



Styre: Universitetsstyret

Styresak: 35/21

Møtedato: 11.03.2021

Dato: 25.02.2021

Arkivsaksnr: 2019/24735

Søknad om midler til oppgradering og tilpasning av forsknings- og utdanningsareal

Henvisning til bakgrunnsdokumenter

- Brev av 12. januar 2021, (20/6230-1) fra Kunnskapsdepartementet, Statsbudsjettet 2021 – Føringer for søknad om midler til oppgradering og tilpasning av forsknings- og utdanningsareal.

Saken gjelder:

Kunnskapsdepartementet har utlyst 130 millioner kroner til oppgradering av bygg og lokaler ved selvforvaltende institusjoner med søknadsfrist 31. mars 2021. Målet med tiltaket er mer egnede universitets- og høyskolebygg som fremmer moderne undervisnings- og forskningsformer, øker læringsutbyttet og bidrar til godt psykososialt miljø.

Det er en forutsetning at søknaden er forankret i universitetsstyret.

I denne saken presenteres utkast til universitetets søknad innenfor ordningen.

Forslag til vedtak:

Universitetsstyret vedtar at det søkes midler til følgende prosjekter:

1. Undervisningsareal ved Det juridiske fakultet
2. Uformelle læringsarealer ved Det matematisk- naturvitenskapelige fakultet, Det samfunnsvitenskapelige fakultet, Det historisk-filosofiske fakultet og Det juridiske fakultet.

Robert Rastad
universitetsdirektør

25.02.2021/Helge Rekve/Kjartan Nesset (avd.dir)

Saksframstilling

Styre:
Universitetsstyret

Styresak:
35/21

Møtedato:
11.03.2021

Arkivsaksnr:
2019/24735

Søknad om midler til oppgradering og tilpasning av forsknings- og utdanningsareal

Bakgrunn

I Statsbudsjettet for 2021 for Kunnskapsdepartementet er det vedtatt å bevilge totalt 130 millioner kroner til oppgradering av bygg og lokaler for universiteter og høyskoler. Målet med tiltaket er mer egnede universitets- og høyskolebygg som fremmer moderne undervisnings- og forskningsformer, øker læringsutbyttet og bidrar til godt psykososialt miljø.

Føringer for prosjekter for areal som forvaltes av institusjonen selv er:

- Hvordan byggeprosjektet er i samsvar med institusjonens strategiske campusutviklingsplan/masterplan og andre relevante dokumenter (utviklingsplan mv)
- Hvordan oppgraderingen av eksisterende bygningsmasse vi gi tidsmessige funksjonelle arealer for nåværende aktivitet eller ny aktivitet
- Prosjektet er forankret i styret

Prosjektsøknaden må videre inneholde:

- Mål for prosjektet
- Hvordan tiltaket skal legge til rette for økt funksjonalitet og kvalitet i forskning og høyere utdanning
- Total kostnad
- Fremdriftsplan

Prosjektet må kunne fullføres uten ytterligere tildeling fra departementet. Det forutsettes videre at institusjonene stiller med en egenandel på minimum 50 prosent av byggeprosjektets totale kostnad.

Universitetet i Bergen innstiller et fellesprosjekt til søknad om ekstraordinære midler til oppgradering og tilpasning av forsknings- og utdanningsareal.

Prioriteringer

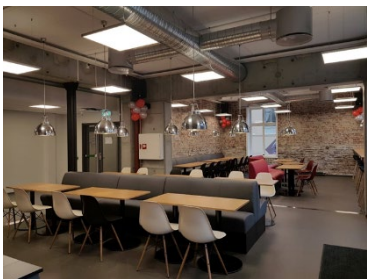
UiBs masterplan areal ble revidert høsten 2020 og behandlet og vedtatt i universitetsstyret 29.10.2020. I den reviderte masterplanen er det poengtert at de i siste årene har studentenes studievaner endret seg når det gjelder bruk av lesesalsplasser/ studentarbeidsplasser. Færre studenter arbeider fast på de tradisjonelle lesesalene og flere søker mot vrimlearealer, læringssentre, kafeer og andre mer åpne arealer. Som følge av dette er det etablert læringssentre ved de fleste fakultet. I et læringssenter skal studenten finne bibliotek tjenester, både stille arbeidsplasser, arbeidsplasser som muliggjør kontakt med andre studenter, grupperom og kafe. Nye læringsformer og økt digitalisering stiller nye krav til det fysiske læringsmiljøet for studentene. Funksjonelle bygg med stor grad av fleksibilitet

tilpasset den enkelte lærings situasjon er en forutsetning for å møte disse utfordringene. Behov for slike areal er ytterligere forsterket i den pågående pandemien der vi ser at når forholdene normaliseres vil det være større behov for tilgjengelige studentarbeidsplasser med tilknyttede funksjoner.

På denne bakgrunn foreslås det å prioritere oppgradering av eksisterende lokaler for å tilrettelegge for mer studentaktive læringsformer og et bedre psykososialt læringsmiljø. De foreslått prosjektene er forankret i Dokument utarbeidet i 2018 – Fysiske Læringsareal for Fremtiden - og i føringer gitt av *Prioriteringsrådet for fysisk og digitalt læringsmiljø som ledes av Viserektor for Utdanning sammen med lederne for Eiendomsavdelingen, IT-avdelingen, Universitetsbiblioteket, Studieadministrasjon og Studenttinget.*

Prosjektene er i to kategorier: Uformelle læringsareal og Undervisningsareal.

