



KUNNSKAP SOM FORMER SAMFUNNET

HAV, LIV, SAMFUNN / STRATEGI 2019–2022

UNIVERSITETET I BERGEN





- 1 DET MEDISINSKE FAKULTET:** Her skapes ny kunnskap for bedre helse gjennom forskning på høyt internasjonalt nivå, med samfunnsrettet utdanning, formidling og innovasjon.
- 2 FAKULTET FOR KUNST, MUSIKK OG DESIGN:** Et nytt fakultet med mål om utdanning, kunstnerisk utviklingsarbeid, forskning og formidling innen kunst, musikk og design ble opprettet 1. januar 2017.
- 3 DET MATEMATISK-NATURVITENSKAPELIGE FAKULTET:** Forskningen her handler om alt fra å forstå naturen og miljøet rundt oss, til universets og livets byggesteiner og opprinnelse.
- 4 UNIVERSITETSMUSEET I BERGEN:** Museet forvalter vitenskapelige samlinger og dokumenterer og kommuniserer kunnskap om vår natur- og kulturhistorie til dagens og kommende generasjoner.
- 5 DET SAMFUNNSVITENSKAPELIGE FAKULTET:** Samfunnsvitenskapene gir oss innsikt i og forståelse om hva samfunn og sosiale relasjoner er, og gir oss kunnskap til å løse samfunnets utfordringer.
- 6 DET HUMANISTISKE FAKULTET:** Humaniora er fagene som fordyper seg i og problematiserer mennesketens historie, språk, verdier, kultur og kunst.
- 7 DET PSYKOLOGISKE FAKULTET:** Et breddefakultet som i tillegg til psykologi driver forskning og tilbyr utdanning i helsefremmende arbeid, logopedi, pedagogikk, barnevern og kjønns- og utviklingsstudier.
- 8 DET JURIDISKE FAKULTET:** Juss handler om lov og rett, om tolkning av lover og regler, om å opprettholde og utvikle rettssamfunnet.

KUNNSKAP SOM FORMER SAMFUNNET

Det går en rød tråd fra skjelettene i Hvalsalen på Naturhistorisk museum, via Fridtjof Nansens banebrytende studier av slimålens nerveceller til dagens fremragende geobiologiske dypvannsforskning.

Fra Armauer Hansens oppdagelse av leprabasillen til fremragende forskning på kreftmarkører via banebrytende hjerneforskning til intervensjonsstudier på mødre- og barnehelse i Afrika og Asia.

Fra Bergensskolen i meteorologi til dagens Bjerknessenter for klimaforskning.

Fra Stein Rokkans verdenskjente studier av politiske prosesser og konflikter til tverrfakultært samarbeid om demokrati- og rettsstatsforskning.

Fra 1800-tallets fremvekst av unike samlinger, arkiv og ordbøker til dagens prisbelønnede middelalderstudier og arkeologiske utgravninger.

Det går en rød tråd gjennom det akademiske miljøet som er vokst frem på Nygårdshøyden, Haukelandsområdet og Årstadvollen, og som nå utgjør et ledende europeisk forskningsuniversitet i kunnskapsbyen Bergen.

Vi skal bygge videre på disse tradisjonene og være et nyskapende universitet, hvor grenser mellom fag krysses og kunnskapsfronter flyttes, på veien mot et bærekraftig globalt samfunn.

3 INNLEDNING

4 VI UTFORSKER

6 VI UTDANNER

8 VI UTVIKLER

10 VI UTFORDRER

12 KUNNSKAP SOM FORMER SAMFUNNET

14 STRATEGISKE MÅL

22 AKTIVITETER OG VIRKEMIDLER

VI UTFORSKER

Forskere og studenter ved Universitetet i Bergen utforsker grunnleggende spørsmål om universets opprinnelse, menneskehetens historie og jordens fremtid.

Vi satser sterkt og langsiktig på grunnforskning. All vår forskning skal holde høy etisk standard.

Vi skal videreføre satsingen på områdene marin forskning, globale samfunnsutfordringer og klima og energiomstilling.

