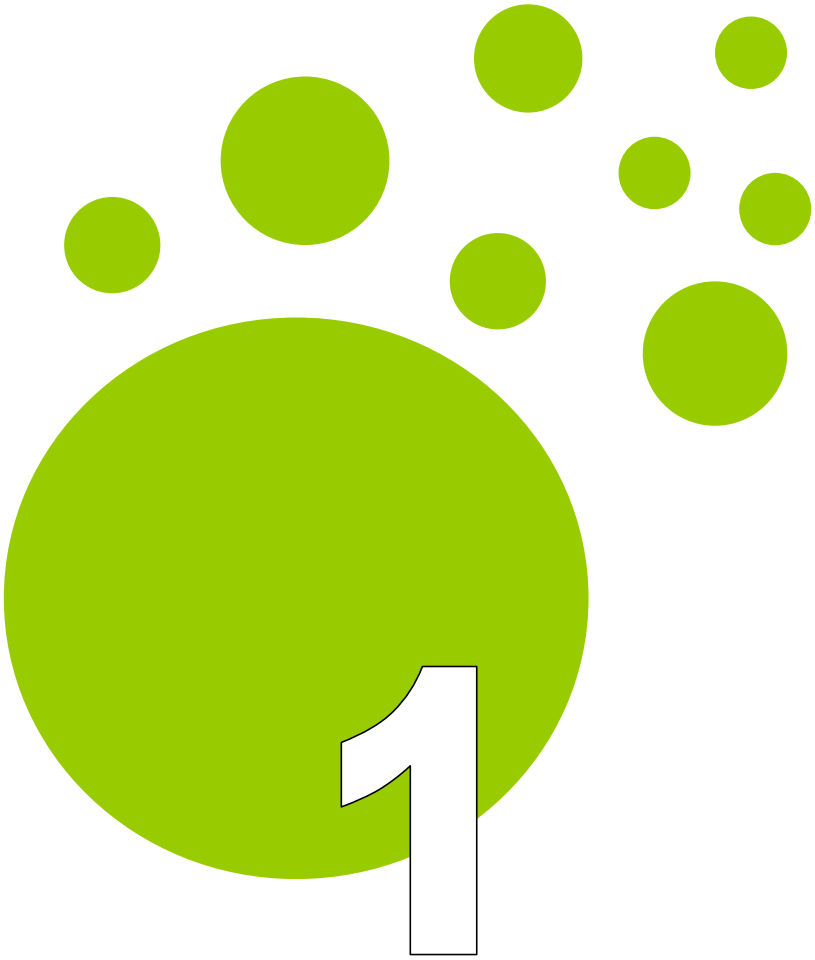
2-årige handlingsplaner aug. 2011 - aug. 2013

	1. HANDLINGSPLAN FOR UTDANNING
	2. HANDLINGSPLAN FOR FORSKNING OG FORSKNINGSINFRASTRUKTUR
	3. HANDLINGSPLAN FOR FORSKERUTDANNING
	4. HANDLINGSPLAN FOR FORMIDLING
	5. HANDLINGSPLAN FOR HOVEDVIRKEMIDLER

Underdokumenter til Strategi for
Det medisinsk-odontologiske fakultet 2010-2014



HANDLINGSPLAN FOR UTDANNING

Det medisinsk-odontologiske fakultet
aug 2011-aug 2013

Strategipunkter	**Tiltak**	**Tidsramme**
1.Våre studieprogram skal være forskningsbaserte, av høy kvalitet og utvikle akademisk dannelse. Vi skal arbeide for å få etablert et Senter for fremragende undervisning	Alle studieplaner skal: • Utformes i henhold til nasjonalt kvalifikasjonsrammeverk • Ha gode læringsutbyttebeskrivelser som gir studentene tilstrekkelig informasjon til å velge studieprogram og studiested • Ha samsvar mellom læringsutbyttebeskrivelser og vurderingsformer og sikre at studentene blir vurdert i det de forventes å skulle ha lært • Tilby gode kvalitetssikrede og standardiserte utvekslingsordninger på alle studieprogram (se internasjonalisering) • Ha et innhold tilpasset samfunnets behov ut fra overnasjonale og nasjonale føringer, studentenes ønsker og den vitenskapelige utvikling Den nye ordningen med Senter for fremragende undervisning (SFU) innføres i handlingsplanperioden. Vi skal arbeide for å posisjonere oss for denne: • Gjøre kjent og etterspørre kriteriene som legges til grunn ved utvelgelse av SFU • Identifisere mulige kandidater ved fakultetet, allerede for utlysningen i 2012 • Arbeide langsiktig i forhold til kriteriene og aktuelle undervisningsmiljø • Stimulere aktuelle undervisningsmiljø til å ligge i front med hensyn til pedagogikk, fysisk miljø, samsvar mellom læringsutbyttemål, læringsformer og evalueringsformer, evne til å nå mål for ønsket læringsutbytte, tverrfaglighet og evne til kompetanseoverføring til andre undervisningsmiljø • Belønne de beste undervisningsmiljøene og innsats for å nå status som SFU	Høst 2011 Høst 2011 Høst 2012 Vår 2013 Vår 2013 Høst 2011 Høst 2011 Vår 2013 Høst 2011 Høst 2013
2.Våre studieprogram skal være tilpasset samfunnets behov med hensyn til kapasitet og innhold.	På sikt gjennomgå alle studieprogram mht samfunnets behov, og i denne planperioden: • Gjennomføre en reform av studieprogrammet i medisin • Planlegge revidert studieprogram i medisin (form og kapasitet) Prioritere kvalitet på eksisterende studieprogram fremfor å øke studieporteføljen og vil i planperioden: • Øke kvalitet på eksisterende emner og utfasing av emner der det fører til bedret kvalitet	Høst 2014 Høst 2011 Vår 2013

	• Sikre rekruttering til masterprogrammene gjennom dimensjonering av bachelorprogammene som gir et tilstrekkelig antall søkere til masterprogrammene Videreutvikle vår ledelsesinformasjon over ressurser som brukes til undervisning og veiledning på instituttnivå (på individnivå) og fakultetsnivå (aggregerte data): • Implementere felles undervisningsregistrering for alle ansatte. • Utarbeide ressursoversikter på emne-, institutt- og programnivå. • Identifisere kritisk masse av studenter på de enkelte emner og program • Identifisere områder med forbedringspotensialer på både innhold, kvalitet og kostnadseffektivitet samt iverksette forbedringstiltak • Sikre tilstrekkelig dimensjonering av opptak både i forhold til grenseverdier og stordriftsmodeller.. • Arbeide videre med areal og kostnadsanalyser Gjennomføre nødvendige endringer for å iverksette myndighetenes politikk mht samhandlingsreformen • Etablere et velfungerende forum for dialog om undervisning med Helseforetakene, og inngå klarere avtaler om helseforetakenes ansvar for deltakelse i undervisningen, at fremme fakultetets faglige ansvar for denne undervisningen. Avtalene skal revideres i takt med endrete behov • Klargjøre ansvarsforhold for studentarealer i helseforetakets arealer, herunder identifisere ansvar for mellomfinansiering ved nybygg i helseforetakene, som star høyde for utvidelse av universitetsaktivitet siden forrige byggeprosess. Arbeide for tilstrekkelig lokaliteter i helseforetaket mht. sengeposter, dagenheter og poliklinikker som muliggjør studentundervisning. • Sikre at samhandlingsreformens målsetninger kan oppnås gjennom økt studentundervisning i kommunale og fylkeskommunale helsetjenesten, inklusive sykehjem og i fastlegepraksis.	Høst 2011 Vår 2011 Høst 2011 Vår 2012 Vår 2012 Høst 2012 Høst 2011 Høst 2011 Høst 2011 Høst 2013
3.Vi skal ha studieprogram som legger til rette for livslang læring, utvikling av selvstendig kritisk tenkning, evne til beslutningstaking og samarbeid	Fakultetet skal ta sttørre faglige ansvar for og øke vårt tilbud om etter- og videreutdanning. Dette skal ha de samme høyde for kvalitetskravene som fakultetets øvrige studieprogram. Vi vil: • Påta oss et større ansvar for spesialistudanningen for leger når Helsedirektoratet overtar ansvaret for godkjenning av legespesialister • Reetablere et Programutvalg for Legers videre- og etterutdanning • Starte samarbeid med helseforetakene i vår region for å bygge opp et godt, kvalitetssikrede undervisningstilbud til leger i spesialisering og etterutdanning.	Vår 2012 Høst 2011 Vår 2012

