



## **PROGRAMSTYRET PPU**

**Sak.nr.: 8/22**

**Sakstype: Vedtak**

**Møte: 5 – 03.06.2022**

### **Status på rapport fra ekstern fagfelle**

---

#### **Bakgrunn**

Dosent Signe Kalsnes er i perioden august 2021 til og med desember 2024 oppnevnt som ekstern fagfelle for PPU-KMD. Den første fasen i dette arbeidet ble avsluttet med rapport datert 15. mars 2022 og framlagt for programstyret i møte 1. april 2022.

#### **Til saken**

I den første rapporten ble ekstern fagfelle bedt om å vurdere studieplanen for PPU-programmet med fokus på:

- sammenheng mellom læringsutbyttebeskrivelse (LUB) på program- og emnenivå (med unntak av praksisemner)
- sammenheng mellom LUB og eksamens- og vurderingsformer i emnene

I tillegg kom det i prosessen fram at det også var behov for å se på organiseringen av programmet. Det er nødvendig for programstyret å finne ut hvordan rapportens innspill på disse tre punktene følges opp.

Når det gjelder læringsutbyttebeskrivelsene på program- og emnenivå, så ligger det i rapporten en anbefaling om at programmet foretar en gjennomgang av disse med særlig fokus på å sikre «... at den kompetansen som beskrives på programnivå bedre ivaretas og fremstår som gjenkjennelige i beskrivelse på emne-nivå». Det anbefales at en studieplanrevisjon reduserer antall LUB-beskrivelser på emnenivå gjennom en tydeligere emnevis distribusjon.

Når det gjelder sammenheng mellom LUB og eksamens- og vurderingsformer i emnene peker rapporten på at 201-emnene og 202-emnene har ulike vurderingskrav, hvor kravene for 202-emnene ligger på et høyere nivå. Dette henger delvis sammen med progresjon for deltidsstudenter, hvor 201-emne kan oppfattes som mer grunnleggende enn 202-emnene. Kalsnes påpeker også at kravene er litt diffuse, blant annet i forhold til at planene våre har formuleringer om obligatoriske arbeidskrav og mappe med inntil tre arbeider.

Når det gjelder organisering peker rapporten på at det er uheldig at heltidsstudenter må forholde seg til innholdet i fire forskjellige emner samtidig, noe som blant annet gjør det vanskelig for studentene å skille mellom de to pedagogikkemnene og de to didaktikkemnene. Det påpekes også at studenter påpeker at det er vanskelig å fordype seg i pensum. I ekstern fagfelle sin dialog med studentene kom det også fram at organiseringen av deltidsstudiet er god. Samlet sett er anbefalingen at programmet raskt gjør endringer i organisering, spesielt i forhold til heltidsstudentene.

I tillegg til oppfølging av de anbefalingene som ligger i rapporten, er det også programstyrets ansvar å gi ekstern fagfelle oppgaver. I henhold til oppdragsbrevet så skal den neste fasen i evalueringen ta opp:

- sammenhengen mellom LUB i praksisemner og gjennomføring og vurdering av og i praksis
- læringsmiljø og studentinvolvering.

Dette skal etter planen ligge til grunn for rapporten som skal leveres i februar 2023.

PPU-lærerne gis ansvar for å utarbeide konkrete forslag til endringer i program- og emneplaner. Dette gjøres innen medio oktober 2022 og behandles i programstyret før oversendelse til instituttråd. Studiekonsulent fungerer som sekretær i dette arbeidet.

### **Forslag til vedtak**

Programstyreleder i dialog med øvrige PPU-lærere gis ansvar for å utarbeide konkrete forslag til endringer i program- og emneplaner. Dette gjøres innen medio oktober 2022 og behandles i programstyret før oversendelse til instituttråd. Studiekonsulent fungerer som sekretær i dette arbeidet.

Ansvar for oppfølging av forhold rundt organisering legges til programkoordinator i dialog med emneansvarlige. Status rapporteres til programstyret innen 1. oktober 2022.



## **PROGRAMSTYRET PPU**

**Sak.nr.: 9 / 22**

**Sakstype: vedtak**

**Møte: 5 – 03.06.2022**

### **Utvikling av masterprogram**

---

#### **Bakgrunn**

Fagmiljøet ved PPU-KMD har helt siden KMD ble etablert som fakultet ytret ønske om at det også etableres et mastertilbud knyttet til vårt fagfelt. Sist har programstyret i sitt innspill til instituttets virksomhetsplan, datert 13. mai 2022, foreslått at denne omfatter et punkt for å utrede en kunstpedagogisk master knyttet til PPU-programmet og de tre disiplinene dette omfatter (kunst, musikk og design). Slik saken står ligger det på fagmiljøet å synliggjøre for institutt og fakultet hva etablering av et kunstpedagogisk mastertilbud innebærer.

