**UNIVERSITETET I BERGEN**

***Det medisinsk-odontologiske fakultet***

Arkivkode:

Sak nr. 14/244 Møte: 17.06.2014

# III Orienteringssaker:

a) Referat fra komitémøter i REK vest, 08.05.2014, lenke vedl.
b) Årshjul for fakultetsstyret vår 2014, vedl.
c) Handlingsplaner til strategisk plan for Det medisinsk-odontologiske fakultet, vedl. (ePhorte 14/5973)
d) Statusrapport – insentivordning for å fremme kvalitet i undervisningen (muntlig orientering)
e) Fakultetets priser - utdelt 5. juni på fakultetsdagen, lenker vedl.
f) Dekanen orienterer

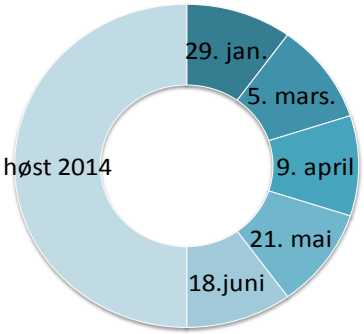
06.06.2014/raho

a) **Referat fra komitémøte i REK Vest, 08.05.2014**, lenke vedl.:
https://helseforskning.etikkom.no/ikbViewer/Content/419923/Møtedokument%20.pdf

# Fakultetsstyresaker MOF årshjul vår 2014

Ny kunnskap for bedre helse

**Vår 2014**




| | Styresaker | O-saker |
|---|---|---|
| **Jan.** | • Budsjett – fordeling 2014<br>• Beslutning om oppnevning av komité<br>• Bedømmelser av avhandling for ph.d-graden<br>• Utsatt fratredelse for fast vitenskapelig ansatt | • Referater<br>• Årshjul for fakultetsstyret vår 2014<br>• NOKUT-rapport – UiB |
| **Mars** | • Forslag til møtedatoer for fakultetsstyret høsten 2014<br>• Valg til fakultetsstyre og instituttråd (Gruppe B og Gruppe D)<br>• Endringer i reglement for gjennomføring/godkjenning av spesial-/spesialistutdanning i odontologi<br>• Årsregnskap 2013<br>• Ny studieplan i medisin – makroplan og organisering<br>• Tilsettinger/utlysninger<br>• Bedømmelse av avhandling for ph.d-graden | • Referat – komitémøte i REK vest 16.01.2014<br>• Årshjul for fakultetsstyret vår 2014<br>• Årsrapport HMS 2013 – frister<br>• Revidert målstruktur – innspill fra MOF<br>• Oppnevning av arbeidsgruppe – Utvikling av ny RBO-modell for fakultetet<br>• Organisasjonsutvikling – Kartlegging av behov for adm. tjenester ved fakultetene<br>• Dekanen orienterer:<br>  • Strategiplan/handlingsplaner – status<br>  • Forskning- og utdanningsmeldinger 2013 – frister<br>  • Klagesak |
| **April** | • Økonomirapport pr. februar 2014<br>• Årsrapport HMS<br>• Rullering av strategisk plan 2015-2016<br>• Utdanningsmelding, Forskningsmelding og Forskerutdanningsmelding 2013<br>• Årsmelding 2013 Forskerlinjen<br>• Godkjenninger av bedømmelse og tildeling av professoropprykk<br>• Utlysninger og tilsetninger | • Årshjul for fakultetsstyret vår 2014<br>• Informasjon fra NIFU/Doktorgradsregisteret<br>• Tildelinger – Fond og legater<br>• Tildelinger av forskningsmidler til syv NFR-prosjekter til IGS – GLOBVAC<br>• Oppnevning av representanter – Styringsgruppen for miljøledelse ved UiB<br>• Høyringsutkast – nytt tilsettingsreglement<br>• Dekanen orienterer |
| **Mai** | • Økonomirapport pr. mars 2014<br>• Revisjon av Studieplan for Forskerlinjen – medisin og odontologi<br>• Opprykk til professor etter kompetanse<br>• Utlysning og tilsettinger | • Referater<br>• Årshjul for fakultetsstyret vår 2014<br>• Statusrapport – Ny RBO-modell (muntlig orientering)<br>• Ny strategi ved UiB – invitasjon til møte<br>• Dekanen orienterer |
| **Juni** | • Feriefullmakt – sommer 2014<br>• Økonomirapport pr. april 2014<br>• Budsjett og budsjettprosess ved MOF for 2015<br>• Utvidelse av stilling<br>• Opprykk til professor etter kompetanse – godkjenning av bedømmelse<br>• Utlysninger og tilsettinger<br>• Middag med fakultetsstyret | • Referater<br>• Årshjul for fakultetsstyret vår 2014<br>• Fakultetsledelsens handlingsplaner 2014-2016 - presentasjon<br>• Statusrapport – Insentivordning for å fremme kvalitet i undervisningen (muntlig orientering)<br>• Fakultetets priser - utdelt 5. juni på fakultetsdagen<br>• Dekanen orienterer |

Versj. 06.06.2014

**UNIVERSITETET I BERGEN**
**Det medisinsk-odontologiske fakultet**

Orienteringssak c)

2014/5973

Møte: 17.6.2014

## HANDLINGSPLANER TIL STRATEGISK PLAN FOR DET MEDISINSK-ODONTOLOGISKE FAKULTET

### Grunnlagsdokumenter i saken

a. Styresak 109/13, der Fakultetsstyret foretok overordnede rammer og milepælsplan for strategiprosessen.
b. Styresak 26/14, der Fakultetsstyret vedtok en rullering av fakultetets strategiske plan for 2015 – 2016.
c. Styresak 102/10, der Fakultetsstyret vedtok rammene for arbeidet med handlingsplaner.
d. Fakultetsledelsen handlingsplaner 2011-2013 for strategioppnåelse (sak 68/11, med rapportering til styret om status for arbeidet, sak 78/12 og sak 72/13).
e. Reviderte handlingsplaner for perioden 2014 - 2016 for hovedområdene i strategisk plan: 1) utdanning, 2) forskning og forskningsinfrastruktur, 3 forskerutdanning, 4) formidling og 5) hovedvirkemidler (vedlagt)

### Hva saken gjelder

Saken er en oppfølging av styresak 109/13 og 26/14. Dekanen fikk fullmakt til å utvikle reviderte handlingsplaner for oppfølging av fakultetets strategiske plan. Handlingsplanene skulle legges fram for styret til orientering.

