoktorstillinger, til 35 årsverk hver. Målet var per 15.12. 2015 ikke helt oppnådd for ph.d. (31 årsverk), men for postdoktor var det økt til hele 39 årsverk.

Fakultetet avsetter hvert år midler i budsjettet til støtte ved forskningsopphold i utlandet for sine ansatte forskere. Denne satsingen er videreført i planperioden. Forskningsstipendet forutsettes å delfinansiere etablerings- og merutgifter ved forskningsoppholdet. Det finnes midler til både stipendiater, postdoktorer og fast vitenskapelig tilsatte.

**Resultatoppfølging**

I planperioden er det innført en årlig gjennomgang og rapportering av relevante måltall på forskning og forskerutdanning, samt felles diskusjon i dekanens utvidede ledergruppe.

Status 2016




# HANDLINGSPLAN FOR FORSKERUTDANNING

Det medisinsk-odontologiske fakultet
planperiode 2014 - 2016

Status 2016

Handlingsplanene som ble lagt fram for Fakultetsstyret 17.06.14 gjelder i perioden 2014-2016, og er en del av oppfølgingen av fakultetets strategi for 2010-2016. I det følgende kommenteres status for arbeidet med Handlingsplan for forskerutdanning ved inngangen til 2016.

**ORGANISASJON**

Ledelsesstruktur, ansvarsdeling og møtestruktur oppleves å fungere godt, både vitenskapelig og administrativt. Det er et godt samarbeid mellom fakultet og institutt, og opplegget med hospitering på fakultetet for nye saksbehandlere på instituttene videreføres.

Både ph.d.-kandidater og studenter har representasjon i Programutvalg for forskerutdanning, slik det er beskrevet i mandatet. Ph.d.-kandidatene er også representert i styret og i Utvidet forskningsledelse, og kandidater og studenter trekkes også inn i relevante arbeidsgrupper, både på fakultetet og på UiB sentralt (for eksempel OU7-arbeidsgruppen).

**Ph.d.-programmet**

**Aktivitet**

Det er høy aktivitet i forskerutdanningen, med over 500 aktive kandidater i programmet. Fakultetets mål er til enhver tid å ha fylt opp antallet grunnbevilgningsfinaniserte ph.d.-stillinger. Dette var oppfylt per desember 2015, med 116,9 årsverk. Det arbeides også for å øke antallet eksternfinansierte ph.d.-stillinger til minst 35 årsverk. I desember 2015 var 31 slike årsverk registrert.

**Kursportefølje**

I 2013-14 ble den samlede kursporteføljen i ph.d.-utdanningen gjennomgått med tanke på å harmonisere, modernisere og supplere kursporteføljen. Det ble påpekt enkelte utfordringer knyttet til studiepoengnormering, betalingskurs, overlapp, etikkundervisning, ressursbruk og fagområder som mangler tilstrekkelig tilbud. I 2016 skal dagens undervisning i etikk kartlegges, for blant annet å vurdere om dagens tilbud bør suppleres med et eget (valgfritt) kurs i etikk og vitenskapsteori. Det arbeides også med å utvikle kurstilbudet for tematiske kurs av høy kvalitet.

**Kompetanseheving for forskningsveiledere**

Våren 2014 ble veiledertilbudet ved fakultetet evaluert og det ble fremlagt forslag til ny modell for forskningsveilederopplæring. Komiteen anbefalte en tredelt modell, med et årlig dagsseminar, anbefaling om å delta på UPED622, samt et nettbasert kurs som fokuserer på lover og retningslinjer for forskerutdanningen ved MOF. Dagsseminaret har noe ulikt innhold fra år til år, men etiske problemstillinger har en sentral plass i seminaret. Det har i perioden blitt lagt vekt på å utvikle nettkurset, og dette vil bli lansert når overflytting fra moodle til MittUiB er ferdigstilt og testing er gjennomført. UiB sentralt har i perioden satt ned et utvalg som har arbeidet med veilederopplæring, og denne gruppen anbefalte at man satser videre på modellen som allerede er utviklet ved MOF.

**Innovasjon og karriereplanlegging**

Innovasjon er delvis dekket i MEDMET1. Det har vært tatt initiativ til samarbeid med BTO om et eget forskerkurs i innovasjon, men dette er så langt ikke etablert.

Karriereplanlegging er ikke tatt inn i dagsseminaret for veiledere som egen post, men temaet har blitt berørt, og det vil være aktuelt å ha dette på fremtidige seminar.