	• Arbeide for en styrket finansiering av og faglig kvalitet i spesialistutdanningen av tannleger, som inkluderer lønn til kandidatene. • Arbeide for at det etableres tilbud om etterutdanning for alle profesjonsstudiene Styrke fakultetets aktivitet i programmet Erfaringsbasert Master i helseledelse • Etablere et programutvalg for programmet ved fakultetet, og videreutvikle programstyret som det tverrkfakultære overordnede organ • Bygge opp kompetansen ved fakultetet innen fagområdene helseøkonomi, helseledelse og kvalitetsarbeid både av hensyn til dette programmet og for emnet "Legen som leder" i medisinstudiet og tilsvarende emner i andre av våre studieprogram • Arbeide mer aktivt sammen med våre samarbeidspartnere med innholdet i dette studieprogrammet • Kartlegge relevante earbeidsgiveres behov for innhold i programmet og vurdere en studieplanrevisjon for å innrette studiet i større grad behovet Arbeide for å etablere alumnitiltak.	Vår 2012 Vår 2013 Høst 2012 Vår 2013 Høst 2012 Vår 2012 Vår 2012
4. Internasjonalisering og utveksling skal være prioriterte virkemidler i studieprogrammene	30 % av våre studenter skal ha benyttet tilbud om utveksling til utlandet og det skal være definerte målsetninger for hver utvekslingsavtale. Vi vil: • Legge til rette for utvekslingsopphold på minst 3 mnd på alle studieprogram • Lage gjennomtenkte gjensidige utvekslingsavtaler ved bruk av Erasmus, Nordplus og bilaterale avtaler. Der det faglige innholdet er godkjent • Vdereutvikle vårt samarbeid med Universitetet i Lübeck • Samarbeide med Helse-Bergen om å tilrettelegge for "Clinical rotation" for utvekslingsstudenter. • Legge til rette for gode inkluderende og kvalitetssikrede opphold for innkommende studenter. • Prioritere studenter fra avtalepartnere • Opprette et engelskspråklig semester i eksisterende medisinstudieplan og sikre et slikt semester i ny studieplan • Videreutvikle utvekslingstilbudet i utplasseringsperioden i gynekologi/ obstetrikk og pediatri til Uganda. • Videreutvikle Global helse, også i ny studieplan for medisin • Etablere et engelskspråklig tilbud i "Den norske velferdsmodellen" med fokus på helse • Gi instituttene økonomiske incentiver for å tilrettelegge for studentutveksling	 Vår 2012 Vår 2012 Høst 2011 Vår 2012 Vår 2012 Vår 2012 Høst 2013 Høst 2012 Høst 2014 Høst 2014 Vår 2013

	• Tilsette faglig internasjonal koordinator på fakultetet • Legge til rette for at våre studenter kan bidra faglig og sosialt i forhold til innkomne studenter • Legge til rette for erfaringsutveksling mellom studenter som har reist på utveksling og studenter som ønsker å reise ut • Oversette alle studieplaner, emnebeskrivelser og annen relevant informasjon til engelsk • Alle programutvalg skal ha en internasjonal koordinator/ansvarlig • Alle institutt skal ha en vitenskapelig internasjonal ansvarlig	Høst 2011 Vår 2012 Vår 2012 Vår 2012 Vår 2011 Høst 2011
5.Våre studieprogram skal være basert på dokumenterte pedagogiske prinsipper med studentaktiviserende læringsformer, og vi skal rekruttere dyktige undervisere.	Forbedre kvaliteten til studieprogrammene gjennom klarere organisatoriske rammer for programutvalgene og programutvalgslederrollen: • Spisse mandatene for programutvalgene • Tilbyd programutvalgsledere lønnsmessig uttelling for det arbeidet de utfører • Tydeliggjøre programutvalgenes ansvar for faglig innhold og kvaliteten på de enkelte studieprogrammene, bl.a. gjennom oppfølging av studentevalueringer, rapporter fra programsensorer og oppnåde resultat ved studentvurderinger/ eksamen, og ansvaret for rapportering til Studieutvalg og Fakultetsstyret Sikre at alle som underviser skal ha gode pedagogiske ferdigheter og gi god undervisning • Alle som underviser skal ha formell pedagogisk skolering. • De som ikke har slik p.t. skal gjennomgå opplæring. • Andre som fast underviser våre studenter skal få tilbud om pedagogisk opplæring. • Fakultet, institutt og fagmiljø skal arrangere jevnlige seminarer i universitetspedagogikk, læringsutbytte og vurderingsformer.	Vår 2011 Høst 2011 Høst 2011 Vår 2012 Høst 2012 Høst 2013 Vår 2012
6.Våre utdanninger skal være anerkjente og kompetansegivende internasjonalt.	Fakultet skal arbeide: • For kvalitetsheving i alle studieprogram • Studieprogrammene skal ha en form og innhold som tilfredstiller også internasjonale krav • Et godt utveklsingstilbud både for studenter og lærekrefter.	Vår 2013

7.Vi skal styrke eksisterende og premiere utviklingen av gode læringsmiljøer.	Arbeide med organisasjonskulturen, slik at undervisning skal lønne seg både økonomisk og prestisjemessig
	• Synliggjøre undervisning i budsjetter og andre styringsdokumenter
	• Synliggjøre den enkelte vitenskapelig ansattes undervisningsinnsats på instituttnivå
	• Belønne
	  • Faglig og pedagogisk fornying.
	  • Tverrfaglighet
	  • Planer som unngår overlapp i undervisningen
		Høst 2011
		Høst 2011

	både innen ett emne og mellom emner.	Høst 201

	• Opprette studiekvalitetspriser på MOF til
	  • Beste emne
	  • Beste foreleser
	  • Beste internasjonaliseringstiltak	

	• Arrangere årlig undervisningsseminar med programutvalgene	Vår 2011
	• Arrangere årlig undervisningsseminar for hele fakultetet (Fakultetets undervisningsdag)	Vår 2011 Høst 2012
	Tilpasse undervisningen til de digitale mulighetene:	
	• Gi underviser tilstrekkelig opplæring i bruk av digitale medier, tekniske løsninger, juridiske og opphavsrettslige implikasjoner.	Vår 2012
	• Ha nødvendig teknisk utstyr tilgjengelig for adekvat bruk av digitale medier inklusive strømuttak/ nettilgang i alle undervisningsrom og lesesaler. Involvere Helse Bergen i investeringer og drift	Høst 2011
	• Motivasjonsarbeid både for studenter og undervisere	Høst 2011

