



Styre: Universitetsstyret

Styresak: 78/20

Møtedato: 27.08.2020

Dato: 14.08.2020

Arkivsaksnr: 2018/12701

Justeringer i universitetets utviklingsavtale

Henvising til bakgrunnsdokumenter

- [Styresak 6/20 Justeringer i universitetets utviklingsavtale](#)
- Tilbakemelding fra Kunnskapsdepartementet i brev av 30. juni 2020

Saken gjelder:

I denne saken gis en orientering om Kunnskapsdepartementets tilbakemelding på universitetets utkast til justert utviklingsavtale, vedtatt i styremøte 20. februar 2020. Endelig utkast til utviklingsavtale 2020 - 2022 skal sendes til departementet innen 12. oktober 2020. Utviklingsavtalen vil inngå i universitetets tildelingsbrev for 2021.

Forslag til vedtak:

Universitetsstyret tar departementets kommentarer til orientering og gir universitetsledelsen fullmakt til å reforhandle utviklingsavtalen i tråd med styrets kommentarer.

Kjell Bernstrøm
universitetsdirektør

14.08.2020/Steinar Vestad

Vedlegg:

1. Saksframstilling.
2. Justert avtaletekst.

Saksframstilling

Styre:
Universitetsstyret

Styresak:
78/20

Møtedato:
27.08.2020

Arkivsaksnr:
2018/12701

Justeringer i universitetets utviklingsavtale

Bakgrunn

Utkast til justeringer i universitetets utviklingsavtale ble behandlet i styrets møte i februar 2020. Basert på vedtak i denne saken er det gjennomført et dialogmøte med Kunnskapsdepartementet 9. juni 2020 og departementet har gitt sine tilbakemeldinger i brev av 30. juni.

Departementet hadde følgende merknader:

- *Vi ber UiB vurdere om det er nødvendig å justere ambisjonene om studentmobilitet pga. korona.*
- *Vi forstår at det ikke er grunnlag for noen avtale med UiO om humaniora, og at dette dermed tas ut av utviklingsavtalen. Vi vil imidlertid be UiB vurdere om målsettingen med en slik avtale kan følges på andre måter, og om dette bør omtales i utviklingsavtalen eller ikke.*
- *Vi vil be UiB vurdere om avtalen kan vise større ambisjoner når det gjelder etter- og videreutdanning, jf. målsettingene i blant annet Meld. St. 14 (2019–2020) Kompetansereformen – Lære hele livet.*

Studentmobilitet

Den pågående koronapandemien vil påvirke mulighetene for studentutveksling sterkt. Et resultat er at det høsten 2020 vil være svært få utvekslingsstudenter ved UiB. Tilsvarende er det svært få UiB studenter som reiser ut. Dette vil påvirke UiBs målsettinger om andel gradsstudenter som skal ha gjennomført et utenlandsopphold. Som følge av dette vil det være naturlig å nedjustere målene de nærmeste årene fra 40% til 30%.

Studentutveksling vil imidlertid fortsatt være en sentral del av universitetets arbeid med studiekvalitet. Det legges derfor opp til at dette fortsatt vil være et sentralt måleparameter for studiekvalitet og det foreslås derfor at dette punktet opprettholdes i avtalen selv om resultatmålene vil være lavere på kort sikt.

Avtale om humaniora

Arbeidet med en samarbeidsavtale med UiO for å styrke forskning og utdanning innenfor humaniora gjennom prosesser for nasjonal arbeidsdeling og samarbeid har vist seg vanskelig å gjennomføre.

UiB jobber likevel med ulike tiltak for å styrke humaniorafagene, blant annet gjennom oppfølging av Lie utvalget. Samtidig vil departementets annonserte oppfølgingsarbeid av dette utvalget kunne legge føringer for det framtidige arbeidet knyttet til humaniora og nasjonal arbeidsdeling. Det foreslås derfor at dette ikke inngår i utviklingsavtalen fram til

2022. En eventuell forpliktende oppfølging av innholdet i stortingsmelding vil bedre kunne inkluderes i neste avtaleperiode som vil løpe fra 2022.

Etter- og videreutdanning

UiB har ambisjoner om å økt aktivitet innenfor etter- og videreutdanning, målt gjennom økt omsetning og økt tilbud. UiB vil følge opp stortingsmelding 14 (2019 – 2020) «Kompetansereformen – Lære hele livet» blant annet gjennom økt muligheter for å ta enkeltemner og utvikling av tilbud i samarbeid med næringslivet. Utviklingsavtalen justeres i henhold til disse målsettingene.

