**UNIVERSITETET I BERGEN**

***Det medisinsk-odontologiske fakultet***

Arkivkode:

Sak nr. 15/280 Møte: 22.04.2015

# III Orienteringssaker:

a) Referat – Komitémøte i REK vest, 19.03.2015, lenke vedl.
b) Referat – Utvidet studieledelse, møte 12.03.2015, vedl.
c) Referat – Utvidet forskningsledelse, møte 09.03.2015, vedl.
d) Årshjul for fakultetsstyret vår 2015, vedl.
e) Ansvarsforhold og arbeidsfordeling i ny studieplan Medisin 2015, (ePhorte 11/2047), vedl.
f) Informasjon fra NIFU – Doktorgradsregisteret, mars 2015, vedl.
g) Dekanen orienterer

15.04.2015/raho

**a) Referat fra komitémøte, REK Vest 19.03.2015, lenke vedl.:**

**Møte 19.03.2015:**
https://helseforskning.etikkom.no/ikbViewer/Content/547706/Møtedokument%20.pdf

**Universitetet i Bergen**
**Det medisinsk-odontologiske fakultet**

**Møte i utvidet studieledelse**

Torsdag 12. mars kl. 13.15-15.30, Styrerommet 4. etg Armauer Hansens hus

**Tilstede:** Inge Fristad (møteleder), Jutta Dierkes, Arne Tjølsen, Lone Holst, Una Sølvik, Morten Eirik Berge, Ann-Katrin G. Johansson, Anders Refsum (for Tor-Arne Hegvik), Eirik Dalheim (referent).

**Forfall:** Bente E. Moen, Aslak Aslaksen, Jarle Rørvik, Wubalem Kassahun, Vilde Skodvin, Marit Bakke, Eva Gerdts, Astrid Blystad, Gottfried Greve

**Sak 9/15 – Presentasjon av Helse Bergens kompetansestrategi**

Saken utgikk grunnet sykdom hos representant fra Helse Bergen. Tas opp igjen i neste møte 7. mai.

**Sak 10/15 – Referat fra forrige møte**
Ingen kommentarer.

**Sak 11/15 – Nytt fra programutvalgene**

Ernæring:

- Utfordrende at fellesemner i 1. studieår får endret vekting som en følge av ny studieplan i medisin, og pakkes inn i større emner. Ett eksempel er NOM, som går fra 5 til 3 studiepoeng. Ernæring ønsker å bruke overskudd av studiepoeng til ekstra opplæring i biologi.

Farmasi:

- Har gjennomført programevaluering.
- Endrer eksamensform i FARM103 til mappeevaluering.
- IGS har også fått 100.000 kroner fra PEK for å lage OSCE-eksamen i FARM204, gjennomføres våren 2016.

Odontologiske fag:

- Samarbeider med IGS om tverrfaglig innføringskurs.

Helsevitenskap:

- Nytt emne i vitenskapsteori (HELVIT300). Dette er felles for mange program, medfører at første semester på masterprogrammene i helsevitenskap må endres.
- Det er avtalt møte med ny programsensor

**Sak 12/15 – Utdanningsmelding 2014**

Utdanningsmeldingen ble lagt frem for diskusjon. Det kom spørsmål om instituttenes og programutvalgenes innspill til fakultetsmeldingen blir videresendt UiB, og det blir de.

Studieledelsen var i dag ikke vedtaksdyktig, grunnet lavt oppmøte, og kunne derfor ikke vedta at meldingen skulle tas videre til styret. Man valgte derfor i møtet å sende den ut til de øvrige medlemmene i etterkant. Det har ikke kommet protester på meldingens innhold, og denne videresendes dermed fakultetsstyret.

**Sak 13/15 – Sensorveiledninger og oppgavetekst – praksis rundt offentliggjøring**

I studieutvalget 27. oktober 2010 ble det fattet vedtak om praksis for sensorveiledninger ved fakultetet. I følge vedtaket skal det foreligge sensorveiledninger for alle skriftlige skoleeksamener. Det har kommet tilbakemeldinger blant annet fra studenter ved fakultetet om at dette ikke alltid er tilfelle.

