



HANDLINGSPLAN FOR INKLUDERENDE LÆRINGSMILJØ OG UNIVERSELL UTFORMING

HANDLINGSPLAN 2020–2023 // UNIVERSITETET I BERGEN

INNLEDNING

Alle studenter ved UiB har krav på et godt og inkluderende læringsmiljø.

UiB vil gjennom universell utforming og individuell tilrettelegging bidra til å skape et læringsmiljø som gjør at alle våre studenter kan delta på en fullverdig måte i alle deler av universitetslivet.

Forpliktelsene mellom UiB og studentene er gjensidige. Det skal tas hensyn til den enkelte students ønsker og meninger i utformingen av individuelle tilretteleggingstiltak. Alle ansatte ved UiB skal være løsningsorienterte og ha tilstrekkelig informasjon og tilgang til nødvendige ressurser for å kunne legge til rette for, og inkludere, studenter med funksjonsnedsettelse. Studentene er på samme måte forpliktet til å bidra, slik at man i fellesskap finner frem til hensiktsmessige løsninger.

De faglige kravene til læring er de samme for alle studenter, og det forventes at studentene, ut fra sine forutsetninger, viser vilje til å tilpasse seg de krav og betingelser som gjelder for studiet.

Grunnlagsdokumenter – Lovverk

Lov om universitet og høyskoler (UHL) § 4–3 (5) sikrer hver enkelt student sin rett til tilrettelagt undervisning. Videre fremgår det at læringsmiljøet skal utformes etter prinsippet om universell utforming, samt at studiesituasjonen skal legges til rette for studenter med behov for tilrettelegging. Tilretteleggingen må imidlertid ikke gå på bekostning av de faglige kravene som stilles i studiet.

I Lov om likestilling og forbud mot diskriminering (likestillings- og diskrimineringsloven) § 17 om universell utforming fastslås virksomhetens plikt til universell utforming av virksomhetens alminnelige funksjoner. Krav til universell utforming er også ivaretatt gjennom plan- og bygningsloven, byggeteknisk forskrift, samt lov om offentlige anskaffelser. I § 18 i samme lov fastslås plikten til universell utforming av IKT-løsninger. Dette er detaljregulert i forskrift,

I likestillings- og diskrimineringsloven § 21 presiseres det også at «Elever og studenter med funksjonsnedsettelse ved skole- og utdanningsinstitusjoner har rett til egnet individuell tilrettelegging av lærested, undervisning, læremidler og eksamen, for å sikre likeverdige opplærings- og utdanningsmuligheter.»

INNSATSOMRÅDER FOR INKLUDERENDE LÆRINGSMILJØ OG UNIVERSELL UTFORMING FOR PERIODEN 2020–2023

A. INNSATSOMRÅDE: REKRUTTERING OG SØKNADSFASE

DELMÅL	HOVEDAKTIVITETER	ANSVARLIG	NÅR
DELMÅL 1: UiB skal aktivt kommunisere og synliggjøre sin strategi for å sikre likeverdige opplærings- og utdanningsmuligheter for alle studenter.	Sikre tilgjengelig og god informasjon på nett for aktuelle søkere.	SA, KA	H-2020
	Sikre at det er lett tilgjengelige kontaktpersoner ved alle enheter.	SA, fakultetene og instituttene	V-2021
	Produsere rekrutteringsfilm for inkluderende læringsmiljø.	SA, KA	H-2021
	Utarbeide informasjonsplan for studenter med tilretteleggingsbehov.		V-2021
DELMÅL 2: Potensielle studenter med behov for tilrettelegging skal finne sentral, god og strukturert informasjon på uib.no.	Gjennomgå og videreutvikle informasjonssider om tilrettelegging.	SA, KA	V-2021
	Tydeliggjøre overfor søkere hva som kan forventes av tilrettelegging ved UiB.	SA	V-2022
	Etablere SA som tydelig innholdseier/redaktør.		V-2022
	Rydde i alle sidetreff.		V-2021
DELMÅL 3: Det skal oppleves som enkelt å søke om tilrettelegging før og i studieløpet.	Utvikle elektronisk skjema for å søke tilrettelegging før semesterstart.	SA	V-2020
	Sikre at dokumentasjonskravene er tydelige.		V-2020
	Sikre at dokumentasjon følger studenten på tvers av fakulteter.		V-2021
DELMÅL 4: UiB sine digitale flater skal være universelt utformet.	Etablere prosjekt for gjennomgang og universell utforming av alle studentrelevante digitale flater.	SA, IT	V-2022

B. INNSATSOMRÅDE: STUDIESTART

DELMÅL	HOVEDAKTIVITETER	ANSVARLIG	NÅR
DELMÅL 1: Tilretteleggingsbehovet for alle studenter skal avklares ved semesterstart.	Tilby samtale og omvisning på campus ved semesterstart til alle studenter med et dokumentert behov for tilrettelegging. Gi tilbud om personlig studiefadder.	Fakultetene og instituttene	H-2023
	Informere i første forelesning om hvor man finner informasjon om tilrettelegging ved eksamen, samt når fristen for å søke er.		H-2021
DELMÅL 2: Alle studenter med dokumentert tilretteleggingsbehov skal følges opp.	Utarbeide mal for individuell tiltaksplan.	SA	H-2022
	Helseopplysninger skal oppbevares i ePhorte i henhold til gjeldende regelverk for oppbevaring og saksbehandling av helseopplysninger.	Fakultetene og instituttene	H-2022

