



Til stede:

Mikkel Wettre

(programstyreleder)

Torkell Bernsen

Taran J. Neckelmann

Magnus Nyquist

Sara Bjørneset (sekretær)

Møte 8/2024

Protokoll fra Programstyret ved Institutt for design (PSDE)

Torsdag 31.10.2024. kl. 13.00

303

I) Godkjenning av innkalling og dagsorden

Godkjent.

II) Godkjenning av protokoll

Godkjent.

III) Vedtakssaker:

PSDE 26/24

Gjennomgang av opptaksprøver for BA og MA design

Vedtak

Programstyret for design støtter de vurderinger som er gjort i saksfremlegget, og ber om at større endringer knyttet til opptaksprosessene knyttes til kommende revisjoner av studieplanene. Programstyret vil kontakte studieretningene for å komme med konkrete forslag for oppgavene. Dette vil overleveres opptakskontoret.

Ønskelig at en opptaksprøve for hver studieretning fortsatt skjer på bygget med møte med mennesker, men at det er treffbarheten til oppgavene som må vurderes på nytt. Tydeligere på hvilke kvaliteter man er ute etter i førsteopptaket, mens andrepptaket forsøker å avdekke andre sider av søkeren. Instituttet må internt avklare hvilke søkere man ser etter.

PSDE 27/24

Godkjenne maler for sensorveiledninger

Vedtak

Programstyret for design godkjenner forslag til mal for sensorveiledning for BA og anbefaler at disse tas i bruk av emneansvarlig fra og med vårsemesteret 2025.

PSDE ber om at det utarbeides egen mal for masteremnene.



Et innspill er at vurderingskriteriene i enda større grad tar opp praktiske og estetiske kriterier. Det er dette studentene i hovedsak skal testes på. Det kan være at vurderingskriteriene bør vurderes når studieplanene går gjennom kommende revisjon

PSDE 28/24

Godkjenne revisjon av emnet DOR245

Vedtak

PSDE godkjenner foreslått presisering av mål og innhold i emnet DOR245.

PSDE 29/24

Plan for emneevalueringer

Vedtak:

PSDE avventer plan for emneevaluering hvor medlemmene kartlegger hvilke emner som bør vurderes i en sammenheng.

IV) Orienteringssaker:

Forespørsel emneansvarlige om undervisningsregnskap for H24

Akkord

Studiebarometeret 2024