



Programstyret for design

Arkivreferanse
2025/3840

Styresak

Dokumentdato

Møtedato
02.10.2025

Tilstede:

Programstyreleder	Mikkel Wettre
Vitenskapelig ansatt	Torkell Bernsen
Vitenskapelig ansatt	Taran J. Neckelmann
Vitenskapelig ansatt	Magnus Nyquist
Studentrepresentant	Ingen oppnevnt
Programstyresekretær	Liv Heidi Ekre

5-25 Protokoll PSDE 02.10.25

Møte 5/25

Torsdag 02.10.2025. Kl. 12.00-14.00

Rom: Møterom 303

- I) Godkjenning av innkalling og dagsorden
- II) Godkjenning av protokoll
- III) Vedtakssaker
 - PSDE 20/25 Revisjon av emner
 - PSDE 21/25 Ny mal for veiledningskontrakt (sirkulasjon)
- IV) Orienteringssaker
- V) Eventuelt
 - a. Oppdatert møtekalender
 - b. Orientering om nytt eksamensverktøy - Wiseflow
 - c. Studiebarometeret 2026



Sak nr.: 20/25

Arkivreferanse:

2025/3840

Sakstype: vedtak

Møte: 02.10.25

Revisjon av emner

Merknader i møtet:

BACHELOR

- [DES200 Design i sammenheng](#)

Endre vurderingsform til: «Mappen skal inneholde en oppsummerende refleksjon over de oppgavene og undervisningen som er gitt.»

Be gjerne Matthew utdype dette i sensorveiledningen.

- [DOR223 Formgivning og anvendt estetikk](#)

Vurderingsform: Endre kulepunkt 2 til: "Dokumentasjon av fysisk prototype"

- [VIS131 Visuell identitet](#)

Vurderingsform: Ingen endring av kulepunkt 2 «fysisk prototype for visuell identitet»

Prioritere bruk av to sensorer

- [VIS211 Redaksjonell design og designjournalisme](#)

Vurderingsform: Ingen endring av kulepunkt 2 «prototype for publisering»

Prioritere bruk av to sensorer, hvis prototypen er fysisk

- [DES234 Diskursiv design](#)

Vurderingsform: Ingen endring av kulepunkt 2 «designforslag»

Prioritere bruk av to sensorer, hvis designforslaget er fysisk

- [DES236 Sosial design](#)

Vurderingsform: Ingen endring av kulepunkt 2 «prototype»

Prioritere bruk av to sensorer, hvis prototypen er fysisk



- **DES237 Teknologi og materialitet**

Vurderingsform: Ingen endring av kulepunkt 2 «prototype»

Prioritere bruke av to sensorer, hvis prototypen er fysisk

Generell kommentar: PSDE mener det bør løftes en diskusjon om bruk av begrepet prototype.

- **DES242 Design og samfunn**

Emneansvarlig ønsker følgende endring:

Obligatorisk undervisningsaktivitet

- *Deltaking og presentasjon av prosjekt munnleg og visuelt på del- og sluttgjennomgang.*

Vurderingsformer

Emnet nyttar mappe som vurderingsform.

Mappa inneheld:

- *skriftleg og visuell refleksjon om undersøkingar, prosess og resultat (maks 2000 ord, i tillegg til bildar/visualisering).*

PSDE støtter forslaget.

MASTER

- **DES324 Stedsutforskning**

Ingen endring av obligatorisk undervisningsaktivitet og vurderingsform, men det bør presiseres tydeligere i sensorveiledningen forskjellen på de to.

PSDE foreslår at DES324 Stedsutforskning blir lagt i dvale våren 2026.

Kommentar til sakspapir:

DES321 Fellesprosjekt er et oblig. Emne. Det er DES322 som blir eneste valgemne, hvis DES324 legges i dvale.



Merknader:

En utfordring – Hvilket emne skal ugandastudentene delta på? De kan delta på DES321 Fellesprosjekt, det de får med seg i perioden de er her.

- [DES310 Designpraksis 1 - Avdekking](#)
- [DES320 Designpraksis 2 - Ideutvikling og eksperimentering](#)
- [DES330 Designpraksis 3 - Utpøving og bearbeiding](#)

Vurderingsform: Tilføre ordet «andre» før [...relevante] i setningen for å presisere.

Andre innspill fra PSDE:

Oppfølging av [IRDE SAK 10/25 b](#)):

- PSDE anbefaler å legge og [DES236 Sosial design](#) i dvale våren 2026, grunnet manglende ressurser.
- Oppfølging av DOR240 og DOR251/VIS240 og VIS251 tas i planlegging, Viktig å unngå at eksamen legges i kollisjon med hverandre. Emneansvarlige må samsnakke.

Vedtatt

Programstyret støtter forslaget, med de innspill som kommer fram i møtet.



Sak nr.: 21/25

Sakstype: vedtak

Arkivreferanse:

2025/3840

Møte: 02.10.25

Ny mal for veiledningskontrakt

Vedtatt

Programstyret støtter forslaget, med de innspill som kommer fram i møtet. Malen med endringer blir sendt på sirkulasjon etter møtet.

Godkjent per 14. november 2025 etter sirkulasjon.

Innspill fra PSDE:

- Legge til at veileder også følger opp undervisning i emner der det ligger som ressurs. At læringsmålene i emne nås gjennom veiledningen også i tillegg til annen undervisning i emnene.