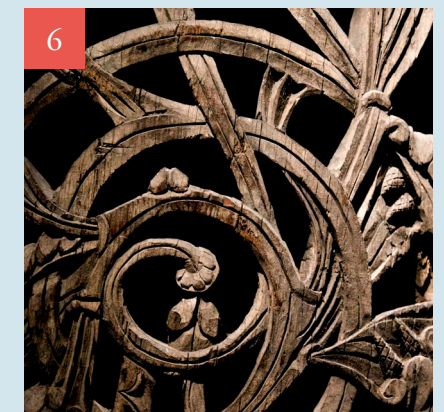
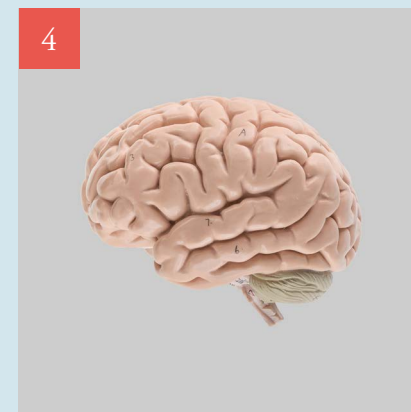
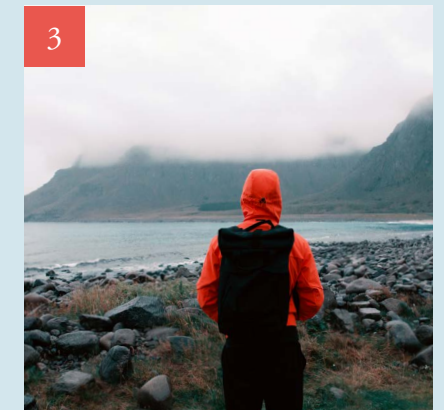
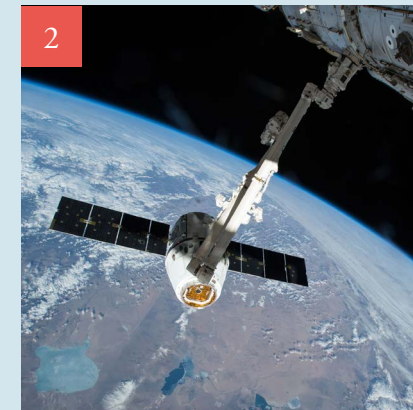
Vi skal utnytte og utvikle breddeuniversitetets unike muligheter for faglig mobilisering, fordypning og samarbeid på tvers av faggrenser.

Universitetet i Bergen skal samle de beste forskere og studenter. Universitetet skal være et møtepunkt for forskning, utdanning og formidling av høy internasjonal kvalitet.

Våre forskere og studenter skal sammen skape nye innsikter for å møte utfordringene samfunnet står overfor.

Vi skal tilby forskerutdanning av høy, internasjonal kvalitet i alle fagmiljøer. Ph.d.-kandidatene våre skal bidra aktivt i nasjonale og internasjonale forskernettverk.

Vi skal gå i bresjen for å bygge sterke kunnskaps- og kompetansemiljøer på Vestlandet.



1 MENNESKET: Centre for Early Sapiens Behaviour forsker på alt fra klima- og hjerneutvikling til levesett til det moderne mennesket. Ledet av arkeolog Christopher Henshilwood har gruppen hatt flere store gjennombrudd, som funnet av verdens eldste tegning.

4 HJERNEN: På Det psykologiske fakultet driver mer enn 20 forskningsgrupper med alt fra eksperimentell grunnforskning til feltstudier, intervjuer og arbeid i avanserte laboratorier.

2 VERDENSROMMET: Gjennom vår grunnforskning i verdensrommet, leter vi etter svar på fenomener som fremdeles er mysterier. Birkeland senter for romforskning plasserte nylig egne instrumenter i bane og skal gjøre pionerarbeid ved måling av romlyn og gammastråler.

5 KREFT: Centre for Cancer Biomarkers (CCBIO) er et senter for fremragende forskning som arbeider med hvordan kreftceller påvirkes av mikromiljøet i svulstene, og betydningen dette har for kreftspredningen.

3 HAVET: Store deler av havet er fortsatt utforsket. Under overflaten gjemmer det seg utfordringer knyttet til forurensing og mikroplast, men også enorme muligheter og ressurser. Vårt sterke marine miljø bidrar med forskning for en bærekraftig utvikling og videre utforskning av havet.

6 MIDDELALDEREN: Middelalderforskningen i Bergen har stått sterkt siden stiftelsen av Bergens Museum, og forskerne ved UiB har høstet internasjonal anerkjennelse for sine arbeider.

VI UTDANNER

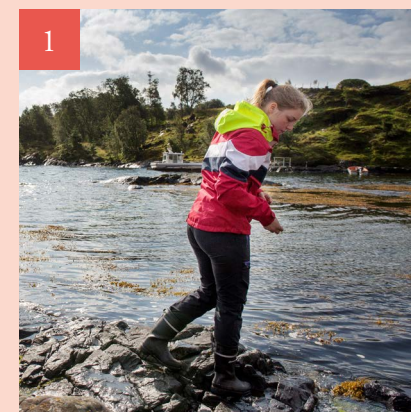
Gjennom et bredt spekter av studieprogrammer utdanner vi kandidater til et samfunn basert på kunnskap, kompetanse og demokratiske verdier.

