UNIVERSITETET I BERGEN
Det medisinsk -odontologiske fakultet

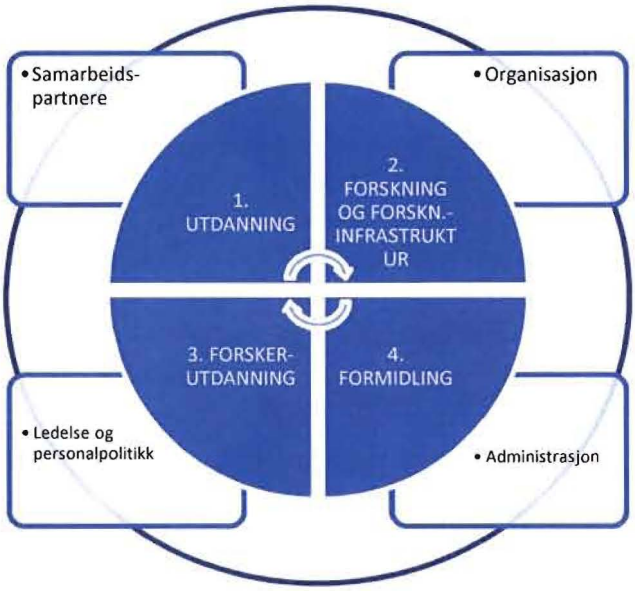
Styresak: 78/12
Møte: 12.09.12

FAKULTETRSLEDELSENS STATUSRAPPORT PÅ FAKULTETS HANDLINGSPLANER – SEPTEMBER 2012

Det vises til styresak 78/10, der styret vedtok fakultetets strategiplan. Det vises videre til styresak 102/10, der Fakultetsstyret vedtok rammene for arbeidet med handlingsplaner, samt styresak 68/11, der de fem handlingsplanene ble behandlet.

Handlingsplanene er organisert ut fra strategiplanens områder. Det er laget separate toårige handlingsplaner hvor fire av dem utgjør «kjernen»; handlingsplaner for utdanning, for forskning og forskningsinfrastruktur, for forskerutdanning og for formidling. Felles for disse fire handlingsplanene er at de omhandler fakultetets kjerneoppgaver. Den femte handlingsplanen (hovedvirkemidler) er firedelt, og omhandler samarbeidspartnere, organisasjon, ledelse og personalpolitikk og administrasjon.

Fig: handlingsplaner ved MOF:



Handlingsplanene operasjonaliserer strategiplanens mål, og gir en oversikt over hvordan fakultetsledelsen arbeider for å oppnå strategimålene. Handlingsplanene har nå virket i ett år, og med dette legges det fram for styret en status på arbeidet med måloppnåelse.

Statusrapportene må sies å vise at det er god framdrift i fakultetets arbeid inen disse områdene.

Oppfølging av *Handlingsplan for utdanning 2011 – 2013* er i godt driv ved inngangen til høstsemesteret 2012. Programutvalgene bidro til at læringsutbyttebeskrivelser for alle studieprogram og emner kom på plass i vårsemesteret 2012, med videre arbeid for engelske versjoner og oppfølging av undervisnings- og vurderingsformer i gang. Etablering av gruppe for

tverrprofesjonell samarbeidslæring i primærhelsetjenesten samler mange av fagmiljøene om et forarbeid for søknad om status som Senter for fremragende undervisning. Engasjement om ny studieplan for medisinstudiet er initiert siste periode, nå med to arbeidsgrupper som skal levere sine innspill ved utgangen av 2012.

Det har vært fokus på dialog om undervisning - både med samarbeidspartnere lokalt og i et nasjonalt perspektiv (samhandlingsreformen) - og på profilering av våre studieprogrammer. Ved å styrke og harmonisere mandatene for programutvalgene har et mer helhetlig arbeid på programnivå fått tyngde, dette gjelder også for internasjonalisering. Etablering av et engelskspråklig semester på medisinstudiet er nå i god prosess, og flere program drøfter nye avtaler.

Ønsket om å gi en bred gruppe av fakultetets undervisere pedagogisk påfyll har resultert i tilbud om innføringskurs i universitetspedagogikk for ansatte i bistillinger høstsemesteret 2012. På undervisningsdagen september 2012 vil stimulering for temaet e-læring tas opp, dette kombinert med at det er initiert fleire e-læringsprosjekter i fagmiljøene inneværende år. Fakultetet fortsetter også arbeidet med å synliggjøre og løfte frem gode undervisningsmiljø og undervisere, og delte ut nye undervisningspriser både høsten 2011 og våren 2012.

I *Handlingsplan for forskerutdanning 2011-2013* synliggjøres det at fokus på veilederopplæring blir stadig viktigere jo mer strukturert forskerutdanningen blir. Fakultetet har arrangert to veilederseminar, og det tredje blir arrangert i november. Det er også ønske om å etablere et nettbasert kurs som i hovedsak tar for seg reglement og andre formelle sider ved forskerutdanningen på MOF, og det er et ønske at dette er noe alle veiledere på sikt skal gjennomføre før de kan oppnevnes som veiledere. Det vurderes som hensiktsmessig å vente med å sette i gang dette til etter den nye organisasjonen er etablert (i løpet av 2013).

Et annet viktig arbeid som har vært gjort i 2012, har vært en lokal evaluering av forskerskoleordningen. En arbeidsgruppe nedsatt av Forskningsutvalget har utarbeidet en rapport som vil bli lagt fram for Forskningsutvalget og deretter Fakultetsstyret høsten 2012. I denne rapporten gis en del anbefalinger for organisering og drift av fakultetets forskerskoler i den nye organisasjonen.
I 2012 har også arbeidet med å organisere ORPHEUS-konferansen vært viktig. Konferansen har fått god evaluering fra deltakerne, både på faglig innhold og organisering, og har bidratt til å sette Bergen på kartet i medisinsk forskerutdanningssammenheng.

Handlingsplan for forskning og forskningsinfrastruktur 2011-2013 viser at ett av de mest omfattende arbeidene som gjøres på fakultetet i 2011-2013, er oppfølging av NFR-evalueringen. Arbeidet startet like etter at evalueringen var klar, og prosessen vil pågå i lang tid fremover. Dette arbeidet er nært knyttet til strategien og handlingsplanenes mål om å fremme kvalitet i forskningen.

Etableringen av seks kjernefasiliteter ved fakultetet er også blant oppgavene som krever betydeig ledelsesoppmerksomhet. Kjernefasilitetene har fått egne nettsider, sin organisatoriske plassering på et institutt, og de har fått felles mal for driftsmodell. Dyreavdelingen er forankret som en kjernefasilitet på Gades institutt. I tillegg kan det nevnes at det er dialog med UiB om videreføring av finansiering etter FUGE, og at fakultetet har anbefalt tre søknader til NFRs INFRASTRUKTUR-utlysning høsten 2012.

Fakultetet satser på langsiktig videreutvikling av fremragende forskere, veiledere og forskningsledere. I denne forbindelsen er antallet postdoktorstillinger nesten doblet, fra 17 til 30

stillinger er nå finansiert gjennom grunnbevilgningen etter at fakultetet har omprioritert egne midler. Brofinansiering er et annet viktig tiltak, som kan bidra til at de unge kan få lov til å vokse seg gode sammen med seniorforskerne før seniorene går av for aldersgrensen.

To søkergrupper fra MOF er fremdeles med i SFF-prosessen. 22. august ble søknadene sendt til NFR, og fakultetet har prioritert å gi god søknadsstøtte til begge gruppene, for å bidra til at de søknadene som nå er sendt har høyest mulig kvalitet, og at de nødvendige avklaringene mht. egenandeler og budsjett er gjort. Søknadsstøtte i slike store søknadsprosesser er en viktig satsing for fakultetet, og man vil bygge på erfaringene fra SFF-prosessen i kommende søknadsrunder.

Handlingsplan for formidling 2011-2013 viser et område i sterk utvikling på fakultetsnivå. Ved opprettelse av en kommunikasjonsrådgiverstilling har fakultetet rustet seg til en styrking av synliggjøring av fakultetet i ulike medier, og en profesjonalisering av kommunikasjon og formidling. Det arrangeres medietreningskurs, utøves veiledning og motivasjon for mediehåndtering og vi har systematisk tatt i bruk sosiale medier – gjennom Twitter og Facebook. Det etableres i disse dager en «dekanens blogg».

Fakultetet er i under omstilling, og i en slik fase er internkommunikasjon ekstra viktig. Det har også vært arbeidet konkret med gode maler til kommunikasjons- og formidlingsdelen ved søknad til eksternfinansiering.

Noen deler av handlingsplanen følges opp videre i det neste planperiode, det gjelder for eksempel arbeidet med å lage promoteringsfilmer og arbeidet med internasjonal kommunikasjon.

I *Handlingsplan for hovedvirkemidler 2011-12013* gjennomgås fakultetsledelsens arbeid gjennom de indirekte virkemidlene. Dette er områder som benyttes for å oppnå resultater i kjernevirksomheten. *Forholdet til samarbeidspartnere* er svært viktig for et fakultet som arbeider i randsonen til helseinstitusjoner, og hvor politikken innen helsesektoren slår sterkt inn i både forskning og utdanning. Statysrapporten viser at det dels er opprettet nye dialogarenaer, samt arbeidet med å forsterke eksisterende areaner. Det arbeides med å påvirke politikken både lokalt og nasjonalt. Også internt ved UiB skjer det integrerende tiltak på tvers av fakulteter, med faglige ambisjoner. Delen om *organisasjon* viser også god framdrift innen målsetningene, og Framtidens fakultet er hovedfokus. Også *ledelse og personalpolitikk* er i fokus. Intern lederutvikling og Program for yngre forskningsledere et eksempler på tiltak. Innen området *administrasjon* er effektivisering og kompetanse innen prosesseffektivisering hovedsatsingsmråder. Det er særlig tiltak innen rekrutteringsprosessene som har vært vektlagt, og dette må det arbeides videre med. Arbeidet i nettverksgrupper på tvers av fakultet og institutt innen forvaltningsområdene har også vært prioritert.

Fakultesdirektørens merknader

Systemet med handlingsplaner som operasjonaliserer fakultetsledelsens arbeid med strategioppnåelse oppleves som godt. De fremmer en transparent og åpen ledelseskultur, og planene sikrer måloppnåelse.

Status for fakultetets fem handlingsplaner viser at det er en god driv på mange områder, og fakultetseldelsen ser fram til ulike innspill som kommer fra organisasjonen ved at statusrapportene presenteres for styret.

Det legges fram følgende forslag til

vedtak

Fakultetsstyret tar statusorienteringen om fakultetsledelsens oppfølging av handlingsplaner i perioden augsut 2011-august 2012 til orientering. Styret inviteres til å gi innspill til neste handlingsplanperidoe (september 2012- september 2013.)

