**Universitetet i Bergen**
Det medisinsk-odontologiske fakultet

Styresak: 31/15

Sak nr.: 2014/10047

Møte: 22.04.2015

## Ny undervisningsnormering ved Det medisinsk-odontologiske fakultet

### Grunnlagsdokumenter i saken

- Referat fra utvidet studieledelse 25.09.2014 (sak 12/14)

### Hva saken gjelder

Det ble i utvidet studieledelse 25. september 2014 bestemt at det skulle nedsettes en arbeidsgruppe for å gjennomgå og eventuelt revidere fakultetets normering for timeuttelling for utført undervisning.

Arbeidsgruppen har nå ferdigstilt sitt arbeid, og presenterer forslag til ny undervisningsnormering, samt tilhørende notat. Endringer og vurderinger kan kort oppsummeres som følger:

- Normeringsfaktor for plenumsforelesninger opprettholdes, men det gis ekstra uttelling for deltakelse i emner som underviser ikke tidligere har vært involvert i.
- Økt uttelling for veiledning av bacheloroppgaver, særoppgaven i medisin, prosjektoppgaven i odontologi og forskningsoppgaven på forskerlinjen fra 10 til 15 timer pr. oppgave. Uttelling for sensur av slike arbeider økes fra 1 til 5 timer.
- Sensur av hjemmeeksamen økes fra 1 til 3 timer.
- Sensur av masteroppgave over 30 studiepoeng økes fra 5 til 10 timer.
- Veiledning og komitéarbeid knyttet til forskerutdanning utover forskerlinjen er tatt ut av normeringen, mens forelesninger og kurs under forskerutdanningen fortsatt er med.
- Uttelling for verv som studieleder ved institutt økes fra 100 til 150 timer pr. semester.
- Verv knyttet til semesterstyrer i ny studieplan tas inn. Ledervervet gir 75 timer pr. semester, mens medlemmer krediteres med 20 timer.
- Det tas inn en forutsetning om at «*omfattende innsats for å revidere eller utvikle studietilbud skal godskrives i undervisningsregnskapet*». Dette må avklares på instituttnivået i det enkelte tilfelle.
- Videre er normeringen forenklet, ved at kategorier med lik vekt har blitt slått sammen.

En fullstendig oversikt over foreslåtte endringer finnes i notatet.

Forslaget til ny undervisningsnormering ble diskutert i utvidet studieledelse 12. mars 2015, og godkjent med noen mindre endringer. Etter innspill fra studieledelsen besluttet arbeidsgruppen i tillegg å inkludere uttelling for verv i semesterstyrene (gjelder ny studieplan for medisinstudiet).

**Forslag til vedtak**

Fakultetsstyret vedtar forslaget til undervisningsnormering for Det medisinsk-odontologiske fakultet. Endringen trer i kraft fra og med høstsemesteret 2015.

Inger Hjeldnes Senneseth
fung. fakultetsdirektør

Ørjan Leren
seksjonssjef

27.03.2015/EIDA

Vedlegg:

1. Forslag til ny undervisningsnormering for Det medisinsk-odontologiske fakultet
2. Rapport fra arbeidsgruppen

# NORMERING AV UNDERVISNINGSAKTIVITETER
## DET MEDISINSK-ODONTOLOGISKE FAKULTET
Vedtatt i fakultetsstyret xx.xx.xxxx

**Grunnutdanning (bachelor/profesjon/master):**

| Undervisningsmetode | Faktor |
|---|---|
| - Forelesninger/teambasert læring (med el uten pasient)* | 5 |
| - Leder, seminar-, gruppe og laboratorieundervisning** | 3 |
| - Assistent, seminar-, gruppe og laboratorieundervisning | 2 |
| - Visitt, poliklinikk, annen klinisk undervisning | 0,5 |

* De to første semestrene man er ny som foreleser i et emne gis en uttellingsfaktor på 7
** herunder klinisk undervisning i odontologi

**Veiledning bachelor- og masternivå:**

| Veiledning av type oppgave | Uttelling pr. semester - pr. kandidat |
|---|---|
| - Bacheloroppgave ernæring | 15 timer |
| - Bacheloroppgave tannpleie | 15 timer |
| - Særoppgaver medisin | 15 timer |
| - Prosjektoppgaver odontologi | 15 timer |
| - Masteroppgaver | 40 timer |
| - Skriftlige obligatoriske oppgaver over nett | 2 timer |
| - Forskningsoppgave forskerlinjen | 15 timer |

