



Styre: Universitetsstyret

Styresak: 125/18

Møtedato: 29.11.2018

Dato: 09.11.2018

Arkivsaknr: 2018/3405

Studieportefølje 2019

Henvisning til bakgrunnsdokumenter

- Forskrift om tilsyn med utdanningskvaliteten i høyere utdanning
<https://lovdata.no/dokument/SF/forskrift/2017-02-07-137>
- Handbok for kvalitetssikring av universitetsstudia
<https://www.uib.no/foransatte/99421/handbok-kvalitetssikring-av-universitetsstudia>

Saken gjelder:

Oppretting og nedlegging av studieprogram er omfattet av forutsigbare prosesser som er nedfelt i UiBs kvalitetshåndbok. Basert på anbefalinger fra programoppsettingskomiteen for 2018, vedtok Utdanningsutvalget i møte 8. november å anbefale oppretting av to nye studieprogram i 2019: **Master i sosiologi med integrert praktisk-pedagogisk utdanning**, ved Det samfunnsvitenskapelige fakultet og **Master i helse og samfunn**, ved Det medisinske fakultet

Master i helse og samfunn vil avløse Master i helsevitenskap. Utdanningsutvalget anbefaler derfor at Master i helsevitenskap blir lagt ned. Saken omfatter også nedlegging av fellesgraden Master's programme in Geoscience of Basins and Lithosphere.

Forslag til vedtak:

1. Universitetsstyret vedtar å opprette Master i sosiologi med integrert praktisk-pedagogisk utdanning, forutsatt at studieprogrammet blir tilført studieplasser
2. Universitetsstyret vedtar å opprette Master i helse og samfunn, og å legge ned Master i helsevitenskap
3. Universitetsstyret vedtar å legge ned fellesgraden Master's programme in Geoscience of Basins and Lithosphere

Kjell Bernstrøm
universitetsdirektør

09.11.2018/Kari Bjørgo Johnsen/avd.dir Christen Soleim

Vedlegg:
Saksframstilling

Saksframstilling

Styre:
Universitetsstyret

Styresak:
125/18

Møtedato:
29.11.2018

Arkivsaksnr:
2018/3405

Studieportefølje 2019

Bakgrunn

Utdanningsutvalget vedtok i møte 8. november å anbefale oppretting av to nye masterprogram i 2019:

- **Master i sosiologi med integrert praktisk-pedagogisk utdanning**, fra Det samfunnsvitenskapelige fakultet (SV)
- **Master i helse og samfunn**, fra Det medisinske fakultet (MED)

Årets programopprettingskomité har også vurdert *International Master of Science in Marine Biological Resources*, som ble opprettet gjennom styrevedtak i august, og et førsteutkast til søknad om oppretting av en ny praktisk-pedagogisk utdanning i skapende og utøvende kunstfag. Fakultet for kunst, musikk og design (KMD) har valgt å ikke gå videre med en endelig søknad.

Medlemmer i programopprettingskomiteen for 2018 har vært

- Dag Elgesem, visedekan for utdanning, SV
- Linda Herfindal Lien, visedekan for utdanning ved KMD (vårsemesteret)
- Monika Kvernenes, førsteamanuensis, medisinsk og helsefaglig pedagogikk, MED
- Cecilie Boge, førsteamanuensis, Studieadministrativ avdeling (SA)
- Kari Bjørge Johnsen, seniorrådgiver, SA
- Natalie Johnsen / Maren Iversen, studentrepresentant
- Terje-André Kvinlaug / Eira Garrido, studentrepresentant

Etter oppnevning i mars (UU-sak 21/18), har komiteen jobbet i tråd med tidsplanen for programopprettingsarbeidet. I tillegg til to komitémøter i henholdsvis mai og september, hadde komiteen separate dialogmøter i juni med de tre fagmiljøene, ved SV, MED og KMD, som leverte førstutkast til søknader.

SV har i sin søknad gjort det klart at tilførsel av nye studieplasser er en forutsetning for oppretting Master i sosiologi med integrert praktisk-pedagogisk utdanning.

Programopprettingskomiteens anbefalinger

Komiteens innledende vurdering, i mai, var at de planlagte programmene reflekterer aktuelle faglige ambisjoner, interessante tverrfaglige tilnærminger til utdanning og tydelig relevans for arbeids- og samfunnsliv. Selv om studieprogrammene er forankret i ulike fagmiljø og har vidt forskjellige profiler, er det på viktige punkter sammenfall i komitéens vurderinger av hvordan studieplaner og emnebeskrivelser for de ulike programmene kan bli mer informative, retningsgivende og meningsfulle for studenter.

Basert på utkast til søknader, ble fagmiljøene og fakultetene bak masterprogrammene oppfordret til å

- *avstemme læringsutbyttebeskrivelser på emnenivå mot læringsutbyttebeskrivelser på programnivå*
- *inkludere mer spesifikk informasjon om hvordan studenter lærer og arbeider*
- *tydeliggjøre hvordan generell kompetanse inngår i læringsutbytte for studieprogram og emner*

Etter å ha vurdert endelig søknader fra SV og MED, skriver komiteen at den støtter søknadene og vil anbefale oppretting av lektorutdanningen i sosiologi og Master i helse og samfunn til utdanningsutvalget.

Nedlegging av studieprogram

To fakultet, MED og Matnat, har varslet nedlegging av studieprogram i 2019. MED ønsker å legge ned Master i helsevitenskap, som er planlagt erstattet av Master i helse og samfunn. Styret ved Matnat vedtok 15. november en anbefaling om å legge ned fellesgraden *Master's programme in Geoscience of Basins and Lithosphere*. Beslutningen er en konsekvens av at konsortiet som har samarbeidet om utdanningen har besluttet å legge den ned.

Universitetsdirektøren sine kommentarer

Som selvakkrediterende institusjon kan UiB opprette nye studietilbud på alle nivå i tråd med sine faglige fullmakter. UH-loven slår imidlertid fast at institusjonenes egne akkrediteringer skal bygge på standarder og kriterier i nasjonale forskrifter, og at vurderingen av studietilbud skal være dokumentert.

Utdanningsutvalgets vurderinger knyttet til oppretting og nedlegging av studieprogram bygger på fakultetenes vurderinger av egen studieportefølje og på programopprettingskomiteens vurderinger av hvorvidt foreslåtte studieprogram oppfyller gjeldende kvalitetskrav.

I UiBs nye kvalitetssystem for utdanningene er programopprettingsprosessen revidert. Den nye modellen, med samordnet ansvar for støtte og rådgivning i sentralt og fakultetsvise læringsdesignteam, og kontrollfunksjon lagt til en felles studiekvalitetskomité, representerer konsolidering og videreutvikling av etablert praksis.

09.11.2018/Kari Bjørge Johnsen/avd.dir Christen Soleim