6.9.2012

STATUSRAPPORT AUGUST 2012

HANDLINGSPLAN FOR HOVEDVIRKEMIDLER:

- Forholdet til samarbeidspartnere
- Organisasjon
- Ledelse og personalpolitikk
- Administrasjon

Det medisinsk-odontologiske fakultet
aug 2011-aug 2013

> Mens de øvrige fire handlingsplanene (utdanning, forskning, forskerutdanning og formidling) refererer til fakultetets primærfunksjoner, tar denne planen for seg de viktigste virkemidlene som fakultetets samlede ledelse disponerer for resultatoppnåelse. Det dreier seg om de indirekte tiltaksområdene - som samarbeidspartnere, organisering, ledelse/personalpolitikk og administrasjon.

1.Forholdet til samarbeidspartnere

1.1 Vi skal styrke og videreutvikle samhandlingen med og være en foretrukket samarbeidspartner for våre samarbeidspartnere

Det er utarbeidet et oppdatert arkiv over fakultetets samarbeidsavtaler med eksterne samarbeidspartnere.

1.1.1 -kommunene og primærhelsetjenesten

I handlingsplanens periode er dialogen med Bergen kommune styrket. Det er innført semestervise dialogmøter mellom kommunalråd/kommunaldirektør og dekan/fakultetsdirektør. Tema for møtene har bl.a. vært tiltak for å imøtekomme samhandlingsreformen i utdanning og forskning, som utplasseringsarenaer, alders- og sykehjemsmedisin, helseledelse etc. En overordnet samarbeidsavtale er i prosess i begge institusjoner.

Det har videre vært avholdt flere møter med stortingspolitikere med samme tematiske innretning, bl.a. med Helse- og omsorgs-komiteen, Kommunalkomiteen, Kirke- og utdannings-komiteen og Finanskomiteen. Det er også avholdt flere møter med enkeltpolitikere, fra de største politiske partiene.

Dekanen deltar på årlige møter med HOD som del av det nasjonale dekanmøte. Aktuelle tema i planperioden har vært: spesialistutdanning, turnus, spesialistutdanning etc.

1.1.2 -universitets-sykehusene og de samarbeidende sykehusene i regionen

Dekan og fakultetsdirektør avholder jevnlige møter med fagdirektør i Helse Vest og med adm. direktør og fagdirektør i Helse Bergen. Dekan og prodekan deltar aktivt i samarbeidsorganet. I planperioden har også prodekan deltatt i en gruppe som har gitt innspill til Helse Bergens forskningsstrategi. Videre deltar dekan og fakultetsdirektør på dialogmøter med Stavanger universitetssykehus. Visedekan for utdanning og studiesjef har møter med samarbeidende sykehus.

Dekanen deltar i styringsgruppen for oppfølging av omorganiseringen av Institutt for klinisk odontologi, og møter der Odontologisk universitetsklinikk.

1.1.3 -nasjonale læresteder og forskningsinstitusjoner

Samarbeidet nasjonalt med de medisinske fakulteter er viktig og fakultetsledelsen arbeider aktivt på denne arenaen. Fakultetet overtok ledelsen av det nasjonale dekanmøtet (UHR) og dermed også forskningsdekan-møtet og utdanningsdekanmøtet fra høsten 2012. Det arbeides godt med utviklingen av de felles interessefelt for fakultetene nasjonalt, både forsknings- og utdanningspolitisk.

Høyskolen i Bergen er en viktig samarbeidspartner. Avdeling for helse- og sosial og Det medisinsk-odontologiske fakultet har sammenfallende interesser for utvikling bl.a. mht endringer som følge av samhandlingsreformen. Dialogmøter mellom høyskolerektor, direktør og dekan og fakultetsledelsen er innført. Områder for mulig styrket samarbeid er identifisert, og det er satt ned tre grupper for videre

kartlegging, to innen utdanning og en innen forskningssamarbeid. Resultatet fra disse kartleggingsgruppene må nøye vurderes, før videre oppfølging bestemmes.

Fakultetet har en unik geografisk plassering mht dialog med viktige lokale finansiører. Administrasjonen for Bergens forskningsstiftelse, Bergens Medisinske forskningsstiftelse, og Jebsenstiftelsen er lokalisert i byen. Fakultetsledelsens dialog med ledelsen av fondene er god, og fagmiljøene mottar betydelig forskningsstøtte.
http://www.uib.no/mofa/nyheter/2011/11/rekrutteringsprogram-for-yngre-forskere
http://www.uib.no/mofa/nyheter/2011/12/frank-mohn-stiftinga-gjev-millionar-til-ernaerings-forsking

Det samme gjelder GCRIEBERfondene, der fakultetet har et godt samarbeid om alders- og sykehjemsmedisin.

1.1.4 -internasjonale utdannings- og forskningspartnere

Fakultetets fagmiljøer er svært internasjonale i sin innretning. Fakultetet har et forbedringspotensial i å oppnå ekstern internasjonal forskningsfinansiering, og dette er tema i handlingsplan om forskning, samt i instituttenes planverk. Det samme gjelder målsetningene om økt utveksling, der tiltakene framkommer i handlingsplan for utdanning.

Fakultetsledelsen har i handlingsplanperioden deltatt på Kunnskapsdepartementets konferanse «Transatlantic science week». Vi har hatt administrative ledere ved fakultet og institutt på EU-kurs i Oslo og Brussel. Videre deltok fakultetsledelsen sammen med kull to i Program for yngre forskningsledere på et et kurs i EU-systemet, og en samlet delegasjon deltok på besøk ved relevante EU-aktører i Brussel.

Både faglig og administrativt er relasjonen til vårt «søsterfakultet» ved Lunds universitet styrket. Det har vært gjensidige besøk mellom fakultetsledelsene, og fakultetsdirektøren gjennomførte et tomåneders Nordisk rådsfinansiert opphold ved Lunds universitet i 2012.

1.1.5 Vi skal utvikle en fruktbar dialog med myndigheter, næringsliv og eksterne finansieringskilder for å utvikle felles mål, kontinuerlig samhandling og informasjonsutveksling.

Se over (punkt 1.1.1). Noen av tiltakene identifisert under dette punktet står på dagsorden for 2012-2013.

Arrangementet om samhandlingsreformen og utdanning fikk bred deltakelse innen denne målgruppen. http://www.uib.no/mofa/nyheter/2012/01/samhandlingsreformen-inn-i-utdanningen. At fakultetets arbeid ble nevnt stortingsmeldingen om utdanning og velferd blir sett på som en viss grad av måloppnåelse inne dette punktet.

2. Organisasjon

2.1 Vi skal ha en organisasjonsstruktur som er best mulig tilpasset forsknings-, formidlings- og utdanningsvirksomheten.

2.2 Vi vil i planperioden evaluere vår organisasjonsstruktur og på denne bakgrunn vurdere tilpasninger av dagens organisasjonsplan.

Det har vært gjennomført en ekstern evaluering av dagens instituttstruktur/organisasjonsstruktur ved Oxford Research. Evalueringsresultatet ble nøye vurdert, og deler av funnene ble lagt inn i mandater for det omfattende omorganiseringsprosjektet Framtidens fakultet. Prosjektet har som

hovedmålsetning å utvikle og sikre best mulig organisasjonsstruktur for kjernevirksomheten.
http://www.uib.no/mofa/om-fakultetet/framtidens-fakultet
Prosjektet har vært organisert med stor og bred involvering ved fakultetet og med ekstern deltakelse. http://www.uib.no/mofa/nyheter/2012/01/stor-interesse-for-framtidas-fakultet I vår ble hovedstrukturen gjennomgått av Arbeidsgruppe 1, ledet av professor Eva Gerdts. Forslaget er drøftet med fakultetets medarbeidere og ledere, og Fakultetsstyret vedtok i juni en modell der åtte institutter reduseres til fem. Prosjektet går mot slutten. I september leverer arbeidsgruppe 2, under ledelse av administrasjonssjef Synnøve Myhre, sitt forslag til organisering av administrative og tekniske støttefunksjoner.

Ny organisasjonsstruktur skal iverksettes fra januar 2013, og gjennomføringen av dette og sikring av måloppnåelse vil være fokusert også de kommende årene.

2.3 Vi skal ha en organisasjon som skal ha tilstrekkelig fleksibilitet til å kunne endres i takt med faglige behov og som fasiliterer strukturer på tvers av tradisjonell faginndeling.

Faglige behov har stått i fokus i prosjektet Framtidens fakultet. Arbeidsgruppe 1 som utredet hovedmodeller for fakultetet var satt sammen av professorer fra flere av instituttene, i tillegg til to representanter fra fakultetsledelsen. I perioden har det vært gjennomført en NFR-evaluering av all klinisk forskning ved fakultetet. Resultatene fra denne har vært en del av bakgrunnsmaterialet for prosjektet, og har lagt til grunn for arbeidsgruppenes anbefalinger.

2.4 Vi skal videreutvikle forskningsgrupper som organiserende prinsipp for forskningen

Forskningsgruppestrukturen er hovedstrukturen for fakultetets forskningsmiljøer, og denne utviklingen er konsolidert i planer for Framtidens fakultet og for oppfølgingen av NFR-evalueringen.

Arbeidet med de seks felles avanserte kjernefasiliteter for forskningsinfrastruktur (omtalt i Handlingsplan for forskning) er i god framdrift, og det er lagt konkrete planer for etableringen av en syvende fasilitet.

Eksempler: http://www.uib.no/mofa/nyheter/2012/05/kjernefasiliteten-for-metabolomikk-opna
http://www.uib.no/mofa/nyheter/2012/02/set-helseregister-paa-kartet

Modelltenkningen her, med kaffeautomatprinsippet og tilgjengelighet har inspirert de øvrige medisinske fakultetene, som også har utviklet sine modeller i en slik retning.

2.5 Vi skal videreutvikle programutvalg som styringsverktøy i undervisningen.

Også programutvalgsstrukturen (se Handlingsplan for utdanning) har vært i fokus. Mandater er gjennomgått med tanke på harmonisering og styrking. Videre er det fremmet forslag om å styrke programutvalgslederrollen ved å innføre B-tillegg for denne. Saken ligger til avklaring hos universitetsledelsen.

Ledelse av faglige funksjoner som undervisning er viet stor oppmerksomhet i Framtidas fakultet, og er bakt inn i forslagene.

3. Ledelse og personalpolitikk

Fakultetet har lang tradisjon for å vektlegge ledelse, eksempelvis blir Falchs seniorpris delt ut på bakgrunn av oppnådde resultater innen forskningsledelse.

3.1 Våre ledere skal fremme en positiv, involverende organisasjonskultur og stimulere til et produktivt, inspirerende arbeidsmiljø.