En del av diskusjonen dreier seg også om offentliggjøring av sensorveiledninger og oppgavetekst, med tanke på gjenbruk. Kunnskapsdepartementet har pr. brev informert oss om at vi har anledning til å ikke publisere dette på internett dersom gjenbruk er et mål.

Universitets- og høyskoleloven slår fast at sensorveiledning skal være tilgjengelig for kandidatene, og UiB sin egen forskrift sier tilgjengelig for enhver, etter eksamen. Dette trenger imidlertid ikke bety at den skal publiseres offentlig, og fakultetet kan finne andre former for tilgjengeliggjøring.

Fakultetet vil sende brev til institutt, studentorganisasjoner og PU der det vises til vedtaket fra 2010 og bes om innspill i forhold til dette. Eventuelt vedtak i etterkant av dette må nedfelles i studiereglementet.

**Sak 14/15 – Ny undervisningsnormering ved MOF**

Det ble lagt frem forslag til ny undervisningsnormering for fakultetet, med tilhørende rapport. Det presiseres at normeringen er fakultetets veiledende fellesgods i spørsmål om vekting av undervisning, og at det kan gjøres lokale tilpasninger ved det enkelte institutt.

Det ble gjort mindre, språklige endringer i møtet, og saken tas videre til fakultetsstyret.

**Sak 15/15 – Oppfølging av NOKUTs studiebarometer**

Studiebarometeret.no er en nasjonal sammenligningstjeneste drevet av NOKUT. Tallene baserer seg på hvordan studentene oppfatter eget studieprogram (spørreundersøkelsesdata), og man kan sammenligne inntil 3 studier om gangen.

Det vil komme brev fra fakultetet til PU der det oppfordres til å sammenligne seg med lignende studier og prioritere ett eller to tiltaksområder.

EIDA 20.03.15

**UNIVERSITETET I BERGEN**
**Det medisinsk-odontologiske fakultet**
**Oppsummering fra møte i Utvidet forskningsledelse**
Sak nr. 2015/2912

**Møtedato: 09.03.2015, kl. 14.30-15.30**
**Møtested: Styrerommet AHH, 4. etg.**

**Til stede:** Robert Bjerknes, Donald Gullberg, Roland Jonsson, Anne Isine Bolstad, Gülen Arsland Lied, Tone Bjørge, Odd Helge Gilja
**Forfall:** Jill Anette Opsahl, Marit Grønning
**Fra adm.:** Marianne Stien

**Saksliste**

| | |
|---|---|
| **Sak 8/15** | **Innkalling og saksliste**<br><br>Godkjent |
| **Sak 9/15** | **Utkast til referat fra møte 09.02.2015.**<br><br>Godkjent |
| **Sak 3/15** | **Orienteringssaker**<br>Informerte om evalueringsrapporten av Open access – MOF benytter seg av ordningen med finansiering i stor grad. Spre budskapet i miljøene.<br><br>Informasjon om diverse utlysninger og frister for disse (BFS, SFF, SPIRE, forskerskoler).<br>- Når det gjelder FORNY er BTO vårt kontaktpunkt og kan hjelpe miljøene.<br>- Neste FRIPRO, 3. fellesløft. Universitetet legger inn egne midler. Denne gangen satses det på miljøer som kan bli verdensledende.<br><br>Nasjonalt forskningsdekanmøte, saker: Forskerskoler, nasjonal evaluering av Forskerlinjen, oppfølging av kjernefasiliteter (momsproblematikk), integrering av forskningsaktiviteter mellom universitet og universitetssykehus. |
| **Sak 11/15** | **Årsmelding Forskerlinjen 2014**<br>Forslag om å markere de studentene som er tatt opp på odontologi i neste årsrapport |
| **Sak 12/15** | **Forskerutdanningsmeldingen 2014**<br>Ingen kommentarer |
| **Sak 13/15** | **Forskningsmeldingen 2014**<br>Ingen kommentarer |
| **Sak 14/15** | **Aktuelt fra instituttene**<br><br>K1 – ernæring – bl.a. initiativ hvor man prøver å få alle miljøer med på et spleiselag for å finansiere ny leder av et senter for ernæring<br><br>K2 – NFR-prosess i gang. Faculty lunch igangsatt – dog varierende interesse<br><br>IKO – Vellykket arrangement av Åpen dag. Seminar om søknadsskriving (Ramune og |

