Universitetet i Bergen
Det medisinsk-odontologiske fakultet

Fak.sak: 86/11

Sak nr.: 2011/7001

Møte: 15.06.2011

UTLYSING - PROFESSOR/FØRSTEAMANUENSIS (100 %) I MEDISINSK ETIKK OG VITSKAPSTEORI VED INSTITUTT FOR SAMFUNNSMEDISINSKE FAG OG SENTER FOR INTERNASJONAL HELSE

I brev dagsett 06.06.2011 ber Institutt for samfunnsmedisinske fag om at det vert utlyst ei fast stilling som professor/førsteamanuensis (100 %) i medisinsk etikk og vitskapsteori ved Institutt for samfunnsmedisinske fag og Senter for internasjonal helse.

Stillinga vert lønt ved avgang i eksisterande delstilling. Fakultetsleiinga er i dialog med universitetsleiinga om resten av finansieringa. Stillinga vert finansiert av fakultetet i mellomperioden.

FORSLAG TIL VEDTAK:

1. Styret ved Det medisinsk-odontologiske fakultet seier seg samd i forslaget om utlysing og stillingsomtale for stillinga som professor/førsteamanuensis (100 %) i medisinsk etikk og vitskapsteori.
2. Dekan får fullmakt til å gjere endringar i samsvar med gjeldande standard for utlysing/stillingsomtale.

06.06.2011 /IVØI

Vedlegg: Brev frå Institutt for samfunnsmedisinske fag dagsett 06.06.2011
Utkast til utlysingstekst og stillingsomtale

UNIVERSITETET I BERGEN
Institutt for samfunnsmedisinske fag

Det medisinsk-odontologiske fakultet

Referanse
2011/7001-ELSØ

Dato
06.06.2011

Utlysing av stilling som professor/førsteamanuensis i medisinsk etikk og vitskapsteori

Ved Institutt for samfunnsmedisinske fag og Senter for internasjonal helse skal det lysast ut ei stilling som professor/førsteamanuensis i medisinsk etikk og vitskapsteori. Stillinga skal lønas av midler fra universitetet sentralt.

Vedlagt sendes forslag til utlysingstekst og stillingsomtale på norsk og engelsk.

Me ber om at stillinga vert lyst ut så snart som mogleg.

Venleg helsing

Rolv Terje Lie
Instituttleiar

Eldbjørg Sanden Søvik
seniorkonsulent

Vedl.

Dette er eit UiB-internt notat som blir godkjend elektronisk i ePhorte

Institutt for samfunnsmedisinske fag
Telefon 55586100
Telefaks 55586130
post@isf.uib.no

Postadresse
Postboks 7804
5020 Bergen

Besøksadresse
Kalfarveien 31
Bergen

Sakshandsamar
Eldbjørg Sanden Søvik
55586142

PROFESSOR/FØRSTEAMANUENSIS I MEDISINSK ETIKK OG VITSKAPSTEORI

Ved Universitetet i Bergen, Det medisinsk-odontologiske fakultet, er det ledig ei stilling som professor/førsteamanuensis i medisinsk etikk og vitskapsteori.

Stillinga er lagt til Institutt for samfunnsmedisinske fag og Senter for internasjonal helse. Stillinga er ei 100 % stilling men kan delast. Søkjar må i så fall sei kva stillingsprosent vedkomande ønskjer.

Stillinga skal styrke undervisning og forsking innan medisinsk etikk og vitskapsteori, med særleg fokus på etikk og prioritering i global helse.

Vedkomande skal initiere og leia forsking, drive forskingsrettleiing, delta i undervisning av studentar og eksamensarbeid, og ta på seg administrative oppgåver etter dei til ein kvar tid gjeldande reglar. Undervisning innan etikk og global helse er prioriterte oppgåver for stillinga.

Løn etter lønssteg 70-75 (kode 1013) professor og lønssteg 59 (kode 1011) førsteamanuensis, i lønsregulativet til staten. For særleg kvalifiserte søkjarar kan det verte aktuelt å vurdere høgare løn.

Ein stillingsomtale med nærare presisering av fagkrins og ansvarsområde, særlege plikter og andre høve som vert lagt vekt på ved tilsetjinga, er lagt ved.

Nærare opplysningar om stillinga kan ein få ved å vende seg til;
Instituttleiar Rune Nilsen, 55 588551, rune.nilsen@cih.uib.no eller
professor Ole Frithjof Norheim, 55 586145, ole.norheim@isf.uib.no.

