Universitetet i Bergen
Det medisinsk-odontologiske fakultet

Sak nr.: 2014/5736

Styresak: 8/15

Møte: 28.01.2015

Eventuell utredning av muligheter for fusjon med Høgskolen i Bergen

Det vises dekanens orientering om *Stortingsmelding om struktur i høyere utdanning* i møtene 17.09.2014, 29,10.2014 og 26.11.2014 samt universitetets brev datert 13.1.2015 (orienteringssak c).

Dekan legger fram foreløpig notat (vedlegg) og orienterer om videre prosess i saken.

Grunnlagsdokumenter i saken:
Kunnskapsdepartementets oppdragsbrev:
https://www.regjeringen.no/globalassets/upload/kd/vedlegg/uh/brev/strukturmeldingen_oppdragsbrev_260514.pdf
Kunnskapsdepartementets brev med avklaringer og presiseringer i oppfølging av dialogmøtene:
https://www.regjeringen.no/globalassets/upload/kd/vedlegg/uh/struktur/stortingsmelding_struktur_hoyere_utdanning_avklaringer_presiseringer_oppfolging_dialogmotene.pdf
UiBs innspill i saken:
https://www.regjeringen.no/globalassets/upload/kd/vedlegg/uh/struktur/endelig_innspill_uib.pdf
Høyere utdanning 2014 - Tilstandsrapport: https://www.regjeringen.no/nb/dokumenter/tilstandsrapport-uh-2014/id758598/

Hva saken gjelder:
Regjeringen har igangsatt arbeid med stortingsmelding om struktur i norsk høyere utdanning - hvilke universiteter og høyskoler vi skal ha. Formålet med strukturmeldingen er høyere kvalitet i høyere utdanning og forskning, og det skal lages en struktur for morgendagens kunnskapssamfunn som svar på det framtidens behov.

Regjeringen tar sikte på å legge fram melding om struktur for Stortinget våren 2015. Universiteter og høyskoler og andre interessenter er invitert med i arbeidet, og institusjonene er også blitt bedt om å vurdere hvordan de kan bli sterkere gjennom sammenslåing med andre institusjoner, eller hvordan de kan løfte kvaliteten ved andre institusjoner ved å slå seg sammen med dem. Departementet har oppfordret til utstrakt kontakt institusjonene imellom, både i og utenfor egen region.

I brev datert 14.1.2015 (vedlegg) viser UiB til Kunnskapsdepartementets brev av 26.mai 2014 og til dialogmøte september 2014, samt styresak 92/14, der styret gjorde følgende vedtak:

> «*Universitetsledelsen gis fullmakt til å ferdigstille universitetets innspill til strukturmeldingen i tråd med styrets kommentarer. Videre utredninger av ulike samarbeidsmodeller vil fortløpende bli forelagt styret.*»

UiB viser til videre prosess i saken, bl. a. innspill i forhold til å utrede mulig fusjon med Høgskolen i Bergen og ber fakultetene drøfte av eventuelle konsekvenser av fusjon UiB-HiB.

UiB ber om at innspill oversendes universitetsledelsen innen 1.3. Innspill vil danne grunnlag for en drøfting i universitetsstyret om det er aktuelt å utrede konkrete samarbeidsmodeller med Høgskolen i Bergen.

Fakultetsdirektørens merknader

Det er krevende å få på plass en prosess med bred drøfting og gjennomgang av eventuelle konsekvenser av fusjon med Høgskolen i Bergen, med grundig gjennomgang og vurdering på fakultetsnivå, samt behandling i fakultetsstyret innen fristen 1.3.

Foreløpig notat er drøftet i dekanens utvidete ledergruppe og dekanen vil rette en henvendelse om saken til studentene. Det foreslås at fakultetsstyret gjennomgår og drøfter foreløpig notat i møte.

Forslag til høringsuttalelse sendes på sirkulasjon til fakultetsstyret for vedtak.

Forslag til vedtak

1. Fakultetsstyrets godkjenner foreløpig notat, med endringer som framkommer i møtet.
2. På grunnlag av tilbakemeldinger utarbeider fakultetsledelsen høringsuttalelse som sendes på sirkulasjon til fakultetsstyrets medlemmer for vedtak.

Inger Hjeldnes Senneseth
fung. fakultetsdirektør

27.1.2015

NOTAT.

Fra Det medisinsk-odontologiske fakultet

Til Rektor ved UiB

Vedrørende utredning av mulig fusjon mellom UiB og HiB.

Det medisinsk-odontologiske fakultet har vurdert fakultetets syn på en fusjonsutredning. Vi mener at en slik fusjon vil kunne fremme kvalitet i forskning, utdanning og innovasjon ved begge institusjoner. Høyskolen i Bergen er ulik UiB i både størrelse og fagsammensetning. De viktigste fagene ved Høyskolen er helsefag, ingeniørfag og pedagogiske fag. Alle disse fagområdene er sentrale også for UiB, og i årene framover blir disse fagfeltene viktige, særlig med tanke på samfunnets utdanningsbehov, men også når det gjelder innovasjon og forskning. HiB er på svært mange måter komplementært til UiB og dekker fagfelt som samfunnet etterspør, særlig profesjonsfag. Internasjonal forskning på fusjoner mellom universiteter peker på at fusjoner mellom komplementære institusjoner av ulik størrelse blir mest vellykket. Faglig samarbeid har allerede ført til samarbeid mellom helsefagene på de to institusjonene, og tilsvarende for teknologifag. Lærerutdanningen endres, og her vil et samarbeid mellom institusjonene kunne utvikles, noe helsefagene også kan dra nytte av når helseutdanningene nå er i endring både hos oss og internasjonalt. Dette vil også gjelde spesialistutdanningene, samt etterutdanning.