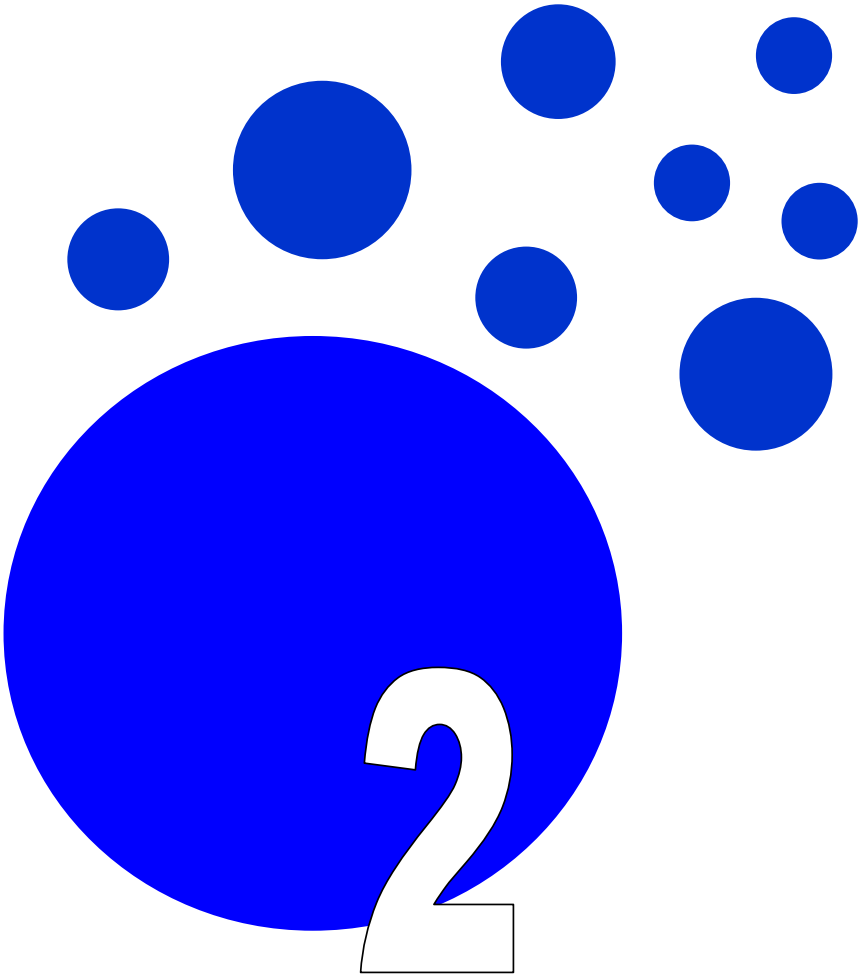
	• Bruk av digitale medier i undervisningen
	  • Økt bruk av interaktive undervisningsprogram/ simuleringsprogram
	  • Økt bruk av digitale medier for selvstudier
	  • Digitale opptak av forelesninger og lignende der dette er hensiktsmessig - på en måte som ivaretar pasientenes personvern
		Høst 2011

	• Etablere et system som muliggjør digitale innlevering av vurderinger og stimulere til økt bruk av digitale innleveringer	Vår 2012
	• Videreutvikle bruken av studentportalen	Vår 2012
	Bygge opp et nytt Ferdighetssenter sammen med Helse Bergen og høyskolene i Bergen	
	• Etablere en tjenlig eier-, ledelses- og driftsstruktur for senteret	Vår 2011
	• Beregne behov for kompetanse/ faglige ressurser i senteret og hvordan fagmiljøene kan stille med dette	Høst 2011

	• Klargjøre fremtidig behov for senterets funksjon i våre studieprogram med hensyn til:
	  • Prosedyretrening
	  • Kommunikasjon med pasient og pårørende
	  • Tverrfaglig samarbeid
	  • Identifisere emner som skal benytte senteret
		Høst 2011

	Videreutvikle de tverrfakultære masterutdanningene i farmasi som et helsefaglig studietilbud med høy kvalitet	
	• Iverksette den overordnede samarbeidsavtalen med Det matematisk-naturvitenskapelige fakultet	Høst 2011
	• Sørge for at farmasi integreres og blir ivaretatt faglig og administrativt på lik linje med våre andre studieprogrammer	Vår 2011
	• Bygge opp lokal kompetanse i galenisk farmasi og fagområder som i dag er svake, og ta høyde for dette	

	i reforhandlingen av avtale med University of East Anglia • Styrke den organisatoriske ordningen med et Senter for farmasi for å sikre studieprogrammenes egenidentitet, for at fagfeltet skal fremstå som en klarere faglig enhet Styrke undervisningen i tannhelse • Utnytte mulighetene for forbedring av undervisning som innflytting i nytt odontologibygg i 2012 gir • Ta høyde for tannhelse ved endring av studieplan i medisin, bedre undervisningen i masterprogrammet i odontologi og bachelor i tannpleie, etablere en komité som skal arbeide for å sikre dette • Ved økningen av antall tannpleierstudenter skal en jobbe for å sikre tilstrekkelige lærekrefter på et akademisk nivå i alle underviste emner. Tiltak for å redusere frafallet fra studiet Styrke studieprogrammene innen ernæring • Bedre utnyttelse av tilgjengelige undervisningsressurser ved alle institutter • Vurdere etablering av et Senter for ernæring for å styrke studieprogrammenes egenidentitet, for at fagfeltet skal fremstå som en klarere faglig enhet • Sikre rekruttering av studenter som ønsker ernæringsutdannelsen og etablere tiltak som motvirker frafall	Høst 2012 Vår 2012 Høst 2012 Vår 2012 Høst 2012 Høst 2011 Vår 2012 Høst 2011
8.Vi skal rekruttere dyktige og motiverte studenter, og kandidater fra våre utdanninger skal være etterspurte i arbeidsmarkedet.	Gjennomføre kandidatundersøkelser i planperioden hos • Ferdige kandidater • Arbeidsgivere • Eiere/ myndigheter Resultatet av disse vil danne ledelsesinformasjon til programutvalgene, instituttledelser og fakultetsledelse, og det skal iverksettes evt korrigerende tiltak der det er behov for det.	Høst 2012 Høst 2012
9.Vi vil være en foretrukket utdanningsinstitusjon innenfor våre fagområder.	Vi skal arbeide for å bli den foretrukne utdanningsinstitusjon på våre studieprogram, målt ved økt antall primærsøkere.	Vår 2013
10.Våre utdanninger skal oppnå gode evalueringsresultater.	Tiltak for å styrke programmenes evalueringsresultater: • Gi spesifikke bestillinger til Programsensorene utover de generelle bestemmelsene • Halvårlige statusmøter og årlige oppfølgningsmøter mellom programsensor og programutvalg • System for studentevaluering skal gjennomgås på hvert studieprogram, og felles system for studentevalueringer og rapporteringssystemer på oppfølging skal innføres Emneansvarlig skal skrive en årlig evalueringsrapport som skal gjøres tilgjengelig for studentene, institutt, programutvalg og offentliggjøres i UiB sin kvalitetsportal. Rapporten skal vektlegge forbedringstiltak.	Vår 2011 Høst 2011 Vår 2013 Høst 2011



HANDLINGSPLAN FOR FORSKNING OG FORSKNINGSINFRASTRUKTUR

Det medisinsk-odontologiske fakultet
aug 2011-aug 2013

Strategipunkter	**Mål og tiltak**	**Tidsramme**
1.Vår forskning skal preges av nysgjerrighet og nyskapning, holde høy etisk standard og være av høy internasjonal kvalitet.	**Overordnet** - Utarbeide handlingsplan for forskning som er forankret i fakultetets og UiBs strategiplaner for forskning **Høy etisk standard** - Etikk skal være sentralt i vår forskerutdanning, veilederutdanning og skolering av forskningsledere - Helseforskningsloven: -Etablere oppdaterte interne rutiner (bl.a. rundt datasikkerhet) så snart som arbeidsgruppen nedsatt av UHR har konkludert og UiB har sluttet seg konklusjonene. Harmonisere de nye rutinene med eksisterende samarbeidsrutiner for klinisk forskning med Helse Bergen - Redelighetsutvalget: - Utarbeide årsrapporter - Arrangere årlig fakultetsseminar om forskningsetiske spørsmål (aktuelle samarbeidspartnere er det sentrale redelighetsutvalget, REK og interne fagmiljøer) **Høy internasjonal kvalitet** - Premiere kvalitet gjennom tydelige prioriteringer for ressursfordeling og synliggjøring av fremragende forskningsresultater (se under). - Øke vår deltagelse i nasjonalt og internasjonalt forskningssamarbeid (bl.a. gjennom NFR, EU, ERC, ESFRI, EMBO og NIH) og stimulere til (bl.a. gjennom årlige avsetninger) utenlandsopphold for fast vitenskapelig ansatte, postdoktorer, PhD-stipendiater (se under). - Følge opp resultatene av	Vår 2011 Kontinuerlig (se også handlingsplan 3) Årsskiftet 2011/2012 Fra 2011 Kontinuerlig (se også konkrete tiltak under)

