

Handlingsplan 2023–2029 / Universitetet i Bergen

Et helhetlig læringsmiljø



UNIVERSITETET I BERGEN

Innledning

Det skal være inspirerende og utviklende å studere ved Universitetet i Bergen (UiB) for alle studenter under hele studieløpet. Studenter skal oppleve trygghet i studiehverdagen fra søknadsfase til vitnemålsseremoni. UiB skal ha et godt helhetlig læringsmiljø, som gjør at alle våre studenter kan delta på en fullverdig måte i alle deler av universitetslivet. Et inkluderende læringsmiljø er avgjørende for å kjenne tilhørighet, trives og lykkes med sine studier. Slik bidrar læringsmiljøet også til å imøtekomme samfunnets kompetansebehov.

Det helhetlige læringsmiljøet spenner over alle forhold som påvirker studentenes forutsetning for læring – fra undervisningssituasjoner til utforming av bygg, og systemer for tilbakemelding. Målene for universell utforming er sentrale i satsingen på å gjøre norsk høyere utdanning mer tilgjengelig.

Et helhetlig læringsmiljø ved UiB omfatter

- Faglig-pedagogisk læringsmiljø
- Fysisk læringsmiljø
- Psykososialt læringsmiljø
- Organisatorisk læringsmiljø
- Digitalt læringsmiljø
- Universell utforming og tilrettelagt læringsmiljø

Handlingsplanen gir en retning og identifiserer områder UiB skal satse på for bedringen av det helhetlige læringsmiljøet frem til 2029. Som breddeuniversitet er læringsmiljøet ved UiB mangfoldig. Det ligger derfor til fakultetene, fagmiljøene og de ulike avdelingene å kjenne sine egne utfordringer og identifisere sine behov. Handlingsplanen skal ligge til grunn for lokale strategiske prosesser, tiltaksutvikling og oppfølging av satsinger for studentenes læringsmiljø, gjennom alle ledd i organisasjonen.

Handlingsplanen vil ligge til grunn i Læringsmiljøutvalgets besøksrunder til fakultetene. Læringsmiljøutvalget vil omtale oppfølgingen i sin årsrapport til universitetsstyret. Handlingsplanen skal evalueres og revideres etter tre år.

Hvordan lese handlingsplanen

Handlingsplanen er delt opp i fem innsatsområder, hvor hvert innsatsområde har flere hovedmål og delmål.

Innsatsområdene er som følger:

- A. Rekrutterings-, søknads- og tilbudsfase
- B. Studiestart
- C. Studieløpet
- D. Avslutning av studieløpet
- E. Kompetanseheving



A: Rekrutterings-, søknads- og tilbudsfase

Hovedmål	Delmål
UiB skal rekruttere de mest motiverte studentene.	UiB skal arbeide systematisk for bredere og mer mangfoldig deltakelse og rekruttering av studenter. Søkere skal tidlig ha tilgang til informasjon og verktøy de har behov for. UiB skal være aktive i søknadsfasen for å forberede potensielle studenter på sine studier ved UiB.
UiBs arbeid for universell utforming og tilbud om tilrettelegging skal være synlig for søkere til UiB.	UiB skal arbeide systematisk for å sikre likeverdige opplærings- og utdanningsmuligheter for alle studenter. Det skal være enkelt å finne informasjon om, og å søke om tilrettelegging før og under studieløpet.

B. Studiestart

Hovedmål	Delmål
Studiestart ved UiB skal oppleves hensiktsmessig, trygg og inkluderende.	Studenter skal føle seg velkomne til UiB, og få rett informasjon på rett sted og til rett tid. UiB skal ta en lederrolle i samarbeidet internt og eksternt for å skape en trygg studiestart i Bergen.



