



Instituttråd: Institutt for design

Saksnummer: Vedtakssak 23/25

Dato: 27.11.25

Arkivsaksnr:

Reorganisering av undervisningsansvar

Bakgrunn

Som følge av ressurskartleggingen har instituttet sett det hensiktsmessig å reorganisere og tydeliggjøre roller for undervisningsansvaret for å optimalisere planlegging, gjennomføring og kvalitetsarbeidet av undervisningen.

Over tid har også tilbakemeldingene fra studentene på studieprogrammene vist at det er et behov for styrking av kommunikasjonen mellom fagansvarlige, studenter og studieadministrasjonen. Dette tar instituttet på alvor og mener en reorganisering og tydeliggjøring av roller og ansvar er et viktig tiltak for imøtekomme dette.

Til saken

Flere tiltak har over tid blitt gjort for å være tydelig på hvilke mål, innhold og kompetanse som ligger i programmene og emnene, slik at det er klart hva som skal vektlegges i arbeidet med å planlegge, gjennomføre og kvalitetssikre undervisningen.

Særlig var redesignet av programmene med ny emnestruktur ett ledd i målet om å gjøre dette tydeligere. Det har tatt noe tid å implementere den nye strukturen og opparbeide gode rutiner i forlengelse av den, for både ansatte og studenter. I overgangen fra gammel til ny struktur oppstod det naturlig nok en del utfordringer som måtte adresseres og som det kontinuerlig har blitt jobbet med for å forbedre. Nå er det imidlertid forventet at tilvenningsfasen nærmer seg en slutfase, og at undervisningsplanleggingen, -informasjon, -gjennomføring og -evaluering skal skje i henhold til studie- og emneplaner, og UiBs tidsfrister og krav i reglement og kvalitetssystem.



De siste årene har administrasjonen jobbet med å utbedre innsamling av emneansvarliges informasjon om undervisningsplanleggingen (timeplanlegging og rombooking). Det har gjort arbeidet mer oversiktlig og det er et mål at utvikling av verktøyet Akkord skal kunne behjelpe timeplanleggingen ytterligere. Likevel er det utfordringer som verktøy, krav og frister ikke kan løse, som vi må finne andre løsninger for. Det er for eksempel viktig at emneansvarlige er tydelige i undervisningsregistreringen om ønsket tid og sted for aktivitetene og at det gjerne er samkoordinert i forkant på tvers av emner i samme undervisningsperiode før registrering, slik at det ikke oppstår kollisjoner etter innmelding i så stor grad som det gjør i dag. På den måten kan vi forhindre unødvendige forsinkelser for publisering av timeplanen.

Både for timeplanlegger og studentene (Mitt UiB) er det også viktig at emneansvarlige er transparente med informasjonen hvis deler av undervisningen er uavklart, og når det er forventet at informasjon foreligger. Det er en kjent problemstilling at emneansvarlige ofte kan ha utfordringer med å gi tidlig nok informasjon om planene der undervisningen er avhengig av tilbakemelding og avklaring med eksterne samarbeidspartnere. Dette er en utfordring som det må tas høyde for og som det jobbes med for å sikre studentenes forutsigbarhet i studiene, samtidig som det må gis rom for å inngå samarbeid med eksterne partnere, som er viktig for faget.

Instituttet ønsker å tydeliggjøre ansvarsroller og oppgaver for emneansvarlig, slik at det i størst mulig grad sikres god i undervisningsplanlegging, -informasjon, -gjennomføring og -evaluering. Ved årsskiftet 2025 overførte instituttet deler av koordineringsansvaret som masterkoordinator hadde til programstyreleder/undervisningsleder. Nåværende bachelorkoordinator går av med pensjon ved nyttår 2026. Deler av dette koordineringsansvaret vil da også overføres til programstyreleder/undervisningsleder. Ansvar for planlegging, informasjonsflyt, gjennomføring og evaluering av emnene ligger hos emneansvarlige. På den måten knyttes emneansvaret tettere på undervisningen, emnet og kvalitetsarbeidet. Dette koordineres av programstyreleder/undervisningsleder iht. studieplanene og [UiBs kvalitetssystem](#). Programstyreleder har kartlagt emneansvaret og laget en oversikt over emneansvarliges oppgaver, med tilhørende ressuroversikt og frister, i samråd med administrasjonen og instituttleder. Dette er et levende dokument som vil bli utviklet over tid ved behov, men oversikten setter rammene for hva som ligger i emneansvaret. Se [vedlegg 1](#)



UNIVERSITETET I BERGEN

Fakultet for kunst, musikk og design

Kommentar fra programstyret:

Oversikten for emneansvar viser ikke de oppgavene som inntil nå har hørt til under BA- og MA-koordinator sitt ansvarsområde. PSDE ønsker at det utarbeides en tilsvarende oversikt som viser hva som faller utenfor emneansvaret og inn under leder for utdanning og/eller en eventuell ny koordinatorrolle. Fagmiljøet har ytret at funksjoner som koordinatorene har hatt, som går på læringsmiljø/studentopplevelse, sosiale funksjoner, kontaktpunkt for nye studenter etc., er viktige roller som må bli ivaretatt, men som det nå er litt uklart hvem som skal ta ansvar for.

Kommentar fra instituttleder:

Det er ønskelig å styrke programstyret slik at styret har faglig representasjon for både viskom, møbel/rom og master. En mulig løsning for å ivareta funksjoner som lå til koordinatorstillingene er at disse vil få et særlig ansvar for sine fagområder og er et kontaktpunkt for ansatte og studenter tilknyttet dette.

Forslag til vedtak

IRDE støtter reorganiseringen av undervisningsansvar framstilt i saken, med de merknadene som kom fram i møtet.

Gustav Kvaal

Fungerende instituttleder

Saksbehandler: LEK