Den som vert tilsett har plikt til å ta del i undervisning og eksamen etter dei studieordningane som gjeld til kvar tid og til utan godtgjersle å rette seg etter dei endringane som gjennom lov måtte bli vedtekne om fagkrins, pensjonsordning og aldersgrense.

Undervisningsspråket er til vanlig norsk og engelsk. Det blir kravd at den som blir tilsett, kan undervise på norsk eller eit anna skandinavisk språk innan to år etter tilsetjinga.

Pedagogisk basisutdanning er eit krav for stillinga. Den som vert tilsett vil få tilbod om opplæring dersom kravet ikkje er oppfylt før tilsetjing.

Kvinner vert spesielt oppmoda om å søkje. Dersom dei sakkunnige finn at fleire søkjarar har tilnærma like kvalifikasjonar, vil reglane om kjønnskvotering i Personalreglementet for vitskaplege stillingar verte følgde.

Den statlege arbeidsstyrken skal i størst mogleg grad spegla mangfaldet i folket med tanke på både alder, kjønn og kulturell bakgrunn. Vi oppmodar personar med innvandrarbakgrunn om å søkje stillinga.

Opplysningar om søkjaren kan verte offentleggjorde sjølv om søkjaren har oppmoda om ikkje å bli ført på søkjarlista. Dersom oppmodinga ikkje blir teken til følgje, skal søkjaren varslast om dette.

Universitetet i Bergen nyttar meirinnsyn ved tilsetjing i vitskaplege stillingar.

Den som vert tilsett må rette seg etter dei retningslinene som til kvar tid gjeld for stillinga.

Søkjar må nemne dei vitskaplege arbeida eller delar av arbeida som det skal leggjast særleg vekt på ved vurderinga. Desse bør ikkje vere fleire enn 15. Søknaden må innehalde oversyn over vedlegg som dokumenterer søkjaren sine pedagogiske kvalifikasjonar.

Søkjarane må sende inn 3 eksemplar av vitskaplege arbeid - trykte eller utrykte - som dei ønskjer at det skal takast omsyn til ved vurderinga og ei liste over desse i 4 eksemplar med opplysning om kvar dei er offentleggjort. Dei vitskaplege arbeida skal vere nummererte og sortert i 3 bunkar, og skal saman med 4 kopiar av vitnemål og attestar sendast til Det medisinsk-odontologiske fakultet, Universitetet i Bergen, postboks 7804, 5020 Bergen, innan ein månad etter søknadsfristen.

Ein viser til "Midlertidige regler om framgangsmåten ved tilsetting i professoratet".

Søknadsfrist:
Søknaden skal merkjast:

Stillingsomtale

Professor/førsteamanuensis i medisinsk etikk og vitskapsteori

Ved Universitetet i Bergen, Det medisinsk-odontologiske fakultet, er det ledig ei stilling som professor/førsteamanuensis i medisinsk etikk og vitskapsteori.

Stillinga er lagt til Institutt for samfunnsmedisinske fag og Senter for internasjonal helse.

Institutt for samfunnsmedisinske fag vart etablert i 1990, då Institutt for hygiene og sosialmedisin, Institutt for allmennmedisin, fagområdet geriatri og Institutt for sjukepleievitskap gjekk saman til eit institutt med felles administrasjon. Fagområda vart organisert som seksjonar i det store instituttet. I 1994 vart instituttet utvida med ein Seksjon for arbeidsmedisin, i 1995 med ein Seksjon for fysioterapivitskap og i 1998 med Seksjon for medisinsk statistikk. Instituttet er lokalisert i Kalfarveien 31.

Senter for internasjonal helse ved Universitetet i Bergen er eit tverrfagleg og tverrfakultært institutt med oppgåve å initiere, drive, koordinere forsking og utdanning og anna verksemd knytt til universitetet sitt helsefaglege samarbeid med land i den fattige delen av verda. Senter for internasjonal helse er eit tverrfakultært institutt organisatorisk knytt til Det medisinsk-odontologiske fakultet.

Fagområdet
Medisinsk etikk skal auke studentane sitt medvit om dei verdiane som står på spel både i legen sitt møte med sjuke menneskjer og i høve til heile populasjonen si helse. Faget skal utvikle studentane si evne til refleksjon om normative problemstillingar i helsetenesta.

Medisinsk vitskapsteori skal styrkje studentane si evne til kritisk refleksjon om fagutøvelsen og fremje deira forståing av samanhengen mellom studiet sine ulike fag og i høve til medisinsk praksis og forsking.