**Forskerutdanning, PhD og forskerlinje:**

| Undervisningsmetode | Faktor |
|---|---|
| - Forelesninger | 5 |
| - Kurs | 3 |
| - Seminarer | 3 |

**Spesialistutdanning odontologi:**

| Undervisningsform | Faktor |
|---|---|
| - Forelesninger | 5 |
| - Kurs/seminarer | 3 |
| - Klinisk undervisning (økter) | 2 |
| **Veiledning** | **Uttelling pr. semester pr. kandidat** |
| - Veiledning spes.oppgave | 13 |
| - Vurderingsmappe | 10 |

**Eksamen/vurdering/sensur:**

| **Kategori** | **Uttelling i timer pr. besvarelse *** |
|---|---|
| - Skriftlig eksamen 2 timer | 0,5 |
| - Skriftlig eksamen 3-4 timer | 0,75 |
| - Skriftlig eksamen 5-7 timer | 1 |
| - Hjemmeeksamen | 3 |
| - Muntlig eksamen** | 1,5 |
| - Terminprøve | 0,5 |
| - Bacheloroppgave | 5 |
| - Særoppgave medisin | 5 |
| - Prosjektoppgave odontologi | 5 |
| - Masteroppgave, 30 studiepoeng eller mer | 10 |
| - Forskningsoppgave forskerlinjen | 5 |

* Hvis en deler på arbeidet får en timer i forhold til den andelen en har gjort.
** Presisering av uttelling her: Medgått tid x 1,5. Gjelder også eksamen i spesialistutdanningen odontologi.

**Overordnet ansvar for undervisning pr. semester*:**

| | |
|---|---|
| Programleder | 100 timer/150 timer (se merknad under) |
| Emneansvarlig (evt. fagansvarlig) | Se føringer for uttelling under |
| Studieleder ved institutt | 150 timer |
| Leder for semesterstyre medisinstudiet | 75 timer |
| Medlem, eksamens- og undervisningsutvalg | 20 timer |
| Medlem i programutvalg | 20 timer |
| Medlem i semesterstyre medisinstudiet | 20 timer |
| Leder forskerskole | 100 timer |
| Andre adm oppgaver: | |

* verv gir kun uttelling 1 gang – jfr. ikke gjensidig utelukkende kategorier her, avhengig av institutt

Programleder - For programutvalg med ansvar for studieprogram der det totalt sett er over 100 studenter gis en uttelling på 150 timer for vervet. For studieprogram der det totalt sett er under 100 studenter gis en uttelling på 100 timer for vervet.
Emneansvarlig - For emner med over 150 studenter – antall studiepoeng for emnet x 5, emner med under 150 studenter – antall studiepoeng for emnet x 3.

Merknader:

- Omfattende innsats for å revidere eller utvikle studietilbudet skal godskrives i undervisningsregnskapet. Dette må avklares på instituttnivå i hvert enkelt tilfelle.

# Ny undervisningsnormering ved MOF

Det ble i møte i utvidet studieledelse 25. september 2014 bestemt at det skulle foretas en revisjon av gjeldende normering for undervisning. Behovet for revisjon har blitt aktualisert ved innføring av ny studieplan i medisin, samt at fakultetet har valgt å gå bort fra egenregistrering av undervisning til å hovedsakelig basere undervisningsregnskapet på data hentet fra FS og Syllabus.

Undervisningsnormeringen angir hvor mye uttelling en vitenskapelig ansatt skal gis i timer for å være ansvarlig eller deltakende i en gitt form for undervisning, og følgelig hvor mye den enkelte ansatte bidrar inn i instituttets totale portefølje. Normeringen er ment å brukes av institutter og fagmiljø som et styringsverktøy i forhold til fordeling av undervisning.

