

Veileder for pedagogisk mappe ved Det medisinske fakultet

Anbefalingene under tar utgangspunkt i UiBs regler for vurdering av utdanningsfaglig kompetanse¹ samt Det medisinske fakultets vedtatte retningslinjer.

En pedagogisk mappe ved UiB inneholder minimum tre elementer:

- En **undervisnings-CV**: en samlet oppstilling av de pedagogiske oppgaver en underviser har hatt, gjerne fremstilt kronologisk og/eller tematisk. Se egen mal.
- Et kortfattet **refleksjonsnotat/undervisningsfilosofi** som tar utgangspunkt i egen undervisningserfaring og omhandle oppnådde resultater, utviklingsarbeid og kontinuerlig arbeid med kvalitetsutvikling. Selvrefleksjon skal fortrinnsvis være knyttet kunnskap om studenters læring i høyere utdanning. Teksten kan også omfatte refleksjoner rundt egen underviserrolle, hva som kjennetegner læring og god undervisning i ditt fag, argumenter for valg av strategier, virkemidler og metoder. Refleksjonsnotatet skal ha et omfang på om lag to sider.
- **Vedlegg/dokumentasjon.**
Eksempler på vedlegg/dokumentasjon kan være kursbevis inkl. program eller bekreftelse av hva en lærte på kurset, deltagelse på utdanningsfaglige konferanser, bidrag/paper til utdanningsfaglige konferanser, publikasjoner av fagdidaktisk art, lærebøker, prosjektrapporter, evalueringer, undervisningsregnskap, priser, uttalelser fra ledere, kollegaer eller studenter.

Du kan velge å lage din mappe som en samling word- eller pdf-dokumenter, eller som en digital mappe. MittUiB har en enkel e-portefølje-funksjon under «konto».

Merk: dersom du planlegger å søke om status som merittert underviser stilles det andre krav til den pedagogiske mappen. Se utlysning.

¹ [Regler for vurdering av utdanningsfaglig kompetanse ved UiB — Regelsamlingen documentation](#)