UNIVERSITETET I BERGEN
Det medisinsk-odontologiske fakultet

Styresak: 162/11

Saksnr.: 08/4284

Møte: 14.12.11

Undervisningsregnskap

Bakgrunn

Fakultetsstyret ble i møte 15. juni d.å. (sak 73/11) orientert om status for fremdriften i registrering av undervisning og veiledningsaktiviteter ved instituttene.

Registreringen gjennomføres for å gi en samlet oversikt over undervisningsaktiviteter og –omfang ved fakultetet og ved de enkelte instituttene. På fakultetsnivå er det et behov for styringsinformasjon for å kunne planlegge undervisning på et overordnet nivå. Informasjonen benyttes bl.a. til rekrutteringsprioriteringer, arbeid med studieplaner, opptak og dimensjonering, arealplaner og budsjettarbeid opp mot universitetsledelsen. På instituttnivået benyttes informasjonen fra undervisningsregnskapet til lignende arbeid, men også til fordeling av arbeidsoppgaver til enkeltmedarbeidere.

I løpet av vårsemesteret og starten av inneværende høstsemester er det ved instituttene lagt ned et betydelig arbeid for at den enkelte vitenskapelig ansatte skal få registrert sitt arbeid innenfor definerte kategorier i databasen utviklet for dette formålet.

Fakultetet har i den siste versjonen av elektronisk undervisningsregistrering valgt å konsentrere registreringen om de kategoriene undervisning og veiledning som vi ikke har en god nok oversikt over pr i dag – dvs. på bachelor, profesjon og masternivå.

Rapporterte data for 2010/11

Etter innlegging av data for studieåret 2010/11 er de samlede tallene for instituttene presentert i tabellen under, både med det reelle timetallet og de normerte tallene (inkl. forberedelsesfaktorer vedtatt i fakultetsstyremøte juni 2008)

Tabell 1 – Total sum registrerte undervisningsaktiviteter, studieåret 2010/11:

Undervisning (alle kategorier)	Høsten 2010		Våren 2011	
	Registrerte timer*	Normerte timer	Registrerte timer*	Normerte timer
Inst for biomedisin	4 071	10 226	4 607	8 899
Gades institutt	1 064	2 639	1 147	2 841
Inst for kirurgiske fag	978	2 600	1 227	3 331
Inst for indremedisin	3 570	11 345	3 321	8 360
Inst for klinisk medisin	2 662	6 862	2 302	5 857
Inst for klinisk odontologi	3 619	10 095	3 641	7 803
Senter for int. helse	407	2 198	351	1 298
Inst for samf med fag	1 906	9 384	2 270	8 752
Sum	**18 277**	**55 349**	**18 866**	**47 139**

*inkl kandidater veiledet i grunnutd (1 kandidat=1 time)

Samlebetegnelsen «registrerte undervisningsaktiviteter» inkluderer både undervisning, veiledning og eksamen/sensurarbeid på grunnutdanningene (spørring 2a-c i databasen), undervisning på forskerutdanningen og forskerlinjen (spørring 3 a), veiledning på forskerlinjen (spørring 3b) og undervisning, veiledning og eksamen/sensurarbeid på spesialistutdanningen odontologi (spørring 4 a-c).

Tabell 1 viser at fordeling av undervisningsaktivitetene ved fakultetet varierer mellom instituttene, med Institutt for biomedisin, Institutt for klinisk odontologi og Institutt for indremedisin som instituttene med høyest timetall totalt sett. De med lavest registrert timetall totalt sett er Senter for internasjonal helse, Institutt for kirurgiske fag og Gades institutt. En nærmere oversikt over hvordan registreringene fordeler seg på de ulike kategoriene undervisning og veiledning kan ses i vedlegget (8 tabeller som grunnlag for totalsummen). Her ser vi at noen institutt har mest ressurser bundet opp i undervisning på grunnutdanningene, mens noen har en dominerende vekt på veiledning – der veiledning på master gir størst uttelling (40 timer pr semester). For et tydeligere bilde av hvordan undervisningsinnsatsen er fordelt vil det være hensiktsmessig å kikke nærmere på vedlagte oversiktene.

