



# Klinisk pasientnær undervisning – forventninger og tips

## Det medisinske fakultet UiB

1. Som klinisk underviser er du en rollemodell som bidrar til å forme studentens identitet som lege og profesjonsutøver. Husk at du kommuniserer hele tiden, med handlinger, prioriteringer og kroppsspråk i tillegg til ord.
2. Som klinisk underviser har du ansvar for studentens læring og mestring samtidig som du skal ivareta pasienten.
3. Innled med å presentere deg selv og din rolle. Sett en agenda for undervisningen – informer studentene om hva som skal skje. Aktiviser alle studentene. De skal lære under din veiledning, ikke belæres. Prøv å huske navn på studentene.
4. Sikre informert samtykke fra pasienten, avklar hva som er greit og informer om mulighet til å trekke seg eller begrense hva studentene får gjøre/ha tilgang til.
5. Ivareta taushetsplikt og konfidensialitet, selv om dette medfører at du må flytte pasient eller medpasienter. Vær spesielt varsom med å diskutere ulike differensialdiagnoser i nærvær av en uforberedt pasient.
6. Følg nøye med på om det blir for krevende for pasient og/eller student, og veiled på en ivaretakende måte.
7. Sett deg inn i hvilket semester/studieår studenten er på, hvilket tema og/eller faglig nivå som er forventet undervist og hva studentene kan fra før. Rådfør deg gjerne med en erfaren kollega.
8. Bistå studenten til å komme i kontakt med den som er faglig kontaktperson på avdeling/seksjon (hvis det ikke er deg selv) dersom de trenger oppfølging/har spørsmål du ikke kan hjelpe dem med.
9. Ved gruppeundervisning; inviter studentene til å gi hverandre tilbakemeldinger. Et godt grep kan være at en student får 5-10 minutter til å snakke med en pasient mens resten lytter, fulgt av innspill fra medstudenter og pasient. Deretter undersøkelse og diskusjon. Vær aktiv selv med å gi konstruktiv tilbakemelding.
10. Underviser med tilgang til DIPS bør vise aktuelle labsvar og røntgenundersøkelser. Avslutt med en oppsummering der studentene får komme med spørsmål og be studentene om å oppsummere hva læringsutbyttet var av undervisningen. Inviter til innspill om kommunikasjon, samspill og etikk. Bruk situasjonen til din egen læring - be om spontane tilbakemeldinger til deg som underviser.

Dersom en student opptrer på måter som strider med profesjonell yrkespraksis eller skikkethet, se [retningslinjer for skikkethetsvurdering ved UiB](#) og ta kontakt med skikkethetsansvarlig ved institusjonen.