

Mal for pedagogisk mappe ved Det medisinske fakultet, UiB

En pedagogisk mappe ved UiB inneholder minimum tre elementer:

- En **undervisnings-CV**: en samlet oppstilling av de pedagogiske oppgaver en underviser har hatt, gjerne fremstilt kronologisk og/eller tematisk. Se egen mal under.
- Et kortfattet **refleksjonsnotat/undervisningsfilosofi** som tar utgangspunkt i egen undervisningserfaring og omhandle oppnådde resultater, utviklingsarbeid og kontinuerlig arbeid med kvalitetsutvikling. Selvrefleksjonen skal fortrinnsvis være knyttet til forskningsbasert kunnskap om studenters læring i høyere utdanning. Teksten kan også omfatte refleksjoner rundt egen underviserrolle, egen utvikling i underviserrollen, hva som kjennetegner læring og god undervisning i eget fag, argumenter for valg av strategier, virkemidler og undervisningsmetoder. Refleksjonsnotatet skal ha et omfang på om lag to sider.
- **Vedlegg/dokumentasjon.**
Eksempler på vedlegg/dokumentasjon kan være kursbevis inkl. program, deltagelse på utdanningsfaglige konferanser, bidrag/paper på utdanningsfaglige konferanser eller seminar, publikasjoner av fagdidaktisk art, lærebøker, prosjektrapporter, evalueringer, undervisningsregnskap, priser, uttalelser fra ledere, kollegaer eller studenter.

Se mal på neste side.

Mal for undervisnings-CV

1. *Undervisningserfaring på bachelornivå*
Kronologisk fremstilt.
Oppgi informasjon om emne, program og institusjon; omfang av undervisning; stikkord for fag/tema; omtrentlig antall studenter og undervisningsformat (forelesning, gruppeundervisning, labundervisning, TBL, PBL, ferdighetstrening, simulering, klinisk undervisning osv.)
2. *Undervisningserfaring på masternivå*
Samme som over
3. *Undervisningserfaring på ph.d-nivå*
Samme som over
4. *Annen undervisningserfaring*
Samme som over
5. *Veiledererfaring på hhv. bachelor, master og ph.d- nivå.*
Kronologisk fremstilt.
Oppgi antall, tidsrom, din rolle (hovedveileder, biveileder) samt institusjonstilhørighet
6. *Vurderings- og eksamensarbeid*
I tilknytning til hvilke emner, programmer, fagfelt; type vurderings- og eksamensarbeid (f.eks. lage OSCE-oppgaver, ekstern sensor, sensor muntlig eksamen, produsere MCQ-oppgaver osv.)
7. *Studieplanarbeid og deltagelse i pedagogiske prosjektgrupper*
Hvor, når, hvor lenge, hovedoppgaver/ansvar
8. *Pedagogiske lederoppgaver*
Hvor, når, hvor lenge, hovedoppgaver/ansvar
9. *Produksjon av læremateriell (bøker eller digitalt)*
10. *Eventuelle priser eller utmerkelser for pedagogisk virksomhet*
11. *Pedagogisk utdanning*
Formelle kurs, seminarer eller utdanning rettet mot undervisning i høyere utdanning
Andre utdanningsutviklende tiltak (konferanser, møter, nettverk, prosjekter el.l)
12. *Forskning, formidling og evaluering*
Pedagogisk forskning du har deltatt i. Ta med eventuelle konferansepaper, kronikker, artikler du har skrevet.
Evaluering av utdanningsaktivitet og/eller av undervisning.