



Institutttråd: Institutt for design

Saksnummer: 14/25 g)

Dato: 28.08.2025

Arkivsaksnr:

Tilpasning og justering av undervisningsregnskapet ved KMD

Henvising til bakgrunnsdokumenter

[Fakultetsstyresak 25/20: Tid til forskning – et undervisningsregnskap ved KMD](#)

[Fakultetsstyresak 74/20: Tilpasning til undervisningsregnskapet](#)

[Fakultetsstyresak 28/25: Tilpasning og justering av undervisningsregnskapet ved KMD](#)

Bakgrunn for saken

Studieprogrammene ved Institutt for design (Design) har de siste årene gjennomgått til dels store endringer i form av redesign, gjennomgang av emneporteføljer, programevalueringer og re-akkreditering (i 2024).

Endringene og konsekvenser for drift og organisering av studieprogrammene ved Design har medført et behov for en gjennomgang og justering av undervisningsregnskapet både i forhold til hensiktsmessige roller i undervisningsregnskapet og beregning/vektning av faktorer for ulike undervisningsoppgaver. I tillegg har det blitt tydelig at undervisningsplanleggingen har vært dimensjonert for stort i forhold til tiden som da er tilgjengelig til forskning. Det er vesentlig at undervisningsregnskapet gir rom for forskning.

Ambisjonen om og implementeringen av Akkord for å forbedre systemstøtten på studiesiden har også underbygget og aktualisert behovet for en gjennomgang og justering av undervisningsregnskapet i henhold til nye studieplaner, slik at dette kan benyttes som et velfungerende verktøy for undervisningsplanelegging og -koordinering.

Intensjonen i denne sammenheng er som i tidligere saker å legge til rette for transparente ordninger for undervisningsregnskap og tid til forskning forankret i instituttens undervisningsformer, emnetilbud, studieprogram og undervisningspraksis.

Til saken

I fakultetsstyresak 28/25 vedtok fakultetsstyret at fakultetet måtte arbeide videre med tilpasning og justering av undervisningsregnskapet ved KMD i tett dialog med instituttet og fagmiljø.

Instituttleder har sammen med programstyreleder sett over tallene på nytt og har i nytt forslag til undervisningsregnskap gjort rede for et regnskap som gjenspeiler bedre behovene i programmene ut fra hvordan studieplanen foreligger, slik at det også er tid til forskning for de ansatte.

Gustav Kvaal

Fungerende instituttleder

Saksbehandler

Liv Heidi Ekre

Faktorgrunnlag fra Institutt for deisgn per 26.08.2025

Type stilling	Faktor	Enheter	Totalt per år	studenter	kommentar
Hovedveileder MA		2	15	30 pr. student	Timene blir trukket fra undervisningsressurs i emnene
Biveileder MA		1	15	15	Tmene blir trukket fra undervisningsressurs i emnene
Veiledning BA eksamen		1	10	10 pr. student	Timene blir trukket fra undervisningsressurs i emnene
Emneansvarlig		5 pr. studiepoeng			Dekker emneleders oppgaver - felles for alle emner
Programkoordinator BA og MA					Ivaretas av programstyreleder med emneansvarlig
Opptaksprosess MAD (første)		1	30		
Opptaksprosess MAD (andre)		1	30		
Opptaksprosess BAD (første)		1	30		
Opptaksprosess BAD (andre)		1	30		
Komitearbeid mindre stillinger, intern komite		15			

Generelle bestemmelser ved KMD

Fagansvarlig verksted	20	Sakkyndig komité		Timer
Fakultetsstyre verv	60	Sakkyndig bedømmingskomité Professor (tillegg leder 10 timer)	1-3 søkere	45
Medlem Utvalg for forskning og forskerutd. (UFF)	40		4-7 søkere	75
Medlem studieutvalget (SU)	40		8 eller mer	100
Sakkyndig bedømmingskomité	se egen oversikt			
Leder undervisning	340	Sakkyndig bedømmingskomité Førsteamanuensis (tillegg leder 10 timer)	1-3 søkere	25
Leder forskning	340		4-7 søkere	60
Nestleder institutt	168		8 eller mer	60
Institutttråd medlem	45			
Programstyre leder	60			
Programstyre medlem	40			
Ansettelses/intervjukomité	5			