| | |
|---|---|
| | Corina) avholdes<br><br>IBM – Intervjuer i gang på 2 førsteamanuensis-stillinger. Bekymring over driftsproblemer ved dyreavdelingen. Dialog i gang.<br><br>IGS – Rekordantall publikasjoner i 2014. Ny administrasjonssjef tilsatt. |
| | **Eventuelt** |

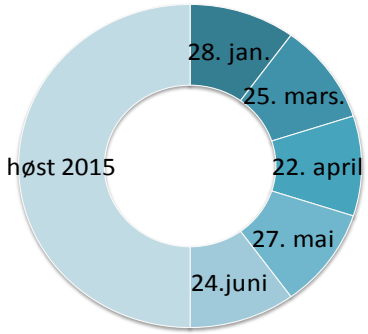
Robert Bjerknes (s.)

Marianne Heldal Stien (s.)

# Fakultetsstyresaker MOF årshjul vår 2015

Ny kunnskap for bedre helse

**Vår 2015**




| | Styresaker | O-saker |
|---|---|---|
| **Jan.** | • Forslag til møtedatoer for fakultetsstyret høsten 2015<br>• Årsregnskap 2014<br>• Utlysninger og tilsettinger<br>• Eventuell utredning av muligheter for fusjon med Høgskolen i Bergen | • Referater<br>• Årshjul for fakultetsstyret vår 2015<br>• Høring – Eventuell utredning av muligheter for fusjon med Høgskolen i Bergen<br>• Rapport om finansiering av universiteter og høgskoler<br>• Forskningsrådets H-2020-tiltak for 2015<br>• Dekanen orienterer |
| **Mars** | • Valg av representanter fra gruppe B og D til fakultetsstyre og instituttråd – organisering av valg<br>• Økonomirapport pr. februar 2015<br>• Handlingsplan HMS 2010-2014 - Prolongering<br>• Årsrapport HMS 2014<br>• Utdanningsmelding, Forskningsmelding og Forskerutdanningsmelding 2014<br>• Årsmelding 2014 Forskerlinjen Opprykk til professor etter kompetanse – godkjenning av vurdering fra sakkyndig komité<br>• Tilsettingsråd for kliniske tannlegestillinger - MOF<br>• Klinikklederoppgaver som funksjon<br>• Utlysninger og tilsettinger | • Referater<br>• Årshjul for fakultetsstyret vår 2015<br>• Årsrapport – Internasjonalisering ved MOF<br>• Årsrapport – Kommunikasjon MOF 2014<br>• Toppfinansiering av forskningsprosjekter<br>• Dekanen orienterer: |
| **April** | • Økonomirapport pr. mars 2015<br>• Ny undervisningsnormering ved MOF<br>• Etablering av styringsgruppe for Senter for internasjonal helse<br>• Opprykk til professor etter kompetanse – godkjenning av sakkyndig vurdering<br>• Utlysninger og tilsettinger | • Referater<br>• Årshjul for fakultetsstyret vår 2015<br>• Ansvarsforhold og arbeidsfordeling i ny studieplan Medisin 2015<br>• Informasjon fra NIFU/Doktorgradsregisteret<br>• Dekanen orienterer |
| **Mai** | • Økonomirapport pr. april 2015<br>• Revisjon av Studieplan for Forskerlinjen – medisin og odontologi<br>• Opprykk til professor etter kompetanse<br>• Utlysning og tilsettinger | • Referater<br>• Årshjul for fakultetsstyret vår 2015<br>• Fond og legater – tildelinger<br>• Dekanen orienterer |
| **Juni** | • Feriefullmakt – sommer 2015<br>• Økonomirapport pr. mai 2015<br>• Budsjett og budsjettprosess ved MOF for 2016<br>• Utlysninger og tilsettinger<br>• Middag med fakultetsstyret | • Referater<br>• Årshjul for fakultetsstyret vår 2015<br>• Fakultetets priser<br>• Dekanen orienterer |