Fakultetsledelsen har i tråd med dette utviklet reviderte handlingsplaner med tiltak for å oppnå de strategiske målene i strategiplanen. Hensikten med å utarbeide handlingsplaner er å strukturere og prioritere tiltak i forhold til strategisk mål-oppnåelse og for å vurdere framdrift på arbeidet.

### Handlingsplaner for perioden 2014-2016

Prosess og rammer for arbeidet med handlingsplaner er redegjort for i sak 102/10. Det er nå foretatt en revidering av handlingsplanene for perioden 2014-2016, med vektlegging av det som vil være hovedfokus i kommende periode.

Strategiplanen har fire hovedområder:

- Utdanning
- Forskning og forskerutdanning
- Formidling
- Hovedvirkemiddelområder (samarbeidspartnere, organisasjon, ledelse og personalpolitikk og administrasjon),

og fakultetsledelsen har utarbeidet 5 handlingsplaner:

1. Handlingsplan for utdanning
2. Handlingsplan for forskning og forskningsinfrastruktur
3. Handlingsplan for forskerutdanning
4. Handlingsplan for kommunikasjon og formidling
5. Handlingsplan for hovedvirkemidler

Handlingsplan for utdanning er utviklet av visedekaner for utdanning og studie-seksjonen og framlagt i møte for utvidet studieledelse og for Medisinsk-odontologisk studentutvalg (MOSU). Handlingsplan for forskning, forskningsinfrastruktur og forskerutdanning er utarbeidet av forskningsledelsen og framlagt i møte for utvidet forskningsledelse. Handlingsplan for formidling er utviklet av kommunikasjons-rådgiver og leder for Senter for Internasjonal helse. Handlingsplan for hoved-virkemidler er utviklet av administrativ ledelse på institutt- og fakultetsnivå.

Alle handlingsplanene har deretter gjennomgått behandling i fakultetsledelsen, samt i dekanens ledergruppe som også inkluderer instituttlederne. Ulike tiltak er allerede iverksatt. Styret vil årlig bli holdt orientert om framdrift på gjennomføring av handlingsplanene.

Nina Langeland
dekan

Astrid Bårdgard
fakultetsdirektør

5.6.2014 /INSE

# Handlingsplan for utdanning 2014-2016

| Strategipunkter | Tiltak | Tidsramme |
|---|---|---|
| 1. Våre studieprogram skal være forskningsbaserte, av høy kvalitet og utvikle akademisk dannelse.<br><br>Vi skal arbeide for å få etablert et Senter for fremragende undervisning. | Vi skal<br>• sørge for at emne- og programbeskrivelsene gir studentene tilstrekkelig informasjon til å velge studieprogram og studiested<br>• tilpasse programmene til samfunnets behov ut fra overnasjonale og nasjonale føringer, studentenes ønsker og den vitenskapelige utvikling<br>• beskrive undervisningen i henhold til nasjonalt kvalifikasjonsrammeverk<br>• sørge for at vurderingsformene gjenspeiler læringsutbyttebeskrivelsene<br>• tilby gode kvalitetssikrede og standardiserte utvekslingsordninger på alle studieprogram (se internasjonalisering)<br>• fokusere på etiske problemstillinger i undervisningen<br>• ta opp akademisk redelighet i hvert emne<br>• skikkethetsvurderinger<br><br>Vi skal arbeide videre for å posisjonere oss for SFU-status:<br>• evaluere søknad og prosess fra forrige søknadsrunde (TVEPS) med tanke på ny søknad.<br>• identifisere mulige andre kandidater ved fakultetet for neste søknadsrunde. | kontinuerlig<br><br>2014/15 |
| 2. Våre studieprogram skal være tilpasset samfunnets behov med hensyn til kapasitet og innhold. | Vi vil kontinuerlig vurdere alle studieprogram i samsvar med nasjonale prioriteringer og samfunnets behov. Vi skal<br>• følge opp nasjonale føringer om kritisk masse av studenter på enkeltemner og -program<br>• utarbeide og iverksette ny studieplan i medisin (3+3-modell)<br>• utarbeide ny studieplan i farmasi<br><br>Vi vil prioritere kvalitet på eksisterende studieprogram fremfor å øke studieporteføljen og vil i planperioden | Høst 2015<br>2014<br><br>kontinuerlig |