Det er så langt ikke arrangert en egen karrieredag for ph.d.-kandidater, men det vil være aktuelt å inkludere karrieretorg eller karriererådgiving i en fremtidig årlig ph.d.-dag. Det bør også vurderes om dette er noe som kan arrangeres på UiB sentralt.

**Internasjonal synlighet**
Det medisinsk-odontologiske fakultet har årlig deltatt på møtene i Orpheus (Organization for PhD Education in Biomedicine and Health Related Sciences in the European System), både med postere og som møteledere for enkeltsesjoner. Fakultetet har også vært representert i organisasjonens styre (Executive Committee).

I februar 2016 oppnådde forskerutdanningen ved MOF en såkalt "Orpheus Label" som anerkjennelse på at fakultetets forskerutdanning holder internasjonal standard. Fakultetet fikk samtidig en rekke anbefalinger om videreutvikling av forskerutdanningen og anbefalte tiltak, dette vil bli fulgt opp i årene framover.

Fakultetet har i samarbeid med partnere fra Danmark og Sverige, levert en ERASMUS+ søknad (INNODOC) som bygger på ORPEHUS (best practice). Det omsøkte prosjektet vil, om det blir innvilget, bidra til kapasitetsbygging for doktorgradsutdanninger i tre av EUs naboland, og MOF ønsker med dette å være en bidragsyter på den internasjonale arenaen.

**PROGRAMUTVALG FOR FORSKERUTDANNING**
Programutvalget godkjenner alle nye forskerkurs ved fakultetet, og har jevnlig saker om oppfølging av resultater, oppfølging av framdriftsrapportering og andre saker som er viktige for kvalitetssikringen av forskerutdanningen, både nasjonalt og internasjonalt.

Midtveisevaluering er godt etablert for alle kandidater, og både programutvalget og nettverksgruppe for forskerutdanning jobber nå med å forbedre den videre oppfølgingen av kandidatene etter midtveisevaluering.

NOKUT-rapporten om forskerutdanningen ved UiB er fulgt grundig opp i samarbeid med UiB sentralt, spesielt gjennom Organisasjonsutviklingsprosjektet ved UiB.

**FORSKERLINJEN**
Forskerlinjen er i god og stabil drift, og det er nå ny faglig ledelse som har bidratt til videre utvikling. Studieplanen ble revidert i 2014. Fakultetet har i 2015 ledet en nasjonal evaluering av Forskerlinjene, resultatene fra del 1 ble presentert på AIMEE i Glasgow høsten 2015. Det er også sent en rapport om finansieringen av Forskerlinjene til NFR i etterkant av evalueringen.

**SYNLIGGJØRING**
Forskerutdanningen er nå et eget menypunkt på fakultetets hjemmeside. Dette er unikt for MOF (på alle andre fakultet ved UiB ligger forskerutdanningen under menypunktet for forskning), og er en konkret framvisning av den prioriteringen og det fokus forskerutdanningen har hatt på MOF de siste årene.

Pris for årets ph.d.-arbeid deles ut årlig på Fakultetets dag. Nettsidene oppdateres jevnlig med forskerutdanningssaker.

Status 2016

**UTENLANDSOPPHOLD**

Mobiliteten blant ph.d.-kandidatene er relativt lav, men fakultetet søker å styrke denne, blant annet gjennom informasjon om ordninger, og egen avsetning på budsjettet til støtte til utenlandsopphold for stipendiater. Det er i dag ikke gode rutiner for hvordan utenlandsopphold og -reiser for ph.d.-kandidater skal registreres. Utfordringen er at mange ph.d.-kandidater ikke er ansatt på UiB, men likevel reiser ut i regi av UiB. HR-avdelingen har nå satt i gang et prosjekt som skal avklare dette, blant annet med tanke på institusjonens ansvar ved beredskapssituasjoner.

**RESULTATOPPFØLGING**

I planperioden er det innført en årlig gjennomgang og rapportering av relevante måltall på forskning og forskerutdanning, samt felles diskusjon i dekanens utvidete ledergruppe.