Versj. 15.04.2015

**Universitetet i Bergen**
Det medisinsk-odontologiske fakultet

III Orienteringssak e)

Sak nr.: 2011/2047

Møte: 22.04.2015

## Ansvarsforhold og arbeidsfordeling i ny studieplan Medisin 2015

Modellen med semesterstyrer i ny studieplan medisin medfører behov for presiseringer av ansvarsforhold, og etter oppstart av semesterstyret for første studieår har emneansvarlig institutt – Institutt for biomedisin – hatt en aktiv rolle i avklaringer. En liten gruppe bestående av instituttleder Rolf Reed, visedekan for medisinutdanningen Arne Tjølsen og prosjektsekretær Kristin Walter har jobbet frem en skisse for avklaringer (vedlagt).

Skissen er drøftet i instituttledergruppen 17. februar, og ble godtatt der. I en tidlig fase av arbeidet med avklaringer har det også vært et møte med Studieadministrativ avdeling, for å se dette særskilt i forhold til UiBs system for kvalitetssikring av universitetsstudiene.

Intensjonen med skissen er å gi instituttene og semesterstyrene tydelige rammer for ansvar i videre organisering av studieplanarbeidet.

*Skisse for ansvarsforhold og arbeidsdeling i ny studieplan Medisin 2015 legges frem for fakultetsstyret til orientering.*

Vedlegg: Ansvarsforhold og arbeidsfordeling i ny studieplan Medisin 2015

07.04.2015 /krwa

Vedlegg til orienteringssak 22.04.15

# Ansvarsforhold og arbeidsfordeling i ny studieplan Medisin 2015

## Ansvarsforhold generelt

Et studieprogram er sammensatt av emner. Hvert emne har en vitenskapelig emneansvarlig. Emneansvarlige ligger i linje under institutt. Undervisningen i et emne skal, avhengig av størrelsen på emnet, legges opp av en lærergruppe som underviser i emnet.

PU skal ha faglig overordnet ansvar for å ivareta helheten i **studieprogram**. Likevel er ansvar for person- og andre ressurser tillagt instituttet. I en del tilfeller deltar personer fra andre institutter i undervisningen i et emne, og det er da eksplisitt et ansvar for instituttet vedkommende kommer fra å sette av personressurs og å finne aktuell person. Undervisningen som gis av denne regnes som en del av personens vanlige undervisningsoppgaver, og som en del av vedkommendes hjemmeinstitutts undervisningsarbeid.

I notatet videre brukes følgende betegnelser:

- **Studieprogram**: Hele studieløpet i medisin
- **Emne**: Dette utgjøres av et semester
- **Fag:** Disse ligger ved et institutt, og undervises av dette instituttet. En del fag undervises i flere emner og koordineres langsgående av instituttet (eksempler: fysiologi, farmakologi, gastrokirurgi)
- **Tema**: Disse går på tvers av fag og koordineres i hvert emne av de involverte semesterstyrer (eksempler: hjerte/kar, fordøyelse, urinveier, nervesystemet)

*Det benyttes betegnelsen **emne** i stedet for semester for å forenkle arbeidet i forhold til UiB's rammeverk for kvalitetssikring av studier slik dette benyttes overfor NOKUT.*

I ny studieplan utgjør et semester et emne. Et **emne** vil bestå av **fag** og **tema** hvor det faglige ansvaret ligger ved forskjellige institutter. Det er i plandokumentene beskrevet hvor stor del av emnet eller temaet som skal tilhøre hvert **fag**.