| | | |
|---|---|---|
| | • styrke kvalitet på eksisterende emner og fase ut emner der det fører til bedret kvalitetsarbeide for å oppnå god gjennomføringsgrad i bachelor- og mastergradsprogrammene<br>• automatisere vår ledelsesinformasjon over ressurser som brukes til undervisning og veiledning på instituttnivå (på individnivå) og fakultetsnivå (aggregerte data). Her vil vi arbeide for å kunne bruke data fra blant annet timeplansystemet i stedet for egenrapportering av undervisning.<br><br>Vi ønsker å gjennomføre nødvendige endringer for å iverksette myndighetenes politikk mht. samhandlingsreformen, og i studieprogrammene skal vi særlig fokusere på samarbeid, samhandling og arbeidsdeling mellom institusjoner og profesjoner. Vi vil<br><br>• tilstrebe at samhandlingsreformens målsetninger kan oppnås gjennom økt studentundervisning i den kommunale og fylkeskommunale helsetjenesten (HO21).<br>• få i gang et godt arbeid i felles utdanningsråd med Helse Bergen, og inngå klarere avtaler om helseforetakets ansvar for deltakelse i undervisningen, og fremme fakultetets faglige ansvar for denne undervisningen. Avtalene skal revideres i takt med endrete behov.<br>• klargjøre ansvarsforhold for studentarealer i helseforetakenes arealer | Høst 2014<br><br>Høst 2015<br><br>2014<br><br>kontinuerlig<br><br>2014 |
| 3. Vi skal ha studieprogram som legger til rette for livslang læring, utvikling av selvstendig kritisk tenkning, evne til beslutningstaking og samarbeid | Fakultetets tilbud innen etter- og videreutdanning skal ha de samme høye kvalitetskravene og faglige forankring som fakultetets øvrige studieprogram. Vi vil<br><br>• påta oss et større ansvar for spesialistutdanningen for leger etter at Helsedirektoratet nå har overtatt ansvaret for godkjenning av legespesialister<br>• samarbeide med helseforetakene i vår region for å bygge opp et godt, kvalitetssikret undervisningstilbud i spesialistutdanningen av leger når denne er organisert<br>• arbeide videre for fullfinansiering av spesialistutdanningen av tannleger, inkludert lønn til kandidatene.<br>• samarbeide med profesjonene og myndighetene om etterutdanning<br>• sikre kompetanseoppbygging i programmet Erfaringsbasert master i helseledelse ved å bruke kompetansen i helseledelse, -økonomi og kvalitetsarbeid gjennom undervisningstilbud for flere av våre studieprogram. Vi vil også arbeide mer aktivt sammen med våre samarbeidspartnere med innholdet i dette studieprogrammet | 2014/15 |

| | | |
|---|---|---|
| | • arbeide for å etablere og videreutvikle alumnustiltak og i større grad se satsingen på alumnus-tiltak i sammenheng med rekruttering til studiene våre. | |
| 4. Internasjonalisering og utveksling skal være prioriterte virkemidler i studie-programmene | Det er et mål i strategiperioden at våre studenter har gode og reelle tilbud om utveksling til utlandet, og det skal være definerte målsetninger for hver utvekslingsavtale. Vi vil<br><br>• vurdere å innføre undervisning på engelsk ved flere studieprogrammer<br>• legge til rette for utvekslingsopphold på minst 3 mnd. på alle studieprogram<br>• stimulere til utvekslingsopphold som er kortere enn 3 måneder<br>• lage gjennomtenkte gjensidige utvekslingsavtaler ved bruk av Erasmus, Nordplus og bilaterale avtaler, der det faglige innholdet er godkjent<br>• videreutvikle vårt samarbeid med Universitetet i Lübeck<br>• samarbeide med sykehusene i regionen om å tilrettelegge for "Clinical rotation" for utvekslings-studenter<br>• legge til rette for gode inkluderende og kvalitetssikrede opphold for innkommende studenter.<br>• prioritere studenter fra avtalepartnere<br>• videreutvikle utvekslingstilbudet i Uganda.<br>• videreutvikle Global helse, også i ny studieplan for medisin<br>• fortsette samarbeidet med MOSU om faglige og sosiale aktiviteter i forhold til innkommende studenter<br>• legge til rette for erfaringsutveksling mellom studenter som har reist på utveksling og studenter som ønsker å reise ut<br>• vektlegge samhandling med land i sør, og bruke våre fortrinn inn i internasjonaliseringsarbeidet<br>• inkludere lærerutveksling | 2014/15<br><br>2014 |

| | | |
|---|---|---|
| 5. Våre studieprogram skal støtte opp om klinisk og pasientrettet undervisning og være basert på dokumenterte pedagogiske prinsipper med studentaktiviserende læringsformer. | Undervisningskompetanse og -kvalifikasjoner skal tillegges vekt ved tilsettinger - vi skal rekruttere dyktige undervisere.<br><br>Vi skal sikre at alle som underviser skal ha gode pedagogiske ferdigheter og gi god undervisning:<br><br>• Opprette en pedagogisk enhet med tanke på oppstart i løpet av 2014<br>• Alle fast tilsatte undervisere som er pålagt dette skal ha formell pedagogisk skolering. De som ikke har slik p.t. skal gjennomgå opplæring.<br>• Andre som fast underviser våre studenter skal få tilbud om pedagogisk opplæring.<br>• Fakultet og institutt skal arrangere jevnlige seminarer i universitetspedagogikk, læringsutbytte og vurderingsformer.<br><br>a) Vi skal etablere systematiske kurs i lærings- og undervisningsformer for våre ansatte.<br>b) Vi skal ha tilbud om pedagogisk opplæring til alle som underviser våre studenter.<br>c) Tilby studentaktiviserende læringsformer<br>d) Prøve ut e-læring og elektronisk eksamen. | |
| 6. Våre utdanninger skal være anerkjente og kompetansegivende internasjonalt. | Utdanningene skal tilfredsstille kravene som er satt i gjeldende forskrifter for høyere utdanning.<br><br>Vi skal arbeide for<br>• kvalitetsheving i alle studieprogram<br>• at studieprogrammene skal ha en form og innhold som tilfredsstiller også internasjonale krav<br>• et godt utvekslingstilbud både for studenter og lærere. | Kontinuerlig |
| 7. Vi skal styrke eksisterende og premiere utviklingen av gode læringsmiljøer. | Vi vil utrede hvordan kvalitetsparametre, og ikke bare kvantitativ registrering, kan innarbeides i RBO-modellen.<br><br>Vi vil nedsette en arbeidsgruppe for utredning av:<br>• faglig og pedagogisk fornying<br>• tverrfaglighet<br>• tilpassing av undervisningen for masterprogrammer med tilrettelegging for samarbeidsemner | 2014<br><br>Hele perioden |