Høyskolen i Bergen sin styrke er profesjonsutdanninger og videre- og etterutdanning, det siste i tett dialog med arbeidslivet, og UiB vil kunne dra nytte av dette i sin videreutvikling av fag. HiB har også sin styrke i praksisnær forskning og innovasjon, og samhandling med samfunnet rundt. UiB sin styrke er grunnforskning og Masterutdanninger inkludert lange profesjonsutdanninger, mens vi er svakere på innovasjon og tett dialog med arbeidslivet. Manglende tilslag for UiB ved siste SFI prosess drar i samme retning.

Det medisinsk-odontologiske fakultet har mange lange helseutdanninger, inkludert medisin, odontologi, farmasi, ernæring, men også Mastergrader som bygger på høyskolenes korte bachelorutdanninger, slik som sykepleie, fysioterapi, radiografi og bioingeniørfag (og tannpleie ved UiB). Institusjonene er altså komplementære og vil kunne profitere på enda tettere samarbeid og sam-undervisning enn det vi har i dag. I dag tar mange av HiB sine helseprofesjonsansatte sin PhD grad ved UiB. Vi ønsker at UiB utreder en enda tettere samhandling om alle helseutdanninger. Vi ser det som gunstig å tenke sammenhengende gjennom alle utdanningsløp for helsepersonell som skal samhandle sømløst rundt pasienter når de kommer ut i yrkeslivet. Vi har i dag et samarbeid med HiB rundt tverrprofesjonell læring, der studentene trenes på sykehjem i tverrfaglige problemstillinger. Tilbudet ønskes utvidet til også å gjelde studenter fra Psykologisk fakultet og Juridisk fakultet.

Når det gjelder forskning er det medisinsk-odontologiske fakultet bredt forankret, fra ren basalforskning via klinisk forskning og over på felt som grenser over mot samfunnsfagene, psykologi

og etikk/filosofi. Vi er et forskningstungt fakultet med bl.a. to Sentre for fremragende forskning og et ERC advanced grant. Vi har en bred grenseflate mot arbeidslivet, der en høy andel av våre vitenskapelige ansatte har hoved- eller bistilling ved sykehus, i kommuner eller annen forvaltning. Vi har også et relativt stort antall ansatte ved sykehusene i Stavanger, Haugesund og Førde. Også ansatte i bistilling yter en betydelig forskningsinnsats, både når det gjelder publikasjoner og PhD veiledning. Høyskolen i Bergen har en mer differensiert forskningsinnsats, der vitenskapelig ansatte må publisere for å få forskningstid. Hvordan man kan håndtere vitenskapelig ansatte med særlig ansvar for forskning, eller motsatt med særlig ansvar for undervisning, er noe vi ønsker å kunne se nærmere på, og hvor Høyskolene har en annen modell enn universitetene. Når det gjelder forskningsprofil, har HiB en profil med fokus på praksis-nær forskning. Denne forskningsaktiviteten vil være komplementær til forskning som i dag drives ved vårt fakultet, og samlet vil man her kunne utvikle forskning innen helsefeltet som vil være av stor interesse for arbeidslivet, særlig på sykehus og i kommunene. Studentene våre har gitt god tilbakemelding på praksis som også omfatter andre helseprofesjoner, både andre utdanningsløp ved eget fakultet, men også på tvers av institusjonene. KD har nylig gitt UHR i oppdrag å se på felles innhold på tvers av helseutdanninger, og også på tverrprofesjonell læring. En tettere samordning med de tradisjonelle høyskoleutdanningene vil derfor måtte komme i de nærmeste årene.

Vi har ikke vurdert fakultetsstruktur i en eventuell fusjon. Det er for tidlig å ta stilling til med det faktagrunnlaget vi har fått. Det er også mulig at å samle alle helseprofesjonene i ett fakultet vil utgjøre en for stor enhet, MOF er allerede i dag det største fakultetet ved UiB målt i grunnbudsjett (2015). Dette er ikke til hinder for å utrede hvilke konstellasjoner som vil kunne gi størst gevinst.

Vi har heller ikke vurdert eventuelle fusjoner med andre institusjoner på Vestlandet, men ser også, særlig i lys av prosesser som går i andre deler av Norge, at større samarbeidskonstellasjoner også kan åpne for faglige og andre gevinster for både UiB og for regionen samlet. Vi observerer bl.a. prosessene rundt NTNU hvor en sterk enhetlig institusjon i Bergen og på Vestlandet oppfattes som en betydelig konkurrent til NTNU's ambisjoner.

Samlet mener Det medisinsk-odontologiske fakultet at det ligger et stort potensial i en mulig fusjon med Høgskolen i Bergen både med tanke på å kunne videreutvikle kvalitet i forskning, utdanning og innovasjon. På bakgrunn av dette er det vår oppfatning at UiB bør utrede fusjon med Høgskolen i Bergen. I denne prosessen er det også viktig at UiB sine samarbeidsrelasjoner med andre institusjoner på Vestlandet vurderes.