Ser vi tallene i sammenheng med antall vitenskapelig tilsatte som ivaretar undervisningsoppgavene ved hvert institutt (markert som *Antall underv.stillinger* i tabellen)- og den kapasitet de utgjør - blir fordelingen slik:

Tabell 2 – Undervisningsaktiviteter fordelt på institutt 2010/11 (jfr. tabell 1) – relatert til undervisningsstillinger og kapasitet

Undervisning (tab 1-8)	Høsten 2010 Registrerte timer*	Normerte timer	Våren 2011 Registrerte timer	Normerte timer	Høst 2010 Norm/reg	Vår 2011 Norm/reg	Antall underv. stillinger **	Antall timer per år	Kapasitet	Sum norm / kapasitet
Inst for biomedisin	4 071	10 226	4 607	8 899	2,5	1,9	44,7	810	36 207	53 %
Gades institutt	1 064	2 639	1 147	2 841	2,5	2,5	24	810	19 440	28 %
Inst for kirurgiske fag	978	2 600	1 227	3 331	2,7	2,7	25,5	810	20 655	29 %
Inst for indremedisin	3 570	11 345	3 321	8 360	3,2	2,5	52,7	810	42 687	46 %
Inst for klinisk medisin	2 662	6 862	2 302	5 857	2,6	2,5	31,6	810	25 596	50 %
Inst for klinisk odontologi	3 619	10 095	3 641	7 803	2,8	2,1	26,2	810	21 222	84 %
Senter for int. helse	407	2 198	351	1 298	5,4	3,7	9	810	7 290	48 %
Inst for samf med fag	1 906	9 384	2 270	8 752	4,9	3,9	40,3	810	32 643	56 %
Sum	**18 277**	**55 349**	**18 866**	**47 139**	**3,0**	**2,5**	**254**		**205 740**	**50 %**

*inkl kandidater veiledet i grunnutd

**se vedlegg for nærmere oversikt over hvilke stillinger som inngår i utregningen her

Stillingenes ideelle undervisningsfaktor (46 % av et årsverk, dvs 810 timer) er også regnet inn som faktor i tabellen (kapasitet).

Tabell 2 nyanserer bildet fra tabell 1 i forhold til fordelingen av undervisningsoppgaver ved fakultetet, og nå er det Institutt for klinisk odontologi som dominerer bildet med høy utnyttelse av tilgjengelig undervisningskapasitet (84 %). Antall stillinger kombinert med mye undervisning både i grunnutdanningen og spesialistutdanningen i odontologi e faktorer som bidrar til den høye utnyttelsen av kapasitet. Videre er det Institutt for samfunnsmedisin (56 %) og Institutt for biomedisin (53 %) med høy utnyttelse, og disse to instituttene har også sammenliknbar kapasitet stillingsmessig (antall). Gades institutt (28 %) og Institutt for kirurgiske fag (29 %) har lavest utnyttelse av tilgjengelig undervisningskapasitet, også disse med sammenliknbar kapasitet stillingsmessig.

Undervisningsregnskapet som styringsverktøy på instituttnivå er vesentlig, og det kan på sikt også gjøres nærmere analyser på fakultetsnivå (programnivå). Videreutvikling av rapportene tilknyttet undervisningsregnskapet har utviklingspotensial fremover.

Videre registrering - studieåret 2011/12

Det vil innen utgangen av dette semesteret settes i gang registrering for studieåret 2011/12. Før databasen åpner igjen vil det være noen få redigeringer som skal foretas – etter innspill som har kommet underveis i prosessen. Innspill ble drøftet på møte i Studieutvalget 30.11 (sak 31/11) det er ønsket at en kategori for ***emneansvarlig*** skal inkluderes igjen, slik det var i første versjon (2008). Av andre innspill som ble drøftet var om andre undervisningsadministrative oppgaver skal inngå, slik som *visestyrer for undervisning* og *programutvalgsleder*. Slike verv vil være viktige på instituttnivå, men om de skal få en undervisningsmessig uttelling i forhold til kapasitet på fakultetsnivå ble drøftet. Leder for Programutvalg odontologi fremmet innspill om at *kvalifiseringsprogrammet for utenlandske tannleger* også legges inn som studieprogram for registrering i undervisningsregnskapet.

Kategoriene i den elektroniske registreringen ble redusert fra forrige versjon, og i den forbindelse ble veiledning av PhD-kandidater tatt ut. Det er allikevel slik at normeringen av undervisningsaktiviteter ved MOF, vedtatt i styret 11.08.08 (sak 83/08) fremdeles er gjeldende. Dette innebærer at det som styringsverktøy for instituttene er opp til det enkelte institutt å vurdere arbeidsfordelingen av den enkelte vitenskapelige ansatte, selv om ikke alle oppgaver rapporteres gjennom den elektroniske undervisningsregistreringen. Registrering av veiledning PhD ble også drøftet i Studieutvalget, der det ble referert til Haug-komiteen som mente at den innledende veiledningen (første året) burde registreres som undervisning.

Saken legges frem for fakultetsstyret til orientering.

Vedlegg:
- grunnlagstabeller for registrerte kategorier (grunnlag for tabell 1)
- stillingsdata for instituttene (grunnlag for tabell 2)

05.12.11 – krwa/nim