| | | |
|---|---|---|
| | • planer som unngår overlapp i undervisningen både innen ett emne og mellom emne<br><br>Vi vil tilpasse undervisningen til de digitale mulighetene:<br>• gi underviser tilstrekkelig opplæring i bruk av digitale medier, tekniske løsninger, juridiske og opphavsrettslige implikasjoner.<br>• ha nødvendig teknisk utstyr tilgjengelig for adekvat bruk av digitale medier inklusive strømuttak/ nettilgang i alle undervisningsrom og lesesaler. Involvere Helse Bergen i investeringer og drift.<br>• tilby tilstrekkelig support og undervisningsstøtte<br>• bruke digitale muligheter i undervisning og vurdering<br><br>Bygge opp et nytt Medisinsk ferdighetssenter sammen med Helse Bergen og høyskolene i Bergen, inkludert en tjenlig eier-, ledelses- og driftsstruktur.<br><br>Klargjøre behov for senterets funksjon i våre studieprogram med hensyn til:<br>• Prosedyretrening<br>• Kommunikasjon med pasient og pårørende<br>• Tverrfaglig samarbeid, teamtrening<br>• Identifisere emner som skal benytte senteret<br><br>Styrke undervisningen i tannhelsefeltet:<br><br>• Ved innføring av ny studieplan i medisin: påse at kvaliteten i undervisningen er god også for andre berørte studieprogrammer. | 2014 |
| 8. Vi skal rekruttere dyktige og motiverte studenter, og kandidater fra våre utdanninger skal være etterspurte i arbeidsmarkedet. | Arbeide med informasjon og kommunikasjon og synliggjøre våre utdanningstilbud på en god måte. | kontinuerlig |
| 9. Vi vil være en foretrukket utdanningsinstitusjon innenfor våre fagområder. | - « -<br><br>Vi vil følge opp universitetet sin alumnusordning, og bruke denne for å styrke relasjoner til arbeids- | |

| | | |
|---|---|---|
| | og næringslivet. | |
| 10. Våre utdanninger skal oppnå gode evalueringsresultater | Vi vil utnytte kvalitetssystemet ved UiB for å legge best mulig til rette for kontinuerlige kvalitetsarbeid. Herunder involvere studentene som en viktig ressurs i kvalitetsutvikling og emneevalueringer. | kontinuerlig |

# Handlingsplan for forskning og forskningsinfrastruktur 2014 – 2016. Det medisinsk-odontologiske fakultet, Universitetet i Bergen

| Strategi | Mål og tiltak | Tidsramme |
|---|---|---|
| ***1. Vår forskning skal preges av nysgjerrighet og nyskapning, holde høy etisk standard og være av høy internasjonal kvalitet.*** | **OVERORDNET**<br>- Utarbeide ny handlingsplan for forskning og forskningsinfrastruktur, der tiltak ses i i sammenheng og et langsiktig perspektiv<br><br>**Organisasjon**<br>- Følge opp etablert ledelsesstruktur og ansvarsdeling for forskning mellom institutter og fakultet etablert gjennom «Framtidens fakultet» | Vår 2014<br><br>Kontinuerlig |
| ***2. Vi skal premiere kvalitet i forskning*** | **Allokere og fordele ressurser ut fra strategiske vurderinger og resultatoppnåelse:**<br>- Kartlegge og vurdere bindinger og strategiske satsinger knyttet til stipendiater og postdoktorstillinger<br>- Oppdatere forutsigbar oversikt over øremerkinger av ressurser til (se også pkt. 8):<br>-forskningssatsinger (tematiske eller organisatoriske (sentra, SFF, og lignende))<br>-forskerlinjen<br>-egenandeler ved eksternt finansierte prosjekter inkl. infrastruktursatsinger, randsone aktiviteter, nasjonale satsinger, og lignende.<br>- Utrede ny modell for RBO-modell basert på forskningsproduksjon<br>-<br>**Synliggjøring er også premiering**<br>- oppdatere våre nettsider for forskning | Vår 2014<br>Vår 2014<br><br>Vår 2014<br><br>Vår 2015 |
| ***3. Viktige langsiktige satsingsområder er translasjonsforskning og*** | **Translasjonsforskning**<br>Medisinsk, odontologisk og helsefaglig forskning som bruker kunnskap fra grunnforskning, epidemiologisk forskning og prekliniske studier til å utvikle kliniske studier og | Kontinuerlig |