Universitetsdirektøren sine kommentarer

Utkast til justeringer i universitetets utviklingsavtale ble behandlet i styrets møte i februar 2020. Basert på styrets vedtak i er det gjennomført et dialogmøte med Kunnskapsdepartementet 9. juni 2020 og departementet har gitt sine tilbakemeldinger i brev av 30. juni.

Endelig utkast til utviklingsavtale 2020 - 2022 skal sendes til departementet innen 12. oktober 2020. Det foreslås at eksisterende avtaleutkast justeres i henhold til departementets merknader og våre kommentarer til disse.

14.08.2020/Steinar Vestad

Utviklingsavtale 2020- 2022 Universitetet i Bergen, justert versjon

Utviklingsmål 1. UiB skal utvikle flere ledende forskningsmiljø. Alle fakultetene skal ha forskningsmiljø i verdensklasse og flere fagmiljø av høy internasjonal standard.

Universitetet i Bergen er et internasjonalt anerkjent forskningsuniversitet. Ambisiøse kvalitetskrav kan ikke begrenses til særskilte forskningssatsinger, men må rettes inn mot hele forsknings- og utdanningsvirksomheten. Ivaretagelse av den store viften av forskningsfag fordrer en aktiv og målrettet fornyelse av fagene, i takt med den internasjonale kunnskapsutviklingen og ut ifra universitetets fortrinn.

Vurdering av måloppnåelse

Måloppnåelsen vurderes på gjennomføring av konkrete aktiviteter, samt måling på nøkkeltall innenfor følgende områder:

- Økt antall ERC tildelinger fra Horisont Europa og i grunnforskningsprogrammene i Forskningsrådet
 - Måloppnåelse vurderes gjennom regnskapstall og søknadsaktivitet
- Økt søknad og gjennomslag i de tematiske programmene i HE.
 - Måloppnåelse vurderes gjennom regnskapstall og søknadsaktivitet
- Styrke publiseringskvaliteten
 - Måloppnåelse vurderes ut fra anerkjente bibliometriske metoder

Utviklingsmål 2 UiB skal ha en internasjonalt ledende posisjon innenfor universitetets strategiske forskningsfelt marin, klima og energiomstilling og globale samfunnsutfordringer

Universitetets tradisjoner og fortrinn innenfor marin forskning, klima og energiomstilling, og globale samfunnsutfordringer skal videreutvikles og styrkes. Slik kan UiB best fremstå som et offensivt og samfunnsengasjert universitet. UiB skal frambringe kunnskap og innsikt gjennom nyskapende forskning av høy kvalitet og internasjonalt format.

Kvalitet i forskning synliggjøres blant annet gjennom forskningsmiljøenes evne til å konkurrere om ekstern finansiering. Det skal legges til rette for at våre fagmiljø skal konkurrere om slike midler.

Vurdering av måloppnåelse

Måloppnåelsen innenfor satsingsområdene vurderes på gjennomføring av konkrete aktiviteter, samt måling på nøkkeltall innenfor følgende områder:

- Økt finansiering innenfor universitetets strategiske forskningsfelt marin, klima og energiomstilling og globale samfunnsutfordringer, med særlig fokus på Horisont Europa, Norges forskningsråd og andre eksterne kilder.
 - Måloppnåelse vurderes gjennom søknadsaktivitet og tildelinger
- Økt antall siteringer innenfor universitetets strategiske forskningsfelt marin, klima og energiomstilling og globale samfunnsutfordringer
 - Måloppnåelse vurderes gjennom antall siteringer slik de framkommer i internasjonale rangeringer.
- Økt samfunnsrelevans og samfunnsbidrag, knyttet spesielt til FNs bærekraftsmål.
 - Måloppnåelse vurderes gjennom bredde og volum av samfunnsmessig engasjement og policyrelevant vitenskapelig rådgivning på nasjonale og globale arenaer.