	forskningsrådets pågående fagevaluering av biologi, medisin og helsefag og iversette tiltak for å styrke forskning (se under) - Videreutvikle felles avansert state-of-the-art infrastruktur og kjernefasiliteter (se under) - Rekruttere og videreutvikle fremragende forskere (se under) - Øke antall postdoktorstillinger med 25% (se under) **Ressurser og organisasjon** - Styrke forskning gjennom tilretteleggende og styrende tiltak som er spesifikke og med konkret tidsramme - Følge opp vurderingen av fakultetets organisasjon, og særlig vurdere hvordan vår organisering skal fremme god forskning – sentrale tema: - instituttstruktur - forskningsgruppedannelse og – ledelse - samhandling mellom instituttledelse og fakultetsledelse - forskningsutvalgets sammensetning, mandat og rolle - resultatene av forskningsrådet fagevaluering av biologi, medisin og helsefag - fakultetssammenslåingen mellom medisin og odontologi i 2008	 Kontinuerlig Se egne handlingsplaner
2. Vi skal premiere kvalitet i forskning	**Åpne utlysninger med tildelinger etter kvalitetsvurdering skal være et hovedvirkemiddel for ressursfordeling:** - Bruke prekvalifiseringsrunder og eksterne vurderingskomiteer (for eksempel knyttet til utlysninger i randsonen) - Bruke åpne stipendiatutlysninger - Bruke åpne postdoktorutlysninger **Allokere og fordele forskningsressurser ut fra strategiske vurderinger og forpliktelser:** - Kartlegge og vurdere av tidligere bindinger og strategiske satsinger knyttet til stipendiater og postdoktorstillinger ved bruk av Forskningsutvalget - Bestemme hvor stor andel av	 Kontinuerlig Utgang 2011 Sommer 2012

	forskningsressursene som skal øremerkes til strategiske satsinger i etterkant av Forskningsrådets evaluering - Oppdatere forutsigbar oversikt over øremerkinger av ressurser til: -forskningssatsinger (tematiske eller organisatoriske (sentra, SFF, og lignende) -forskerlinjen -forskerskoler -egenandeler ved eksternt finansierte prosjekter inkl. infrastruktursatsinger, randsone aktiviteter, nasjonale satsinger, og lignende. **Synliggjøring er også premiering** - oppdatere våre nettsider for forskning (nyheter, roterende presentasjoner av forskningsgrupper/-prosjekter, og lignende) - systematisk promotere av våre forskningsresultater i tradisjonelle og nye medier (aviser, TV, Twitter, og lignende) - ansette forskningsformidler med journalistkompetanse **Forskningspriser** - Øke størrelsen på våre forskningspriser (beste publikasjon, beste forskningsgruppe, beste forskningsformidler), samt instituere pris for beste PhD-arbeid **Instituere fakultetets forskningsdag** - Hovedforelesning ved en internasjonal forskningskapasitet; evt. knyttes til Falch-forelesningen el. lign. - Prisutdelinger og innlegg ved prisvinnerne - Forskerutdanningsinnslag (Forskerskoler og Forskerlinjen) - NB! Grenseoppgang mot instituttenes dager	Sommer 2012 Utgangen av 2011 og kontinuerlig (se handlingsplan 4) Vår 2011 Vår 2012; Se også handlingsplan 4
3. Viktige langsiktige satsingsområder er translasjonsforskning og utvikling av metodologiske kjernefasiliteter.	**Translasjonsforskning** Medisinsk, odontologisk og helsefaglig forskning som bruker kunnskap fra grunnforskning, epidemiologisk forskning og prekliniske studier til å utvikle kliniske studier og utprøvninger med den hensikt å frembringe ny kunnskap, og som også omfatter overføring	Kontinuerlig

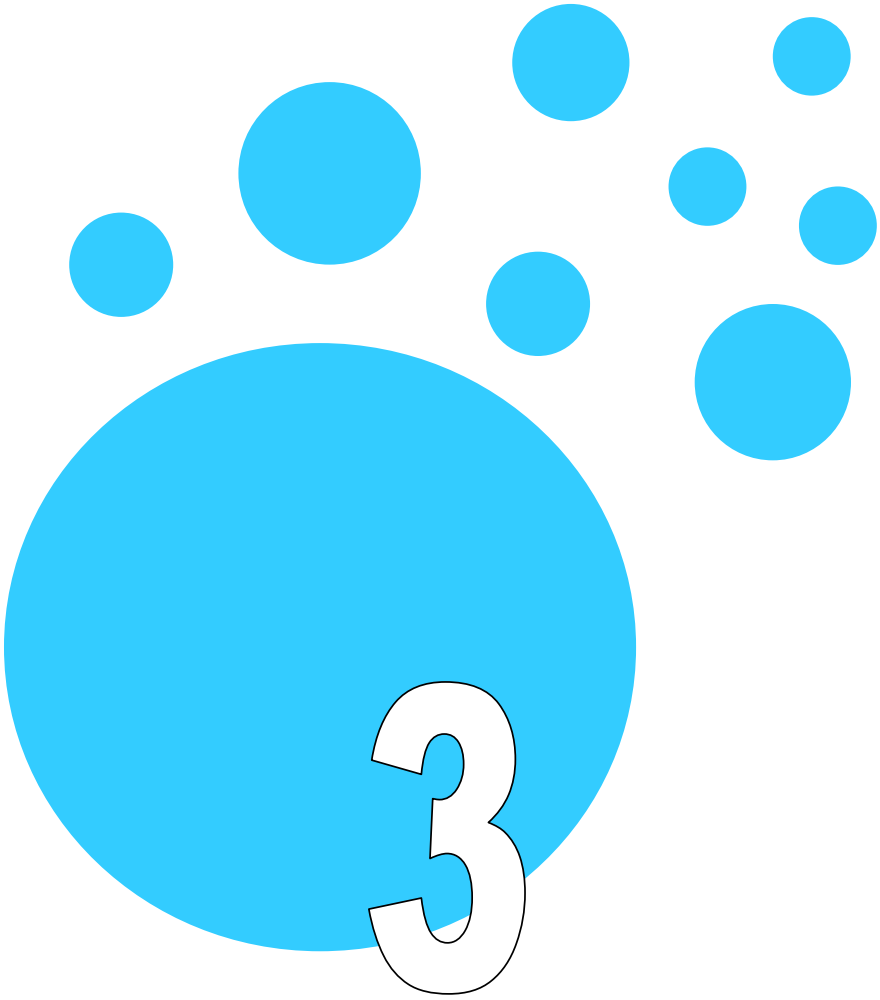
	av kunnskap fra grunnforskning, befolkningsbaserte studier, utprøvninger og kliniske studier til å utvikle beste praksis for samfunnet. - Stimulere til faglig samhandling mellom ulike miljøer ved fakultetet - Utnytte lokale, regionale og nasjonale fortrinn (for eksempel knyttet til registre og biobanker)	
	Metodologiske kjernefasiliteter	
	Felles state-of-the-art infrastruktur av høy kvalitet som skal være tilgjengelig for alle forskere ved fakultetet – dette skal inkludere: Utstyrsplattformer (for eksempel FUGE-plattformene MIC, PROBE og NMC), dyreavdelingen, metodologiske plattformer (for eksempel innen biostatistikk), registre, biobanker og annet. Kjernefasilitetene skal drives etter felles rammer på vegne av fellesskapet, men være forankret på et institutt.	Kontinuerlig
	- Sikre videreføre av FUGE plattformene MIC, PROBE og microarray-plattformen/NMC i samarbeid med de involverte institutter, og i dialog med UiB sentralt - Videreutvikle Dyreavdelingen som en felles infrastruktur forankret på ett institutt - Etablere nye kjernefasiliteter for metabolomikk og flow cytometri - Utarbeide felles mal for effektive driftsmodeller som bl.a. inkluderer utstyrsoppdateringer, bemanning, egenbetaling, avskrivning/gjenanskaffelser og samarbeidsrelasjonene med Helse Bergen, Mat.Nat. UiB og andre.	Årsskiftet 2011/12
	- Benytte utstyrsbevilgningen knyttet til Nytt Odontologibygg til å styrke odontologisk forskning og forskningsamarbeid - Samordning med initiativ innenfor Forskningsrådets infrastrukturprogram - Aktivt delta i ESFRI-initiativene (EuroBioImaging, Infrafrontier, EATRIS, ELEXIR, ECRIN og evt. andre)	Kontinuerlig Kontinuerlig Kontinuerlig