# STATUSRAPPORT MARS 2016

# HANDLINGSPLAN FOR FORMIDLING

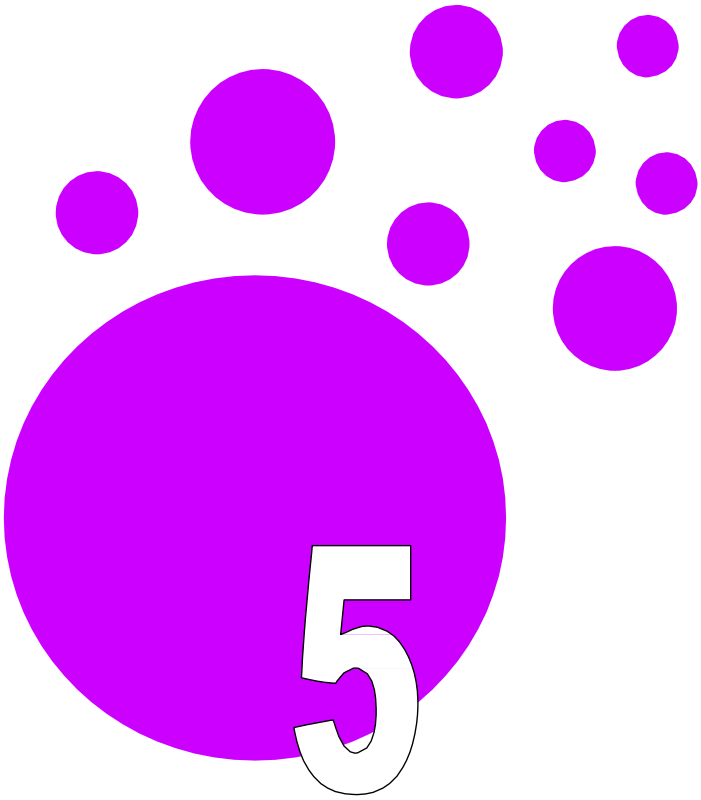
Det medisinsk-odontologiske fakultet
planperiode 2014-2016

# Handlingsplan for kommunikasjon og formidling for perioden 2014-2016
# Det medisinsk-odontologiske fakultet, Universitetet i Bergen

| Strategi | Mål og tiltak | Tidsramme |
|---|---|---|
| **Vi skal vere synlege i det offentlege rom** | -Få ut gode omdømmesaker, skreddarsydde til publikasjonen<br><br>-Jobbe fram internasjonale pressemeldingar til Galielo og Eurekalert<br><br>-Vi skal vere aktive og til stades på sosiale medium<br><br>-Auke forståinga for at vi brukar sosiale medium<br>o Lage infobrosjyre med tips<br><br>-Vi skal auke kompetansen blant dei tilsette når det gjeld handtering av media<br><br>-Vi skal ha gode, informative nettsider | Minst ein sak i veka<br><br>Minst to saker i året<br><br>Fleire gongar i veka<br><br>2014<br><br>Minst fem kurs i året, samt kontinuerleg rådgjeving, testintervju etc<br><br>Kontinuerleg |
| **Vi skal styrke MOF som merkevare** | -Hjelpe å lage kommunikasjonsplaner til eksternfinansierte prosjekt<br><br>-Vi skal ha ein filmbank til bruk i rekruttering og presentasjon av fakultet, institutt og forskargrupper<br><br>-Vi skal delta på Forskardagane kvart år – med minst to forskargrupper frå MOF | Ved behov<br><br>Kontinuerleg<br><br>Årleg |
| **Vi skal ha fokus på rekruttering av dei beste** | -Kommunikasjon og HR skal samarbeide tett og modernisere utlysingstekstar og annonsering – også via sosiale medium | Kontinuerleg |
| **Vi skal styrke intern-** | -Definere behov for forbetring | 2014 |
| **kommunikasjonen** | | |
| **Vi skal måle omdømmet til MOF** | -Måling av medieomtale<br><br>-Gjennomføre omdømmemåling | 2014<br><br>2015 |

Kommentar: Vi har fått til mykje, men det vi ikkje er i mål med er internasjonale pressemeldingar, omdømmemåling og fokus på internkommunikasjon. Infobrosjyren vart vraka til fordel for andre saker, som meir fokus på populærvitskaplege debattar etc.

# STATUSRAPPORT MARS 2016




## HANDLINGSPLAN FOR HOVEDVIRKEMIDLER:

- **Forholdet til samarbeidspartnere**
- **Organisasjon**
- **Ledelse og personalpolitikk**
- **Administrasjon**

Det medisinsk-odontologiske fakultet
planperiode 2014 - 2016

> Mens de øvrige fire handlingsplanene (utdanning, forskning, forskerutdanning og formidling) refererer til fakultetets primærfunksjoner, tar denne planen for seg de viktigste virkemidlene som fakultetets samlede ledelse disponerer for resultatoppnåelse. Dette omfatter de indirekte tiltaks-områdene så som samarbeidspartnere, organisering, ledelse/personalpolitikk og administrasjon.