- Videreutvikling av studieprogrammer innenfor universitetets strategiske satsingsområder marin, klima og energiomstilling og globale samfunnsutfordringer og opprette studieprogram med relevans for bærekraft
 - Måloppnåelse vurderes ut fra etablering og videreutvikling av emner

Utviklingsmål 3. UiB skal styrke utdanningskvaliteten

Meld. St. 16 - Kultur for kvalitet i høyere utdanning gir en tydelig retning for arbeidet med å heve kvaliteten på norsk høyere utdanning. Universitetet i Bergen har som hovedmål for utdanningen å tilby internasjonalt anerkjent forskningsbasert utdanning, med høy faglig kvalitet og vekt på danning, kritisk refleksjon og etisk bevissthet. Satsingen på utdanningsledelse, arbeidet med oppretting av nye og revisjon av eksisterende studier, utviklingen av underviserkompetanse og insentivtiltak er alle med på å styrke læringsmiljøet og bidra til studentenes læring. Det samme gjelder fagmiljøenes tilrettelegging for faglige arenaer der studenter og undervisere møtes og drøfter faglige, gjerne tverrfaglige, spørsmål, forskningstema og prosjekter. Slike arenaer er også viktige sosiale arenaer med betydning for studentenes trivsel og dermed læring

Vurdering av måloppnåelse

Måloppnåelsen vurderes på gjennomføring av konkrete aktiviteter, samt måling på nøkkeltall:

- Andel kandidater med utvekslingsopphold som del av sin grad
 - Måloppnåelse vurderes ut fra andel kandidater som har hatt utvekslingsopphold som del av sin grad
- Økt gjennomstrømming i studieprogrammene
 - Måloppnåelse vurderes ut fra antall kandidater som gjennomfører på normert tid på bachelor og masternivå.
- UiB skal øke sin deltakelse og uttelling i nasjonale konkurransearenaer for studiekvalitet
 - Måloppnåelse vurderes ut søknadsaktivitet og gjennomslag i nasjonale utlysninger
- Økt antall uteksaminerte kandidater i lektorutdanningene
- Styrking av samarbeid om lærer/lektorutdanning på Vestlandet ved å:
 - Tilby fag til hverandre der institusjonene har komplementær kompetanse
 - Samarbeid om opplæring av praksisveiledere
 - Samarbeid om forskning og utviklingsarbeid (FoU) og videreutdanningstilbud
 - Måloppnåelse vurderes ut fra framdriftsrapporter fra etablerte samarbeidsorgan mellom UiB og Høgskulen på Vestlandet

Utviklingsmål 4. UiB skal være en pådriver for innovasjon, næringsutvikling og omstilling i offentlig sektor

Regjeringen vil styrke konkurransekraften i næringslivet og har en ambisjon om at Norge skal bli et av de mest innovative landene i Europa. Langtidsplanen for forskning skal legge grunnlaget for et mer kunnskapsintensivt næringsliv med stor evne til omstilling og verdiskaping. I tråd med langtidsplanens ambisjoner skal UiB være en viktig pådriver for innovasjon, næringsutvikling og omstilling i offentlig sektor.

Med utgangspunkt i geografisk nærhet mellom ulike samarbeidspartnere, forsknings- og utdanningsaktører, fysisk samlokalisering og muligheter til å skape fremragende utdanning, forskning og innovasjon fortsetter arbeidet med å etablere kunnskapsklyngene. Klyngene baseres på tverrfaglig samarbeid for å løse komplekse tema og etableres på områder hvor

UiB allerede har høy internasjonal faglig kvalitet, men også der hvor det er muligheter for omfattende samarbeid mellom fagmiljøer internt ved UiB og eksterne partnere i forskningsinstitusjoner, næringsliv, forvaltning og kultur- og samfunnsliv.

Vurdering av måloppnåelse

Måloppnåelsen vurderes på gjennomføring av konkrete aktiviteter, samt måling på nøkkeltall:

- Innen 2030 skal følgende klynger være i driftsfase, Alrek helseklynge, Middelalderklyngen, Klimaklyngen og Energiomstillingsklyngen
 - Måloppnåelse vurderes ut fra:
 - Framdrift i prosessene for etablering og drift av klyngene
- Øke innovasjon og tilrettelegge for entreprenørskap innen alle UiBs fagområder gjennom å styrke kultur, utdanning og prosesser som bidrar til å ta forskningsresultater i bruk
 - Måloppnåelse vurderes ut fra:
 - Søknadsaktivitet og tildelinger i nasjonale og internasjonale innovasjonsprogrammer, inkludert tildeling av minst ett Senter for forskningsdrevet innovasjon (SFI) eller tilsvarende virkemiddel
 - Etablering og videreutvikling av læringsarenaer for studentinnovasjon og –entreprenørskap
 - Økt bredde og kapasitet i verifikasjon, inkubasjon og TTO-relaterte tjenester
- Øke etter og videreutdanningstilbudet
 - Måloppnåelse vurderes ut fra omsetning og antall tilbud.
 - Forenkle muligheter til å avlegge eksamener i enkeltemner
 - Utvikle flere tilbud i samarbeid med næringslivet