

Veileder for pedagogisk mappe ved Det medisinske fakultet

Anbefalingene under tar utgangspunkt i Forskrift om ansettelse og opprykk i undervisnings- og forskerstillinger¹ og UiBs regler for vurdering av utdanningsfaglig kompetanse ved UiB².

En pedagogisk mappe ved UiB inneholder minimum tre elementer:

- En **undervisnings-CV**: en samlet oppstilling av de pedagogiske oppgaver en underviser har hatt, gjerne fremstilt kronologisk og/eller tematisk. Se egen mal.
- Et kortfattet **refleksjonsnotat/undervisningsfilosofi** som tar utgangspunkt i egen undervisningserfaring og omhandle oppnådde resultater, utviklingsarbeid og kontinuerlig arbeid med kvalitetsutvikling. Selvrefleksjon skal fortrinnsvis være knyttet kunnskap om studenters læring i høyere utdanning. Teksten kan også omfatte refleksjoner rundt egen underviserrolle, hva som kjennetegner læring og god undervisning i ditt fag, argumenter for valg av strategier, virkemidler og metoder. Refleksjonsnotatet skal ha et omfang på om lag to sider.
- **Vedlegg/dokumentasjon.**
Eksempler på vedlegg/dokumentasjon kan være kursbevis inkl. program eller bekreftelse av hva en lærte på kurset, deltagelse på utdanningsfaglige konferanser, bidrag/paper til utdanningsfaglige konferanser, publikasjoner av fagdidaktisk art, lærebøker, prosjektrapporter, evalueringer, undervisningsregnskap, priser, uttalelser fra ledere, kollegaer eller studenter.

Du kan velge å lage din mappe som en samling word- eller pdf-dokumenter, eller som en digital mappe. Det finnes også mer sofistikerte plattformer tilgjengelig.

Merk: dersom du planlegger å søke om status som merittert underviser stilles det andre krav til den pedagogiske mappen. Se utlysning.

¹ <https://lovdata.no/dokument/SF/forskrift/2006-02-09-129>

² <https://regler.app.uib.no/regler/Del-3-Personal-og-HMS/3.1-Personalforvaltning/3.1.2-Regler-om-tilsetting/Regler-for-vurdering-av-utdanningsfaglig-kompetanse-ved-UiB>