I første studieår er det unntak fra hovedprinsippet om at et emne fyller et semester. Første semester består av to emner: ett emne som er felles for medisin- og odontologistudiene, og Examen philosophicum. Andre semester består også av to emner for hvert studieprogram: ett emne felles for medisin- og odontologistudentene, og ett spesifikt emne for hvert av studieprogrammene. De elektive periodene utover i studiet vil også komme som emner i tillegg.

Emnet (semesteret) skal som tidligere planlegges av emneansvarlig (semesterstyreleder), som kommer fra forhåndsbestemt, emneansvarlig institutt. Dette instituttet er valgt fordi hovedtyngden av fag i emnet (semesteret) hører hjemme ved instituttet. De elementene i emnet som ikke instituttet selv har faglig ansvar for, har andre (definerte) institutter ansvar for. Dette ansvaret gjelder både faglig innhold og bemanning av undervisningen, og eventuelle andre ressurser som undervisningen krever.

Emneansvarlig (semesterstyreleder) har med seg en lærergruppe (semesterstyre) sammensatt av lærerrepresentanter for de fag som emnet (semesteret) inneholder. Medlemmene i semesterstyret skal representere sine respektive institutter inn i gruppen, og ivareta a) faglig og ressursmessig instituttets fag og b) samarbeidet og eventuell integrering med andre fag og tema i emnet. Medlemmene i semesterstyret forventes å forestå rapportering mellom instituttene og semesterstyre (begge veier).

PU har ansvar for beskrivelser (herunder læringsutbytte) på studieprogramnivå, semesterstyret har ansvar for emnebeskrivelsen for et semester, mens hvert deltakende institutt har ansvar for hvordan hvert fag og tema beskrives i emnebeskrivelsen.

## Økonomi

Den nye studieplanen endrer ikke dagens ressursallokering. Særskilt ressursallokering må eventuelt gjøres ved omprioritering innen instituttets eksisterende ressursramme eller alternativt løftes inn i budsjettprosessene på vanlig måte.

Vedlegg til orienteringssak 22.04.15

**Ansvarsfordeling:**

| | | programutvalg | semesterstyre | emneansvarlig institutt | fagansvarlig institutt |
|---|---|---|---|---|---|
| 1) Undervisning | Faglige rammer (studieprogram) | + legge føringer for og kvalitetssikre et helhetlig studieprogram | (+) koordinere et emne i studieprogrammet | - | (+) |
| | Undervisningsopplegg for fag (faglige ressurser emnenivå) | - | (+) koordinere samlet undervisningsopplegg for et emne | - | + utvikle og ivareta undervisning av et fag |
| | Undervisningsopplegg for tema | - | + koordinere undervisning på tvers av fag | - | + utvikle og ivareta undervisning på tvers av fag |
| | Timeplan | - | + planlegge og koordinere opplegg for et emne | + administrasjon | - |
| 2) Økonomi, ressurser og personale | Økonomi / ressurser | - | - | - | + |
| | Akad. personale (ressurser og personalansvar) | - | - | - | + |
| 3) Vurdering | Emnevurdering (eksamen) | (+) overordnet kvalitetssikring av emneeksamener | + samordne og utarbeide helhetlig oppgavesett | + administrasjon | + lage forslag til oppgaver |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | Underveisvurdering (test) | - | +<br>kvalitetssikre og koordinere tester | +<br>administrasjon | +<br>lage testopplegg |
| | Sensorer | (+)<br>samlet kvalitetssikring av oppnevninger | - | +<br>oppnevning og administrasjon | - |
| 4) Evaluering | Evaluering og rapportering | (+)<br>overordnet ansvar for emnerapporter på tvers av semestre | +<br>koordinere opplegg og rapportering på emnenivå | +<br>administrasjon | +<br>evaluere fag/tema |

Vedtaksnivåer (programutvalg og fagansvarlig institutt)

