UNIVERSITETET I BERGEN
Det medisinsk-odontologiske fakultet

Styresak: 75/14

Sak nr.: 2014/2015

Møte: 29.10.2014

Insentivordning for kvalitet i undervisningen – orientering fra arbeidsgruppen

Det vises til fakultetsstyresak 109/13 Rullering av strategisk plan, der styret gjorde følgende vedtak:
«Styret ber om at nedsettes en arbeidsgruppe for å utvikle en insentivordning for å fremme kvalitet i undervisningen.»

Fakultetet ønsket å utrede hvordan en insentivordning innen undervisning skulle kunne gjenspeile kvalitet og ressursbruk i undervisningen. Intensjonen har vært å belønne tiltak i fagmiljøene som hever kvaliteten i utdanningene, og at det dermed stimuleres videre til kontinuerlig satsing på studiekvalitet. Gruppen skulle definere et sett av målbare parametere som kunne benyttes som basis for resultatbasert omfordeling av utdanningsmidler ved Det medisinsk-odontologiske fakultet.

Arbeidsgruppen har kommet frem til at en tradisjonell omfordelingsmodell til instituttene ikke vil være hensiktsmessig hvor fokus skal være kvalitet i utdanningene. Kvalitetsbegrepet er vanskelig målbart, men også problematisk å operasjonalisere utover de allerede eksisterende ordningene for grads- og studiepoengproduksjon.

Gruppen vil derfor gå inn for at det istedenfor avsettes midler til en kvalitetsordning på fakultetsnivået, der instituttene kan søke om midler til kvalitetsfremmende tiltak. I tillegg vil arbeidsgruppen diskutere muligheten for at en del av midlene øremerkes til premiering av god undervisning, der instituttene vil være administrativt nivå. Slik sett vil en kvalitetsøremerking ved fakultetet være i harmoni med UiBs tilsvarende system for kvalitetsmidler (Program for evaluering og kvalitetsutvikling (PEK) og premiering (Ugleprisen).

Gjenstående arbeid for gruppen vil være å utarbeide et mer detaljert og endelig forslag til størrelsesorden og tildelingskriterier.

Forslag til vedtak:
Styret tar gruppens foreløpige forslag til insentivordning for undervisning til orientering.

Inger Hjeldnes Senneseth
fung. fakultetsdirektør

Ørjan Leren
Seksjonssjef studie

Vedlegg: Notat fra arbeidsgruppen
07.10.2014 EIDA

Insentivordning for kvalitet i undervisningen ved MOF

I fakultetsstyresak 109/13 Rullering av strategisk plan, gjorde styret følgende vedtak:

«Styret ber om at nedsettes en arbeidsgruppe for å utvikle en insentivordning for å fremme kvalitet i undervisningen.»

Fakultetet ønsket å utrede hvordan en insentivordning innen undervisning kunne gjenspeile kvalitetstiltak og ressursbruk i undervisningen. Intensjonen har vært å belønne tiltak i fagmiljøene som hever kvaliteten i utdanningene, og at det dermed stimuleres videre til økt satsing på studiekvalitet. Gruppen skulle definere et sett av målbare parametere som kunne benyttes som basis for resultatbasert omfordeling av utdanningsmidler ved Det medisinsk-odontologiske fakultet.

I arbeidsgruppen er det enighet om at en tradisjonell resultatbasert omfordeling (RBO) ikke er egnet for undervisningsfeltet. Spesielt siden gruppen er bedt om å ha fokus på kvalitet i undervisningen. Kvalitet i undervisning er vanskelig å måle hvis en sammenligner med tidligere brukte kriterier, hvor en blant annet brukte studiepoeng som grunnlag for omfordeling. Her finnes det allerede etablerte ordninger i UH-sektoren.

Avsetning av kvalitetsmidler på fakultetsnivå

Gruppen foreslår at det settes av midler på fakultetsnivå som kan benyttes til kvalitetsfremmende tiltak i undervisningen. Midlene vil kunne tildeles prosjekter som har til hensikt å øke kvaliteten i studiene.

Gruppen foreslår følgende kriterier for tildeling av prosjektstøtte:

- Prosjektet er rettet mot å øke studiegjennomføring og hindre frafall i profesjons-, bachelor- og masterstudier ved MOF
- Prosjektet utvikler eller tar i bruk digitale støttesystemer og e-læring
- Prosjektet fremmer internasjonalisering i studiene
- Prosjektet styrker implementering av UiB sitt kvalitetssikringssystem, fremmer læringsutbytte og evalueringer
- Prosjektet har til hensikt å bedre læringsmiljøet
- Prosjektet forbedrer didaktikk og pedagogikk, eller tar i bruk nye undervisnings- og vurderingsformer
- Andre prosjekter med klar overføringsverdi

Prosjekter som tildeles støtte skal evalueres mot slutten av prosjektperioden. En rapport som beskriver oppnådde resultater skal leveres fakultetet.

Premiering av gode undervisere og videre arbeid

Gruppen holder også på å vurdere om hvorvidt en del av midlene avsettes til en egen ordning der instituttene kan belønne gode undervisere. Tanken er da at hvert institutt får øremerkede midler til slik premiering, og foretar tildelingen selv.

Videre arbeid for gruppen inkluderer følgende punkter:

1. Å vurdere om det skal opprettes en ordning der instituttene premierer gode undervisere
2. Fremme forslag til økonomisk størrelsesorden for de to ordningene som skisseres i dette dokumentet

3. Fremme forslag om hvordan tildelingsprosessen av kvalitetsmidler fra fakultetsnivået kan forankres i organisasjonen.

07.10.14 Inge Fristad/Eirik Dalheim