4. Vi skal styrke eksisterende og premiere dannelse av ledende forskningsgrupper og nettverk som fremmer internt og eksternt samarbeid, internasjonalisering og forskermobilitet.	**Styrke og premiere samarbeid på tvers:** - Forskningsgruppedannelse – utvikle sterke og robuste forskningsgrupper som det organiserende prinsipp for vår forskning. Følge opp den pågående evalueringen av fakultetets organisering, samt Forskningsrådets fagevaluering av biologi, medisin og helsefag. Motvirke at instituttgrenser blir hindring for forskningsgruppedannelse og samarbeid, samtidig som hensynet til linjen og formell fullmaktsstruktur ivaretas. - Ved søknader – bidra med god søknadsstøtte og økte egenandeler i søknadsprosesser som fremmer forskningssamarbeid, internasjonalisering og forskermobilitet. - Arbeide for å ta ut synergieffekter gjennom økt samarbeid ut over fakultetet, lokalt (bl.a. andre fakulteter ved UiB og Helse Bergen), regionalt (Helse Vest), nasjonalt og internasjonalt.	Se handlingsplan 5 Kontinuerlig Kontinuerlig
4.1. Vi skal arbeide for at det i planperioden etableres et Senter for fremragende forskning (SFF) ved fakultetet.	**SFF-prosess:** - Arbeide målrettet sammen med instituttene og fagmiljøene, og Forskningsadministrativ avdeling og gjennomføre prekvalifiseringsrunde, sikre god søknadsstøtte, tidlig avklaring av egenandeler og budsjetter, samt bidra til å avklare organisatoriske konsekvenser - Sikre opprettelse og drift av tildelt SFF - Følge opp og i etterkant premiere søkermiljøene som gikk videre til andre søknadsrunde	Vår 2011 2012/2013 2012
5. Vi skal premiere innovasjon og utvikle allianser med næringsliv og andre som kan bidra til kommersialisering av fakultetets forskning.	**Kartlegge og stimulere innovasjon og kommersialiseringsaktiviteter ved fakultet** - Styrke og utvikle samarbeidsrelasjoner med næringslivet, BergenTeknologiOverføring (BTO), Oslo Cancer Cluster, o.a. - Spre kunnskap og aktivt motivere for å øke bruken av ordningen med Nærings-PhD i Forskningsrådet	Kontinuerlig

5.1 Vi skal arbeide for at det i planperioden etableres et Senter for fremragende innovasjon (SFI) ved fakultet	**XIV. SFI-prosess:** - Gjennomføre prekvalifiseringsrunde, samhandle med Forskningsadministrativ avdeling for å sikre god søknadsstøtte, tidlig avklaring av egenandeler og budsjetter, bidra til å avklare organisatoriske konsekvenser, samt juridisk støtte til å avklare problemstillinger rundt eierskap og rettigheter	Neste utlysning
6. Vi skal i planperioden utvikle effektive mekanismer for rekruttering og videreutvikling av fremragende forskere, veiledere og forskningsledere	**XV. Langsiktig rekrutteringsplanlegging - samarbeid mellom institutter og fakultet (både intern og ekstern rekruttering)** - Øke det økonomiske handlingsrommet på instituttene - Øke lederbevissthet og systematikk i rekrutteringsprosesser - Sentral avsetning MOF til spesielle rekrutteringssaker - Effektivt utnytte randsonemidler til rekruttering (BFS, Jebsen-sentra, og lignende) - samkjøre rekrutteringsprosesser med helseforetakene, andre fakulteter ved UiB, DOT, høyskoler og kommuner. - Strategisk støtte til særs lovende forskere i etableringsfasen - Arbeide for flere kvinner i professorstillinger - Effektivt bruke randsonemidler til å i vareta/rekruttere forskere i post-postdoktor perioden - Øke antallet postdoktorstillinger med 25%	Fra 2011 og kontinuerlig; Se også handlingsplan 5
	Langsiktig videreutvikling av fremragende forskere, veiledere og forskningsledere - samarbeid mellom institutter og fakultet - utvide ordningen med årlige avsetninger til utenlandsopphold for fast vitenskapelig ansatte, postdoktorer, PhD-stipendiater for å oppnå mer internasjonal forskerutveksling	Fra 2011
	- For å videreutvikle våre veiledere – arrangere veilederkurs og utrede hensiktmessige ordninger for obligatorisk veilederutdanning	2011/2012; se også handlingsplan for forskerutdanning
	- Evaluere og videreføre programmet	2011/2012; se også

	Yngre forskningsledere (YFL)	handlingsplan 5
7. Vi skal i planperioden utvikle effektive mekanismer for å sikre bredde i vår forskning	**Beholde bredde i forskningen** - Styrke Småforsk-ordningen ved å øke fakultetets bidrag betydelig - Bruke resultatene fra Forskningsrådets fagevaluering av biologi, medisin og helsefag til å iversette tiltak for å sikre at det drives noe forskning av høy kvalitet innenfor de fleste av våre fagområder - Styrke forskningssamarbeid med helseforetak, andre fakulteter ved UiB, DOT, høyskoler og kommuner - Bruke Samarbeidsorganet som et viktig virkemiddel: - vi skal arbeide for tematisk/klinisk bredde på samarbeidsorganets satsinger - vi skal være premissleverandør for nye strategiske satsinger - vi skal følge opp premissene fra Samhandlingsreformen og sikre at samhandlingsforskning styrkes og involverer fakultetets fagmiljøer	Vår 2011 2012 og videre Kontinuerlig Kontinuerlig
8. Vi skal i planperioden utvikle effektive mekanismer for å øke ekstern finansiering av vår forskning	**Øke ekstern forskningsfinansiering – samarbeid mellom institutter, fakultet og Forskningsadministrativ avdeling** - Gjennomgå dagens ordninger, lage gode gjennomgående systemer, avklare ansvarsforhold (UiB, MOF, institutt, forskningsgruppe) og spre kunnskap til forskerne - Styrking av faglige administrative tjenester; søknadsstøtte og oppfølgingsstøtte (rapportering og økonomi) – styrke målrettet støtte gjennom fakultetets BOA-nettverk - Videreutvikle forutsigbare interne premieringssystemer for tilslag i: - EU, ERC, NFR (SFF, SFI, infrastrukturprogrammer, andre), BFS, BMFS, Jebsen-sentra, etc.	Kontinuerlig

9. Vi skal i planperioden utvikle effektive mekanismer for systematisk evaluering av vår forskning	**Delta i og bruke forskningsevalueringer:** - Aktivt delta i nasjonale evalueringer i regi av Forskningsrådet - Motivere til og gjennomføre forpliktende interne prosesser - Bruke resultatene strategisk i planlegging og videre styrking av vår forskning gjennom egen oppfølgingsprosess som involverer både fakultet og institutter - Iverksette interne evalueringer til å vurdere faglige og strategiske satsinger - Intern gjennomgang av strategisk bruk av stipendiat- og postdocstillinger (se over) - Intern vurdering av bruk og nytte av instituttvise forskningsutvalg og ”scientific advisory boards” - Benytte eksterne evaluerere i søknadsprosesser der dette er naturlig (f.eks. prekvalifikasjonsrunder, utlysninger av randsonemidler der fakultetet er involvert)	2011; fra 2012 strategisk oppfølgings-prosess 2011 2012/13 Kontinuerlig



