

KMDs forskningsutvalg, FFU og forskerutdanningsutvalg, FUUs Etikkseminar 8. juni 2020

Anne-Helen Mydland, prodekan KMD

09:30 Anne-Helen Mydland, prodekan ved KMD: Hvorfor tar vi opp dette nå?

10:00 Anne-Mette Somby, seniorrådgiver Høgskulen på Vestlandet
Om forskningsetikk, personvern og datahåndtering i forsknings-og studentprosjekter. Typiske utfordringer.

10:45 Spørsmål og diskusjon

11:15 Kort pause

11.30 Anne-Helen Mydland: KMD –UiB, linjer og ansvarsforhold når det gjelder forskningsetikk
Redelighetsutvalgets rolle og mandat. KMD-utvalgenes rolle (FFU og FUU).

12.00 Spørsmål og diskusjon om videre prosess

13.00 Slutt

Vitenskapelig ansatt og skapende/utøvende

Prosjektleder

Veileder

Underviser

Designer, musiker, kunstner/ansatt

Institusjon/det 'frie' feltet

Europeiske retningslinjer for forskningsintegritet

God forskningspraksis er basert på grunnleggende prinsipper om forskningsintegritet. Prinsippene veileder forskere i deres arbeid og i deres håndtering av praktiske, etiske og intellektuelle utfordringer i forskningen. Disse prinsippene er:

- **Pålitelighet** i arbeidet med å sikre forskningens kvalitet, herunder design, metode, analyse og bruk av ressurser.
- **Ærlighet** i utvikling, gjennomføring, publisering og formidling av forskning på en åpen, rimelig, fullstendig og upartisk måte.
- **Respekt** for kollegaer, forskningsdeltakere, samfunnet, økosystemer, kulturarv og miljøet.
- **Ansvarlighet** i forskning fra idé til publikasjon, for ledelse og organisering, for opplæring, utdanning og veiledning, og for forskningens bredere konsekvenser.

https://www.allea.org/wp-content/uploads/2019/01/ALLEA-European-Code-of-Conduct-for-Research-Integrity-2019_Norwegian.pdf

- KMD – UiB, linjer og ansvarsforhold når det gjelder forskningsetikk
- Redelighetsutvalgets rolle og mandat.
- KMD-utvalgenes rolle (FFU og FUU).

KMD – UiB, linjer og ansvarsforhold når det gjelder forskningsetikk

- Prosjektleder/prosjektansvarlig (ph.d, vit. ansatt)
- Veileder for ph.d
- Instiutt (forskningsleder/instituttleder)

- Fakultet- (pro)dekanen/forskningsadministrasjonen/phd koordinator/HR/Økonomi
- UiB redelighetsutvalget

Redelighetsutvalgets rolle og mandat.

Universitetet har ansvar for å behandle saker om mulige brudd på anerkjente forskningsetiske normer. Saksbehandlingen starter ved grunnenheten. Saker av mer alvorlig karakter – som gjelder mistanke om vitenskapelig uredelighet – skal normalt utredes av det aktuelle fakultetet og oversendes Redelighetsutvalget for vurdering.

Redelighetsutvalget har et todelt mandat og skal:

- - bidra til å fremme god forskningsskikk og forebygge uredelighet i forskningen for eksempel gjennom å arrangere foredrag, møter, seminarer og bidra med informasjon
- - behandle saker som gjelder mistanke om brudd på anerkjente forskningsetiske normer.

<https://www.uib.no/ledelsen/73912/redelighetsutvalget-ru-forskningsetisk-arbeid-ved-uib#saksbehandling-ved-grunnenheten>

RETTE

- <https://www.uib.no/personvern>
- <https://www.uib.no/personvern/128207/krav-om-registrering-av-prosjektet-ditt-i-rette>
- <https://www.uib.no/personvern/123947/registrer-prosjektet-ditt-i-rette>
- <https://rette.app.uib.no/>

10 etiske regler for Universitetet i Bergen

- <https://regler.app.uib.no/regler/Del-2-Forskning-utdanning-og-formidling/2.1-Forskning/2.1.4-Etikk-og-personvern-i-forskning/Reglement-og-retningslinjer-fastsatt-av-universitetsstyret/10-etiske-regler-for-Universitetet-i-Bergen>