I planperioden har en samlet institutt- og fakultetsledelse utarbeidet et verdidokument om ledelse (trykket brosjyre), basert på fakultetsstrategiens målsetninger. På den måten har en fått et omforent utgangspunkt for ledelsesutførelse på alle nivåer i fakultetsorganisasjonen.

Det arbeides målrettet for å videreutvikle en tett og integrert ledelse på tvers av fakultet- og instituttnivåene. Dekanens møter med instituttlederne er nå så godt som ukentlig. Det samme gjelder fakultetsdirektørens møter med administrasjonssjefene. Dette er nødvendig for å komme i havn med omorganiseringsprosessen, og forbereder også grunnen for en ny og tettere ledelsesgruppe i den nye modellen.

Lederroller og forventninger til ledelse vil tydeliggjøres på alle nivåer i organisasjonen som et resultat av prosjektet Framtidens fakultet. Rammene ble lagt i Arbeidsgruppe 1s rapport.

HMS-arbeid er prioritert ved fakultetet. De årlige HMS-rapportene gjennomgås nøye i Fakultetsstyret. Enkeltinstitutter blir fulgt opp på områder der de ikke er på høyde med kravene.

Fakultetsledelsen prioriterer dialogen med arbeidstaker-organisasjonene. Det holdes jevnlige møter med Informasjons-og drøftings-utvalget (IDU), og en årlig heldagssamling mellom IDU og dekan/fakultetsdirektør.

Det arbeides med videreutvikling av system for ledelsesinformasjon innen økonomi, måleparametre for kjernevirksomheten, undervisningsregnskap som grunnlag for styringsdialogen mellom fakultets-og instituttnivået. Systemet er profesjonalisert de siste årene, og vil tilpasses ny organisasjonsmodell.

3.2 Vi vil prioritere lederutvikling på fakultets-, institutt- og forskningsgruppenivå og legge til rette for kompetanseutvikling for teknisk og administrativt personale.

Det er gjennomført fakultetsintern lederutvikling med hjelp av AFF for linjeledelse ved fakultet og institutt. Dette har vært nyttig i en fase med omstilling.

Det fakultetsinterne Program for Yngre forskningsledere har vært gjennomført to ganger http://www.uib.no/mofa/nyheter/2012/06/ylf-avslutning-for-kull-2. Programmet varer i et år, og består av kursmoduler og mentorordning. Begge kullene har vært svært fornøyd med det skreddersydde programmet. Det er stor oppmerksomhet for programmet, som ble påbegynt i 2009. Flere av UiBs fakulteter starter opp lignende program i år. Programmet ble presentert på en internasjonal konferanse i Warsawa 2011.

Fakultetets ledere deltar også på individuelle lederkurs. Vi har fått tre instituttledere med på UHRs dekanskole for 2012-2013. To administrative ledere (fakultetskandidat og instituttkandidat) har deltatt på AFFs yngre lederprogram i perioden.

3.3 Vi skal styrke samhandlingen mellom universitetsnivået, fakultetsnivået og instituttene

Kultur- og identitetsbygging er viktig og krevende, samtidig er det vanskelig å måle resultatene. Flere av områdene som er gjennomgått i denne rapporten bidrar til måloppnåelse. Fakultetets- og instituttledelser samarbeider med UiB-interne samarbeidspartnere. I planperioden har det vært betydelig aktivitet på tvers innen farmasi (MN-fakultetet) og helseledelse (SV-fakultetet). Også innen samarbeid om utstyrs-investeringer (særlig MN-fakultetet) og innen global helse (mange fakulteter).

Fakultetsledelsen prioriterer deltakelse i UiB-sentrale leder/funksjonsgrupper (dekanlunsj, universitetdirektørens møte, sentralt utdannings- og forskningsutvalg mm). Vi har hatt fakultetsdeltakelse i sentralt FUGE-komite, arealkomite, alumnikomite og i På høyden-styret.

Det avholdes også jevnlige dialogmøter med MN-fakultetets ledelse.

3.4 Vi skal rekruttere de beste kandidatene innen alle stillingsgrupper, arbeide for en bedre kjønnsbalanse og styrke den internasjonale mobiliteten.

I planperioden har fakultets- og instituttledelsene arbeidet med å skape økonomisk handlingsrom for en langsiktig og prioritert rekrutteringsplan for vitenskapelig tilsatte. Dette skjer gjennom budsjett- og økonomistyring, samt gjennom formulering av rekrutteringsplaner ved instituttene. Sammen har fakultets- og instituttledelser etablert et Brofinansieringsprogram, som kontinuerlig rekrutteringstiltak ved særskilt kvalifiserte forskere på internasjonalt ledende professornivå. Programmet er benyttet med hell i perioden, ved tilsetting av professor II Yenan Bryceson ved Gades institutt (samarbeid med Institutt for indremedisin).

En ny tradisjon med et årlig større velkomstmøte for nytilsatte vitenskapelig tilsatte med dekanatet er innført. Det viste seg svært nyttig. Fakultetsledelsen fikk presentert fakultetet og fellesressursene, og fikk møte de nye medarbeiderne ved instituttene. Også de nytilsatte opplevde dette som positivt, ved at de fikk presentere seg selv og sin forskning for dekanatet. Dette tiltaket styrker felleskapsidentiteten.

4. Administrasjon

Handlingsplan for administrasjon utvikles sammen med administrasjonssjefene. Det er i perioden laget en operasjonalisert handlingsplan i administrativ ledelse (på fakultets- og instituttnivå). Gjennomføringsansvaret ligger også til denne gruppen.

4.1 Vi skal ha en effektiv administrasjon med et høyt servicenivå som legger til rette for den faglige virksomheten.

Det er i perioden lagt stor vekt på samarbeidet mellom fakultet- og instituttadministrasjonene. Tre hovedområder er prioritert: effektiv administrasjonen (med hovedvekt på personalfeltet), administrasjon i Framtidens fakultet og administrativ kompetanseutvikling.

Administrative prosesser håndteres på tvers av institutt- og fakultetsnivået. Administrativ utvikling må derfor skje med kompetanse og innsikt i administrasjon på begge nivåer. Den samlede administrasjonen møtes på ledelsesnivå i administrativ ledergruppe (ledet av fakultetsdirektøren). De administrative seksjonssjefene ved fakultetet har ansvar for nettverksgrupper, der relevante saksbehandlere innen de ulike forvaltningsområdene møtes (forsknings- og studieadministrasjon, personal- og økonomiforvaltning). Det er tatt et helhetlig grep med svært god støtte fra administrasjonssjefene for å styrke disse arenaene.

For å være serviceenheter for instituttenes fagmiljøer er det viktig at administrativt tilsatte kjenner til den faglige virksomheten. Dette er særlig utfordrende ved fakultetsnivået, som jo er et forvaltningsnivå. Her er det et forbedringspotensial som tas videre i Framtidens fakultet. Det er videre avgjørende at administrativt tilsatte har god kompetanse, at arbeidsdelingen er klar og at forventningene til den enkelte er tydelige. En felleskapskultur er også svært viktig for en effektiv administrasjon. Det bygges fellesskapskultur i nettverksgruppen og i ledersamlinger. Et godt eksempel på tiltak som virker i denne retningen er nettverksgruppene i økonomi, som holder sine møter på instituttene, og som starter møtene med «vertskapets halve time», der alle instituttene over tid får presentert seg med sin faglige virksomhet. Et annet eksempel er gjennomgangen av «best practise» på personalnettverket, der både institutt og fakultet legger fram sine gode tiltak. Også koordinering av deltakelse på de nordiske universitetsadministrator kursene (NUAS) – med både administrasjonssjefer og seksjonssjefer er gode eksempler.

Administrative funksjoner er i dag spesialiserte og komplekse. Der en tidligere kunne arbeide som generalist med mange ulike oppgaver, er det nå helt nødvendig med spesialisering og høy formalkompetanse innen mange av funksjonene. Dette ivaretas dels gjennom nyrekruttering, og dels gjennom kompetanseutvikling. Den administrative ledergruppen er i ferdigstillingen av en kompetanseplan som skal benyttes etter innplassering i den nye administrative modellen.

I planperioden har det vært en styrking av økonomifeltet (instituttnivået), kommunikasjons- og formidling (fakultetsnivået) og det lyses nå ut en stilling innen forskningsstøtte ved eksternfinansiering.

4.2 Vår administrasjon skal ha gode rutiner og systemer og den skal handle i samsvar med regler for offentlig forvaltning.

I perioden har effektivisering av rekrutteringsprosessene vært et hovedforbedringsområde, men det har vært fokus på effektivisering innen administrasjonen som helhet http://www.uib.no/mofa/nyheter/2011/02/effektive-administrative-prosesser. Dette arbeidet er i noen grad koordinert med de øvrige medisinske fakulteter nasjonalt.

Fakultetet har investert i oppbygging av kompetanse i prosesskartlegging og effektivisering, ved innkjøp av noen kursdager til interne prosessadministratorer både ved fakultets- og instituttnivå. Personalavdelingen sentralt ved UiB er invitert som deltakere på kursdagene. Det er videre blitt anskaffet lisenser for prosesskartleggingssystem (2C8).

Gode rutiner, maler og administrative redskap som er tilgjengelig på nett er noen av resultatene av satsingen. En bieffekt av denne arbeidskrevende kartleggingen har vært samkjøringen av de som jobber med personalfeltet på fakultets- og instituttnivået. Nå kjenner de ulike medarbeiderne sitt eget arbeids plass i den store «verdikjeden», og en har luket ut unødvendig ventetid.

Kort nevnes det at også de øvrige nettverksgruppene sammen utfører betydelig innsats for bedre samkjøring, effektivisering og kompetanse-deling og –utvikling. Bl.a. har nettverksgruppe for økonomi utviklet enkle og standardiserte rapportmaler for BOA-prosjekter. Malen er også tatt i bruk ved andre deler av universitetet.

NIM/04.09.12

Universitetet i Bergen
Det medisinsk-odontologiske fakultet

Handlingsplan for utdanning 2011-2013 – status pr. september 2012

I fakultetsstyremøte 15.06.11 (sak 68/11) la fakultetsledelsen frem to-årige handlingsplaner som operasjonaliserte hvordan arbeid på tiltaksnivå ville prioriteres de aktuelle årene for å nå målene i fakultetets strategiplan for perioden. Hensikten med handlingsplanene var dels å strukturere arbeidet med å oppnå de strategiske målene, dels å fremme synlighet i organisasjonen for ledelsens arbeid og for lettere å kunne måle framdrift på arbeidet. Fakultetsstyret ba i vedtaket om å holdes orientert om framdrift på gjennomføringen av handlingsplanenes tiltak.