HANDLINGSPLAN FOR FORSKERUTDANNING

Det medisinsk-odontologiske fakultet
aug 2011-aug 2013

Strategi	Mål og tiltak	Tidsramme
1. Vår forskerutdanning skal preges av nysgjerrighet og nyskapning, holde høy etisk standard og være av høy internasjonal kvalitet.	**OVERORDNET** - Utarbeide handlingsplan for forskerutdanning ved fakultetet som er forankret i UiBs Handlingsplan for forskerutdanning for perioden 2008-2015	Vår 2011
	ORGANISASJON OG RESSURSER - Utarbeide felles organisasjons- og ledelsesstruktur for forskerutdanningen og styrke ledelse i alle ledd - Utarbeide enhetlig/tjenlig møtestruktur - Samlet intern gjennomgang for å vurdere behovet for ressurser til fakultetets forskerutdanning inkludert PhD-programmet, forskerskolene og Forskerlinjen	2011 2011 Vår 2012
	PhD-UTDANNINGEN ***<u>Ressurser</u>:*** - Styrke faglig ledelse med bistilling (prof II) - Styrke forskningsadministrasjonen (saksbehandlingsressurser)	Vår 2011 Vår 2011
	Kursportefølje: - <u>De valgfrie forskerutdanningskursene</u>: Oppnevne faglig komité i samarbeid med Programutvalg for forskerutdanning for å gjennomgå, harmonisere, modernisere og supplere den samlede kursporteføljen i PhD-utdanningen. - <u>Det obligatoriske kursene:</u> - <u>Grunnkurset</u>: Gjennomgå og evaluere innhold og omfang - <u>Kurs i forsøksdyrlære (obligatorisk for kandidater som skal benytte</u>	Oppnevning: Vår 2011 Frist evaluering: Mars 2012 Utgangen av 2011

	forsøksdyr): Gjennomgå og evaluere innhold og omfang	
	Oppbygging av veilederkompetanse - Veilederkurs: - evaluere første kurs - arrangere andre årlige kurs - Utrede hensiktsmessighet og mulige løsninger med tanke på å etablere obligatorisk utdanning for veiledere av PhD-kandidater	 Vår 2011 Høst 2011 Frist sommer 2012
	Nasjonal samordning av forskerutdanningen - Videreføre arbeid rundt fastsettelse av mål for nasjonale retningslinjer for innholdet i grunnkurset, samt felles retningslinjer for godkjenning av studiepoeng i forskerutdanningen	 Kontinuerlig
	Være synlige og delta i internasjonale fora for forskerutdanning - Delta på internasjonale møter om forskerutdanning - Arrangere konferansen til den europeiske forskerutdanningsorganisasjonen ORPHEUS i Bergen i 2012	 Kontinuerlig 2012
	PROGRAMUTVALG FOR FORSKERUTDANNING - Gjennomgå, oppdatere og styrke mandat og sammensetning inkludert programutvalgsleders rolle og oppgaver - Oppnevne/gjenoppnevne medlemmer til programutvalget for ny funksjonsperiode	 Vår 2011 Vår 2011
	V. FORSKERSKOLENE - Samlet gjennomgang av forskerskolene sammen med UiB sentralt (se også nedenfor under evaluering). - I etterkant av evalueringen gjennomgå og vurdere ressursbehovene til fakultetets forskerskoler; bl.a. allokering av PhD-stipendiater/arbeidsplikt tilknyttet PhD-ressurser - Følge opp andre deler av UiBs	 2011-2013

	evaluering av forskerskolene **VI. FORSKERLINJEN** - Oppdatere studieplan for Forskerlinjen - Styrke Forskerlinjen med faglig medarbeider med odontologisk fagkompetanse - Gjennomgå og vurdere ressursbehovene til Forskerlinjen; bl.a. allokering av arbeidsplikt for postdocs til Forskerlinjen	 2011 Vår 2011 2012
2. Vi skal premiere kvalitet i forskerutdanningen.	- Synliggjøre fakultetets forskerutdanning på egne ***nettsider*** og i ***media*** - Oppdatere fakultetets nettsider for forskerutdanning - Presentere nyheter - Instituere årlig pris for "***årets beste PhD-arbeid***" - Instituere ***årlig forskerutdanningsdag*** ved fakultetet som ledd i årlig ***forskningsdag*** - presentasjon av forskning utført av PhD-kandidater - priser for beste abstrakt/poster, presentasjon og lignende - seminarer med nasjonale og internasjonale samarbeidspartnere/foredragsholdere - utdeling av årets beste PhD-arbeid	Høst 2011/ kontinuerlig; se handlingsplan 4 Vår 2011 2012
3. Vi skal i planperioden utvikle effektive mekanismer for: - systematisk evaluering av vår forskerutdanning	- Evaluere forskerskolene ved fakultetet i samarbeid med UiB - Evaluere av ordningen med midtveisevaluering - Evaluere ordningen med utenlandsstipend for PhD-kandidater - Ekstern evaluering av fakultetets samlede forskerutdanning	2011-12 2012 2012 2013

HANDLINGSPLAN FOR FORMIDLING

Det medisinsk-odontologiske fakultet
aug 2011-aug 2013

Strategiske punkter	Tiltak	Tidsplan
1. Vi skal ha et aktivt samarbeid med media, og vår formidling skal vekke nysgjerrighet og gi inspirasjon og ny kunnskap	**Svare mer effektivt og målrettet på henvendelser fra media** • Tilsette en egen kommunikasjonsrådgiver som finne de gode historiene, særlig de som egner seg for levende bilder, og som kan gi råd til fagmiljøene og ledelsen i kontakt med media. • Ta i bruk verktøy for medieovervåkning for å fange opp saker som er relevante for fakultetet	Kontinuerlig Vår/sommer 2011
	Tipse media om de prosjektene vi ønsker å vise til omverden – sette dagsorden og følge opp aktuelle saker • Tipse media jevnlig og samarbeide aktivt med kommunikasjonsavdelingen om å nå ut med større saker	Minimum to saker vår og høst
	• Arrangere en årlig mediedag for dialog mellom helsejournalister og forskere om forskning og formidling, samt vise fram interessante resultater.	Årlig arrangement
	• Etablere relasjoner med (helse-) journalister lokalt/nasjonalt, og invitere disse til instituttledermøte for å inspirere.	Kontinuerlig
	Økt synlighet i lokale, nasjonale og internasjonale medier, særlig på fjernsyn og nett-TV.	To saker vår og høst
	• Bruke de sosiale mediene aktivt: - Opprette dekanblogg	Kontinuerlig Høst 2011