Vi tilbyr våre studenter fremragende forskningsbasert utdanning, fra bachelor til doktorgrad. Kunnskap, kritisk refleksjon, og personlig utvikling skal utgjøre grunnstammen i våre utdanningsprogrammer.

Vi anerkjenner verdien av høy undervisningskompetanse. Vi skal legge til rette for studentaktive læringssituasjoner som fremmer forskningsinnsikt, samhandling og læringsutbytte. Vi skal være ledende på nye og innovative digitale lærings- og formidlingsformer.

Nye utfordringer åpner for sammensatte løsninger og perspektiver fra ulike fag. Vi skal tilby studiemuligheter og forskerutdanninger som går på tvers av fag og fakulteter. Vi skal utdanne fremtidens problemløsere og kritiske røster.

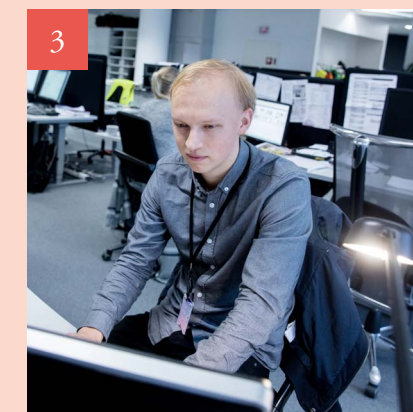
Vi skal videreutvikle vår internasjonale virksomhet. Våre alumner skal bidra med forskningsbasert kunnskap og kompetanse i hele verden.



1



2



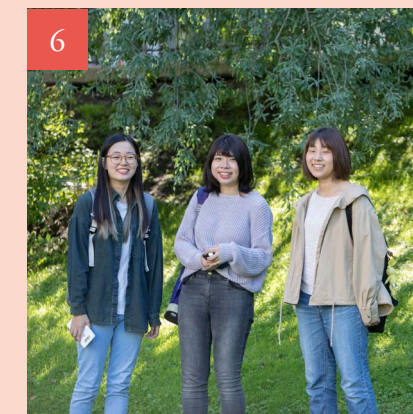
3



4



5



6

1 I FELTEN: I bioCEED får studentene praktisk erfaring fra utplassering i forskning, næringsliv og forvaltning alt fra første semester. Senteret tar i bruk ny teknologi og utradisjonelle metoder for å utdanne fremtidens biologer.

4 NYE DOKTORER: Hvert år kreeres det rundt 250 doktorer ved UiB. Alle fakulteter på universitetet tilbyr ph.d.-utdanning, og det finnes mer enn 30 forskerkoler på ph.d.-nivå.

2 SAMFUNNSRELEVANS: Studenter fra UiB er attraktive på arbeidsmarkedet, og undersøkelser viser tydelig at masterutdanning lønner seg og gir mer relevant arbeid. UiB jobber målrettet for å utdanne kandidater godt rustet med kompetansen samfunnet trenger.

5 TAR DEL I FORSKNINGEN: Under Åpen dag inviteres elever fra videregående skole til å utforske campus, stille spørsmål og få en smakebit av UiB-livet. Elevene får blant annet et innblikk i hva det vil si at vår utdanning er forskningsbasert.

3 TETT PÅ BRANSJEN: Vår satsing på kunnskapsklynger gir studentene en unik mulighet til å komme tettere på samfunnsaktører og næringsliv. I medieklyngen Media City Bergen har studentene praksis i redaksjoner og innovasjonsbedrifter. Studentene bidrar i utviklings- og idéarbeid.

6 UTVEKSLING: Vi jobber for at utveksling skal være en naturlig del av studieløpet for flere. 30 prosent av studentene reiser i dag ut i verden og skaffer seg internasjonal erfaring og kompetanse. UiB tar årlig i mot rundt 1200 internasjonale studenter.

VI UTVIKLER

Gjennom et sterkt og tett samspill med omverden - globalt, nasjonalt og lokalt – skal vi medvirke til et samfunn bygget på kunnskap og kompetanse. Våre ansatte og studenter skal være attraktive deltakere i internasjonalt forsknings- og utdanningssamarbeid.

Vi skal være en sterk forsknings- og utdanningspolitisk aktør, og en premiss-leverandør i utviklingen av internasjonale og nasjonale forskningsstrategier og -prioriteringer.