Fagområdet medisinsk etikk og vitskapsteori er ein del av faggruppe for allmennmedisin ved Institutt for samfunnsmedisinske fag. Det er i dag eit professorat (50 % stilling) knytt til fagområdet og ei eiga forskingsgruppe for Global helse: etikk, økonomi og kultur med omlag 15 doktorgradsstudentar og fire seniorforskarar. Fagområdet er i vekst, og det er stor trong for forskingsrettleiing, undervisning, rettleiing for oppgåveskriving, formidling og utadretta verksemd.

Stillinga

Føremålet med denne stillinga er å styrkje undervisning og forsking innan medisinsk etikk og vitskapsteori, med særleg fokus på etikk og prioritering i global helse.

Vedkomande skal initiere og leia forsking, drive forskingsrettleiing, delta i undervisning av studentar og eksamensarbeid, og ta på seg administrative oppgåver etter dei til ein kvar tid gjeldande reglar. Undervisning innan etikk og global helse er prioriterte oppgåver for stillinga.

Undervisningsspråket er til vanleg norsk. Det blir kravd at den som blir tilsett, kan undervise på norsk eller eit anna skandinavisk språk innan to år etter tilsetjinga.

Den som vert tilsett, må ha pedagogisk basisutdanning, men søkjarar som ikkje fyller dette kravet ved tilsetjinga, får tilbod om opplæring og må dokumentere at utdanninga er fullført innan eit år etter dato for tilsetjinga. Fristen er to år for den som ved tilsetjinga ikkje meistrar eit skandinavisk språk.

Ein viser til dei generelle reglane ved universitetet om at innanfor si normale arbeidsplikt og faglege kompetanse kan den som vert tilsett også bli pålagt undervisning, rettleiing og eksamensarbeid utanfor den organisasjonseininga stillinga er knytt til.

Det akademiske kollegium understreker at pedagogiske kvalifikasjonar skal tilleggas reell vekt ved tilsetjing i vitskaplege mellom- og toppstillingar. Søkjarane må dokumentere sine eigne pedagogiske kvalifikasjonar. Dette kan til dømes gjerast ved innsending av:

- prov for gjennomført pedagogisk utdanning
- evalueringsrapportar av søkjaren si undervisning
- oversyn over undervisningsomfang og -nivå
- oversyn over hovudfags- og doktorgradsrettleiing og resultat
- mottekne studentprisar
- eigne pedagogiske publikasjonar
- eigne undervisningskompendium og undervisningsmateriell
- rapportar som syner deltaking i prosjekt knytt til utvikling av undervisning, så som alternative undervisningsformer, rettleiing eller læringsmiljø

PROFESSOR/ASSOCIATE PROFESSOR IN MEDICAL ETHICS AND RESEARCH SCIENCE

A position as Professor/Associate Professor in Medical Ethics and Research Science is vacant at the University of Bergen, Faculty of Medicine and Dentistry.

The position is located to the Department of Public Health and Primary Health Care (ISF) and involves close collaboration with Centre of International Health (CIH). This is a full time position but can be reduced. The applicant must inform if he/she wants less than a full time position.

The two departments have joint administration and a joint research group on Global health: ethics, economics and culture, which is led from ISF. The field is growing, and there is a great demand for teaching, public lectures, supervision, dissemination and participation in public debate. The person who is employed will work with the relevant research clusters established in the field of Global health and participate in teaching in medical ethics, philosophy of science, priority setting in global health and other relevant topics.

The successful applicant is expected to initiate research and coordinate research activities and participate in strategic research planning in relevant research themes. Candidates should be able to demonstrate strong interpersonal skills and the ability to work and communicate well with others in a team environment.

Salary will be paid in accordance with level 70-75 (code 1013) for a professor or 59 (code 1011) for an associate professor on the government salary scale. In the case of particularly highly qualified applicants, higher salaries may be considered.

A description of the position with details of curriculum and area of responsibility, are enclosed.

Additional information on the position is obtainable from;
Director at CIH, professor Rune Nilsen, 55 588551, rune.nilsen@cih.uib.no
or Professor in Medical Ethics Ole Frithjof Norheim, 55 586145, ole.norheim@isf.uib.no.

The successful applicant will be required to take part in teaching and examination programs in force at any time and to comply without additional remuneration with any amendments that may be introduced by legislation with regard to curriculum, pension schemes and retirement age.

The teaching language will normally be Norwegian for undergraduate programs and English for PhD training and Master programs. The successful applicant must be able to teach in Norwegian or one of the other Scandinavian languages within two years of his/her appointment. Basic teaching training is a requirement. The successful applicant will be offered appropriate training if this requirement has not been met before the appointment.

