



Sosiologisk institutt  
Det samfunnsvitskaplege fakultet  
Det matematisk-naturvitskaplege fakultet  
Matematisk institutt  
Institutt for framandspråk  
Institutt for filosofi og førstesemesterstudium  
Det humanistiske fakultet  
Institutt for lingvistiske, litterære og estetiske studium  
Institutt for arkeologi, historie, kultur- og religionsvitenskap  
Det psykologiske fakultet  
Institutt for pedagogikk

Referanse

2022/2420-RAL

Dato

25.10.2022

## Redesign av lektorutdanninga: innspelsrunde om modell

Lektorsenteret sender med dette ut rapporten *Redesign av lektorutdanninga ved UiB: Modell-utkast til ein innspelsrunde.*

### Rapporten og prosjektgruppa sitt arbeid

Rapporten er utarbeidd av prosjektgruppa for redesignarbeidet ved UiB, og inngår i det omfattande arbeidet med redesign av lektorutdanninga. I den samanhengen vil vi vise til tidlegare informasjon som er sendt i sak 2022/2420.

Prosjektgruppa har hatt seks møte i perioden juni–oktober 2022, og har i rapporten utarbeidd tilråding om korleis praksisdagar bør fordelast i studieløpet. Den tilrådinga går inn som grunnlag for drøftingane av korleis emna i profesjonsfag og disiplinfag skal fordelast, og for dei ulike modellutkasta som er med i rapporten. Som prosjektgruppa understrekar, ber tilnærningsmåten i rapporten preg av at prosessen er relativt open.

Arbeidet med å redigere lektorutdanninga ved UiB er initiert av styringsgruppa for lektorutdanninga, og vart stadfesta av universitetsstyret gjennom sak om organisering av lektorutdanninga ved UiB 17. juni 2021 (sak 76/21). Målet er å få ein lektorutdanningsmodell som kan gi ei betre innpassering av praksis, og som kan styrke samanhengen mellom praksis og undervisninga i disiplinfag, fagdidaktikk og pedagogikk. Det er eit mål at UiB på den måten får eit meir heilskapleg studieløp med einskapleg praksisavvikling, og at dei faglege, logistiske og organisatoriske problema knytte til det eksisterande studiedesignt,

blir løyste. Prosjektgruppa sitt arbeid er basert på dei føringane som er gitt gjennom redesignprosessen.

### **Innspelsrunde**

I rapporten er det formulert konkrete spørsmål som ein ber om tilbakemelding på i innspelsrunden. Vi bed om at innspela følgjer spørsmåla i kap. 4 i rapporten, og at det kjem tydeleg fram kva spørsmål ein gir innspel på.

Vi ønskjer innspel frå alle involverte miljø: studentane i lektorutdanninga, programleiringa på lektorprogramma, fakultet, institutt, dei ulike involverte fagmiljøa, studieadministrativt tilsette og ulike organ tilknytt lektorutdanninga. Rapporten blir også delt med dei største skuleeigarane vi samarbeider med i lektorutdanninga: Vestland fylkeskommune og Bergen kommune. Innspela kan kome frå enkeltpersonar eller på vegne av fleire, evt frå samla miljø og/eller einingar.

Vi ber om at innspela blir leverte gjennom ei innspelsside/digital løysing som vert etablert i løpet av veka, og som ein finn lenke til på [Lektorsenteret | Universitetet i Bergen \(uib.no\)](http://Lektorsenteret | Universitetet i Bergen (uib.no))

Innspela skal leverast i ei skjemaker-løysing, anten frå enkeltpersonar eller frå miljø/organ/eining.

### **Vidare arbeid**

Gjennom innspelsrunden er det ønske om å få både eit breiare og meir detaljert kunnskapsgrunnlag. Med eit slikt grunnlag vil prosjektgruppa og lektorsenteret i neste omgang kunne gi saksførelegg og tilråding om modellval og om det vidare arbeidet med redesign overfor styringsgruppa for lektorutdanning ved UiB. Arbeidet vil såleis, etter at prosjektgruppa og lektorsenteret har bearbeidd innspela og gitt sine vurderingar, bli følgt opp av styringsgruppa.

Innspelsfristen er: 21. november 2022.

Venleg helsing

Endre Brunstad  
Fagleg leiar

Ranveig Lote  
seksjonssjef