C. Studieløpet

Hovedmål	Delmål
UiB skal legge til rette for et trygt læringsmiljø, samt faglig og sosial inkludering av studenter.	UiB skal følge opp resultatene fra relevante undersøkelser, og motvirke eventuelle negative trender og forsterke positive trender ved å iverksette tiltak. UiB skal ha gode rutiner og systemer for håndtering av konflikter og alvorlige hendelser som berører studenter. Studenter skal oppleve tilhørighet til lokale student- og fagmiljø. UiB skal legge til rette for at studenter har trygge fysiske og digitale kommunikasjonskanaler. UiB skal ivareta sikkerheten på campus, i felt, i praksis og på utveksling. Det digitale og fysiske læringsmiljøet skal være integrert, inkluderende og tilpasset den faglige egenarten til emner og studieprogram. UiB skal ivareta IT-sikkerheten til sine studenter. UiB skal styrke studentenes sikkerhetskultur, arbeide for studentmedvirkning i sikkerhetsfora, og gjennomføre tiltak for økt sikkerhet i studiestart. UiB skal sikre at eksamen blir gjennomført på en forsvarlig, sikker og rettferdig måte. UiB skal følge opp studenter i forbindelse med praksis, utveksling og feltarbeid, og ha et godt samarbeid med arbeidslivet og partnerinstitusjoner.
UiB skal ha en attraktiv campus med godt egnede læringsarealer for studentenes læringsutbytte og fagligsosiale tilhørighet	Undervisningsarealene skal tilrettelegge for studentaktive læringsformer og i størst mulig grad være tilgjengelige for selvstudier utenom oppsatte undervisningstider. Studenter skal ha tilgang til en variasjon av individuelle og sosiale studentarbeidsplasser som bidrar til å bygge fagligsosial tilhørighet. Studentorganisasjoner ved UiB skal ha tilgang til egnede lokaler.
Det helhetlige læringsmiljøet ved UiB skal være universelt utformet.	UiBs digitale flater, maler, undervisning og læringsmateriell skal være universelt utformet. UiB skal arbeide for universell utforming av alle bygg og arealer. Vurderingsformer skal, så langt det lar seg gjøre, være universelt utformet og tilpassede. UiB skal gjennom universell utforming redusere behovet for individuell tilrettelegging.
Alle studenter med tilretteleggingsbehov skal ivaretas.	Kvaliteten på tilrettelegging ved UiB skal være god. Det skal til enhver tid være mulig å søke om tilrettelegging via digitalt skjema. Det skal være hensiktsmessig dokumentasjonsflyt og oppfølging av enkeltstudenters tilretteleggingsbehov og vedtak mellom fakultetene.
Studentinformasjonen på UiB skal være tilgjengelig og forståelig.	Studentene skal ha lett og effektiv tilgang til informasjonen de trenger til enhver tid, både fysisk og digitalt. Det skal være tydelig hvilken informasjon som skal sendes via hvilke plattformer og kanaler.
Studentfrivilligheten skal være levedyktig over tid.	UiB skal legge til rette for og støtte studentfrivillighet, studentmedvirkning og studentdemokratiet.

D. Avslutning av studieløpet

Hovedmål	Delmål
Utdanning fra UiB skal være solid, framtidsrettet og relevant.	Studenter skal oppleve at utdanningen fra UiB har gitt dem faglig tyngde, analytiske ferdigheter og evne til selvstendig tenkning, kritisk refleksjon, samarbeid og kommunikasjon. Studenter som uteksamineres fra UiB skal være bevisste om styrkene ved utdanningen. Avslutningen av gradsstudiene skal markeres som en viktig milepæl i kandidatenes liv.

E. Kompetanseheving

Hovedmål	Delmål
Ansatte ved UiB skal ha kompetanse på universell utforming.	Ansatte ved UiB skal ha tilgang til informasjon, kompetanse og kompetanseheving på universell utforming og bruken av digitale læremidler og læringsarealer.
UiB skal arbeide systematisk og kunnskapsbasert for å styrke studentenes helhetlige læringsmiljø.	UiB skal ha relevante møtepunkter for ansatte som jobber med studentenes læringsmiljø. UiB skal legge til rette for kompetanseutvikling for undervisere. UiB skal legge til rette for å øke ansatte og studenters digitale forståelse, kunnskap og kompetanse. UiB skal ivareta og styrke samarbeidet med relevante aktører for studenters tilretteleggingsbehov. UiB skal sikre at tilbakemeldinger fra studenter blir registrert og fulgt opp.





uib.no