Uformelle læringsarealer



En stor del av studietiden brukes til egenstyrte læringsaktiviteter. UiB har som strategi å utvikle de uformelle læringsarealene slik at studentene velger å være på campus for både individuelle studier, samarbeidslæring og fagligsosiale aktiviteter. Fysiske tilstedeværelse er et utgangspunkt for å skape et godt psykososialt læringsmiljø.

Undervisningsarealer

UiB har som strategi å bygge undervisningsarealer som spesielt tilrettelegger for studentaktive læringsformer. Det er planer for ombygging av flere auditorier for å støtte dialoger og samarbeid i ellers monologtunge forelesninger etter modell av NTNU sitt R2



auditorium/Queens University Belfast sitt David Keir auditorium. Det er videre planer for ombygging av flere klasserom til gruppebaserte aktivitetsbaserte undervisningsrom etter modell av vårt aktive læringsrom i Realfagbygget. Disse forandringene skal gi mer fremtidsrettede undervisningsarealer.

I tråd med forutsetningene prioriteres følgende prosjekter:

Det juridiske fakultet (Magnus Lagabøtes plass 1):

Det juridisk fakultet har i dag en rekke lesesalsplasser for individuelle studier, men mangler uformelle steder for diskusjon, dialog og fagligsosialt samvær. I jusbygget vil to gamle PC-stuer og flere større gangsoner utenfor lesesaler og undervisningsarealer bygges om til uformelle læringsarealer for samarbeidslæring. Prosjektet går over to etasjer og inkluderer kjøkken for studentene.

Juridisk fagbibliotek har for lite arbeidsplasskapasitet, og er ikke godt tilrettelagt for å støtte varierte studentlæringsformer og fagligsosiale aktiviteter som forskningsformidling. Dette biblioteket ombygges til et moderne læringsssenter med en blanding av studentarbeidsplasser for samarbeid og individuelt arbeid, samt fleksible formidlingsareal. UiB har tidligere bygget om sine andre fakultetsbiblioteker på denne måten med stor suksess for læringsmiljøet. Ved å utvikle de uformelle arealene og få en bedre sammenheng mellom dem og undervisningsarealene vil Det juridiske fakultet kunne tilby et helhetlig læringsmiljø ved fakultetet som fremmer studentenes læring, fagligsosial integrasjon og trivsel.

Ombygging av auditorium 034 i tråd med føringene over. Auditoriet har 110p. Auditoriet ligger i inngangspartiet til fakultetet og brukes av en rekke studieprogram på flere fakultet.

Det matematisk- naturvitenskapelige fakultet:



Ombygging av 3.etasje i Allegaten 70, gamle Geofysen, til studentarbeidsplasser for både samarbeidslæring og individuelt arbeid. Prosjektet skal styrke det geofaglige studentmiljøet og inkluderer en sosial sone med kjøkken for studentene.

Marineholmen, Thormøhlensgate 55. Ombygging av to undervisningsrom til et større fleksibelt undervisningsrom for aktiv læring.

Det samfunnsvitenskapelige fakultet og Det historisk-filosofiske fakultet:



Kantinene er viktige og populære uformelle læringsarealer for studentene og samtidig steder der ansatte og studenter møtes. To av UiB sine kantiner trenger oppgradering for å bedre fungere som del av det totale læringsmiljøet. Dette gjelder Fosswinkelsgate 6 og Sydneplassen 9.

Fremdrift:

Alle prosjektene er i planleggingsfase, og ved bevilgning kan detaljprosjektering starte umiddelbart ved hjelp av rammeavtalepartnere. Bygging vil skje ved en kombinasjon av ved bruk av rammeavtalepartnere for håndverkstjenester og utlysning av entrepriser og vil kunne starte medio 2021 med ferdigstillelse om 12-24 måneder.

Kostnader

Samlet kostnadsramme for prosjektene er estimert til 52 mill. kroner, hvorav 26 mill. kroner søkes dekket av Kunnskapsdepartementet. Oversikt over kostnadsestimat per prosjekt er gitt i tabell 1.

Tabell 1. Prioriterte prosjekter.

Fakultet	Prosjekt	Kostnad (mill kr)	Egenandel
JUS	Undervisningsrom/ Auditorium	28	14
MN	Allegaten 70. Undervisningsrom	8	4
MN	Marineholmern. Undervisningsrom	4	2
SV	Kantine Fosswinckelsgate 6	4	2
HF	Kantine Sydneplassen 9	8	4
SUM		52	26

Målsettingen er å få gjennomført beskrevne prosjekt som prioriteres i henhold til tildelt ramme i rekkefølge som framgår i beskrivelsene over.

Universitetsdirektøren sine kommentarer:

Kunnskapsdepartementets modell for midler til ekstraordinær oppgradering av forsknings- og undervisningsareal har vært viktig for UiB i arbeidet med å fornye campus innenfor strategisk viktige områder. Tidligere er midler bruk til å realisere Nordens største klimaklynge i Jahnebakken og nå pågår det et arbeid med å oppgradere studentarealer i U- Pihls hus. I tillegg er det gitt midler til oppgradering av kjemilaboratorier i Realfagbygget.

Nye læringsformer og økt digitalisering stiller nye krav til det fysiske læringsmiljøet for studentene. Funksjonelle bygg med stor grad av fleksibilitet tilpasset den enkelte læringssituasjon er en forutsetning for å møte disse utfordringene. I denne saken foreslås derfor å prioritere oppgradering av lærings- og undervisningsareal ved flere av fakultetene. Dette er også i tråd med føringer i universitetets reviderte arealplan.

25.02.2021/Helge Rekve/Kjartan Nesset (avd.dir)