For Handlingsplan for utdanning 2011 – 2013 kommenteres her tiltak innen hvert av hovedpunktene i planen, status ved oppstart av høstsemesteret 2012:

1. Våre studieprogram skal være forskningsbaserte, av høy kvalitet og utvikle akademisk dannelse. Vi skal arbeide for å få etablert et Senter for fremragende undervisning.

Nasjonalt kvalifikasjonsrammeverk/læringsutbytte: Fakultetet har siden høsten 2009 jobbet målrettet med stimulering til læringsutbyttebeskrivelser på alle studieprogram. Det ble lagt opp til en intern prosess med milepæler og arbeidsfordeling mellom instituttene, programutvalgene og studieutvalget. Instituttene la frem utkast til utbyttebeskrivelser for alle emner ved utgangen av 2010. Programutvalgene jobbet aktivt med kvalitetssikringen av disse i 2011, parallelt med utvikling av beskrivelser på programnivå. Fakultetsstyret ble i møte 22.02.12 orientert om at arbeidet med læringsutbyttebeskrivelser på emne- og programnivå er ferdigstilt i forhold til kravene i nasjonalt kvalifikasjonsrammeverk.

Læringsutbytte var et av hovedtemaene for MOFs årlige programutvalgsseminar både i februar 2011 og februar 2012, og arbeidet med utbyttebeskrivelser har ført med seg en styrket bevissthet om undervisning og pedagogikk. Å sikre at studentene blir vurdert i forhold til det de forventes å skulle ha lært er arbeid som pågår i programutvalgene også fremover.

Senter for fremragende utdanning: Med forankring ved Institutt for samfunnsmedisinske fag er det igangsatt planleggingsarbeid i en tverrfaglig gruppe – ledet av Anders Bærheim - med fokus på praksisutplassering i profesjonsstudiene. Både farmasi, ernæring, odontologi, medisin og tannpleie er representert for MOF, og i tillegg er Høgskolen i Bergen og Bergen kommune med. Program for læringsforskning er også involvert i arbeidet. Gruppa har dette året jobbet med både utvikling av samhandling, pedagogikk og generell kompetanseheving både for student og praksisveiledere. Fakultetet støtter arbeidet videre mot en søknadsfase.

2. Våre studieprogram skal være tilpasset samfunnets behov med hensyn til kapasitet og innhold.

Arbeid med ny studieplan for medisinstudiet: to arbeidsgrupper ble etablert våren 2012, og skal ved utløpet av dette året levere innstillinger som vil legge grunnlaget for videre detaljarbeid med implementering av en ny studieplan. Fakultetsstyret gjorde høsten 2011

vedtak om inndeling i bachelor/master for den kommende studieplanen, og dette gir også spennende muligheter for andre studietilbud ved fakultetet.

Kapasitet: Medisinstudiet fikk våren 2012 tildelt 10 nye studieplasser, til totalt 160 studieplasser. Både bachelor i tannpleie og bachelor i human ernæring har også fått økt antall studieplasser siste året (f.o.m. høsten 2011) – tannpleie fra 21 til 32 studieplasser og human ernæring fra 28 til 34 studieplasser.

Det er løpende arbeid med *tiltak for profilering av og rekruttering til studietilbudene* på fakultetet. Vi har i 2011 jobbet spesielt med profilering av de 2-årige masterprogrammene våre, med utarbeidelse av nytt brosjyremateriell ferdig trykket til rekrutteringsarbeid våren 2012. For medisinstudiet vil elementer ved den fremtidige studieplanen i seg selv virke stimulerende for videre rekruttering, dette vil vi se på i videre profileringsarbeid.

Ledelsesinformasjon ressurser: Fakultet har videreutviklet det systematiske arbeidet for å kartlegge tidsbruk til undervisning og veiledning for vitenskapelig ansatte. Den elektroniske databasen som er brukt for undervisningsregnskapet ble oppdatert for studieåret 2011/12, og etter gjennomføring av registrering for vårsemesteret 2012 vil fakultetsstyret orienteres om resultater sett i forhold til studieåret 2010/11.

Samhandlingsreformen: Fakultetet tok initiativet til et nasjonalt seminar om Samhandlingsreformen og helsefagutdanningene i januar 2012, og drøfter videre hvordan reformens målsetninger kan oppnås gjennom økt studentundervisning i kommunal og fylkeskommunal helsetjeneste. Dette er sentralt både i tilknytning til arbeid med ny studieplan i medisin og SFU.

Dialog om undervisning: Det ble høsten 2011 etablert to samarbeidsgrupper innen utdanning mellom Høgskolen i Bergen og MOF; samarbeid om studium i Master laboratorieteknologi-proteomikk og genomikk og samarbeid om tilnærming til samhandlingsreformen. Sammen med Universitetet i Stavanger utredes det et samarbeid om etablering av utdanningstilbud i kiropraktikk, der MOF eventuelt skal bidra med deler av kursopplegget.

3. Vi skal ha studieprogram som legger til rette for livslang læring, utvikling av selvstendig kritisk tenkning, evne til beslutningstaking og samarbeid.

Legers etter- og videreutdanning: For å kunne ivareta fremtidig ansvar for planlegging, gjennomføring og kvalitetssikring av legers etter- og videreutdanning, har fakultetet i 2011 etablert et Programutvalg for Legers etter- og videreutdanning. Utvalget jobber i første omgang med å kartlegge den undervisningsaktiviteten som skjer i samarbeid med helseforetaket.

I tillegg har vi knyttet det brukerfinansierte, erfaringsbaserte masterprogrammet *«Erfaringsbasert master i helseledelse, kvalitetsforbedring og helseøkonomi»* tettere til fakultetet. Det er gjort ved å oppnevne et Programutvalg med samme struktur og mandat som fakultetets øvrige studieprogrammer, samt en tverrfakultær styringsgruppe med ekstern representasjon fra Helse Bergen, Bergen kommune og Helsedirektoratet. Styringsgruppen har som mål å styrke finansieringen av studieprogrammet, samt å videreutvikle programmet.

Alumni: Det er informert og drøftet alumnivirksomhet for våre studieprogram med alle aktuelle fagmiljø i løpet av 2012, både ved samling for programutvalgene i februar og i separate programutvalgsmøter. På møte i Studieutvalget juni 2012 ble det oppfordret til at alle studieprogram skal opprette grupper i alumniportalen inneværende år. Både farmasi og medisinsk biologi har i 2012 fått midler til å videreutvikle sin alumniaktivitet.

4. Internasjonalisering og utveksling skal være prioriterte virkemidler i studieprogrammene.

Høsten 2011 ble det oppnevnt *faglig internasjonal koordinator* på fakultetet. Videre har også alle institutt og programutvalg våren 2012 oppnevnt faglige internasjonale kontaktpersoner. Med bedre faglig forankring ser vi antydning til at programutvalgene får mere driv på å fremme utviklingen av nye avtaler. Blant annet er det økende aktivitet innen studiene i ernæring, og Programutvalg for ernæring arbeider aktivt med å opprette avtaler. Det er også påbegynt arbeid i utvalgene og på instituttnivå for å se hvordan vårt tilbud her i Bergen kan tilrettelegges for å tiltrekke oss gode samarbeidspartnere. Det har vært forsøkt etablert et *engelskspråklig semester i medisinstudiet* i siste periode, men dette er ennå ikke i havn.

Nasjonalt perspektiv: I nasjonalt utdanningsmøte for medisin er det i 2011 initiert et arbeid med felles drøftinger av internasjonale avtaler for medisinstudiet. Det er få utenlandsopphold som er innarbeidet som faste deler av studieprogrammene ved fakultetet – bl.a. for medisinstudiet -, men det er visse kurs/emner eller deler av disse som - basert på erfaring og godkjenning fra fagmiljøet - egner seg godt for utveksling. For videreutvikling av dette arbeidet kan et nasjonalt perspektiv være nyttig.

Samarbeid med helseforetak: Fakultetet har i 2011/12 deltatt i en arbeidsgruppe i samarbeid med Helse Bergen for å se på hvilket tilbud og hvilken kapasitet det er for å tilby innreisende studenter kliniske opphold i sine profesjonsløp (blant annet for clinical rotation). Resultatet at arbeidsgruppens arbeid legges frem ved starten av høstsemesteret 2012, og forventes å gi tydeligere retningslinjer for hvordan henvendelser fra aktuelle søkere håndteres i samarbeidet mellom foretaket og fakultetet, og også internt ved foretaket.

Økonomiske incentiver: *Pris for internasjonalisering i studiene* (prisbeløp kr. 100 000) ble utdelt første gang høsten 2011, en pris opprettet for å stimulere og belønne gode tiltak. Prisen gikk i 2011 til Institutt for klinisk odontologi og Odontologisk klinikk for samarbeid om tilrettelegging for utvekslingsstudenter. Våren 2012 ble prisen tildelt Institutt for klinisk medisin v/ Seksjon for pediatri og Seksjon for obstetrikk og gynekologi for sitt samarbeid med institusjoner og personer i Uganda om klinisk tjeneste for medisinstudenter.

Faginformasjon på engelsk: våren 2012 har fagmiljøene ved jobbet med utkast til engelske læringsutbyttebeskrivelser, og fakultetet ga tilbud om oversendelse til språkvask av disse. Høsten 2012 vil denne faginformasjonen på engelsk være tilgjengelig på nettsidene til MOF.

5. Våre studieprogram skal være basert på dokumenterte pedagogiske prinsipper med studentaktiviserende læringsformer, og vi skal rekruttere dyktige undervisere.

Programutvalgene: Fakultetet har i 2011 styrket og harmonisert mandatene for våre programutvalg og gjort sammensetningen bredere og mer formålstjenlig. Utvalgene har fått et tydeligere ansvar for faglig innhold og kvaliteten i de enkelte studieprogram, og dette er tydeliggjort gjennom arbeidet med læringsutbyttebeskrivelsene på emne- og programnivå i 2011/12. Programutvalgene leverte også for første gang sin årlige rapport til SU ifm utdanningsmeldingen våren 2012.
Fakultetet har fremmet ønske om *lønnsmessig uttelling for programutvalgsledere* (B-tillegg) overfor UiB sentralt, men har ennå ikke fått endelig avklaring.

Pedagogiske ferdigheter: Fakultetet har tydeliggjort instituttenes ansvar for oppfølging av de vitenskapelige ansattes pedagogiske kompetanse, og dette ble bl.a. kartlagt ifm registrering i undervisningsregnskapet våren 2011. I dialog med Program for læringsforskning har

fakultetet drøftet opplegg for pedagogisk kursing, og høsten 2012 tilbys for første gang kurs for undervisere som ikke omfattes av kravet om pedagogisk basiskompetanse (Innføringskurs i universitetspedagogikk i medisinske fag).