Vi skal fortsette å utvikle dialogen og samhandlingen med offentlige myndigheter, beslutningstakere og samfunnet forøvrig.

Vi skal fremme en felles identitet gjennom et mangfold av samarbeidsformer innen våre ulike fagfelt.

Universitetet i Bergen skal samarbeide med andre forskningsinstitusjoner om å bygge kunnskapsklynger for nyskapende forskning, utdanning og innovasjon.

Vi skal skape møteplasser for nye generasjoner av internasjonale forskere og være en pådriver for nytenking og kunnskapsdeling.



1 KLIMAVARSEL: Med et klima i endring skal en ny satsing på klimavarsel gi bedre svar og viktige prognoser for fiskerier, landbruk, kraftproduksjon m.m. Forskningen bygger på en lang og stolt tradisjon innenfor meteorologi og værvvarsling i Bergen.

4 FORSKNINGSDAGENE I BERGEN: Forskningsdagene skaper begeistring og forståelse for forskning, og formidler hva forskningsresultatene betyr for oss i det daglige.

2 KLYNGESAMARBEID: Ulike fagmiljø skal gjennom Alrek helsklynge gjøre pionerarbeid og gi nye, innovative helse- og omsorgsløsninger som ser hele mennesket. Gjennom våre kunnskapsklynger knytter UiB kontakter mellom ulike fagmiljø og samfunnet ellers.

5 KMD: Fakultet for kunst, musikk og design representerer noe helt nytt ved UiB og styrker profilen til UiB som et breddeuniversitet. Her utdannes fremtidens kunstnere, musikere og designere med blant annet en egen doktorgrad i kunstnerisk utviklingsarbeid.

3 HUMANIORA: Språk, kulturforståelse og etikk er viktig og etterspurt i en verden preget av globalisering og migrasjon. Også innenfor digitalisering og software-utvikling er denne kompetansen sentral. Med en egen humaniorastrategi løfter UiB kvaliteten på dette området.

6 DIGITALISERING: UiB er i dag ledende innen sektoren på digitalisering. Våre fagmiljøer bidrar med utvikling av nye, digitale løsninger, og forskning på blant annet samspillet mellom mennesker og maskiner. Digitaliseringen innebærer også at nye systemer fortløpende tas i bruk.

VI UTFORDRER

Forskning, utdanning og innovasjon gir kunnskap, teknologi og kompetanse som er avgjørende når det skal tas viktige beslutninger. Våre forskere og studenter skal bidra med innsikt og formidling av kunnskap i den offentlige debatten.

Vi vil utfordre kunnskapsfronten og konvensjonelle forestillinger gjennom kritisk analyse og ved å gjøre kunnskap tilgjengelig for alle.

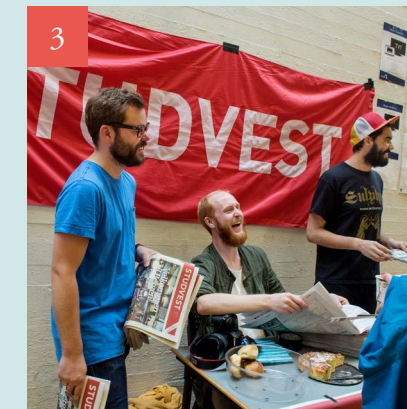
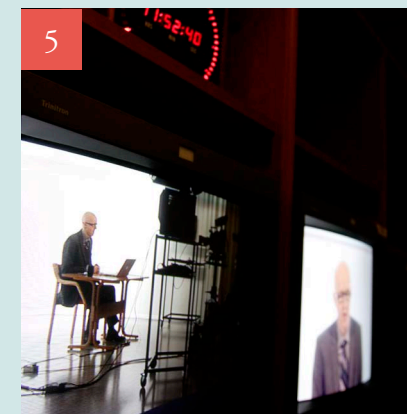
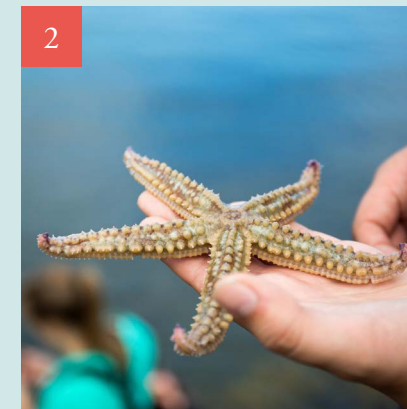
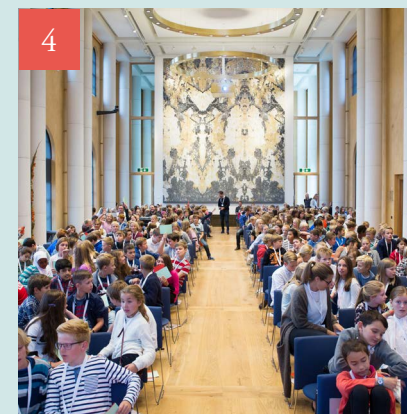
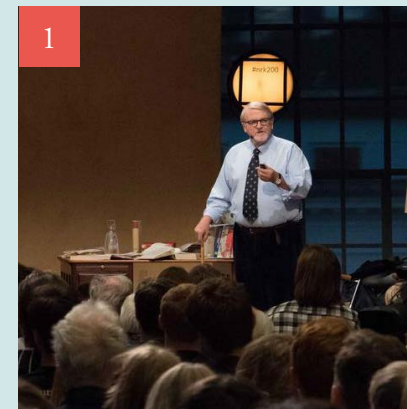
Vi skal gjennom forskning og utdanning bidra til å utfordre maktstrukturer og fremme et mangfoldig og bærekraftig samfunn.