C. INNSATSOMRÅDE: STUDIELØPET

DELMÅL	HOVEDAKTIVITETER	ANSVARLIG	NÅR
DELMÅL 1: Læringsmiljøet ved UiB skal være utformet etter prinsippet om universell utforming.	Følge opp UiBs arealplan for universell utforming.	EIA	H-2020 løpende
	Arbeide for at alle digitale flater er universelt utformet.	SA, IT	H-2022
	Sikre tett dialog mellom enhetene i enkeltsaker.	Fakultetene, instituttene og sentrale avd.	H-2020
DELMÅL 2: Studentene skal motta undervisning og vurdering i et universelt læringsmiljø.	Sikre kontinuerlig fokus på universell utforming av læringsmiljøet ved alle aktuelle enheter .	SA, UPED	H-2021
	Tilby hensiktsmessig individuell tilrettelegging der hvor generell universell utforming ikke er tilstrekkelig.	Fakultetene og instituttene	V-2021
	Kartlegge utfordringer og rettigheter for innkomne utenlandske studenter slik at de får nødvendig tilrettelegging under sitt opphold ved UiB.	SA	V-2021
DELMÅL 3: Studentene skal oppleve at alle ansatte ved UiB har kunnskap om, og vilje til, å legge til rette for et inkluderende og universelt læringsmiljø.	Utarbeide egne kompetanseplaner for studieveiledere og andre ansatte som arbeider med tilretteleggingsrelevante oppgaver.	SA	V-2023
	Tilby UiB kurs, kampanjer og fokusdager rettet mot særlig undervisere og studieveiledere i bruk av tilretteleggingsverktøy.	SA	H-2022
	Videreutvikle gode nettsider med informasjon og læring omkring tilrettelegging av undervisning og undervisningsmiljø for ansatte.	SA, KA	H-2022
	Etablere kontaktpersoner ved enhetene med særlig ansvar og kompetanse på tilrettelegging.	Fakultetene, instituttene og sentrale avdelinger	V-2020
DELMÅL 4: Studentene skal oppleve et godt samarbeid mellom UiB og samarbeidspartnere innen tilrettelegging.	Sikre tett samarbeid med Sammen og andre sentrale aktører.	SA, fakultetene	H-2022
	Utarbeide egne samarbeidsavtaler og faste dialogmøter med relevante aktører, som for eksempel NAV og fylkeskommune/kommune ved behov.	SA	H-2022
DELMÅL 5: Studentene skal få mulighet til å evaluere tilretteleggingen de får.	Sikre at studentene som mottar tilrettelegging i forbindelse med studiet skal gis mulighet til å evaluere den tilretteleggingen som er gitt.	SA	V-2023

D. INNSATSOMRÅDE: ORGANISERING, ANSVARDELING OG KOMPETANSEHEVING

DELMÅL	HOVEDAKTIVITETER	ANSVARLIG	NÅR
DELMÅL 1: UiB skal ha en tydelig organisering og ansvarsdeling i arbeidet med å sikre et inkluderende læringsmiljø for alle studenter.	Sikre tydeliggjøring av organisering og ansvar i organisasjonen.	SA	V-2021
	Sikre økt lederfokus på universell utforming.	SA	V-2021
	Etablere gode rutiner for informasjonsflyt ved UiB i tilretteleggings saker.		H-2022
	Opprette «SA Tilrettelegging» som en kompetanseenhet med et overordnet og koordinerende ansvar for tilretteleggings praksis ved UiB.		H-2022
	Sikre at det legges til rette for at «SA Tilrettelegging» støtter enhetene i utfordrende enkeltsaker, og at det gjennomføres jevnlig møter med fakultetene og instituttene.		H-2022
	Bygge opp og administrere en utstyrspool som fakultetene, UB og studentorganisasjonene kan bruke.		H-2022
	Være pådrivere innenfor sine områder i forbindelse med universell utforming.	Sentrale avdelinger	V-2021
Sikre at hver enhet har minst en kontaktperson med rimelig tid avsatt i stillingen.	Fakultetene og sentrale avdelinger	V-2021	
DELMÅL 2: Universell utforming skal være en del av den grunnleggende utdanningsfaglige kompetansen hos alle ansatte med undervisningsrelaterte oppgaver.	Sikre at alle deltakere i det universitetspedagogiske programmet for nyansatte får opplæring i universell utforming.	UPED	H-2020
DELMÅL 3: Det skal tilbys hensiktsmessig opplæring, kompetanseutvikling og erfaringsdeling i nettverk for alle som jobber særlig med tilrettelegging og universell utforming.	Koordinere og videreutvikle kompetansen i Tilretteleggingsnettverket.	SA	V-2022
	Sikre at hver enhet har minst en dedikert person som deltar fast i Tilretteleggingsnettverket, med en tilstrekkelig del av sin stilling avsatt til oppfølging av studenter og egen kompetanseutvikling på feltet.	Fakultetene	V-2021
DELMÅL 4: Alle ansatte ved UiB skal ha kunnskap om universell utforming.	Utarbeide informasjonsmateriell og kampanjer.	SA	V-2022

Denne planen skal evalueres når den har vært virksom i 2 år.



uib.no