En arbeidsgruppe ble nedsatt for å gjennomgå normeringsfaktorene og foreslå endringer. Gruppen har hatt følgende medlemmer, hvor alle institutt har vært representert:

- Inge Fristad, visedekan for utdanning (leder)
- Marit Bakke, Institutt for biomedisin
- Ann-Kathrin G. Johansson, Institutt for klinisk odontologi
- Hans Flatten, Klinisk institutt 1
- Harleen Grewal, Klinisk institutt 2
- Astrid Blystad, Institutt for global helse og samfunnsmedisin
- Eirik Dalheim, studieseksjonen MOF (sekretær)

## Forslag til endringer

Gruppen har kommet frem til følgende forslag til endringer[1]:

### *Grunnutdanning (bachelor/profesjon/master)*

- Normeringsfaktor på 5 for plenumsforelesninger opprettholdes, men man gis en uttellingsfaktor på 7 de to første semestrene man underviser i et emne som man ikke tidligere har undervist i.
- En rekke mindre kategorier innen gruppeundervisning og laboratorieundervisning er slått sammen for å forenkle normeringen. Det gis uttellingsfaktor på 3 for ledelse av slik undervisning, og 2 for assistentrolle. Klinisk undervisning i odontologi inkluderes i disse kategoriene.
- Klinisk småundervisning på medisinstudiet (visitt, poliklinikk) tas inn i en egen kategori, med normeringsfaktor på 0,5.

### *Veiledning bachelor- og masternivå*

- Uttelling for veiledning av bacheloroppgaver, særoppgave i medisin, prosjektoppgave i odontologi og forskningsoppgave på forskerlinjen økes til 15 timer pr. oppgave. Dette for bedre å reflektere tidsbruk for slik veiledning.

[1] Når det i dokumentet brukes betegnelsen «normeringsfaktor» eller «uttellingsfaktor», henviser dette til hvor mange timer undervisning den enkelte foreleser godskrives pr. klokketime. Dersom en ansatt for eksempel reelt har forelest i to klokketimer gis det en uttelling på 2X5=10 undervisningstimer.

### *Spesialistutdanning i odontologi*

- Normeringsfaktor for klinisk undervisning økes fra 1 til 2. Denne er likevel lavere enn for grunnutdanningen, ettersom kandidatene har autorisasjon som tannlege og er mer selvstendige.

### *Eksamen og sensur*

- Uttelling for sensur av hjemmeeksamen økes fra 1 til 3 timer.
- Utteling for sensur av bacheloroppgave, særoppgave medisin, prosjektoppgave odontologi og forskningsoppgave forskerlinjen økes fra 1 til 5 timer.
- Uttelling for sensur av masteroppgave (30 studiepoeng eller mer) økes fra 5 til 10 timer.

### *Andre endringer*

- Veiledning og komitéarbeid knyttet til forskerutdanning utover forskerlinjen er tatt ut av normeringen. Det er tidligere etablert at dette ikke skal være en del av undervisningsnormeringen, men dokumentet har ikke blitt oppdatert i etterkant. Forelesninger og kurs knyttet til forskerutdanning er fortsatt med.
- Andre kategorier som er tatt ut av normeringen av samme årsak:
    - Visestyrer forskning
    - Medlem av forskningsutvalg
    - Bedømmelseskomité vitenskapelige stillinger
- Det tas inn en merknad om at «omfattende innsats for å revidere eller utvikle studietilbud skal godskrives i undervisningsregnskapet.» Dette må avklares på instituttnivå i det enkelte tilfelle.
- Uttelling for verv som studieleder ved institutt økes fra 100 til 150 timer pr. semester.
- Det tas inn uttelling for verv knyttet til semesterstyrer i ny studieplan for medisinstudiet. Lederervervet gis 75 timers uttelling pr. semester, mens medlemmer i semesterstyrer krediteres med 20 timer.

## Merknader

Arbeidsgruppen har stort sett vært samstemte i sine vurderinger. Det har vært uenighet om noen punkter, der flertallets oppfatning har vært styrende for gruppens forslag. Blant annet har IGS fremmet ønske om at veiledning knyttet til forskerutdanning tas inn igjen i normeringen, da dette oppfattes som undervisning hos dem.

Øvrige institutt har ikke ønsket dette, blant annet med det argument at større forskningsgrupper da kan fylle sine undervisningsforpliktelser gjennom Ph.d.-veiledning i større grad enn i dag. Dette vil kunne forskyve undervisning over på mindre forskergrupper med færre kandidater, og dermed svekke deres posisjon.

Gruppens forslag til ny normering er enstemmig.

05.03.15 EIDA