Dersom du ikke ønsker å motta dette nyhetsbladet, gi beskjed til doktorgrader@nifu.no
Detaljert doktorgradsstatistikk er tilgjengelig på http://www.nifu.no/.
Returadresse: NIFU, PB 5183 Majorstuen, 0302 Oslo

NIFU

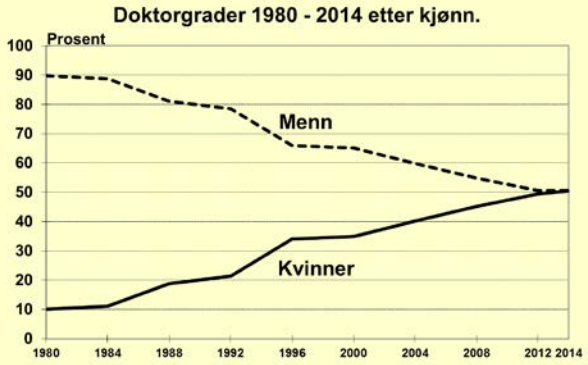
# Doktorgrader i tall

Informasjon fra Doktorgradsregisteret Mars 2015

## Milepæl: Kvinner i flertall blant doktorandene i 2014

*Færre menn, flest kvinner*

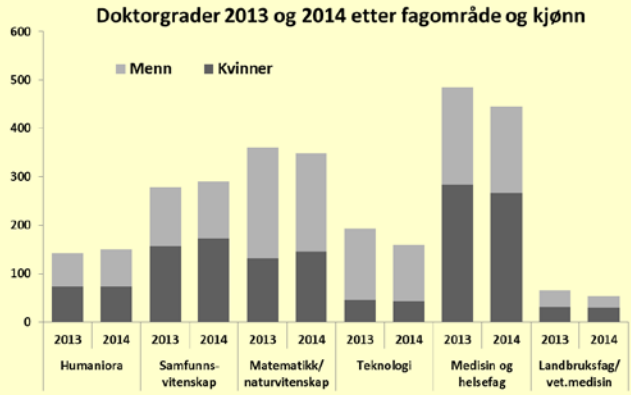
Det ble gjennomført 1448 doktorgradsdisputaser i Norge i 2014. Det innebærer en nedgang på 5 prosent fra 2013, som er det foreløpige toppåret med 1524 doktorgrader. Hele nedgangen kom blant mannlige doktorander, mens økningen blant kvinner fortsatte. Det resulterte i at 2014 ble første år der flere kvinner enn menn tok doktorgrad; 730 kvinner mot 718 menn.




Kvinneandelen blant doktorandene ble vel 50 prosent i 2014, mot 47 prosent i 2013 og 49 prosent i 2012, som var den tidligere toppnoteringen. Over tid har det vært en kraftig økning i antall kvinner som avlegger doktorgrad. Fra 2006 til 2014 er antallet kvinnelige doktorander mer enn doblet.

*Økning i humaniora og samfunnsvitenskap*

Forholdet mellom fagområdene endrer seg normalt lite fra år til år. I 2014 ses likevel en økning i antall doktorgrader i humaniora og samfunnsvitenskap, mens det er nedgang i de øvrige fagområder. Størst er nedgangen i teknologi og medisin og helsefag. Sistnevnte er fremdeles det klart største fagområdet med 445 doktorgrader i 2014. Det er også her kvinnene er best representert med 60 prosent av de avlagte gradene. I motsatt ende er kvinneandelen lavest i teknologi med 27 prosent.




*Nedgang ved de fleste lærestedene*

De fleste universitetene hadde færre disputaser i 2014 enn året før. Nedgangen i antall doktorgrader var størst i Bergen, fulgt av Tromsø, mens den relativt sett var størst i Stavanger. Universitetet i Agder hadde den største veksten sammenlignet med 2013. Det ble avlagt doktorgrader ved i alt 21 læresteder i 2014. Høgskolene i Hedmark og Lillehammer hadde sine første disputaser på egne doktorgradsprogram.