	- Oppfordre til forskerblogging/bruk av forskningsformidling på YouTube • **Utnytte nettsidene som vår viktigste portal mot omverden ved å:** - ha gode, informative og lett navigerbare nettsider på norsk, med informasjon som er relevant for et publikum utover våre egne ansatte - ha engelske nettsider med informasjon som er relevant for et engelskspråklig publikum - legge ut minst en nyhetssak per uke på de norske sidene, og en hver måned på de engelske sidene. - oppdatere personsidene for alle ansatte, slik at de blir en kompetansebank, der fagfelt og arbeidsområde legges inn på alle ansatte og blir et informativt "visittkort" for media og oss selv.	Kontinuerlig Kontinuerlig Kontinuerlig
2. Våre studenter og ansatte skal være dagsaktuelle og synlige aktører i samfunnsdebatten	• Oppfordre studentene til å skrive innlegg og kronikker i forbindelse med bachelor -/ master-/ særoppgaver, utenlandsopphold osv. • Ta allmennrettet formidling inn i grunnkurset for ph.d.-kandidater • Holde ett mediekurs/kronikkverksted/pressemeldings-seminar for forskere og ett tilsvarende kurs for studenter hvert år. • Øke bruken av studentrelevant informasjon på Twitter • Starte opp studentblogger i samarbeid med Studieadministrativ avdeling.	Kontinuerlig Ett kurs per år Kontinuerlig
3. Vi skal være en premissleverandør for nasjonale	**Økt synlighet overfor myndigheter** • Ha jevnlig dialog og møter med nasjonale strategiske beslutningstakere ved og aktivt å	Minimum et møte per semester- se

forskningsstrategiske beslutninger og styrke vår internasjonale formidling.	oppsøke politikere og forvaltning lokalt og nasjonalt. • Arrangere nasjonale og internasjonale konferanser • Nominere forskere til nasjonale styrende organ, eksempel NFR s divisjonsstyre • Samarbeide aktivt med alle nivå slik at kommunikasjon mellom forsker, institutt, fakultet og sentralt nivå går uten forsinkelser.	handlingsplan 5
	Økt internasjonal formidling • Oversette strategidokumentet til engelsk. • Utarbeide engelskspråklig brosjyre om fakultetet. • Bruke utenlandsopphold og internasjonalt samarbeid aktivt for å nå ut med resultater i utenlandske medier og tidsskrift på høyt internasjonalt nivå. • Oppsøke internasjonale beslutningstakere for å skape dialog. • Premiere den beste presentasjonen av forskningsresultat på internasjonale konferanser. • Deltakelse/postere på Orpheus-konferansen.	Kontinuerlig Vår 2011 Høst 2011 Høst 2011 Årlig Årlig Årlig
4. Vi skal premiere god formidling, styrke UiB og fakultetet som merkevare og fremme vårt miljø som ledende innen utdanning og forskning.	**Felles seremonier og symboler på fakultetet** • Innføre felles seremonier ved avsluttet utdanning på alle gradsgivende studier. • Følge opp Alumni, i samråd med sentralt Alumnistyre **Profilere at fakultetet er et bredde fakultet med en sammensatt fagportefølje. La studenter og ansatte bidra til å vise frem fakultetets kvaliteter.** • Opprette pris for årets studentformidler. • Delta på Forskningsdagene hvert år.	Årlig Kontinuerlig Vår 2012

	Profilere fakultetets nære samarbeid med helseforetakene, samt kommunal og fylkeskommunal helsetjeneste. • Fellesarrangement med helseforetaket f. eks i forbindelse med jubileumsåret 2012. • Helhetlig profil på alt materiell fra fakultetet. Brevark, foldere, konvolutter, bannere og skilt på engelsk og norsk.	Alle sammen-henger det er naturlig. 2012 Klart høsten 2011
5. Vi skal gjennom vår formidling fremme rekruttering av de beste studenter og medarbeidere.	**Fakultetet skal være synlig på nasjonale og internasjonale arenaer der studenter og fremtidige studenter og ansatte kan rekrutteres fra.** • Delta på flere møter og konferanser internasjonalt, også administrativt. • Utarbeide gode og målrettede utlysningstekster som synliggjør at fakultetet er en attraktiv arbeidsplass. • Presentere studietilbudet vårt på en profesjonell og attraktiv måte på flere nasjonale og internasjonale utdanningsmesser. • Ta med foldere/postere med fakultetsprofil til alle messer og konferanser ansatte deltar på. • Lage en reklamefilm om fakultetet. • Legge inn evne til formidling som et av kriteriene til fast tilsetting i vitenskapelig stillinger. **Gi god interninformasjon og et aktivt forhold til alle lederfunksjonene ved fakultetet. Forebygge at negative prosesser sprer seg, og skader omdømme til fakultetet.** • Gjennomføre en holdningskampanje for å tydeliggjøre tilhørighet til fakultet når en uttaler seg i media, blant annet ved å sende ut strategidokumentet til alle ansatte	Årlige arrangement Høst 2012 Vår 2012 Kontinuerlig Høst 2012

	• Arrangere internasjonale konferanser i Bergen, eksempel Orpheus i 2012. • Ha kommunikasjon som tema på instituttledermøtene. Invitere en helsejournalist til instituttledermøtet ca en gang per år. • Styrke kommunikasjonskunnskapene hos fakultetets ansatte ved å legge til rette for deltakelse på kurs med fokus på kommunikasjon og språk (norsk og engelsk).	En gang per semester Hvert semester

HANDLINGSPLAN FOR HOVEDVIRKEMIDLER:

- **Forholdet til samarbeidspartnere**
- **Organisasjon**
- **Ledelse og personalpolitikk**
- **Administrasjon**

Det medisinsk-odontologiske fakultet
aug 2011-aug 2013

1.Forholdet til samarbeidspartnere

Strategipunkter	Tiltak	Tidsramme
1.1 Vi skal styrke og videreutvikle samhandlingen med og være en foretrukket samarbeidspartner for:	Kvalitetssikret arkiv over fakultetets samarbeids-avtaler med eksterne samarbeidspartnere.	Høst 2011
1.1.1 -kommunene og primærhelsetjenesten,	Videreutvikle samarbeidsrelasjonen, og i planperioden underbygge samhandlingsreformen i utdanning og forskning Dialog med Bergen kommune, HOD, KD og Fylkeskommunen om utplasseringsarenaer for studenter og finansiering for forskning på samhandlingsreformtemaer Påvirkning rettet mot helse-, utdannings- og kommunalpolitikere	Hele planperioden
1.1.2 -universitets-sykehusene og de samarbeidende sykehusene i regionen	Jevnlige dialogmøter med de sentrale samarbeidspartnere for å sikre faglig kvalitet i utdanning og forskning samt felles oppnåelse av faglige mål: -Helse Vest (2 g i semesteret) -Helse Bergen (hver 2. mnd) -Stavanger universitetssykehus (halvårlige) -Odontologisk universitetsklinikk (2 g i semesteret) -Øvrige samarbeidende sykehus (årlige) -Samarbeidsorganet – Helse Vest/UiB	Hele planperioden
1.1.3 -nasjonale læresteder og forskningsinstitusjoner	God dialog for å underbygge fakultetets strategi med: -Universitetene, særlig de medisinske og odontologiske fakulteter Aktiv deltakelse i nasjonale fakultetsmøter og dekanmøtet (UHR) inkludert forskningsdekanmøtet og utdanningsdekanmøte -Medisinske forskningsfond (BMFS, BFS, Jebsen) -HiB -NFR -øvrige sentrale forskningsfinanisører	Hele planperioden
1.1.4 -internasjonale	Styrke fakultetets deltakelse i konkurranse om	Hele

utdannings- og forskningspartnere	internasjonale forskningsmidler ved å øke fakultetets synlighet og dialog med sentrale internasjonale samarbeidspartnere, og særlig ha fokus på: -EU -NIH Benytte internasjonalt samarbeid med universiteter over hele verden som et ledd i kvalitetsutviklingen og oppnåelse av strategiske mål, bl,a, gjennom målrettet deltakelse på EUs møter/kurs, internasjonale universitetsnettverk. Eksempler: KDs Transatlantic science week, Topplederprogrammet EU/EØS etc.	planperioden
1.1.5 Vi skal utvikle en fruktbar dialog med myndigheter, næringsliv og eksterne finansieringskilder for å utvikle felles mål, kontinuerlig samhandling og informasjonsutveksling.	Være synlige premissleverandører og videreutvikle relasjonene til: -HOD -KD -Helsedirektoratet -Bergen kommune, HFK, næringsliv, media - Medisinske forskningsfond (BMFS, BFS, Jebsen) Invitere til fakultetsmøte og festmiddag for fakultetets samarbeidspartnere i forbindelse med UiBs Christieskonferanse.	Hele planperioden

