



## **Felles nasjonale kriterier ved vurdering av søknader innen fagområdet odontologi (spesialområder)**

Vedtatt av Nasjonalt fakultetsmøte for odontologiske fag 19.11.2010, endret 23.11. 2011.

### **Generelt**

Søknad om opprykk til professor etter kompetanse er innen fagområdet odontologi og med angivelse av spesialområde.

De områdene som skal vurderes ved søknad om opprykk er:

1. Vitenskapelige kvalifikasjoner
2. Andre faglige kvalifikasjoner
3. Pedagogiske kvalifikasjoner
4. Kvalifikasjoner for utadrettet faglig virksomhet (formidling)
5. Kvalifikasjoner for ledelse og administrasjon

### **1. Vitenskapelige kvalifikasjoner**

#### **1.1 Vitenskapelig produksjon**

Betydelig vitenskapelig produksjon utover det som kreves til doktorgrad. Vitenskapelig produksjon anslås til å skulle omfatte 15 – 20 vitenskapelige artikler i internasjonale tidsskrifter med referee-ordning/fagfelle-vurdering. Kandidaten bør være førsteforfatter for minst halvparten av disse.

Forskningen skal være av høy kvalitet og vise både bredde og dybde. Produksjonen skal reflektere en selvstendig forskningsprofil og vise evne til å ta opp nye problemstillinger. Vedvarende forskningsaktivitet er en forutsetning for tildeling av professorkompetanse. Det grunnleggende kravet for å kunne tilkjennes kompetanse for professorat er dokumenterte vitenskapelige kvalifikasjoner på nivå med internasjonal og nasjonal standard for professorat i det aktuelle fagområdet. Kandidaten bør som forsker være blant de nasjonalt ledende innen sitt område.

#### **1.2 Utvikle og lede forskningsmiljø**

Kandidaten skal

- ha vist evne til å utvikle og bygge opp et forskningsmiljø med utviklingspotensial
- ha forskningsveiledning på master- og doktorgradsnivå (bør ha veiledet minst en ferdig disputert doktorgradskandidat). Jf. Pkt. 3.

### **2. Andre faglige kvalifikasjoner**

For enkelte vitenskapelige stillinger kreves i tillegg annen faglig basiskompetanse, for eksempel spesialistutdanning eller tilsvarende kvalifikasjoner. Kandidater innen kliniske disipliner bør dokumentere solid klinisk kompetanse/erfaring.

Annet som etterspørres, er for eksempel:

- Vurderingsarbeid ved tilsetninger og bedømmelse for grader.
- Virksomhet som referee/ fagfelle-vurdering, anmelder i faglige/vitenskapelige tidsskrifter.



# UNIVERSITETET I BERGEN

## *Det medisinske fakultet*

### **3. Formell pedagogisk utdanning / Pedagogiske kvalifikasjoner**

- Pedagogisk basiskompetanse
- Undervisning (undervisningserfaring frå grunn-, videre-/spesialist- og forskerutdanning) og eksamensarbeid.
- Forskningsveiledning på mastergradsnivå og på doktorgradsnivå (bør ha veiledet minst en ferdig disputert doktorgradskandidat). Jf. pkt. 1.2.

### **4. Kvalifikasjoner for utadrettet faglig virksomhet (formidling)**

Kan for eksempel være:

- Utdanning for forskningsformidling.
- Forsknings- og kunnskapsformidling utover eget fagmiljø.
- Faglig fungerte bidrag til debatter og lignende i samfunnet gjennom ulike media.
- Leding av/medvirkning i offentlig utredningsarbeid mv. .

### **5. Kvalifikasjoner for ledelse og administrasjon**

Kan for eksempel være:

- Utdanning for ledelse/administrasjon
- Virksomhet i administrative funksjoner eller som leder av slike innen/utenfor høyere utdanning (som for eksempel administrasjon av egen forskergruppe, etablering av et vitenskapelig miljø og arbeid som sakkyndig ved bedømmelser).
- Deltakelse i/ledelse av råd, styre, utvalg, arbeidsgrupper mv. innen og utenfor institusjonen.

### **6. Vektlegging av de ulike kvalifikasjoner**

I den samlede vurderingen skal hovedvekten legges på vitenskapelige kvalifikasjoner. At en søker har spesielt høy kompetanse innen undervisning, administrativt arbeid eller annen kvalifiserende virksomhet medfører ikke reduserte krav til vitenskapelig kompetanse. Kandidater innen kliniske disipliner bør også dokumentere solid klinisk kompetanse/erfaring.

---

### **PREMISSER FOR DET SAKKYNDIGE ARBEIDET**

**Forskrift om ansettelse og opprykk i undervisnings- og forskerstillinger, fastsatt av Kunnskapsdepartementet 9. februar 2006 med hjemmel i lov 1. april 2005 nr. 15 om universiteter og høyskoler § 6-3 sjette ledd.**

Forskrift om ansettelse og opprykk i undervisnings- og forskerstillinger

§ 1-2 Kriterier for ansettelse i stilling som professor:

”Vitenskapelig nivå i samsvar med etablerte internasjonale eller nasjonale standarder.”

”Dokumentert relevant praktisk-pedagogisk kompetanse på grunnlag av utdanning eller undervisning og veiledning.”

§ 2-1 Framgangsmåte og kriterier for personlig opprykk til professor etter kompetanse:

(12):

”Bedømmelseskomiteen skal legge kriteriene for ansettelse som professor i § 1-2 til grunn ved bedømmelsen.”



# UNIVERSITETET I BERGEN

*Det medisinske fakultet*

## **Universitets- og høgskolerådets veiledende retningslinjer for vurdering av professorkompetanse ved tilsetting og opprykk**

Anbefalt av Universitets- og høgskolerådet den 25.11.2002.

Retningslinjene bygger på foreldede rundskriv, men slår fast:

*Professor er den høyeste forsker- og undervisningsstilling ved universiteter og høgskoler. Det grunnleggende kravet for å kunne tilkjennes kompetanse til en slik stilling er dokumenterte vitenskapelige eller kunstneriske kvalifikasjoner etter internasjonal og nasjonal standard for stilling som professor i det aktuelle fagområdet.*

## **Institusjonenes retningslinjer for tilsetting i toppstillinger.**