*Utflating i andelen utlendinger*

Både antall og andel utlendinger gikk noe ned i 2014. Vel 500 av doktorandene hadde statsborgerskap i et annet land, noe som tilsvarte 35 prosent av alle som disputerte i 2014. I alt var 75 land representert. Det var flest tyske statsborgere (55), dernest fulgte Kina (38) og Iran (34). Andelen utenlandske statsborgere økte kraftig både under 2000-tallet og ved inngangen til 2010-tallet, men synes nå å ha stabilisert seg. Det er imidlertid store forskjeller mellom fagområdene.

Forespørsler kan rettes til:
Bo Sarpebakken, NIFU
PB 5183 Majorstuen
0302Oslo,
Tlf.: 22 59 51 63
E-post: doktorgrader@nifu.no
Tlf. sentralbord: 22 59 51 00

Doktorgradsstatistikk er også tilgjengelig på instituttets WWW-tjener: http://www.nifu.no/.

Statistikkbasen NORBAL gir doktorgradsstatistikk for alle de nordiske og baltiske land, se http://www.foustatistikkbanken.no/.

**Doktorgrader 2005–2014 etter fagområde**

| Fagområde | 2005 | 2006 | 2007 | 2008 | 2009 | 2010 | 2011 | 2012 | 2013 | 2014 | 2005-2014 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Humaniora | 82 | 111 | 118 | 131 | 108 | 98 | 103 | 129 | 142 | 151 | 1173 |
| Samfunnsvitenskap | 147 | 184 | 225 | 277 | 251 | 247 | 260 | 287 | 279 | 291 | 2448 |
| Matematikk/naturvitenskap | 225 | 212 | 269 | 293 | 277 | 282 | 340 | 330 | 360 | 348 | 2936 |
| Teknologi | 124 | 122 | 123 | 141 | 128 | 127 | 175 | 182 | 193 | 159 | 1474 |
| Medisin og helsefag | 220 | 216 | 246 | 337 | 336 | 387 | 396 | 471 | 485 | 445 | 3539 |
| Landbr.fag/veterinærmed. | 57 | 60 | 49 | 66 | 48 | 44 | 55 | 62 | 65 | 54 | 560 |
| Totalt | 855 | 905 | 1030 | 1245 | 1148 | 1185 | 1329 | 1461 | 1524 | 1448 | 12130 |