| | | |
|---|---|---|
| ***utvikling av metodologiske kjernefasiliteter.*** | utprøvninger med den hensikt å frembringe ny kunnskap, og som også omfatter overføring av kunnskap fra grunnforskning, befolkningsbaserte studier, utprøvninger og kliniske studier til å utvikle beste praksis for samfunnet.<br><br>**Metodologiske kjernefasiliteter**<br>Felles state-of-the-art infrastruktur av høy kvalitet som skal være tilgjengelig for alle forskere ved fakultetet. Kjernefasilitetene (MIC, PROBE, GCF, Flow cytometri, Metabolomikk, Dyreavdelingen, samt Biostatistikk og dataanalyse) drives på vegne av fellesskapet, men være forankret på et institutt.<br><br>- Sikre videreføring av de tidligere FUGE plattformene (MIC, PROBE, GCF) i dialog med UiB sentralt<br>- Felles gjennomgang og dialog med Helse Bergen om investeringer og felles drift av infrastruktur<br>- Gjennomgå driften av kjernefasilitetene mtp nyetableringer, videreføring eller avvikling | <br><br><br>Kontinuerlig<br><br><br><br>2014<br><br>Årlig<br><br>Utgang 2015 |
| ***4. Vi skal styrke eksisterende og premiere dannelse av ledende forskningsgrupper og nettverk som fremmer internt og eksternt samarbeid, internasjonalisering og forskermobilitet.*** | **Styrke og premiere samarbeid på tvers:**<br>- Ved søknader – bidra med god forskningsrådgivning, søknadsstøtte og egenandeler i søknadsprosesser som fremmer forskningssamarbeid, internasjonalisering og forskermobilitet.<br>- Arbeide for å ta ut synergieffekter gjennom økt samarbeid ut over fakultetet, lokalt (bl.a. andre fakulteter ved UiB og Helse Bergen), regionalt (Helse Vest), nasjonalt og internasjonalt.<br><br>**SFF-prosess:**<br>- Starte målrettet arbeid for å stimulere og legge til rette for at nye miljøer ønsker å søke SFF ved neste søknadsrunde (2015/2016) | <br>Se også handlingsplan for hovedvirkemidler<br><br>Kontinuerlig<br><br><br><br>Vår 2014 |
| ***5. Vi skal premiere innovasjon og utvikle allianser med næringsliv og andre som kan*** | **Kartlegge og stimulere innovasjon og kommersialiseringsaktiviteter ved fakultet**<br><br>- Styrke og utvikle samarbeidsrelasjoner med næringslivet, | <br><br>Kontinuerlig |

| | | |
|---|---|---|
| ***bidra til kommersialisering av fakultetets forskning.*** | BergenTeknologiOverføring (BTO), Oslo Cancer Cluster, o.a.<br>- Spre kunnskap og aktivt motivere for å øke bruken av ordningen med nærings-PhD<br><br>**SFI-prosess:**<br>- Dersom SFI-tildeling 2014 - Sikre opprettelse og drift i dialog med instituttet<br>- Starte målrettet arbeid for å stimulere og legge til rette for at nye miljøer ønsker å søke SFF ved neste søknadsrunde (2016/2017)<br>- | <br><br><br><br>2014<br>2015 |
| ***6. Vi skal i planperioden utvikle effektive mekanismer for rekruttering og videreutvikling av fremragende forskere, veiledere og forskningsledere*** | **Langsiktig rekrutteringsplanlegging - samarbeid mellom institutter og fakultet (både intern og ekstern rekruttering)**<br>- Øke lederbevissthet og systematikk i rekrutteringsprosesser<br>- Kontinuere fakultetsavsetning til spesielle rekrutteringssaker («brofinansiering»)<br>- Samarbeide og effektivt benytte eksternfinansiering til rekruttering (BFS, Jebsen-sentra, og lignende)<br>- Til en hver tid fylle opp antallet grunnbevilgningsfinansierte PhD-årsverk (pt. 114)<br>- Arbeide for å øke antallet eksternfinansierte PhD-stillinger slik at disse til en hver tid utgjør minst 35 årsverk<br>- Stabilisere antall grunnbevilgningsfinansierte postdoktorstillinger (pt. 34)<br>- Arbeide for å øke antallet eksternfinansierte postdoktorstillinger slik at disse til en hver tid utgjør minst 35 årsverk. | Fra 2014 og kontinuerlig; Se også Handlingsplan for hovedvirkemidler |
| ***7. Vi skal i planperioden utvikle effektive mekanismer for å sikre bredde i vår forskning*** | **Beholde bredde i forskningen**<br>- Styrke forskningssamarbeid med helseforetak, andre fakulteter ved UiB, DOT, høyskoler og kommuner<br>- Bruke Samarbeidsorganet som et viktig virkemiddel | Kontinuerlig |
| ***8. Vi skal i planperioden utvikle effektive mekanismer for å øke ekstern finansiering*** | **Øke ekstern forskningsfinansiering – samarbeid mellom institutter, fakultet og Forskningsadministrativ avdeling** | |

| | | |
|---|---|---|
| ***av vår forskning*** | - I samarbeid med instituttene etablere omforente prosesser og måltall for eksternfinansiert forskningsvirksomhet (bl.a. søknadsaktivitet, tilslagsfrekvens, spesielle satsinger, EU, NFR)<br>- Styrke faglige og administrative rutiner rundt søknadsstøtte og oppfølgingsstøtte (rapportering og økonomi), inkl. styrke målrettet støtte gjennom fakultetets BOA-nettverk<br>- Videreutvikle forutsigbare interne premieringssystemer for tilslag i:<br>- EU, ERC, NFR (SFF, SFI, infrastrukturprogrammer, andre), BFS, BMFS, Jebsen-sentra, etc. | Vår 2014<br><br>Kontinuerlig<br><br>Høst 2014 |
| ***9. Vi skal i planperioden utvikle effektive mekanismer for systematisk evaluering av vår forskning*** | **Delta i og bruke forskningsevalueringer:**<br><br>- Iverksette interne evalueringer til å vurdere faglige og strategiske satsinger<br>- Intern gjennomgang av strategisk bruk av stipendiat- og postdocstillinger (se over)<br><br>**Resultatoppfølging**<br>- Hvert år – innen 1. mars – instituttvis gjennomgang og rapportering, samt felles diskusjon i samlet fakultetsledelse/teamL av siste års:<br>- PhD-produksjon (se detaljer i Handlingsplan for Forskerutdanning)<br>- Vitenskapelige publisering (antall publikasjoner, nivå 2, siteringer)<br>- Tilslag på store søknader/eksternfinansiering<br>- Resultatet av siste års interne RBO | Vår 2014<br><br>Vår 2014 og deretter årlig |