Ny *programsensor i medisin*, som fakultetet knyttet til seg våren 2011, er i gang med arbeidet innenfor sitt mandat om å bidra til kvalitetssikring av lærerstaben. Programsensor har deltatt på seminarer for emneansvarlige ved to anledninger våren 2012, og bidrar med videreutvikling av grunnlaget for god undervisningskvalitet ved medisinstudiet.

6. Våre utdanninger skal være anerkjente og kompetansegivende internasjonalt.

Tiltak her er beskrevet under punkt 1 og 2.

7. Vi skal styrke eksisterende og premiere utviklingen av gode læringsmiljøer.

Synliggjøring: Både gjennom budsjetter og andre styringsdokumenter har vi ønsket å synliggjøre andelen av fagmiljøenes/ instituttenes inntekter som kommer fra undervisningen, det har vært en økt bevissthet om dette i perioden for handlingsplanen.
I 2011 ble det også etablert to nye utdanningspriser ved fakultetet; prisen for beste underviser (prisbeløp kr. 50 000)og prisen for beste internasjonaliseringstiltak (prisbeløp kr. 100 000). Disse kommer i tillegg til den årlige studiekvalitetsprisen ved MOF (prisbeløp kr. 100 000), og deles ut en gang årlig.

E-læring: I budsjettet for 2012 var det satt midler (kr. 300 000) til utlysning av prosjektmidler for e-læringstiltak i fagmiljøene. Etter søknadsrunde våren 2012 var det tre prosjekt som fikk støtte til sine prosjekt; prosjekt ved hhv Institutt for biomedisin, Institutt for samfunns-medisinske fag og Institutt for kirurgiske fag. Prosjektene følges opp i løpet av kommende periode, og fakultetet ser også på dette i relasjon til UiBs sentrale prosjekt DigUiB.

På fakultetets *undervisningsdag* høsten 2012 (21.9) er e-læring hovedtema, og målsettingen er også der å synliggjøre digitale muligheter innen undervisning og læring.

Ferdighetssenter: Samarbeidet med helseforetaket er videreført denne perioden, med særlig vekt på avklaringer av de kontraktsmessige og økonomiske sidene ved prosjektet. Når de planlagte lokalene for nytt ferdighetssenter fristilles i sentralblokken i løpet av 2013 kommer prosjektet inn i en ny fase.

Farmasi: Integreringen av farmasi både faglig og organisatorisk har hatt et ledelsesfokus i 2011/12, og vi vil fortsette å se på rammevilkårene for dette som et tverrfakultært studieprogram. Det er på faglig hold også satt i gang drøftinger av hvordan kompetanse i galenisk farmasi kan bygges opp lokalt.

Tannhelse: Nytt odontologibygg er ferdigstilt til studiestart høsten 2012, og vil medføre betydelig bedre rammevilkår for studiene innen odontologi. Dette er ventet å virke positivt for læringsmiljøet.

Ernæring: Nye studieplasser på master i klinisk ernæring (5 nye fullfinansierte studieplasser f.o.m høsten 2011) forutsetter et styrket opptaksgrunnlag, noe frafallsproblematikken på bachelornivå dels forhindrer. Programutvalg for ernæring har tatt kraftigere tak i problemstillingen i 2011/12 og har kommet med forslag til tiltak for å snu utviklingen. Tiltak konkretiseres og følges opp høste 2012.

8. Vi skal rekruttere dyktige og motiverte studenter, og kandidater fra våre utdanninger skal være etterspurte i arbeidsmarkedet.

Tiltak under dette punktet skal i tråd med planen gjennomføres i kommende studieår – bl.a. gjennomføring av kandidatundersøkelser.

9. Vi vil være en foretrukket utdanningsinstitusjon innenfor våre fagområder.

Vi drøfter kontinuerlig hvordan vi kan arbeide for å bli den foretrukne utdanningsinstitusjon på våre studieprogram, målt ved økt antall primærsøkere. Det vil etter planen kunne rapporteres på konkret arbeid her i vårsemesteret 2013.

10. Våre utdanninger skal oppnå gode evalueringsresultater.

Det har vært drøftet tiltak for å styrke programmenes evalueringsresultater, og da er både program- og emneevaluering vesentlig. Programevaluering ivaretas primært av programutvalgene i dialog med den aktuelle programsensor, og programsensor avgir årlig en rapport om status ved programmet. Både mandat for programsenorene og oppfølging av programsensors rapporter kan strammes opp, dette ble drøftet i møte i Studieutvalget februar 2012. For 2012 har alle programutvalg definert spesifikke fokusområder for programsensor. På emnenivå arbeides det ved instituttene med systematisk emneevaluering og oppfølging, og økt bruk av UiBs kvalitetsportal (ny versjon fra høsten 2011) er ønsket. Her kan også programutvalgene innta en tydeligere rolle for stimulering til bruk og oppfølging, og dette vil det jobbes videre med i 2012.

01.08.12 – krwa

Universitetet i Bergen
Det medisinsk-odontologiske fakultet

Handlingsplan for forskerutdanning 2011-2013 – status pr. september 2012

I fakultetsstyremøte 15.06.11 (sak 68/11) la fakultetsledelsen frem to-årige handlingsplaner som operasjonaliserte hvordan arbeid på tiltaksnivå ville prioriteres de aktuelle årene for å nå målene i fakultetets strategiplan for perioden. Hensikten med handlingsplanene var dels å strukturere arbeidet med å oppnå de strategiske målene, dels å fremme synlighet i organisasjonen for ledelsens arbeid og for lettere å kunne måle framdrift på arbeidet. Fakultetsstyret ba i vedtaket om å holdes orientert om framdrift på gjennomføringen av handlingsplanenes tiltak.

For Handlingsplan for forskerutdanning 2011 – 2013 kommenteres her tiltak innen hvert av hovedpunktene i planen, status ved oppstart av høstsemesteret 2012:

1. **Vår forskerutdanning skal preges av nysgjerrighet og nyskapning, holde høy etisk standard og være av høy internasjonal kvalitet**

Organisasjon og ressurser:

- *Utarbeide felles organisasjons- og ledelsesstruktur for forskerutdanningen og styrke ledelse i alle ledd*
- *Samlet intern gjennomgang for å vurdere behovet for ressurser til fakultetets forskerutdanning inkludert PhD-programmet, forskerskolene og Forskerlinjen*

Faglig ledelse er styrket, ved at det er tilsatt en ny faglig leder for forskerutdanningen som tiltrer i september 2012. Ledelsen for forskerlinjen er nå fulltallig, og en møtestruktur for den samlede faglige ledelsen vil være på plass i løpet av september 2012.

Det er gjort en Forskerskoleevaluering våren 2012. Denne følges opp i FU og fakultetsstyret høsten 2012.

Ressursbehovet på administrativ side vil bli gjennomgått i forbindelse med arbeidet med Fremtidens Fakultet.

Kursportefølje:

- *De valgfrie forskerutdanningskursene: Oppnevne faglig komité i samarbeid med Programutvalg for forskerutdanning for å gjennomgå, harmonisere, modernisere og supplere den samlede kursporteføljen i PhD-utdanningen.*
- *De obligatoriske kursene: Gjennomgå og evaluere innhold og omfang*

Programutvalg for forskerutdanning har gått gjennom alle eksisterende kurs og godkjent emnebeskrivelser med læringsutbyttebeskrivelser i tråd med Nasjonalt Kvalifikasjonsrammeverk (NKR). Gjennomgang av kursporteføljen har også vært del av evalueringen av forskerskolene, og dette arbeidet vil bli fulgt opp. Den nytilsatte faglige koordinatoren er tiltenkt oppgaven med å gjennomgå og kvalitetssikre innhold og omfang på de obligatoriske kursene, i samarbeid med Programutvalg for forskerutdanning.

Programutvalget har våren 2012 gått gjennom retningslinjene for opplæringsdelen, og foreslått endringer og tydeliggjøring av regler.

Oppbygging av veilederkompetanse

- *Veilederkurs: evaluere første kurs, arrangere andre årlige kurs*
- *Utrede hensiktsmessighet og mulige løsninger med tanke på å etablere obligatorisk utdanning for veiledere av PhD-kandidater*

Det første og andre seminaret for veiledere er gjennomført, og begge fikk god evaluering. Det tredje årlige kurset blir avholdt 7. november 2012. Det er hovedsakelig de yngre veilederne som ønsker å delta på slike kurs/seminarer, selv om annonseringen fremhever at målgruppen også er mer erfarne veiledere. Obligatorisk veilederkurs drøftes, og vil bli sett i sammenheng med de tilbud som nå lanseres ved UiB sentralt, som ledd i programmet for universitetspedagogikk.

Programutvalg for forskerutdanning har hatt besøk fra Karolinska Institutet (KI) for å lære om deres opplegg. Opplegget på KI er godt, men svært omfattende, og har blitt bygget opp over lengre tid. På MOF er det i første omgang planlagt å sette i gang et web-kurs der regelverket er hovedfokus. Dette web-kurset vil man jobbe med vinteren og våren 2013. Mer omfattende veilederopplæring vil måtte bygges opp over tid.

Nasjonal samordning av forskerutdanningen

- *Videreføre arbeid rundt fastsettelse av mål for nasjonale retningslinjer for innholdet i grunnkurset, samt felles retningslinjer for godkjenning av studiepoeng i forskerutdanningen*

Dette temaet drøftes på nasjonalt forskningsdekanmøte, og de parallelle møtene for forskerutdanningen. Alle institusjonene vil nå bruke ECTS-standard for beregning av arbeidsbelastning i forskerutdanningskurs, og det er enighet om at alle kurs gjensidig godkjennes. Det er også enighet om at alle de fire medisinske fakultetene skal lenke til hverandres websider med oversikt over forskerkurs, for at det skal være lettere å finne frem til gode kurs. Det er også drøftet at kurs i størst mulig grad bør være basert på intensiv undervisning over en eller noen få uker, for å gjøre det lettere for kandidatene å delta på kurs andre steder i landet.

Være synlige og delta i internasjonale fora for forskerutdanning

- *Delta på internasjonale møter om forskerutdanning*
- *Arrangere konferansen til den europeiske forskerutdanningsorganisasjonen ORPHEUS i Bergen i 2012*

ORPHEUS-konferansen ble arrangert i Bergen i april 2012, og har fått gode tilbakemeldinger fra deltakerne. Programutvalgsleder Roland Jonsson var chair på konferansen, og har i ettertid deltatt på flere internasjonale konferanser og presentert ORPHEUS sitt arbeid for standardisering av forskerutdanningen innen medisin og helsefag i Europa.

Programutvalg for forskerutdanning

- *Gjennomgå, oppdatere og styrke mandat og sammensetning inkludert programutvalgsleders rolle og oppgaver*
- *Oppnevne/gjenoppnevne medlemmer til programutvalget for ny funksjonsperiode*

Nytt mandat vedtatt i fakultetsstyret, nye medlemmer er valgt, og det nye programutvalget har startet sitt arbeid.