Vi skal fremstå som en nasjonal kulturinstitusjon og en smeltedigel for nye idéer, innovasjon og nye læringsformer.

Vi skal være en møteplass for medarbeidere, studenter og samfunnet omkring og en attraktiv arena for livslang læring.

Vi skal ha et sterkt og levende universitetsdemokrati preget av raushet, åpenhet, mangfold og dialog.

Universitetet i Bergen vil legge til rette for en åpen og kritisk diskusjon av hele sin virksomhet.



1 FORMIDLINGSGLEDE: Kommer fascis-
men tilbake, var temaet da Bernt Hagtvet
sto på scenen i Aulaen under den første
Aarebrot-forelesningen. Dette årlige arr-
angementet skal feire forskning og formidling,
og i Frank Aarebrots ånd reise aktuelle
problemstillinger og være for folk flest.

4 BARN OG VITENSKAP: Vi ønsker å skape
gode møteplasser og åpne opp for ulike
grupper i samfunnet. Gjennom Barne-
universitetet inviterer UiB sjetteklassinger
til foredrag og arrangement om alt fra
middelalderhistorie og strafferett til
romfart og matematikk.

2 BÆREKRAFT: UiB engasjerer seg i en
bærekraftig utvikling noe som gjør seg
synlig innenfor mange områder innen
forskning og studier. Mest tydelig er nok
UiB sin rolle som offisiell FN-partner for
bærekraftig hav, der UiB har fått tillit og
ansvar for å følge opp SDG 14.

5 FORMIDLING: Hver dag er våre
forskere til stede i nyhetsmedia og
andre kanaler for å sette aktuelle
tema i perspektiv.

3 ENGASJERTE STUDENTER: Å engasjere
seg i en studentorganisasjon gir tilgang
til et nettverk og erfaringer som er
nyttige å ha med seg, men først og fremst
muligheten til å få et sosialt studieliv og
utvikle vennskap for livet.

6 TREFFPUNKT: På den årlige Christie-
konferansen møtes beslutningstakere
og nøkkelpersoner fra næringsliv,
kulturliv, offentlig virksomhet, frivillige
organisasjoner og media.

KUNNSKAP SOM FORMER SAMFUNNET

Universitetet i Bergens strategi 2019–2022 viser våre verdier, vår styrke og vår samfunnsrolle, og hvordan vi prioriterer for å videreutvikle universitetet i tråd med dette.

Universitetet i Bergen er et internasjonalt forskningsuniversitet hvor all aktivitet er basert på akademisk frihet og nysgjerrighetsdrevet forskning.

Vårt formål er å søke, utvikle og røkte kunnskapen gjennom fremragende forskning, utdanning, formidling og innovasjon.

Fakultetene og Universitetsmuseet representerer våre viktigste kunnskapsarenaer.

Vi skal vise frem relevansen av forskning og utdanning. Meningsbryting og kunnskapsformidling er en forutsetning for å utvikle academia og et demokratisk samfunn.



STRATEGISKE MÅL

UiB skal utvikle flere fremragende forskningsmiljøer. Innen 2022 skal alle våre fakulteter ha fagmiljøer i verdensklasse og flere fagmiljøer av høy internasjonal standard.