Women in particular are invited to apply. If applicants have approximately equivalent qualifications, the rules on equal opportunities laid down in the Personnel Regulations for Academic Positions will be applied, and women will be prioritized.

State employment shall reflect the multiplicity of the population at large to the highest possible degree. The University of Bergen has therefore adopted a personnel policy objective to ensure that we achieve a balanced age and sex composition and the recruitment of persons of various ethnic backgrounds. Persons of different ethnic backgrounds are therefore encouraged to apply for the position.

Information about the applicant may be made public even though the applicant has requested not to be named in the list of applicants. The applicant will be notified if his/her request is not respected.

The University of Bergen applies the principles of public openness when recruiting staff to scientific positions.

The successful applicant must comply with the guidelines that apply to the position at any time.

The application must contain a complete overview of the applicant`s education, earlier positions and other activities, along with a complete list of scholarly works and information about where these have been published.
The applicants must name the scholarly works or parts of such works on which the committee should place special emphasis in its evaluation. These should not exceed 15.
The application must contain a list of attachments providing evidence of the applicant`s teaching qualifications.

The application and CV should be sent via the link “Apply for this job” at this website.

Applicants must submit 3 copies of all the scholarly works - published or unpublished - they want evaluated with their application, along with 4 copies of a list of these works with information about where these have been published. These works has to be numbered and sorted into 3 bundles. Please send these works along with 4 confirmed copies of certificates to the following address:
Faculty of Medicine and Dentistry, University of Bergen, post box 7804, N-5020 Bergen, Norway, within one month of the expiry of the application deadline.

Reference is made to "Rules of procedure for appointments to chairs at the University of Bergen."

Closing date for applications:
Please quote reference number:

DESCRIPTION OF POSITION

PROFESSOR/ASSOCIATE PROFESSOR IN MEDICAL ETHICS AND RESEARCH SCIENCE

A position as Professor/Associate Professor in Medical Ethics and Research Science is vacant at the University of Bergen, Faculty of Medicine and Dentistry.

The position is located to the Department of Public Health and Primary Health Care (ISF) and involves close collaboration with Centre of International Health (CIH).

The two departments have joint administration and a joint research group on Global health: ethics, economics and culture, which is led from ISF. The field is growing, and there is a great demand for teaching, public lectures, supervision, dissemination and participation in public debate. The person who is employed will work with the relevant research clusters established in the field of Global health and participate in teaching in medical ethics, philosophy of science, priority setting in global health and other relevant topics.

Medical Ethics and Philosophy of Science.
Teaching in medical ethics aims to increase students' awareness of the values at stake in the patient-doctor encounter as well as in population health, and to develop their ability to analyze and reflect on normative dilemmas in health and health research. Teaching philosophy of science aims to strengthen students' capacity for critical reflection and understanding of methods and theoretical frameworks underlying medical practice and research.

The successful applicant is expected to initiate research and coordinate research activities and participate in strategic research planning in relevant research themes. Candidates should be able to demonstrate strong interpersonal skills and the ability to work and communicate well with others in a team environment

The teaching language will normally be Norwegian. The successful applicant must be able to teach in Norwegian or one of the other Scandinavian languages within two years of his/her appointment.

Basic teaching competence is also a requirement, but the successful applicant who does not have such competence at the time of his/her appointment will be offered training and will be required to produce evidence of such competence within one year of the date of appointment. This deadline is extended to two years for the successful applicant who does not master a Scandinavian language at the time of appointment.

Regarding teaching duties, the Senate drew up the following standard formulation for the description of academic positions on 21 April 1988:

Reference is made to the University's General Regulations which state that as port of the normal duties of the position, the successful applicant may also be required to

undertake teaching, supervision and work in connection with examinations in his or her particular field outside the organisational unit to which the appointment belongs.

In a letter dated 19 June 1998, the Rector has drawn up the following standard formulation for descriptions of academic positions with regard to the applicant's duty to produce evidence of his/her own academic qualifications:

The Senate emphasises that teaching qualifications are to be given real weight in appointments to middle and top academic positions. Applicants must produce evidence of their own teaching qualifications. This can be done by submitting, for instance:

- evidence of completed teaching training
- evaluation reports of the applicant's teaching
- overview over scope and level of teaching
- overview over supervision of post-graduate and doctoral candidates, and
- results obtained
- student awards received
- own teaching publications
- own teaching compendia and material
- reports showing participation in projects related to the development of
- teaching, such as alternative forms of teaching, supervision or teaching
- environments