Forskerskolene

- *Samlet gjennomgang av forskerskolene sammen med UiB sentralt (se også nedenfor under evaluering).*
- *I etterkant av evalueringen gjennomgå og vurdere ressursbehovene til fakultetets forskerskoler; bl.a. allokering av PhD-stipendiater/arbeidsplikt tilknyttet PhD-ressurser*
- *Følge opp andre deler av UiBs evaluering av forskerskolene*

Forskerskoleevaluering gjennomført våren 2012 – vil bli fulgt opp høsten 2012. Ny struktur og organisering av forskerskolene er tenkt å være på plass fra 1. januar 2013.

Forskerlinjen

- *Oppdatere studieplan for Forskerlinjen*
- *Styrke Forskerlinjen med faglig medarbeider med odontologisk fagkompetanse*
- *Gjennomgå og vurdere ressursbehovene til Forskerlinjen; bl.a. allokering av arbeidsplikt for postdocs til Forskerlinjen*

Studieplanen for forskerlinjen er gjennomgått og endret i 2011. Forskerlinjeledelsen er styrket med et medlem med odontologisk fagkompetanse, og det er tilsatt to postdoktorer som har sin arbeidsplikt knyttet til forskerlinjen. I tillegg har tidligere forskerlinjestudenter som får øremerkede ph.d.-stipend nå i sine kontrakter at de kan bli bedt om å utføre arbeid i tilknytning til forskerlinjen inntil 20 timer per år.

2. **Vi skal premiere kvalitet i forskerutdanningen.**

- *Synliggjøre fakultetets forskerutdanning på egne nettsider og i media*

Forskerkursene har nå fått egen visning på websidene. I forbindelse med ORPHEUS-konferansen har Roland Jonsson vært intervjuet på baksiden av BT, og flere av ph.d.-kandidatene har vært profilert i media i forbindelse med sine disputaser. Alle prøveforelesninger og disputaser legges ut i instituttenes kalender på nettsidene, og blir dermed synlig på fakultetets sider. Det sendes i tillegg pressemeldinger ut for alle kandidater som skal disputere. I løpet av 2012 er rutinene endret, slik at pressemeldingene kommer tidligere inn. Dette gir kommunikasjonsrådgiver anledning til å gå inn i forkant og se etter interessante avhandlinger som bør profileres mer enn det som er standard.

- *Oppdatere fakultetets nettsider for forskerutdanning*

Nettsidene for forskerutdanning er oppdatert med informasjon om ph.d.-registrering, og nye skjema som kan fylles ut elektronisk. Sidene er under stadig utvikling.

- *Presentere nyheter*

Flere institutter lager nyhetssaker når deres kandidater disputerer. Ved enkelte anledninger lager også fakultetet slike saker. Fakultetet laget også nyhetssakerr på nettsidene i forbindelse med ORPHEUS-konferansen, og i forbindelse med utdeling av årets priser.

- *Instituere årlig forskerutdanningsdag ved fakultetet som ledd i årlig forskningsdag*

Fakultetets første Forsknings- og forskerutdanningsdag er planlagt til 29. mai 2013.

- *Instituere årlig pris for "årets beste PhD-arbeid"*

Pris for årets ph.d.-arbeid er innført. Prisen er delt ut to ganger, og er nå en del av årets priser. Fra 2013 vil prisen bli delt ut på fakultetets forsknings- og forskerutdanningsdag, for å få mer oppmerksomhet rundt utdelingen.

- *presentasjon av forskning utført av PhD-kandidater, priser for beste abstrakt/poster, presentasjon og lignende, seminarer med nasjonale og internasjonale samarbeidspartnere/foredragsholdere*

Dette vil bli en del av programmet på den årlige Forsknings- og forskerutdanningsdagen.

3. **Vi skal i planperioden utvikle effektive mekanismer for systematisk evaluering av vår forskerutdanning**

- *Evaluere forskerskolene ved fakultetet i samarbeid med UiB*
- *Evaluere av ordningen med midtveisevaluering*
- *Evaluere ordningen med utenlandsstipend for PhD-kandidater*
- *Ekstern evaluering av fakultetets samlede forskerutdanning*

Forskerskoleevalueringen er gjennomført våren 2012 og vil bli fulgt opp høsten 2012. Ordningen med midtveisevaluering kom sent i gang ved noen institutter, og en systematisk evaluering vil ikke være hensiktsmessig før alle institutter har god rutine for dette. Det er

imidlertid kommet hovedsakelig gode tilbakemeldinger på ordningen i forbindelse med forskerutdanningsmeldingen for 2011. Ordningen med utenlandsstipend for ph.d.-kandidater anses som så vellykket at den er gjort til en permanent ordning uten evaluering. En ekstern evaluering av forskerutdanningen er utsatt.

Universitetet i Bergen
Det medisinsk-odontologiske fakultet

Handlingsplan for forskning og forskningsinfrastruktur 2011-2013 – status pr. september 2012

I fakultetsstyremøte 15.06.11 (sak 68/11) la fakultetsledelsen frem to-årige handlingsplaner som operasjonaliserte hvordan arbeid på tiltaksnivå ville prioriteres de aktuelle årene for å nå målene i fakultetets strategiplan for perioden. Hensikten med handlingsplanene var dels å strukturere arbeidet med å oppnå de strategiske målene, dels å fremme synlighet i organisasjonen for ledelsens arbeid og for lettere å kunne måle framdrift på arbeidet. Fakultetsstyret ba i vedtaket om å holdes orientert om framdrift på gjennomføringen av handlingsplanenes tiltak.

For Handlingsplan for forskning og forskningsinfrastruktur 2011 – 2013 kommenteres her tiltak innen hvert av hovedpunktene i planen, status ved oppstart av høstsemesteret 2012:

1. Vår forskning skal preges av nysgjerrighet og nyskapning, holde høy etisk standard og være av høy internasjonal kvalitet

- *Høy etisk standard:*
  - *Etikk skal være sentralt i vår forskerutdanning, veilederutdanning og skolering av forskningsledere*

Etikk er et sentralt tema i grunnkurset for forskerutdanningskandidatene, program for yngre forskningsledere og seminar for veiledere. Redelighetsutvalg er etablert og skal holde seminarer om etiske problemstillinger årlig.

- *Helseforskningsloven:*
  - *Etablere oppdaterte interne rutiner (bl.a. rundt datasikkerhet) så snart som arbeidsgruppen nedsatt av UHR har konkludert og UiB har sluttet seg til konklusjonene. Harmonisere de nye rutinene med eksisterende samarbeidsrutiner for klinisk forskning med Helse Bergen*

Det arbeides med innføring av nye rutiner etter at helseforskningsloven trådte i kraft. UiB og Helseforetaket har samarbeidet om rutiner for fellesprosjekter, og fakultetet har våren 2012 svart på høring etter at arbeidsgruppen på UiB la fram sin rapport. Videre oppfølging vil bli gjort på fakultetet når saken har vært behandlet på UiB sentralt.

- *Redelighetsutvalget:*
  - *Utarbeide årsrapporter*

- *Arrangere årlig fakultetsseminar om forskningsetiske spørsmål (aktuelle samarbeidspartnere er det sentrale redelighetsutvalget, REK og interne fagmiljøer) PhD-stipendiater (se under).*

Den første årsrapporten for redelighetsutvalget ble levert for 2011. Fakultetsseminar om forskningsetiske spørsmål ble arrangert første gang 8. desember 2011. På grunn av omorganiseringen, vil seminaret ikke bli holdt høsten 2012.

- *Følge opp resultatene av forskningsrådets pågående fagevaluering av biologi, medisin og helsefag og iverksette tiltak for å styrke forskning*

Oppfølging ble igangsatt umiddelbart etter at fagevalueringen var ferdig. Fakultetet har deltatt på nasjonale oppfølgingsmøter, og hatt møter både med instituttene og med UiB sentralt. Dekanen og fakultetsledelsen jobber med å påvirke de store, nasjonale prosessene, blant annet i samarbeid med de andre medisinske fakultetene. Den interne oppfølgingen innebærer blant annet tiltak for å fremme rekruttering og satsing på yngre forskere, premiering av kvalitet, satsing på kjernefasiliteter, og reduksjon i lønnsandel på enhetene for å frigjøre midler til drift. Forsøket med Scientific Advisory Board på Institutt for biomedisin, vil bli evaluert.

- *Videreutvikle felles avansert state-of-the-art infrastruktur og kjernefasiliteter*

Det er vedtatt og opprettet 6 kjernefasilitetene. De har fått egne nettsider, og alle har fått sin organisatoriske plassering på et institutt. Tre INFRASTRUKTUR-søknader er sendt fra fakultetet høsten 2012. En av disse er allerede på det Nasjonale veikartet for infrastruktur og det er håp om at dette prosjektet kan få finansiering fra NFR.

- *Rekruttere og videreutvikle fremragende forskere*
- *Øke antall postdoktorstillinger med 25 %*

Det er avsatt midler til brofinansiering, og antallet postdoktorstillinger er økt til 30 fra 2012. Fakultetet har satset på programmet Yngre Forskningsledere og annen lederutvikling.

- *Følge opp vurderingen av fakultetets organisasjon, og særlig vurdere hvordan vår organisering skal fremme god forskning – sentrale tema:*
  - *Instituttstruktur*
  - *forskningsgruppedannelse og – ledelse*
  - *samhandling mellom instituttledelse og fakultetsledelse*
  - *forskningsutvalgets sammensetning, mandat og rolle*
  - *resultatene av forskningsrådets fagevaluering av biologi, medisin og helsefag*
  - *fakultetssammenslåingen mellom medisin og odontologi i 2008*

Prosjektet Fremtidens Fakultet er i god gang, og vil i stor grad ivareta disse punktene. Ny instituttstruktur er vedtatt i fakultetsstyret, og ny organisasjon skal implementeres 1. januar 2013.

- *Høy internasjonal kvalitet*
    - *Premiere kvalitet gjennom tydelige prioriteringer for ressursfordeling og synliggjøring av fremragende forskningsresultater (se under).*
    - *Øke vår deltagelse i nasjonalt og internasjonalt forskningssamarbeid (bl.a. gjennom NFR, EU, ERC, ESFRI, EMBO og NIH) og stimulere til utenlandsopphold for fast vitenskapelig ansatte, postdoktorer (bl.a. gjennom årlige avsetninger)*

Beløpet for forskningsprisene er oppjustert for å vise anerkjennelse til vinnerne. Kvalitet er også premiert blant annet gjennom tildeling til excellente forskningsgrupper i NFR-evaluering – 5 mill kr. i 2012-2013. Tilslag på ERC-midler for Pål Njølstad viser at fakultetets forskere kan hevde seg i konkurransen om eksterne midler. Bedret søknadsstøtte, inkludert en egen brosjyre om BOA-aktivitet er satt i gang, og vil bli satset videre på. Ordning med støtte til utenlandsopphold for stipendiater er opprettet, samme type ordning for postdoktorer og fast ansatte videreføres også.