# Handlingsplan for forskerutdanning for perioden 2014 - 2016
# Det medisinsk-odontologiske fakultet, Universitetet i Bergen

| Strategi | Mål og tiltak | Tidsramme |
|---|---|---|
| ***1. Vår forskerutdanning skal preges av nysgjerrighet og nyskapning, holde høy etisk standard og være av høy internasjonal kvalitet.*** | **OVERORDNET**<br>- Utarbeide ny handlingsplan for forskerutdanning ved fakultetet som er forankret i UiBs Handlingsplan for forskerutdanning for perioden 2008-2015 | Vår 2014 |
| | **ORGANISASJON**<br>- Følge opp etablert ledelsesstruktur og ansvarsdeling for forskerutdanning mellom institutter og fakultet etablert gjennom «Framtidens fakultet» | Kontinuerlig |
| | - Sikre gode arbeidsvilkår og innflytelse i relevante fora for PhD-stipendiater | Kontinuerlig |
| | **PhD-UTDANNINGEN** | |
| | ***Aktivitet***<br>- Til en hver tid ha fylt opp antallet grunnbevilgningsfinaniserte PhD-årsverk (pt. 114) | Kontinuerlig |
| | - Arbeide for å øke antallet eksternfinansierte PhD-stillinger slik at disse til en hver tid utgjør minst 35 årsverk | Kontinuerlig |
| | ***Kursportefølje:***<br>- <u>De valgfrie og obligatoriske forskerutdanningskursene</u>:<br>- Utarbeide mandat og oppnevne faglig komité i samarbeid med Programutvalg for forskerutdanning for å gjennomgå, harmonisere, modernisere og supplere den samlede kursporteføljen i PhD-utdanningen – | Januar 2014 |

| | | |
|---|---|---|
| | rapportfrist: Mai 2014<br>- Behandle rapport, bestemme tiltak og tidspunkt for implementering | <br>Høst 2014 |
| | ***Oppbygging av forskningsveilederkompetanse***<br>- <u>Veilederopplæring</u>:<br>- Utarbeide mandat og oppnevne faglig komité i samarbeid med Programutvalg for forskerutdanning for å evaluere dagens tilbud (bl.a. dagsseminaret) og utarbeide forslag til framtidig modell for forskningsveilederopplæring – rapportfrist: Mai 2014<br>- Behandle rapport, bestemme tiltak og tidspunkt for implementering<br>- Gradvis innføring av obligatorisk veilederopplæring | <br><br>Januar 2014<br><br><br><br>Høst 2014<br>2015-2016 |
| | ***Forskningsetikk***<br>- Økt vektlegging av vitenskapelig integritet og redelighet i forskning i grunnkurset, andre relevante kurs og i veiledning<br>- Bevisstgjøre i veilederopplæringen<br>***Innovasjon***<br>- Utvide bolken om innovasjon i grunnkurset (MEDMET1)<br>- Utrede kurs i samarbeid med BTO og evt. andre samarbeidspartnere (Helse Bergen, andre) – se prosjekt kursportefølje forrige side. | <br>2014<br><br><br>2015<br>2014 |
| | ***Karriereplanlegging***<br>- Utvide bolken om karriereplanlegging i grunnkurset (MEDMET1)<br>- Utrede rolle for karriereplanlegging som tema i den systematiske opplæringen av PhD-veiledere - se prosjekt veilederopplæring forrige side.<br>- Karrieredag | <br>2015<br><br>2014 |
| | ***Nasjonal samordning av forskerutdanningen***<br>- Følge opp mål for nasjonale retningslinjer for innholdet i grunnkurset, samt felles retningslinjer for godkjenning av studiepoeng i forskerutdanningen<br>- Delta i evaluering av de nasjonale samordningstiltakene vedtatt i 2013 | Kontinuerlig<br><br>2016 |

| | | |
|---|---|---|
| | ***Være synlige og delta i internasjonale fora for forskerutdanning***<br>- Delta på internasjonale møter om forskerutdanning og bidra i internasjonale organisasjoner (f.eks. ORPHEUS) som arbeider for å øke kvaliteten i forskerutdanningen<br><br>**PROGRAMUTVALG FOR FORSKERUTDANNING**<br>- Årlig diskusjon av resultatparametere<br>- Kvalitetssikring av forskerkurs, PFU-sak 26/13<br>- Følge opp NOKUT-evalueringen av UiBs forskerutdanningsprogram<br><br>**FORSKERSKOLENE**<br>- Årlig oppfølging av årsrapporter og aktivitet<br><br>**FORSKERLINJEN**<br>- Revidere studieplan for Forskerlinjen – særlig fokus på opptak og avslutning<br>- Utrede MDPhD-løp sammen med de andre medisinske fakultetene i Norge<br>- Lede og gjennomføre nasjonal evaluering av forskerlinjeordningen | Kontinuerlig<br><br><br><br><br>Kontinuerlig<br>Vår 2014<br><br><br><br>Kontinuerlig<br><br><br>Vår 2014<br>2014<br>2015 |
| ***2. Vi skal premiere kvalitet i forskerutdanningen.*** | - Synliggjøre fakultetets forskerutdanning på egne *nettsider* og i *media*<br>- Oppdatere fakultetets nettsider for forskerutdanning<br>- Presentere nyheter<br><br>- Bidra med forskerutdanningssaker på *årlig fakultetsdag*<br>- Utdeling av årets beste PhD-arbeid<br>- Presentasjon av forskning utført av PhD-kandidater<br>- Seminarer med nasjonale og internasjonale samarbeidspartnere/foredragsholdere | Kontinuerlig; se handlingsplan for formidling<br><br><br>Kontinuerlig |