2. Organisasjon

Strategipunkter	**Tiltak**	**Tidsramme**
2.1 Vi skal ha en organisasjonsstruktur som er best mulig tilpasset forsknings-, formidlings- og utdanningsvirksomheten.		
2.2 Vi vil i planperioden evaluere vår organisasjonsstruktur og på denne bakgrunn vurdere tilpasninger av dagens organisasjonsplan.	Ekstern evaluering av dagens instituttstruktur/organisasjonsstruktur ved Oxford Research Igangsette et omorganiseringsprosjekt for å utvikle og sikre best mulig organisasjonsstruktur for kjernevirksomheten. Iverksette ny organisasjonsmodell	Vår 2011 Høst 2011 - høst 2012 Vår 2013

2.3 Vi skal ha en organisasjon som skal ha tilstrekkelig fleksibilitet til å kunne endres i takt med faglige behov og som fasiliterer strukturer på tvers av tradisjonell faginndeling.	Bruke pågående evalueringer (inkl. NFR-evaluering) som ledelsesinformasjon og innspill til omorganiseringsprosjektet (jfr. Pkt. 2.2) Videreutvikle og etablere felles kjernefasiliteter for forskningsinfrastruktur, se Handlingsplan for forskning og programutvalgsstruktur, se Handlingsplan for utdanning. Beslutte organisasjonsform og eierskap for Odontologisk universitetsklinikk	Høst 2011 2011 Høst 2011
2.4 Vi skal videreutvikle forskningsgrupper som organiserende prinsipp for forskningen	Styrke forskningsgruppestruktur, fasilitere for sammenslutning av større og mer robuste forskningsgrupper Jfr pkt. 2.2 og Handlingsplan for forskning.	Hele plan-perioden
2.5 Vi skal videreutvikle programutvalg som styringsverktøy i undervisningen.	Styrke fakultetets undervisning gjennom klare mandater til programutvalgene Styrke programutvalgslederfunksjonen, spesifisere ansvarsområder, grenseoppgang mellom programutvalg og institutter. Jfr. pkt 2.2 og Handlingsplan for undervisning.	2011-2012

3. Ledelse og personalpolitikk

Strategipunkter	**Tiltak**	**Tidsramme**
3.1 Våre ledere skal fremme en positiv, involverende organisasjonskultur og stimulere til et produktivt, inspirerende arbeidsmiljø.	Tydeliggjøre lederroller og forventninger til ledelse på alle nivåer i organisasjonen. Utvikle en brosjyre som beskriver krav til ledelse ved fakultetet. **Rollebeskrivelser** for sentrale lederroller ved fakultet, institutt og forskningsgruppenivå Etterspørre HMS-arbeid HMS-resultater hos alle ledere, identifisere og dele 'best practice'. Synliggjøre gode resultater innen ledelse ved fakultetet. Enkle årlige arbeidsmiljøkartlegginger, obligatoriske medarbeidersamtaler for alle fakultetets medarbeidere God dialog med arbeidstakerorganisasjonene. Jevnlige møter med Informasjons-og drøftings-utvalget, årlig heldagssamling mellom IDU og	Høst 2011 Høst 2011 Hele planperioden Obligatorisk fra vår 2012 Hele planperioden

	dekan/fakultetsdirektør. -Videreutvikle system for ledelsesinformasjon innen økonomi, måleparametre for kjernevirksomheten, undervisningsregnskap som grunnlag for styringsdialogen mellom fakultets-og instituttnivået	Høst 2011
3.2 Vi vil prioritere lederutvikling på fakultets-, institutt- og forskningsgruppenivå og legge til rette for kompetanseutvikling for teknisk og administrativt personale.	-Videreutvikle tydelig, involverende og faglig legitimt lederskap -Gjennomføre påbegynt fakultetsintern lederutvikling i regi av AFF -Videreføre Program for Yngre forskningsledere -Utvikle ledelseskompetanse hos forskningsgruppeledere -obligatorisk kurs for alle forskningsgruppeledere som leder eksternfinansierte prosjekter med personalansvar utover stipendiatnivå -Obligatoriske veilederkurs -Videreutvikle kultur for godt medarbeiderskap -Styrke og målrette kompetansen for teknisk-administrativt tilsatte -Målrettet og tilpasset nettverk og opplæring for teknikere innen ulike kompetansekategorier.	Høsten 2011 Høst 2011-Vår 2012 Mindre tiltak: 2012 Større program: 2013 Hele planperioden 2013 2012 .
3.3 Vi skal styrke samhandlingen mellom universitetsnivået, fakultetsnivået og instituttene	-Belønne samarbeid på tvers, fremme vi-holdning ved fakultetet , etablere tradisjoner for felles faglig-sosiale samlinger. Innføre seremonikalender -Samhandling med UiB-ledelsen om UiB-overgripende avtaler, delta aktivt i UiB-utvalg innen sentrale områder som IT; personal, økonomi, studie- og forskningspolicy og systemer -Styrke utdanningssamarbeid med øvrige fakulteter (bl.a. innen farmasi, ernæring, helseledelse)	2012 Hele planperioden Hele planperioden
3.4 Vi skal rekruttere de beste kandidatene innen alle stillingsgrupper, arbeide for en bedre kjønnsbalanse og styrke den internasjonale mobiliteten.	-Skape økonomisk handlingsrom for langsiktig, prioritert rekrutteringsplan for vitenskapelig tilsatte -Etablere et rekrutteringsprosjekt som skal vurdere fakultetets samlede rekrutteringsarbeid fra utlysninger til tilsettinger, gi forslag til tiltak som vil:-styrke og profesjonalisere fakultetets målrettede internasjonale rekruttering og identifisere kandidater til stillinger. -Brofinansiering som kontinuerlig rekrutteringstiltak ved særskilt kvalifiserte forskere på internasjonalt ledende professornivå -Kvalitetssikre mottak av nytilsatte, velkomstmøte	Hele planperioden Høst 2011 - vår 2012 Hele planperioden Høst 2011

	for fast vitenskapelig tilsatte med dekanatet en gang i året. -Tiltak for å beholde de beste forskerne og underviserne, identifisere gode vitenskapelige ledere -Tiltak for å rekruttere og beholde de beste teknisk og administrativt tilsatte, identifisere lederkandidater, beholde gode administrative ledere	 Hele planperioden Høst 2012-vår 2013

4. Administrasjon

Strategipunkter	**Tiltak**	**Tidsramme**
4.1 Vi skal ha en effektiv administrasjon med et høyt servicenivå som legger til rette for den faglige virksomheten.	-Forvente og etterspørre god serviceholdning i alle administrative ledd. -Premiering av fakultetets beste servicemiljø -Brukerundersøkelser for administrative tjenester -Sikre at administrativt tilsatte har innsikt i de faglige målene og oppgavene ved fakultetet, og hvordan administrative funksjoner bygger opp om disse. -Fremme administrativ jobbstolthet og vi-følelse. -Vurdere administrativ arbeidsdeling etter evaluering av organisasjonen (jfr pkt 2.2) -Systematisk videreutvikle nettverksgruppene innen forsknings- og studieadministrasjon, personal- og økonomiforvaltning, som et redskap for å underbygge fakultetets kjernevirksomhet	Hele planperioden 2012 Hele planperioden Hele planperioden Høst 2011-Høst 2012 Hele planperioden
4.2 Vår administrasjon skal ha gode rutiner og systemer og den skal handle i samsvar med regler for offentlig forvaltning.	- Innføre LEAN-baserte verktøy for å sikre verdiskapende aktivitet og sikre effektivitet i de administrative tjenestene på institutt- og fakultetsnivå. Se administrative prosesser i en helhet, på tvers av nivåene. -Tilgjengelige rutiner, maler og administrative redskap. Versjonskontroll. Videreutvikle den nettbaserte rutineoversikten i Wiki	Egen prosjekt-beskrivelse for 2011 Hele planperioden

	-Målrettet kompetanseutvikling i saksbehandlerverktøy, gjeldende lovverk og forskrifter og krav til fakultetets saksbehandling. -Identifisere og dele' best administrative practice' i administrative funksjoner	Hele planperioden Hele planperioden