2. Vi skal premiere kvalitet i forskning

- *Åpne utlysninger med tildelinger etter kvalitetsvurdering skal være et hovedvirkemiddel for ressursfordeling*
    - *Bruke prekvalifiseringsrunder og eksterne vurderingskomiteer (for eksempel knyttet til utlysninger i randsonen)*
    - *Bruke åpne stipendiatutlysninger*
    - *Bruke åpne postdoktorutlysninger*

- *Allokere og fordele forskningsressurser ut fra strategiske vurderinger og forpliktelser:*
    - *Kartlegge og vurdere av tidligere bindinger og strategiske satsinger knyttet til stipendiater og postdoktorstillinger ved bruk av Forskningsutvalget*
    - *Bestemme hvor stor andel av forskningsressursene som skal øremerkes til strategiske satsinger i etterkant av Forskningsrådets evaluering*
    - *Oppdatere forutsigbar oversikt over øremerkinger av ressurser til:*
        - *forskningssatsinger (tematiske eller organisatoriske (sentra, SFF, og lignende)*
        - *forskerlinjen*
        - *forskerskoler*
        - *egenandeler ved eksternt finansierte prosjekter inkludert infrastruktursatsinger, randsoneaktiviteter, nasjonale satsinger, og lignende.*

Prekvalifiseringsrunder brukes systematisk, med ekstern eller intern vurdering. Andelen øremerkede stipendiat- og postdoktorstillinger er gått ned som følge av vedtak i FU høsten 2011.

FU har gjennomgått og vurdert bindinger og blant annet avviklet Auklandkabalen høsten 2011. Forskerskolene evaluert vår 2012, anbefalingene fremlegges for FU og deretter styret høsten 2012. Midler avsettes til egenandeler i forbindelse med store søknader (EU/SFF og lignende), i tråd med strategisk mål om å satse på kvalitet.

- *Synliggjøring*:
    - *oppdatere våre nettsider for forskning (nyheter, roterende presentasjoner av forskningsgrupper/-prosjekter, og lignende)*

- *ansette forskningsformidler med journalistkompetanse*
- *systematisk promotere av våre forskningsresultater i tradisjonelle og nye medier (aviser, TV, Twitter, og lignende)*

Kommunikasjonsrådgiver ansatt høst 2011. Kommunikasjonsrådgiver og webredaktørene jobber kontinuerlig med profilering av forskningsaktiviteten og fakultetet både på egne nettsider og i media.

- *Forskningspriser: Øke størrelsen på våre forskningspriser (beste publikasjon, beste forskningsgruppe, beste forskningsformidler), samt instituere pris for beste PhD-arbeid*

Gjennomført.

- *Instituere fakultetets forskningsdag*

Vedtatt. Første dag arrangeres 29. mai 2013. Forskningsprisene vil fra 2013 bli delt ut på denne dagen, blant annet for økt synlighet og anerkjennelse av vinnerne.

3. Viktige langsiktige satsingsområder er translasjonsforskning og utvikling av metodologiske kjernefasiliteter

- *Translasjonsforskning*
  - *Stimulere til faglig samhandling mellom ulike miljøer ved fakultetet*
  - *Utnytte lokale, regionale og nasjonale fortrinn (for eksempel knyttet til registre og biobanker)*

- *Metodologiske kjernefasiliteter*
  - *Sikre videreføring av FUGE plattformene MIC, PROBE og microarrayplattformen/ NMC i samarbeid med involverte institutter, og i dialog med UiB sentralt*
  - *Videreutvikle Dyreavdelingen som en felles infrastruktur forankret på ett institutt*
  - *Etablere nye kjernefasiliteter for metabolomikk og flow cytometri*
  - *Utarbeide felles mal for effektive driftsmodeller som bl.a. inkluderer utstyrsoppdateringer, bemanning, egenbetaling, avskrivning/gjenanskaffelser og samarbeidsrelasjonene med Helse Bergen, Mat.Nat. UiB og andre.*
  - *Benytte utstyrsbevilgningen knyttet til Nytt Odontologibygg til å styrke odontologisk forskning og forskningssamarbeid*
  - *Samordning med initiativ innenfor Forskningsrådets infrastrukturprogram*
  - *Aktivt delta i ESFRI-initiativene (EuroBioImaging, Infrafrontier, EATRIS, ELEXIR, ECRIN og evt. andre)*

Kontinuerlig arbeid. Det er dialog med UiB om videreføring etter FUGE. Det er vedtatt og opprettet 6 kjernefasiliteter. De har fått egne nettsider, og alle har fått sin organisatoriske plassering på et institutt, og de har fått felles mal for driftsmodell. Dyreavdelingen er forankret på Gades institutt. Fakultetet har høsten 2012 prioritert bl.a. en søknad om INFRASTRUKTUR-midler knyttet til EuroBioImaging.

4. Vi skal styrke eksisterende og premiere dannelse av ledende forskningsgrupper og nettverk som fremmer internt og eksternt samarbeid, internasjonalisering og forskermobilitet.
4.1. Vi skal arbeide for at det i planperioden etableres et Senter for fremragende forskning (SFF) ved fakultetet.

- *Styrke og premiere samarbeid på tvers*
- *Forskningsgruppedannelse, legge til rette for internt samarbeid*

Følges opp i instituttledermøter, samt dialogmøter med HelseBergen og HiB. Kontinuerlig arbeid som også er del av Framtidens fakultet.

- *SFF-prosess 2011-2012*

Sikret god søknadsstøtte, avklart egenandeler og avklart organisatorisk konsekvenser. To søknader sendt inn til runde 2: Centre for Cancer Biomarkers (professor Lars A. Akslen, Gades institutt), og Centre for Intervention Science in International Maternal and Child Health, (professor Halvor Somerfelt, Senter for internasjonal helse)

5. Vi skal premiere innovasjon og utvikle allianser med næringsliv og andre som kan bidra til kommersialisering av fakultetets forskning.
5.1 Vi skal arbeide for at det i planperioden etableres et Senter for fremragende innovasjon (SFI) ved fakultetet.

- *Kartlegge og stimulere innovasjon og kommersialisering*

Kontinuerlig arbeid, men blant annet: BTO invitert til FU, BTO på grunnkurset, BTO hatt møte med FAS og prodekan, fakultetet har vært representert på møter om temaet, innstikk Aftenposten h2011. Fakultetet har også to nærings-ph.d.-kandidater. Det vil bli stimulert til å søke SFI ved neste utlysning: Gjennomføre prekvalifiseringsrunde, samhandle med Forskningsadministrativ avdeling for å sikre god søknadsstøtte, tidlig avklaring av egenandeler og budsjetter, bidra til å avklare organisatoriske konsekvenser, samt juridisk støtte til å avklare problemstillinger rundt eierskap og rettigheter

6. Vi skal i planperioden utvikle effektive mekanismer for rekruttering og videreutvikling av fremragende forskere, veiledere og forskningsledere

- *Langsiktig rekrutteringsplanlegging - samarbeid mellom institutter og fakultet (både intern og ekstern rekruttering)*
    - *Øke det økonomiske handlingsrommet på instituttene*
    - *Øke lederbevissthet og systematikk i rekrutteringsprosesser*
    - *Sentral avsetning MOF til spesielle rekrutteringssaker*
    - *Effektivt utnytte randsonemidler til rekruttering (BFS, Jebsen-sentra, og lignende)*

- *samkjøre rekrutteringsprosesser med helseforetakene, andre fakulteter ved UiB, DOT, høyskoler og kommuner.*
- *Strategisk støtte til særs lovende forskere i etableringsfasen*
- *Arbeide for flere kvinner i professorstillinger*
- *Effektivt bruke randsonemidler til å i vareta/rekruttere forskere i post-postdoktor perioden*
- *Øke antallet postdoktorstillinger med 25%*

Avsetning til brofinansiering i budsjettet for å muliggjøre rekruttering før avgang, bevisst bruk av randsonemidler (BFS, BMFS) igangsatt ved instituttene. Program for yngre forskningsledere videreført, det har hittil vært flertall av kvinnelige deltakere. Antall postdoktorstillinger økt fra 17 til 30.

- *Langsiktig videreutvikling av fremragende forskere, veiledere og forskningsledere - samarbeid mellom institutter og fakultet*
  - *utvide ordningen med årlige avsetninger til utenlandsopphold for fast vitenskapelig ansatte, postdoktorer, PhD-stipendiater for å oppnå mer internasjonal forskerutveksling*
  - *For å videreutvikle våre veiledere – arrangere veilederkurs og utrede hensiktmessige ordninger for obligatorisk veilederutdanning*
  - *Evaluere og videreføre programmet Yngre forskningsledere (YFL)*

Økt avsetning til utenlandsopphold gjøres permanent. Veilederseminar opprettet, foreløpig et frivillig dagsseminar. Det er i tillegg planer om et nettbasert kurs etter modell fra Karolinska Institutet som etter hvert kan gjøres obligatorisk for nye veiledere, dette vil kreve ressurser, og kan starte tidligst i 2013. vil bli sett i sammenheng med initiativ fra UiB sentralt. YFL videreføres.

7. Vi skal i planperioden utvikle effektive mekanismer for å sikre bredde i vår forskning

- *Styrke Småforsk-ordningen ved å øke fakultetets bidrag betydelig*
- *Bruke resultatene fra Forskningsrådets fagevaluering av biologi, medisin og helsefag til å iverksette tiltak for å sikre at det drives noe forskning av høy kvalitet innenfor de fleste av våre fagområder*
- *Styrke forskningssamarbeid med helseforetak, andre fakulteter ved UiB, DOT, høyskoler og kommuner*
- *Bruke Samarbeidsorganet som et viktig virkemiddel:*
  - *vi skal arbeide for tematisk/klinisk bredde på samarbeidsorganets satsinger*
  - *vi skal være premissleverandør for nye strategiske satsinger*
  - *vi skal følge opp premissene fra Samhandlingsreformen og sikre at samhandlingsforskning styrkes og involverer fakultetets fagmiljøer*

Småforsk-ordningen styrket med avsetning i budsjettet. Resultatene fra NFR-evalueringen brukes aktivt både internt og i dialog med samarbeidspartnere, og gode miljøer premieres for å stimulere til enda videre utvikling. Ny forskningsstrategi for helseforetaket vedtatt med viktige bidrag fra MOF.