#### **Til saken**

Nasjonalt skjedde det i 2017 en endring i kravene til lærerutdanning, hvor utdanningen ble gjort femårig med krav om en mastergrad. Med bakgrunn i dette har en femårig integrert mastermodell blitt standard for store deler av lærerutdanningen i Norge. Også for PPU ble kravet til å ha master innført i 2019.

Vårt PPU-program er imidlertid omfattet av en unntaksbestemmelse, da det i Forskrift om rammeplan for praktisk-pedagogisk utdanning, i § 3, heter at «... institusjoner som tilbyr bachelorutdanninger i utøvende og skapende kunstfag i finansierings kategori A eller B, kan tilby praktisk- pedagogisk utdanning integrert i studiet over minst fire år.»

Begrunnelsene for å ha en master innen kunstpedagogikk er flere. Våre kandidater vil få en kunstpedagogisk utdanning på høyt nivå. Dette vil kunne gjøre dem mer konkurransedyktige i utdanningsmarkedet. Det vil også gi grunnlag for mer forskningsbasert aktivitet i det kunstpedagogiske feltet, noe som også vil kunne gi KMD en mye sterkere posisjon i utvikling av kunstpedagogiske

praksiser på ulike nivå. Dessuten vil et slikt tilbud også gi grunnlag for å gå videre med et doktorgradsstudium i kunstpedagogikk. Fagmiljøet vurderer også et slikt tilbud som noe som vil kunne styrke rekrutteringen til KMD.

En utredning av saken vil blant annet innebærer å ta stilling til følgende problemstillinger:

- hva er mest formålstjenelig av et femårig integrert masterprogram eller en toårig masterpåbygging?
- vil en master supplere eller erstatte dagens tilbud?
- hvordan kan dagens PPU-tilbud og -ressurser innpasses og best utnyttes i en master?
- hvordan kan en kunstpedagogisk master best nyttiggjøre seg andre eksisterende ressurser ved KMD og UiB?
- hvordan kan en kunstpedagogisk master best gjøres kompatibel med andre studieprogram/-tilbud ved KMD?
- hvilke komponenter/emner bør være felles for alle studenter i programmet?
- hvilke komponenter/emner bør være spesifikke for disiplin/studieretning innen programmet?

Planlegging av en slik master vil nødvendigvis ta tid. Programstyret ser studieåret 2022/23 som en tidsramme for utredningsarbeidet på programnivå. Det innebærer at opprettelsen av programmet ikke kan skje før tidligst studieåret 2024/25. En tentativ tidsplan for utredningsarbeidet er:

- skissere modell og struktur (oktober/november 2022)
- skissere undervisningsspråk, mål og innhold, læringsutbytte, opptakskrav og emnestruktur (januar 2023)
- utarbeide forslag til emneplaner (februar/mars 2023)
- utarbeide endelig forslag til programplan, inkludert emneplaner (april/mai 2023)

Prosedyren ved UiB tilsier at arbeidet kan støttes med bistand fra UiB læringslab, men dette innebærer at det foreligger en godkjenning fra fakultetet. Det vil derfor være avgjørende for arbeidet at fakultetet godkjenner dette før programstyret effektuerer prosessen. Med en slik godkjenning vil prosessen etter utarbeiding kunne være:

- godkjenning av programplan på institutt- og fakultetsnivå - i siste instans i fakultetsstyret (juni/august 2023)
- UiBs utdanningsutvalg (september 2023)
- Universitetsstyret (oktober/november 2023)

Basert på dette vil programmet kunne registreres i Samordnet opptak i desember 2023 og studiet starte opp høsten 2024.

**Forslag til vedtak:**

Programstyret gir sin støtte til framlagt sak og ber om at nødvendige instanser ved KMD gir sin godkjenning og formaliserer et mandat for arbeidet, slik at fagmiljøet også kan få bistand fra UiB læringslab i utviklingen av et masterprogram i kunstpedagogikk.



## **PROGRAMSTYRET PPU**

**Sak.nr.: 10 / 22**

**Sakstype: vedtak**

**Møte: 5– 03.06.2022**

### **Fagdager i velkomstuken 2022**

---

#### **Bakgrunn:**

Det er ønsket fra fakultetet at de enkelte studieprogrammene har fagdager onsdag, torsdag og eventuelt fredag i velkomstuken (studiestartuken), høsten 2022.

#### **Saken:**

Programstyret ønsker å arrangere en «kick off» tur for studenter og ansatte, med overnatting. Fra ca. lunsjtid onsdag til ca. lunsjtid torsdag. Dette har vært gjort tidligere for PPU med stor suksess. Programstyret må søke instituttet/fakultetet om økonomisk støtte til turen.

#### **Forslag til vedtak:**

Programstyret søker om støtte til instituttet/fakultetet.