



Styre: Universitetsstyret

Styresak: 48/19

Møtedato: 29.05.2019

Dato: 07.05.2019

Arkivsaknr: 2019/4945

Kommende stortingsmelding om arbeidsrelevans i høyere utdanning

Saken gjelder:

Kunnskapsdepartementet planlegger å legge fram en stortingsmelding om arbeidsrelevans i høyere utdanning, våren 2021. I den forbindelse inviteres UH-institusjonene til å komme med innspill til den kommende stortingsmeldingen. Ambisjonen med stortingsmeldingen er å styrke kvaliteten og arbeidsrelevansen i utdanningene, gjennom bedre og mer gjensidig samarbeid om samfunnets kunnskapsbehov og studentenes læring.

Forslag til vedtak:

Universitetsstyret tar informasjonen til orientering, og imøteser forslag til uttale fra UiB til styremøtet i august.

Kjell Bernstrøm
universitetsdirektør

07.05.2019/Tove Steinsland/Christen Soleim (avd.dir.)

Vedlegg:

1. Saksframstilling
2. [Brev fra KD](#)

Saksframstilling

Styre:
Universitetsstyret

Styresak:
48/19

Møtedato:
29.05.2019

Arkivsaksnr:
2019/4945

Kommende stortingsmelding om arbeidsrelevans i høyere utdanning

Bakgrunn

Regjeringen har som et av sine viktigste prosjekter å øke kvaliteten i høyere utdanning. Grunnlaget utdanningspolitikken ligger i Meld. St. 16 (2016–2017) *Kultur for kvalitet* (Kvalitetsmeldingen) og Meld. St. 4 (2018–2019) *Langtidsplanen for forskning og høyere utdanning*.

Kunnskapsministeren identifiserer i brevet en rekke utfordringer knyttet til arbeidsrelevans som stortingsmeldingen skal belyse. Blant de utfordringene som blir trukket fram, er at tilgangen på praksisplasser av god kvalitet er for lav. KD er også opptatt av at det må sikres at utdanningene blir utformet på en måte som gjør at de kan ivareta behovene i fremtidens arbeidsliv. Det blir også vist til at omfanget av bruken av studentaktive lærings- og vurderingsformer er for lav. Studentaktive lærings- og vurderingsformer gir studentene ferdigheter som er viktige for arbeidslivet og bidrar til å forebygge frafall i studiene. Videre bør karriereveiledning og informasjonen til studentene styrkes. Det er mange studenter som mener de ikke har god nok informasjon om hvordan de kan bruke kompetansen.

Målet med stortingsmeldingen er å styrke kvaliteten og arbeidsrelevansen i høyere utdanning. Studentene skal forberedes bedre på arbeidslivet og arbeidslivet skal få tilgang på relevant kompetanse som kan bidra til utvikling og omstilling.

I brevet blir det presentert 6 tema/ spørsmål som det bes om innspill på. Spørsmålene er knyttet til:

1. Utfordringer som bør omtales i meldingen

2. Samarbeid om høyere utdanning

Kvalitetsmeldingen har forventninger om at studieprogrammer skal utvikles i samarbeid med arbeidslivet. Det spørres derfor blant annet om hvordan institusjonene samarbeider med arbeidslivet, om utvikling av studieporteføljen, og om hvordan institusjonene arbeider for å få arbeidslivet til å tilby muligheter for praksis.

3. Samarbeid om studentenes læring

Hvordan UH-institusjonene samarbeider med arbeidslivet om studentenes læring ved hjelp av praksis, oppgaver for arbeidslivet, delte stillinger, hvordan UH-institusjonene kan samarbeide for å øke arbeidsmarkedstilknytningen i disiplinfagene, mv.

4. Myndighetsnivå

Barrierer for samarbeid i dagens system, og hvilke tiltak som kan tilrettelegge for bedre samarbeid om høyere utdanning?

5. Eksempler

Det bes om 1-3 eksempler på godt samarbeid med arbeidslivet om høyere utdanning.

6. Supplerende spørsmål om kvalitet og relevans i obligatorisk praksis for helse- og sosialfag- og lærerutdanning

Spørsmålene er nærmere utdypet i brevet fra KD.

Oppfølging

Fakultetene er inviterte til å komme med innspill, med intern frist i juni. Etter svarfristen blir det utarbeidet et utkast til et samlet høringsbrev fra UiB som skal behandles i styret 29. august. Svarfrist til KD er medio september.

Universitetsdirektøren sine kommentarer

Mer praksis i studiene er høyt prioritert ved UiB. Det årlige UiB-interne studiekvalitetsseminaret, som ble avholdt i desember 2018, hadde som tema hvordan få til økt praksis i utdanningene, der ulike former for praksis og praksisnær læring ble presentert. Det er også satt i gang et arbeid i sentral regi, for å få på plass avtaler om praksis med arbeidsgivere i Bergen og omegn.

UiBs handlingsplan for utdanningskvalitet samsvarer godt med intensjonene i den kommende stortingsmeldingen. I handlingsplanen inngår arbeidslivsrelevans og tettere samarbeid mellom utdanning og praksisfeltet som en av målsettingene.

Blant de prioriterte tiltakene i handlingsplanen, er blant annet å innføre minst ett praksisemne eller et emne der praksis er en integrert del i alle studieprogram, samt å etablere mekanismer for å involvere relevante samfunnsaktører i utviklingen av alle studieprogram.

Vi imøteser derfor en stortingsmelding knyttet til disse temaene, og det er viktig at Universitetet i Bergen gir innspill til denne.

07.05.2019/Tove Steinsland/ Christen Soleim (avd.dir.)