# 1. Forholdet til samarbeidspartnere

## 1.1. Fakultetet skal styrke og videreutvikle samhandlingen med og være en foretrukket samarbeidspartner for våre samarbeidspartnere

I planperioden har universitetet etablert en styringsgruppe og en prosjektgruppe som skal bidra med å utvikle Årstadvollen. Det er også utarbeidet en visjon for å utvikle en helseklynge med navn Helsecampus Årstadvollen (HCÅ). En interessekartlegging ble gjennomført høsten 2015, i forbindelse med dette ble det registrert behov for arealer fra flere interessenter. Helseklyngen er tenkt lokalisert på to aktuelle tomter på Årstadvollen. Eiendomsavdelingen ved UiB (EIA) har utformet en presentasjon av HCÅ i januar 2016. Fremtidige arealbehov vil bli mer tydelig i det videre planleggingsarbeidet.

### 1.1.1 –tverrfakultært samarbeid ved UiB, samarbeid med andre nasjonale læresteder og forskningsinstitusjoner

I planperioden har fakultetet etablert dialog med Høyskolen i Bergen (HiB). Dette er gjort for å styrke samarbeid i forhold til felles utdanning. Det er et spesielt ønskelig å styrke samarbeidet rundt radiograf- og bioingeniørfagene, men også andre helseprofesjonsfag. I forhold til disse fagene tilbyr HiB utdannelse på bachelornivå og MOF tilbyr mastergradsutdanninger som bygger på autorisasjon. Et samarbeid i denne grenseflaten vil underbygge fakultetets samfunnsoppdrag.

Fakultetet har også inngått et samarbeid med HiB og Det psykologiske fakultet i forhold til studentinkubator. Fakultetet har videre opprettet et felles utdanningsråd med Helse Bergen og Helse Stavanger. Dette er gjort for å ivareta kvaliteten i klinisk, pasientnær undervisning i ny studieplan. Et samarbeidsutvalg med Helse Førde er også under planlegging.

Fakultetet er fast deltager i Nasjonal samarbeidsgruppe for helseforskning (NSG). Dette er et samarbeidsorgan mellom utdanningsinstitusjoner og helseforetak innen medisinsk- og helsefaglig forskning. NSGs mål er å sikre dialog og samordning om forskning i et nasjonalt perspektiv. Fakultetet hadde i 2014-2015 ledelse og sekretariatfunksjon for NSG sammen med Helse Vest.

### 1.1.2 –universitetssykehusene og de samarbeidende sykehusene I regionen

I planperioden er det etablert et felles utdanninngsutvalg sammen med Haukeland Universitetssykehus (HUS). Utvalgets oppgave er å sikre at studentene får et koordinert, pedagogisk og høyt faglig tilbud, Fakultetet har også jevnlige dialogmøter med HUS, Stavanger Universitetssykehus, Haraldsplass Diakonale Sykehus, Helse Førde og Bergen kommune.

### 1.1.3 -internasjonale utdannings- og forskningspartnere

Fakultetet har i planperioden styrket de utlyste midlene til utenlandsopphold. Fakultetets satsing på forskningsrådgivning for å få økt tilslag på søknader til Horisont 2020 har økt internasjonaliseringen i forskningen. Engelskspråklig termin i medisinstudiet har bidratt til internasjonalisering i utdanningen.

### 1.1.4 -myndigheter, næringsliv og eksterne finansieringskilder

Fakultetet har i planperioden hatt samarbeid og interesseutveksling med viktige aktører som blant annet Høgskolen i Bergen, Bergen kommune, Bergens forskningsstiftelse (BFS), K.G. Jebsen-stiftelsen (SKGJ). Helsedirektoratet, Folkehelseinstituttet, Nasjonal samarbeidsgruppe for helseforskning (NSG).

# 2. Organisasjon

**Fakultetet skal ha en organisasjonsstruktur som er best mulig tilpasset forsknings-, formidlings- og utdanningsvirksomheten**.