8. Vi skal i planperioden utvikle effektive mekanismer for å øke ekstern finansiering av vår forskning

- *Øke ekstern forskningsfinansiering – samarbeid mellom institutter, fakultet og Forskningsadministrativ avdeling*
    - *Gjennomgå dagens ordninger, lage gode gjennomgående systemer, avklare ansvarsforhold (UiB, MOF, institutt, forskningsgruppe) og spre kunnskap til forskerne*
    - *Styrking av faglige administrative tjenester; søknadsstøtte og oppfølgingsstøtte (rapportering og økonomi) – styrke målrettet støtte gjennom fakultetets BOA-nettverk*
    - *Videreutvikle forutsigbare interne premieringssystemer for tilslag i EU, ERC, NFR (SFF, SFI, infrastrukturprogrammer, andre), BFS, BMFS, Jebsen-sentra, etc.*

BOA-brosjyre er laget, og BOA-nettverk er etablert. Fakultetet bidrar med 50 % til en forskningsrådgiver på Forskningsadministrativ avdeling, som hjelper forskerne med søknadsstøtte og prosjektoversikt. Eksternfinansiering en viktig del av arbeidet med Fremtidens fakultet. Det er etablert premiering av EU-prosjekt, tilskudd til oppfølgingsmøte for å skape varige nettverk etter prosjektslutt startet 2011. Fakultetet bidrar også med egenandeler i denne typen prosjekt, og er tungt inne i budsjettprosessen tidlig i søknadsfasen på store søknader.

9. Vi skal i planperioden utvikle effektive mekanismer for systematisk evaluering av vår forskning

- *Delta i og bruke forskningsevalueringer:*
    - *Aktivt delta i nasjonale evalueringer i regi av Forskningsrådet*
    - *Motivere til og gjennomføre forpliktende interne prosesser*
    - *Bruke resultatene strategisk i planlegging og videre styrking av vår forskning gjennom egen oppfølgingsprosess som involverer både fakultet og institutter*

Strategisk oppfølgingsprosess for NFR-evalueringen fra 2011. Både intern premiering av de som er gode, og bruk av evalueringen for å se muligheter hos de som trenger litt mer tid og støtte for å bli heve nivået.

- *Iverksette interne evalueringer til å vurdere faglige og strategiske satsinger*
    - *Intern gjennomgang av strategisk bruk av stipendiat- og postdocstillinger*
    - *Intern vurdering av bruk og nytte av instituttvise forskningsutvalg og "scientific advisory boards"*
    - *Benytte eksterne til å evaluere i søknadsprosesser der dette er naturlig (f.eks. prekvalifikasjonsrunder, utlysninger av randsonemidler der fakultetet er involvert)*

Intern gjennomgang av strategisk bruk av stipendiat- og postdocstillinger gjort i Forskningsutvalget høsten 2011. Gjennomgangen har ligget til grunn for utlysninger siden, og andelen åpne stillinger er økt. Forsøk med «scientific advisory boards» igangsatt ved IBM I 2011. Vil bli evaluert på fakultetsnivå med utgangspunkt i IBM sine erfaringer. Ekstern evaluering benyttet, blant annet i forbindelse med midler til ernæringsforskning.

Handlingsplan for formidling ved MOF

Statusrapport september 2012

Handlingsplanen vart behandla av Fakultetsstyret 15.07.11 og gjeld frå 01.08.11 – 01.08.13.

Mål: Vi skal ha eit aktivt samarbeid med media, og vår formidling skal vekke nysgjerrigheit, gje inspirasjon og gje ny kunnskap.

Status: I november 2011 fekk MOF ein eigen kommunikasjonsrådgjevar, med over ti års erfaring som nyhetsjournalist og dokumentarist i NRK. Ein del av jobben har vore å finne nyhetssaker, skreddarsy best mogleg mediestrategi for kvar enkelt sak, og aktivt selje sakene ut. Resultatet er at MOF sine forskarar og deira arbeid har vore representert i riks-, regional-, og lokalmedia (til dømes NRK, TV2, Dagbladet, BT), samt fagblad (til dømes Dagens Medisin og HTM - Helse, Medisin og Teknikk).

Resultatet er fleire gode omdømmesaker. Til dømes var MOF sine forskarar og leiarar i juni 2011 representerte to gongar på NRK Dagsrevyen (diabetessenter og levande blodbankar, fire gongar i BT (fiskeforsking, odontologibygget, livmorkreft, alders- og sjukeheimsmedisin), det vart gjort opptak til Schrødingers Katt på NRK (tannbakteriar og leddgikt), ei sak i Hamar Arbeiderblad (diabetesbehandling) samt fem saker til MOF og UiB sine eigne nettsider.

Gode omdømmesaker er viktige å få ut, og framleis ligg her eit stort og uutnytta potensiale, ikkje minst internasjonalt.

Mål: Våre studentar og tilsette skal vere dagsaktuelle og synlege aktørar i samfunnsdebatten.

Kommunikasjonsrådgjevaren har halde mediatreningskurs for masterstudentar i ernæring (samarbeid med kommunikasjonsavdelinga ved UiB), doktorgradsstudentar (MEDMET1, grunnkurs i medisinsk og helsefagleg forsking, samarbeid med professor Guri Rørtvedt), YLF-kullet og tilsette på Gades institutt. Fleire kurs er under planlegging.

Ein del av jobben er å gje råd til enkeltforskarar som er har spørsmål eller er usikre når det gjeld mediahandtering. Stadig fleire oppdagar dette tilbodet, og nyttar seg av det.

Forskar ved SIH, Marte Jürgensen, vann i fjor den lokale finalen i Forsker Grand Prix og gjekk vidare til den nasjonale finalen. I ettertid har Jürgensen vore eit ettertrakta intervjuobjekt i media, og som foredragshaldar. Å støtte og rådgje slike ambassadører for fakultetet er viktig, og eit arbeid som bør få enda meir fokus i tida framover.

Kor synlege tilsette ved MOF er i samfunnsdebatten er vanskeleg å måle nøyaktig. Dette kunne vore overvaka betre ved hjelp av til dømes Retriever, men tidspress gjer at dette enn så lenge ikkje har blitt prioritert. Kronikkar blir delvis fanga opp i Atekst, og leiinga ved MOF får månadleg oppdatering om kva saker og kronikkar tilsette ved MOF har uttalt seg i.

Mål: Vi skal vere ein premissleverandør for nasjonale forskingsstrategiske avgjerder, og styrke vår internasjonale formidling.

Status: Ved å generelt vere meir synleg i media markerer MOF at det skjer mykje god forsking på fakultetet. Samstundes har dekan og direktør ved fleire høve hatt møter med viktige avgjerdstakarar, mellom anna Helse- og omsorgskomiteen på Stortinget.

I løpet av det siste året har MOF vore vertsskap for internasjonale konferanser, til dømes ORPHEUS-konferansen i april. Dette genererte også gode omdømmesaker for MOF.

Saker som er skrivne til MOF sine nettsider har tidvis vore henta av Aktuelt-redaksjonen og omsett til engelsk, for å nå eit internasjonalt publikum.

Når det gjeld internasjonal formidling ligg der eit stort potensiale som endå ikkje er nytta. Å ta i bruk verkty for utsending av internasjonale pressemeldingar vil vere ei satsing framover. Det er ein tidkrevjande prosess, men på sikt bør målet vere å få ut to saker internasjonalt per semester.

Mål: Vi skal premiere god formidling, styrke UiB og fakultetet som merkevare, og fremje vårt miljø som leiande innan utdanning og forsking.

Status: Å få gode omdømmesaker i viktige medium har vore ein viktig del av merkevarebygginga. Dette er eit kontinuerleg arbeid, som også bør styrkast framover.

13.06.12 fekk Bettina Husebø ved Institutt for samfunnsmedisinske fag prisen for framifrå forskingsformidling for 2011. Andre måtar å premiere god formidling på har vore diskutert, og bør drøftast vidare.

Sosiale medium er komne for å bli. MOF har lenge hatt ein Twitter-profil, men no kan interesserte også følgje oss på Facebook. Mediasaker og annan informasjon blir lagt ut, og responsen har så langt vore god. Målet må vere å bli det fremste medisinske fakultetet på sosiale medium, difor vil MOF i løpet av kort tid også lansere «Helsebloggen», der innlegga blir forfatta av dekan, forskarar og andre tilsette. Ved å gjere ein innsats på sosiale medium signaliserer vi at MOF er eit moderne fakultet, det blir også lettare for potensielle studentar og andre å få informasjon og få svar på spørsmål dei måtte ha. Dette arbeidet bør styrkast framover.

Kommunikasjonsrådgjevaren har også hatt web-kurs for IFI, samt hjulpe enkelttilsette å sette opp kontoar på Facebook og Twitter.

Eit godt omdømme er særs viktig, og ved å få fram det gode arbeidet som blir gjort ved MOF, så synleggjer vi også behovet for finansiering. Eksempel på ei god omdømmesak er professor Lars Akslen si kreftforsking, ei sak som i første omgang vart solgt inn til VG og vart hovudoppslag der. I løpet av 24 timar var saka omtala av NTB, Aftenposten, Dagbladet, NRK Dagsnytt, ABC Nyheter, åtte distriktskontor i NRK, den islandske avisa Aktuelt, BT, BA, Nordlys, Rogalands Avis, Sunnmørsposten, Stavanger Aftenblad og 32 lokalaviser.

Samarbeidet mellom MOF sin kommunikasjonsrådgjevar og kommunikasjonsavdelinga ved UiB har vore godt, det gjeld også for kommunikasjonsavdelinga ved Helse Bergen. MOF har også samarbeida med Bergen Medisinske Forskingsstifting og Stiftinga Kristian Gerhard Jebsen om enkeltsaker i media.

Mål: Vi skal gjennom vår formidling fremje rekruttering av dei beste studentane og medarbeidarane.

Status: MOF sine kvalitetar skal og må synleggjerast, og omdømmesaker i media og sosiale medium er gode verkemiddel. Men MOF vil også satse på multimedia, visuelle inntrykk er alltid sterkast.

MOF sin kommunikasjonsrådgjevar reiser i september med ei gruppe frå CIH til Tanzania, for å dokumentere det internasjonale arbeidet MOF har der. Resultatet skal bli fleire informasjonsfilmar, som også kan brukast i rekrutteringsarbeidet. Filmane blir til dømes å finne på nettsider, Facebook og på Helsebloggen.

Kommunikasjonsrådgjevaren skal også lage ein informasjonsfilm om aldersmedisin, som vil bli presentert ved opninga av nytt aldersmedisinsk senter i november. Også denne filmen kan brukast i rekrutteringsarbeidet.

Det er viktig å vere i forkant når det gjeld bruk av lyd og levande bilder i dette arbeidet, slik at MOF på best mogleg måte kan få vise dei beste studentane og tilsette at fakultetet er ein atteraktiv stad å studere og arbeide.