**Doktorgrader 2005–2014 etter tildelende institusjon**

| Institusjon | 2005 | 2006 | 2007 | 2008 | 2009 | 2010 | 2011 | 2012 | 2013 | 2014 | 2005-2014 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Universitetet i Oslo | 319 | 293 | 344 | 436 | 391 | 416 | 425 | 511 | 524 | 519 | 4178 |
| Universitetet i Bergen | 157 | 179 | 202 | 233 | 223 | 237 | 254 | 251 | 265 | 216 | 2217 |
| NTNU | 218 | 244 | 257 | 314 | 259 | 260 | 335 | 374 | 371 | 367 | 2999 |
| Universitetet i Tromsø | 60 | 60 | 100 | 104 | 115 | 96 | 114 | 110 | 123 | 101 | 983 |
| NMBU[1] | 64 | 64 | 56 | 86 | 70 | 76 | 93 | 87 | 103 | 93 | 792 |
| Universitetet i Stavanger | 6 | 13 | 18 | 12 | 29 | 31 | 28 | 32 | 34 | 26 | 229 |
| Universitetet i Agder | .. | 4 | 2 | 3 | 9 | 7 | 11 | 18 | 18 | 27 | 99 |
| Universitetet i Nordland | 4 | 3 | 5 | 6 | 5 | 9 | 8 | 15 | 19 | 20 | 94 |
| Norges Handelshøyskole | 10 | 12 | 19 | 15 | 8 | 16 | 15 | 11 | 10 | 13 | 129 |
| Norges idrettshøgskole | 4 | 5 | 5 | 6 | 8 | 11 | 14 | 7 | 13 | 8 | 81 |
| Norges musikkhøgskole | - | 2 | 1 | 4 | 6 | 1 | 2 | 3 | 6 | 7 | 32 |
| Arkitekt- og designhøgsk. | 4 | 6 | 5 | 6 | 5 | 6 | 4 | 4 | 6 | 8 | 54 |
| Høgsk. i Molde | - | 3 | 2 | 5 | 4 | 4 | - | 5 | 6 | 3 | 32 |
| Høgsk. i Oslo og Akershus | - | - | - | 1 | 1 | - | 2 | 5 | 5 | 4 | 18 |
| Høgsk. i Gjøvik | .. | .. | .. | - | - | - | 2 | 4 | 2 | - | 8 |
| Høgsk. i Telemark | .. | .. | .. | .. | - | - | - | 5 | 4 | 8 | 17 |
| Høgsk. i Busk. og Vestfold | .. | .. | .. | .. | .. | - | - | 1 | 2 | 3 | 6 |
| Høgsk. i Lillehammer | .. | .. | .. | .. | .. | - | - | - | - | 2 | 2 |
| Høgsk. i Hedmark | .. | .. | .. | .. | .. | .. | - | - | - | 2 | 2 |
| Menighetsfakultetet | 3 | 4 | 6 | 5 | 6 | 6 | 7 | 4 | 3 | 5 | 49 |
| Handelshøyskolen BI | 6 | 10 | 6 | 7 | 8 | 8 | 12 | 9 | 9 | 13 | 88 |
| Misjonshøgskolen | - | 3 | 2 | 2 | 1 | 1 | 3 | 5 | 1 | 3 | 21 |
| Totalt | 855 | 905 | 1030 | 1245 | 1148 | 1185 | 1329 | 1461 | 1524 | 1448 | 12130 |

[1] 2005-2013; UMB og NVH

**Doktorgrader 2005–2014 etter kjønn**

| Kjønn | 2005 | 2006 | 2007 | 2008 | 2009 | 2010 | 2011 | 2012 | 2013 | 2014 | 2005-2014 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Kvinner | 343 | 347 | 459 | 560 | 518 | 545 | 610 | 722 | 720 | 730 | 5554 |
| Menn | 512 | 558 | 571 | 685 | 630 | 640 | 719 | 739 | 804 | 718 | 6576 |
| Totalt | 855 | 905 | 1030 | 1245 | 1148 | 1185 | 1329 | 1461 | 1524 | 1448 | 12130 |
| *Kvinneandel i prosent* | *40* | *38* | *45* | *45* | *45* | *46* | *46* | *49* | *47* | *50* | *46* |

**Doktorgrader 2005–2014 etter statsborgerskap på disputastidspunktet**

| Statsborgerskap | 2005 | 2006 | 2007 | 2008 | 2009 | 2010 | 2011 | 2012 | 2013 | 2014 | 2005-2014 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Ikke-norsk | 180 | 217 | 241 | 308 | 297 | 326 | 439 | 507 | 552 | 503 | 3570 |
| Norsk | 675 | 688 | 789 | 937 | 851 | 859 | 890 | 954 | 972 | 945 | 8560 |
| Totalt | 855 | 905 | 1030 | 1245 | 1148 | 1185 | 1329 | 1461 | 1524 | 1448 | 12130 |
| *Prosentandel ikke-norsk* | *21* | *24* | *23* | *25* | *26* | *28* | *33* | *35* | *36* | *35* | *29* |

Doktorgradsregisteret ved NIFU dekker alle doktor- og lisensiatgrader som er utstedt ved alle norske læresteder gjennom alle tider og går tilbake til 1817. Registeret inneholder opplysninger om gradtittel, sted og år (disputastidspunkt) for doktorgrad, avhandlingens fagområde, utdanningsdata, og statsborgerskap på disputastidspunktet. Opplysningene benyttes til statistikk og analyseformål. Registeret ajourføres hvert halvår på grunnlag av opplysninger fra lærestedene.