KMD-utvalgenes rolle (FFU og FUU)

FFU

- fremme kunstnerisk utviklingsarbeid og forskning ved fakultetet, og se til at all forskning ved fakultetet har likeverdige ressurser og støttefunksjoner
- være rådgivende organ for fakultetsstyret i forskningspolitiske saker
- bidra til utforming av fakultetets forskningsstrategi
- følge opp fakultetsstyrets vedtatte forskningsstrategi med handlingsplaner
- være pådriver for kvalitet i fakultetets forskning
- bidra til faglig forankring av verkstedene
- følge opp krav til rapportering og dokumentasjon
- følge opp forskningsetiske spørsmål
- følge opp kunstnerisk og akademisk formidlingsaktivitet ved fakultetet

FUU

- ha ansvar for utvikling og oppfølging av fakultetets strategi, handlingsplan for forskerutdanning, studieplan og kvalitetsarbeid
- utarbeide forskerutdanningsmelding
- påse at forskerutdanningen er i tråd med gjeldende regelverk
- ha ansvar for å utarbeide og vedlikeholde utfyllende regler for ph.d.-programmet
- bidra til å styrke veilederkompetansen ved fakultetet
- bidra til å styrke samarbeidet med den nasjonale forskerskolen for kunstnerisk utviklingsarbeid og Grieg Research School
- bidra til kunstnerisk og akademisk formidlingsaktivitet ved fakultetet

Forskrift og programbeskrivelse (KU)

- § 2-1. *Målsetting for ph.d.-utdanningen:* Ph.d.-utdanningen skal kvalifisere for kunstnerisk utviklingsarbeid av internasjonal standard og for annet arbeid i samfunnet hvor det stilles store krav til kunstnerisk innsikt og kompetanse, i samsvar med god akademisk skikk og etiske standarder.
- § 6-2. *Veiledningens innhold:* Veiledere skal gi råd om avgrensning av tema og problemstillinger og vurdere metoder og resultater, herunder dokumentasjons- og fremstillingsformer, og bidra til orientering i aktuell faglig diskurs. Kandidaten bør få veiledning i etiske spørsmål knyttet til ph.d.-arbeidet.
- § 10-1. *Krav til det kunstneriske ph.d.-resultatet:* Ph.d.-resultatet skal bestå av et kunstnerisk resultat samt materiale som dokumenterer kunstnerisk refleksjon. Det kunstneriske resultatet skal være et selvstendig arbeid som oppfyller internasjonale standarder med hensyn til nivå og etiske krav innen fagområdet.

Forskrift og programbeskrivelse (HF)

- § 2-1. *Målsetting for ph.d.-utdanningen:* Ph.d.-utdanningen skal kvalifisere for forskning av internasjonal standard og for annet arbeid i samfunnet hvor det stilles store krav til vitenskapelig innsikt og analytisk tenkning, i samsvar med god vitenskapelig skikk og forskningsetiske standarder.
- § 6-2. *Veiledningens innhold:* Veilederne skal gi råd om formulering og avgrensning av tema og problemstillinger, drøfte og vurdere hypoteser og metoder, drøfte resultater og tolkningen av disse, drøfte opplegg og gjennomføring av fremstillingen, som disposisjon, språklig form og dokumentasjon og gi hjelp til orientering i faglitteratur og datagrunnlag. Veilederne skal gi kandidaten veiledning i forskningsetiske spørsmål knyttet til avhandlingen.
- § 10-1. *Krav til avhandlingen* Avhandlingen skal være et selvstendig vitenskapelig arbeid av internasjonal standard og på et høyt faglig nivå når det gjelder problemformuleringer, begrepsmessig presisering, metodisk, forskningsetisk, teoretisk og empirisk grunnlag, dokumentasjon og framstillingsform. Avhandlingen skal kunne utvikle ny faglig kunnskap og ha et faglig nivå som tilsier at forskningen vil kunne publiseres som en del av fagets vitenskapelige litteratur.