| | | |
|---|---|---|
| ***3. Vi skal i planperioden utvikle effektive mekanismer for:*** | - Følge opp NOKUT-evalueringen av UiBs forskerutdanning i samarbeid med UiB | Start vår 2014 |
| ***- systematisk evaluering av vår forskerutdanning*** | - Midtveisevalueringer – inkludert resultater, oppfølging og mulige tiltak<br>-Utenlandsopphold (registrering i FS)<br>- Fremdriftsrapporter fra kandidater og veiledere, samt instituttenes oppfølging | Årlig |
| | ***Resultatoppfølging***<br>- Hvert år – innen 1. mars – instituttvis gjennomgang og rapportering, samt felles diskusjon i samlet fakultetsledelse/teamL av siste års:<br>- Antall PhD kandidater som har disputert – identifisere spesialt gode avhandlinger og lovende doktorander (bl.a. mtp kandidater til fakultetets pris for beste PhD-avhandling)<br>- Gjennomføringstid – vurdere gjennomsnitt og spredning<br>- Antall refuserte avhandlinger – identifisere årsaker og mulige tiltak<br>- Antall nye doktorgradsavtaler – hvilke miljø lykkes – behov for stimulering eller krav<br>- Antall forskerlinjekandidater som gjennomfører et PhD-løp<br>- Behandling i Programutvalg for forskerutdanning | Fra vår 2014 – deretter årlig |

# Handlingsplan for kommunikasjon og formidling for perioden 2014-2016
# Det medisinsk-odontologiske fakultet, Universitetet i Bergen

| Strategi | Mål og tiltak | Tidsramme |
|---|---|---|
| **Vi skal vere synlege i det offentlege rom** | -Få ut gode omdømmesaker, skreddarsydde til publikasjonen<br><br>-Jobbe fram internasjonale pressemeldingar til Galielo og Eurekalert<br><br>-Vi skal vere aktive og til stades på sosiale medium<br><br>-Auke forståinga for at vi brukar sosiale medium<br>o Lage infobrosjyre med tips<br><br>-Vi skal auke kompetansen blant dei tilsette når det gjeld handtering av media<br><br>-Vi skal ha gode, informative nettsider | Minst ein sak i veka<br><br>Minst to saker i året<br><br>Fleire gongar i veka<br><br>2014<br><br>Minst fem kurs i året, samt kontinuerleg rådgjeving, testintervju etc<br><br>Kontinuerleg |
| **Vi skal styrke MOF som merkevare** | -Hjelpe å lage kommunikasjonsplaner til eksternfinansierte prosjekt<br><br>-Vi skal ha ein filmbank til bruk i rekruttering og presentasjon av fakultet, institutt og forskargrupper<br><br>-Vi skal delta på Forskardagane kvart år – med minst to forskargrupper frå MOF | Ved behov<br><br>Kontinuerleg<br><br>Årleg |
| **Vi skal ha fokus på rekruttering av dei beste** | -Kommunikasjon og HR skal samarbeide tett og modernisere utlysingstekstar og annonsering – også via sosiale medium | Kontinuerleg |
| **Vi skal styrke intern-** | -Definere behov for forbetring | 2014 |

| | | |
|---|---|---|
| **kommunikasjonen** | | |
| **Vi skal måle omdømmet til MOF** | -Måling av medieomtale<br><br>-Gjennomføre omdømmemåling | 2014<br><br>2015 |

# Handlingsplan for hovedvirkemidler for perioden 2014 - 2016
# Det medisinsk-odontologiske fakultet, Universitetet i Bergen

## 1. Forholdet til samarbeidspartnere

| Strategi | Mål og tiltak | Tidsramme |
|---|---|---|
| **Fakultetet skal styrke og videreutvikle samhandlingen med og være en foretrukket samarbeidspartner for:** | | |
| 1.1 -kommunene og primærhelsetjenesten | -Utvikle Årstadvollen som campus for helsefaglig samarbeid innen forskning og utdanning utenfor sykehus. | Hele planperioden |
| 1.2 -tverrfakultært samarbeid ved UiB, samarbeid med andre nasjonale læresteder og forskningsinstitusjoner | -Identifisere felles samarbeidsarenaer på tvers av fakultetene ved UiB<br><br>- Aktiv deltakelse på nasjonale utviklingsarenaer<br><br>-Identifisere fagområder for videreutvikling av samarbeid med de andre norske universitetene | Hele planperioden |
| 1.3 -universitetssykehusene og de samarbeidende sykehusene i regionen | -Jevnlige dialogmøter for å sikre faglig kvalitet i utdanning og forskning samt felles oppnåelse av faglige mål | Hele planperioden |
| 1.4 -internasjonale utdannings- og forsknings-partnere | -Alle forskningsgruppene skal være bevisste sitt internasjonale samarbeid og være proaktive i tilrettelegging for utenlandsopphold for postdoktorer og stipendiater hos partnere det ønskes å oppnå tettere forskningssamarbeid med. | Hele planperioden |

| | | |
|---|---|---|
| | -Målrette bruk av internasjonale finansieringskilder for og fasilitere samarbeid med nye universiteter som et ledd i kvalitetsutvikling og oppnåelse av strategiske mål. | |
| 1.5 -myndigheter, næringsliv og eksterne finansieringskilder | -Være synlig premissleverandør og videreutvikle og skape nye relasjoner | Hele planperioden |
| Fakultetet skal | -Etablere et kvalitetssikret arkiv over fakultetets samarbeidsavtaler med eksterne samarbeidspartnere. | Vår 2015 |