DETTE SKAL VI OPPNÅ:

- Ved å ivareta og utvikle sterke fagdisipliner innen et bredt utvalg av fagområder og prioritere grunnleggende forskning. Våre forskere skal publisere i høyt anerkjente kanaler, og arbeide for gjennomslag i nasjonale og internasjonale forskningsprogrammer.
- Ved å ha internasjonalt sterke og attraktive doktorgradsutdanninger som utdanner forskere med høy faglig og etisk standard.
- Ved å styrke den faglige utviklingen innenfor satsingsområdene våre, profilere dem og utvikle deres tverrfaglige potensiale.
- Ved å utvikle tverrfaglig forskning og samarbeidsformer som utnytter breddeuniversitetets fortrinn.
- Ved at kunnskap og kompetanse deles åpent. Vi skal legge til rette for åpen tilgang til og bruk av forskningsresultater, - data, - publikasjoner og læringsressurser.
- Ved å ha fagkulturer med tydelig oppmerksomhet på etikk, ledelse-, og karriereutvikling.
- Vi skal prioritere rekruttering for å bygge solide forskningsmiljøer.

UiB skal utdanne attraktive kandidater. Innen 2022 skal 85 prosent av kandidatene ha relevant jobb to år etter fullført utdanning.

DETTE SKAL VI OPPNÅ:

- Ved å ha ambisiøse, forskningsbaserte studietilbud som aktivt involverer studentene og fremmer kandidatenes kritiske tenkning, selvstendighet og omstillingsevne.
- Ved å skape fysiske og digitale læringsarenaer som fremmer faglig integrasjon og motiverer studentene til innsats.
- Ved å satse på målrettet studentrekruttering i hele bredden av universitetets utdanningstilbud og systematisk formidle kandidatenes kompetanse til arbeidsmarkedet.
- Ved å øke antallet fullførte mastergrader markant. Frem til 2022 skal vi oppnå betydelig større gjennomføring blant våre bachelor- og mastergrads-kandidater.
- Ved å ta ansvar for samfunnets behov for livslang læring gjennom en systematisk utvikling av attraktive etter- og videreutdanningstilbud.
- Ved å ha et utbredt samarbeid med de beste utdanningsinstitusjonene internasjonalt. Innen 2022 skal minst 40 prosent av kandidatene våre ha et utvekslingsopphold som en del av graden sin.
- Ved å prioritere skole- og praksissamarbeid og bedre koordinering mellom fagdisiplin, didaktisk og pedagogisk kompetanse skal vi bli ledende i landet på lektorutdanning.
- Ved å integrere digitale ferdigheter og digital dannning i alle våre studier.



UiB skal innen 2022 være en ettertraktet kompetanseinstitusjon som har styrket sine langvarige relasjoner med omverden.

DETTE SKAL VI OPPNÅ:

- Ved å være en tydelig premissleverandør for forsknings- og kunnskapspolitikk skal UiB bidra med kunnskap som former samfunnet.
- Ved å drive innovasjon og legge til rette for entreprenørskap. Gjennom samarbeid med omverden skaper vi nye prosesser, teknologi og produkter og bidrar til et omstillingsdyktig samfunn.
- Ved å samarbeide med omverden om å utvikle kunnskapsklynger, forskningsprosjekter, studieprogrammer og praksis i studiene.
- Ved strategisk samarbeid med NORCE om eksternt finansiert forskning av høy kvalitet som fremmer nyskaping og omstilling i samfunnet.
- Ved å være en attraktiv samarbeidspartner for kunst- og kulturinstitusjoner og en ledende drivkraft i å videreutvikle Bergen som kunnskapsby.
- Ved at vår kompetanse og vårt kritiske perspektiv bidrar til en bærekraftig samfunnsutvikling og adresserer målene i Agenda 2030. Gjennom å tilby vitenskapelig rådgivning svarer vi på samfunnets behov for kompetanse, kunnskap og løsninger.

UiB skal bidra i det offentlige ordskiftet og til den kunnskapsbaserte samfunnsutviklingen gjennom god formidling og dialog med omverden. Innen 2022 skal vi være ledende på digital formidling.

DETTE SKAL VI OPPNÅ:

- Ved å prioritere forskningsformidling og fremme en ytringskultur som bygger på forskningsbasert kunnskap og saklig argumentasjon.
- Ved kritisk kunnskapsformidling og aktiv bruk av ulike typer formidlingskanaler skal vi styrke og synliggjøre UiBs rolle for demokrati og samfunnsutvikling.
- Ved å skape flere viktige møteplasser og digitale kanaler for faglig formidling, kritisk tenkning og samfunnsdebatt.
- Ved å videreutvikle Universitetsmuseets og Universitetsbibliotekets rolle som arenaer for forskningskommunikasjon og prioritere digitalisering av våre vitenskapelige samlinger.