### 2.1.1 - styrke samhandlingen mellom universitetsnivået, fakultetsnivået og instituttene

I planperioden har fakultetet bidratt aktivt inn i UiB sine organisasjonsutviklings-prosjekt (OU). Fakultetet har hatt representanter i samtlige 10 delprosjekt: http://www.uib.no/ouprosjekt

### 2.1.2 -videreutvikle forskningsgrupper som organiserende prinsipp for forskningen

Fakultetets institutter jobber bevisst med å skape større og mer robuste forskningsgrupper: Det er etablert en styringsgruppe for SIH, Senter for ernæring er etablert, og Senter for farmasi har fått justert mandat som basis for det tverrfakultære samarbeidet.

### 2.1.3 - videreutvikle programutvalg som overordnet styringsverktøy i undervisningen

I planperioden har fakultetet etablert programutvalg. Utvalgene er jevnlig i dialog med fakultetsledelsen og Studieseksjonen i forhold til spørsmål som omhandler utdanningskvalitet. Studiekoordinatorenes rolle som kontaktpunkt/arbeidsleder ved instituttene er styrket ved jevnlige dialogmøter med Studieseksjoenen ved fakultesadministrasjonen.

### 2.1.4 - utvikle optimale strukturer for forvaltningen av forskningsvirksomheten

I planperioden har fakultetet, for eksternt finansiert virksomhet, implementert rutiner og informasjon utarbeidet av UiB. Fakultetet kommer til å videreutvikle disse ved å foreta tilpasninger på fakultets- og instituttnivå. Videre er et nytt Internkontrollsystem for forskning utarbeidet i januar 2015, systemet gir oversikt over prosjekter der UiB er forskningsansvarlig institusjon. Redelighetsutvalget ved UiB avholder også jevnlig kurs for ansatte på fakultetetet i forhold til etikk i forskning, utdannig og administrasjon.

### 2.1.5 - foreta en gjennomgang av organisasjonsstrukturen i Framtidens fakultet

Fakultetet vil starte evalueringsprosessen i forhold til Framtidens fakultet etter at evaluering av organisasjonesutviklingsprosjektet ved Odontologisk universitetsklinikk er sluttført.

## 3. Ledelse og personalpolitikk

### 3.1.1 – våre ledere skal fremme en positive, involverende organisasjonstruktur og stimulere til et produktivt, inspirerende arbeidsmiljø.

I planperioden har fakultetet gjennomført lederopplæring for nye ledere i fakultesadministrasjonen og for ledere på alle nivå ved Institutt for klinisk odontologi. Fakultetet har også startet opp med elektronisk registrering av HMS-avvik og startet med prosjekt for elektronisk risikovurdering for beredskap og krisehåndtering (CIM). Fakultetet har jevnlige møter med Arbeidstakerorganisasjonene (IDU).

### 3.1.2 -prioritere lederutvikling for yngre forskningsledere

I planperioden har fakultetet hatt kurs i formidlings- og mediekunnskap.

### 3.1.3 -legge til rette for kompetanseutvikling for teknisk og administrativt personale

I planperioden har instituttene etablert nettverk for teknisk ansatte. Fakultetet har også etablert interne nettverk og fora innenfor saksområder som økonomi, rekruttering, personal, studie og forsker-utdanning. I planperioden har det også vært hospitering på tvers mellom seksjonenen ved fakultetsadministrasjonen (Rekuttering/Personal) og mellom Institutt og fakultesadministrasjonen (IBM/Økonomi, IBM/forskerutdanning).

### 3.1.4 – rekruttere de beste kandidatene innen alle stillingsgrupper. Videre arbeide for en bedre kjønnsbalanse og styrke internasjonal rekruttering.

I planperioden har fakultetet etablert arbeidsgruppe for å utarbeide langsiktige rekrutteringsplaner. Det er også utarbeidet forslag til retningslinjer for innstegsstillinger. Et program for postdoktorer er under oppstart.

# 4. Administrasjon

4.1.1 -Fakultetet skal ha en effektiv administrasjon med et høyt servicenivå som legger til rette for den faglige virksomheten.

I planperioden har fakultetet etablert nettverksgrupper/fora for å forbedre rådgivning i tilknytning til eksterne søknadsmidler.

4.1.2 – ha gode rutiner og systemer og handle i samsvar med regler for offentlig forvaltning

Fakultetet gjennomførte høsten 2015 et heldagsseminar knyttet til tema og utfordringer vedr. Forvaltningsloven og Offentlighetsloven. Målgruppen var alle administrativt ansatte ved fakultetet, målet for seminaret var økt kompetanse i forhold til lovverk og saksbehandling. Videre har alle HR-medarbeidere gjennomført kurs i Tjenestemannsrett, og UiB sitt interne Rekrutteringskurs.