## 2. Organisasjon

| Strategi | Mål og tiltak | Tidsramme |
|---|---|---|
| **Vi skal ha en organisasjonsstruktur som er best mulig tilpasset forsknings-, formidlings- og utdannings-virksomheten.** | | |
| 2.1 -styrke samhandlingen mellom universitetsnivået, fakultetsnivået og instituttene | -Samhandle med UiB-ledelsen om overgripende avtaler, delta aktivt i UiB-utvalg for å utvikle sentrale forvaltningsområder | Hele planperioden |
| 2.2 – videreutvikle forskningsgrupper som | -Fasilitere sammenslutning av større og mer robuste forskningsgrupper på tvers av institutter | Hele planperioden |

| | | |
|---|---|---|
| organiserende prinsipp for forskningen | -Bruke fakultets- og instituttledelsen for assistanse i utvikling av forskningsgrupper | |
| 2.3 – videreutvikle programutvalg som overordnet styringsverktøy i undervisningen | -Bruke programutvalgene aktivt for videreutvikling av kvalitet i utdanningene<br><br>-Ha et særlig organisatorisk fokus på utvikling og implementering av nytt studium i medisin og omlegging av studiet i farmasi<br><br>-Etablere gode strukturer for kommunikasjon mellom programansvarlige, studiekoordinatorer og emne-ansvarlige | Hele planperioden |
| 2.4 -utvikle optimale strukturer for forvaltningen av forskningsvirksomheten | -Utvikle felles rutiner og retningslinjer for den eksternt finansierte virksomheten<br><br>-Utvikle internkontrollsystem for Helseforskningsloven og Personopplysningsloven | Vår og høst 2014 |
| 2.5 -foreta en gjennomgang av organisasjonsstrukturen i Framtidens fakultet | -Vurdere optimal organisering internt på instituttene<br><br>-Vurdere eventuelle justeringer av administrativ kapasitet i forhold til faglig organisering | Vår 2015 |

# 3. Ledelse og personalpolitikk

| **Strategi** | **Mål og tiltak** | **Tidsramme** |
|---|---|---|
| **Fakultetet skal** | | |
| 3.1 – ha ledere skal fremme en positiv, involverende organisasjonskultur og stimulere til et produktivt, | -Tydeliggjøre lederroller og forventninger til ledelse på alle nivåer i organisasjonen, inkludert ledelse og ledermedvirkning til måloppnåelse.<br><br>-Ha fokus på HMS-arbeid hos alle ledere. | Hele planperioden<br><br>Hele planperioden |

| | | |
|---|---|---|
| inspirerende arbeidsmiljø. | -Lage en utviklingsplan for HMS basert på årsrapport for 2013.<br><br>-God dialog med arbeidstakerorganisasjonene for felles utvikling av fakultetet | Høst 2014<br><br>Hele planperioden |
| 3.2 – prioritere lederutvikling for yngre forskningsledere | -Videreutvikle program for yngre forskningsledere som inkluderer prosjektledelse, personalansvar, veileder, formidlings- og mediekunnskap | Høst 2015 |
| 3.3- legge til rette for kompetanseutvikling for teknisk og administrativt personale | -Styrke og målrette kompetansen for teknisk-administrativt tilsatte både på kort og lang sikt<br><br>-Videreføre nettverk for samarbeid og erfaringsutveksling på tvers av fakultetet<br><br>-Etablere nettverksgruppe for teknikergruppen | Høst 2015<br><br>Fra vår 2014<br><br>Høst 2014 |
| 3.4 - rekruttere de beste kandidatene innen alle stillingsgrupper,<br><br>-arbeide for en bedre kjønnsbalanse og styrke internasjonal rekruttering | -Utarbeide en langsiktig rekrutteringsplan for vitenskapelig tilsatte for å i) sikre kvalitet i kjerneoppgavene og ii) skape økonomisk handlingsrom for framtiden<br><br>-Instituttledergruppen får et særlig ansvar for å identifisere potensielle søkere internasjonalt og målrette utlysinger mot disse.<br><br>-Benytte BFS som rekrutteringstiltak ved særskilt lovende yngre forskere på internasjonalt nivå<br><br>-Rekruttere og beholde de beste teknisk- og administrativt tilsatte, identifisere og utvikle lederkandidater, beholde gode administrative ledere | Høst 2014<br><br>Hele planperioden<br><br>Hele planperioden<br><br>Hele planperioden |

# 4. Administrasjon

| **Strategi** | **Mål og tiltak** | **Tidsramme** |
|---|---|---|
| **Fakultetet skal** | | |
| 4.1 – ha en effektiv administrasjon med et høyt servicenivå som legger til rette for den faglige virksomheten | -Forvente og etterspørre god kvalitet og serviceholdning i alle administrative ledd<br><br>-Sikre at administrativt tilsatte har innsikt i de faglige målene og oppgavene ved fakultetet, og hvordan forvaltningen skal bygge opp om disse<br><br>-Fremme administrativ jobbstolthet og «vi-følelse».<br><br>-Systematisk videreutvikle nettverksgruppene innen forsknings- og studieadministrasjon, personal- og økonomiforvaltning, som et redskap for å underbygge fakultetets kjernevirksomhet<br><br>-Gjennomgå administrasjonen med tanke på optimalisering av funksjoner og roller | Hele planperioden<br><br><br><br><br><br><br><br><br><br>Høst 2014 |
| 4.2 -ha gode rutiner og systemer og handle i samsvar med regler for offentlig forvaltning | -Gjøre rutiner, maler og administrative redskap gjennom fakultetets intranett bedre tilgjengelig.<br><br>-Målrettet kompetanseutvikling i saksbehandlerverktøy, gjeldende lovverk og forskrifter og krav til fakultetets saksbehandling i samhandling med UiB sentralt<br><br>-Utvikle bedre styringsinformasjon innen økonomi, rekruttering, undervisningsregnskap | Høst 2014<br><br><br>Hele planperioden<br><br><br>Hele planperioden |

e) **Fakultetets priser** – utdelt på fakultetsdagen 5. juni, lenker vedl.:

http://www.uib.no/mofa/78389/vinnarar-av-fakultetsprisane

http://www.uib.no/mofa/78614/ung-kreftforskar-fekk-s%C3%B8ren-falchs-juniorpris-2014