AKTIVITETER OG VIRKEMIDLER

Aktiviteter og virkemidler i strategien beskriver hvilke tverrgående innsats-områder, planer og ressurser som skal til for at UiB når sine ambisjoner.

REKRUTTERING OG KOMPETANSEBYGGING

For et universitet er menneskene den viktigste ressursen. Målrettet rekruttering av studenter og ansatte og systematisk medarbeiderutvikling er avgjørende for at UiB skal nå strategiens mål. I strategiperioden vil følgende virkemidler prioriteres:

- Utvikle tiltak for mer målrettet studentrekruttering
- Videreutvikle universitetets lønnspolitikk
- Styrke mottaket av nytilsatte
- Videreutvikle karriereprogram for yngre forskere
- Tilby lederutvikling for de ulike lederrollene
- Utvikle kompetanse- og karriereutviklende tiltak for alle gruppene av ansatte

ET STIMULERENDE OG INKLUDERENDE ARBEIDSMILJØ

Arbeidsmiljøet ved universitetet skal være stimulerende og baseres på det kunnskapsmessige og kulturelle mangfoldet som kjennetegner vår institusjon. Vi skal løfte frem stoltheten og mulighetene som ligger i å arbeide ved en solid kunnskapsinstitusjon. I strategiperioden vil følgende virkemidler prioriteres:

- Utvikle helhetlig arbeidsgiverpolitikk og -praksis
- Utvikle møteplasser som stimulerer til kunnskapsutveksling og relasjonsbygging på tvers av fag og roller
- Styrke og utvikle administrative tjenester og systemer med de ansatte og studentenes behov som premiss

ET ATTRAKTIVT LÆRINGSMILJØ

UiB skal tilby studentene gode, nyskapende læringsmiljøer basert på høy forsknings- og undervisningskompetanse, og med metoder, infrastruktur og verktøy som støtter opp om framtidsrettede læringsformer. I strategiperioden vil følgende virkemidler prioriteres:

- Utvikle læringsarealer som fremmer studentaktive læringsformer
- Følge opp UiBs omfattende planverk for å styrke læringsmiljøet. Ved strategisk arealutvikling, satsing på digitalisering og en oppfølging av de ulike handlingsplanene knyttet til utdanningsaktiviteten ved UiB, arbeider UiB målrettet med læringsmiljøet.

KUNNSKAPSFORMIDLING OG SAMFUNNSDIALOG

Formidlingen skal være fri og uavhengig. Gjennom aktiv bruk av ulike typer formidlingskanaler, kommunikasjonstiltak og dialog med omverden, skal kunnskap fra hele bredden av vår faglige virksomhet være tilgjengelig og deles med samfunnet. I strategiperioden vil følgende virkemidler prioriteres:

- Utvikle nye virkemidler for å bygge UiBs omdømme og synliggjøre vår betydning for kunnskapsbyen Bergen
- Synliggjøre UiB som kunst- og kulturinstitusjon gjennom formidling av UiBs faglige profil og egenart
- Styrke kunnskapsformidling knyttet til universitetsmuseets og universitetsbibliotekets samlinger
- Etablere rutiner og prosesser i bredden av våre grunnmiljø som gir mulighet for vitenskapelig rådgivning gjennom nasjonale, europeisk og globale fora
- Utvikle spesialiserte arenaer for vitenskapelig rådgivning rettet mot Agenda 2030 spørsmål

INTERNASJONALT SAMARBEID

UiB har en sterk internasjonal profil der studenter og ansatte samarbeider med kollegaer fra hele verden. Gjennom forskningssamarbeid, mobilitet og nettverksbygging skal vi utvikle kunnskap av høy internasjonal kvalitet, og ta initiativ for å fremme en bærekraftig utvikling. I strategiperioden vil følgende virkemidler prioriteres:

- Legge til rette for mobilitet blant våre ansatte
- Gjennomgå og prioritere universitetets internasjonale samarbeidsavtaler
- Arbeide for å få etablert et europeisk universitetsnettverk
- Gjennomgå opptaksmodeller for internasjonale studenter
- Styrke tjenester for mottak av internasjonale gjester

INFRASTRUKTUR FOR KVALITET I FORSKNING, UTDANNING, INNOVASJON OG FORMIDLING

UiB skal tilby funksjonell og formålstjenlig infrastruktur som støtter kvalitet i forskning, utdanning, formidling og innovasjon. I strategiperioden vil følgende virkemidler prioriteres:

- Arbeide for å øke avsetninger til større infrastruktur
- Styrke tilgjengeligheten i våre samlinger gjennom digitalisering
- Styrke sikringen av universitetsmuseets samlinger
- Utvikle forskningsbaserte læringsmiljø, både fysisk og digitalt

TVERRFAGLIGHET OG NYE KUNNSKAPSOMRÅDER

For å utvikle ny kunnskap og møte vår tids samfunnsutfordringer skal vi styrke samarbeidet om forskning og undervisning på tvers av fagdisipliner og fakulteter. I strategiperioden vil følgende virkemidler prioriteres:

- Utvikle kunnskap om viktige samfunnsutfordringer gjennom fler- og tverrfaglige prosjekter innen de strategiske satsingene
- Utvikle flere tverrfaglige studietilbud
- Utvikle studietilbud som adresserer utfordringer i Agenda 2030
- Etablere et senter for humaniora og følge opp de tverrfaglige tiltakene i Humaniorastrategien
- Arbeide tverrfakultært for å styrke og utvikle IKT-kompetansen i forskning og utdanning

KUNNSKAPSKLYNGER

Kunnskapsklyngene skal være en drivkraft for innovasjon, forskning, utdanning og kompetanseutvikling for UiB. Klyngene bygger på tverrfaglig samarbeid mellom fagmiljøer og partnere ved forskningsinstitusjoner, i næringsliv, forvaltning og kultur- og samfunnsliv. I strategiperioden vil vi prioritere samarbeid i følgende kunnskapsklynger:

- Alrek helseklynge
- Media City Bergen
- Marin kunnskapsklynge
- Middelalderklyngen
- Kunnskapsklynge for klimaforskning
- Kunnskapsklynge for fremtidens energi og teknologiløsninger

I tillegg samarbeider UiB med initiativtakerne til kunnskapsklyngen FinTech.

UTVIKLE ORGANISASJONEN

En velfungerende organisering av faglig og administrativ virksomhet er en forutsetning for å nå strategiens ambisjoner. Vi skal videreutvikle administrative og tekniske tjenester gjennom samordning på tvers av fagfelt og nivåer i organisasjonen. I strategiperioden vil følgende virkemidler prioriteres:

- Videreutvikle samarbeidsformene innen de strategiske satsingene for å styrke tverrfaglig forskning og utdanning
- Utvikle strukturer og samarbeidsformer som bidrar til kvalitet og nyskaping i faglig virksomhet
- Styrke organiseringen av lektorutdanningen
- Utvikle nye tjenestemodeller og tjenesteformer innen den samlede administrasjonen gjennom Prosjekt for tjenesteutvikling

NY TEKNOLOGI OG DIGITALISERING

Ny teknologi skal styrke kvaliteten i faglig og administrativ virksomhet og gjøre universitetets kunnskap mer tilgjengelig for samfunnet. Vi skal videreføre vår posisjon som digitalt ledende. I strategiperioden vil følgende virkemidler prioriteres:

- Utvikle policy og prosesser for åpen vitenskap
- Prioritere kompetanseheving for bruk av ny teknologi

- Styrke studentenes grunnleggende digitale ferdigheter
- Videreutvikle DigUiB-programmet
- Samarbeide nasjonalt om nye systemer for administrative tjenester

INNOVASJON OG ENTREPRENØRSKAP

Vi skal legge til rette for at studenter og ansatte i samarbeid med omverden bidrar til nye prosesser, produkter og ny teknologi. I strategiperioden vil følgende virkemidler prioriteres:

- Styrke utdanningstilbudet innen studentinnovasjon og –entreprenørskap
- Videreutvikle Bergen Teknologioverføring (BTO)
- Etablere program for «Proof of concept» for å styrke innovasjonsprosjekter i en tidlig fase

FINANSIERING FOR Å NÅ VÅRE MÅL

Skal UiB nå målet om å være et ledende internasjonalt universitet må grunnfinansieringen sikres, bidrags- og oppdragsfinansieringen styrkes og studieplassene brukes på en effektiv og samfunnsnyttig måte. I strategiperioden vil følgende virkemiddel prioriteres:

- Synliggjøre grunnfinansieringens betydning for at UiB kan fylle sine samfunnsroller og -oppgaver
- Følge opp samarbeidsavtalen med NORCE for å videreutvikle eksternt finansierte prosjekter
- Sikre god utnyttelse av studieplassene og gjennomføring i studiene
- Utvikle modeller og incentiver for en styrket satsing på etter- og videreutdanning
- Fortsatt styrke vår forskningsinnsats i Forskningsrådet og EUs forskningsprogrammer





uib.no/strategi