



UNIVERSITETS- OG HØGSKOLERÅDET

Stortorvet 2
0155 OSLO

Deres ref
21/179

Vår ref
2021/13314-EVSØR

Dato
08.11.2021

Svar på høring - Vurdering av utdanningsfaglig kompetanse. Rapport fra arbeidsgruppe

Universitetet i Bergen (UiB) viser til utsendt høring om utkast til felles retningslinjer/felles veileder til sakkyndige komiteer for vurdering av utdanningsfaglig kompetanse.

Overordnet vil UiB etterlyse en vurdering av hva som bør være UHRs rolle som interesseorganisasjon for en mangfoldig sektor. UiB vektlegger generelt mangfold og arbeidsdeling i sektoren, og i arbeidet med Styringsmeldingen har UiBs innspill påpekt betydningen av et styringsperspektiv som bygger på å støtte utviklingen av hver enkelt institusjons faglige og strategiske ansvar, fremfor skiftende betingelser og detaljstyring fra mange ulike myndighetsnivå.

Vurdering av pedagogisk basiskompetanse er et institusjonelt ansvar

UiB mener at UHRs arbeid med temaet bør ta utgangspunkt i at dette er vurderinger som tilligger den enkelte institusjon. Vi viser til forskriftsendringen i 2019, der alle institusjoner ble pålagt å «utvikle nærmere kriterier for ansattes undervisningskompetanse og hvordan denne skal dokumenteres» (forskriftens § 1-1). I forarbeidene til forskriftsendringen uttaler arbeidsgruppen at dette skulle være «en konkret og felles referanseramme, vedtatt av institusjonenes styrende organer, for hva grunnleggende kvalifikasjoner for undervisning og veiledning skal omfatte». UiB ser i utgangspunktet ikke behov for generelle, nasjonale veiledere som et nivå mellom forskriftskravet og det arbeidet som forskriften forutsetter skal skje ved den enkelte institusjon.

UiB mener at institusjonene må sikres forutsigbare rammer for å utforme lokale retningslinjer, slik at disse kan etableres på en måte som både er godt forankret i egen institusjon og støtter opp under etablert samarbeid mellom institusjonene nasjonalt. Det er fare for at et nytt nivå med retningslinjer nasjonalt vil komplisere arbeidet som pågår innenfor disipliner der universitetene gjensidig godkjenner professorvurderinger, og der det er etablert nasjonale komiteer med felles retningslinjer.

Innspill til arbeidsgruppens rapport

Kravene til vurdering av utdanningsfaglig kompetanse ble innført ved forskriftsendring høsten 2019. UiB har i tråd med forskriften fastsatt nye lokale regler for dokumentasjon og vurdering av slik kompetanse. Når det gjelder veiledere og maler til disse reglene, er det gjennomført arbeid både ved enkeltfakulteter, felles for UiB, og i nasjonale disiplinsamarbeid som våre fagmiljøer deltar i. Flere sett av retningslinjer kan skape uklarhet og forvirring opp mot institusjonenes retningslinjer og praksis.

UiB mener arbeidsgruppens rapport burde vært klarere på hvilken funksjon foreslåtte veiledere og maler er ment å fylle. Det er positivt at en i materialet søker å kombinere fleksibilitet og forutsigbarhet i tillegg til spesialisering og behov innen fagområder. Men heller enn å lage et felles minste multiplum som tilpasses ved den enkelte institusjon, bør UHR tilby ressurser for institusjonenes arbeid med å følge opp forskriften, for eksempel ved å samle lenker til regler, retningslinjer og veiledere fra ulike institusjoner.

UiB velger å ikke kommentere enkeltheter i forslagene, men påpeker at mens en rekke av de foreslåtte endringene i UHRs retningslinjer kan leses som en forkortelse og en effektivisering av dagens retningslinjer, kan det også oppfattes som en svekking av institusjonenes autonomi. Dette gjelder særlig forslag til å kutte formuleringer knyttet til institusjonenes frihet til selv å vurdere kompetanse og legge til rette for muligheten til å opparbeide seg kompetanse.

UiB understreker at vi støtter arbeidsgruppens anbefaling om at komiteer bør kunne vurdere alle krav og forhold ved søknaden.

Vennlig hilsen

Margareth Hagen
rektor

Robert Rastad
universitetsdirektør

Dokumentet er elektronisk godkjent og har derfor ingen håndskrevne signaturer.