

# UNIVERSITETET I BERGEN

## Protokoll

### Studierstyret ved Det humanistiske fakultet

Tidspunkt: 17.02.2021, kl. 12.15-14.00

Sted: Digitalt zoom møte

#### **Til stede:**

Svein Ivar Angell, Benedicte Mosby Irgens (IF), Heming Gujord (LLE), Frode Ulvund (AHKR), Ole Thomassen Hjortland (FOF), Randi Gressgård (SKOK), Sigrid Ørevik (LUHF), Pål Steiner (UB), og Sodaba Rasooli (studentrepr.)

#### **Forfall:**

Lea Fabri (student repr.).

#### **Fra administrasjonen:**

Ranveig Lote, Inger Marie Hatløy, Signe Nilssen, Silje Grønner Stang, Vilde Akselberg, Elisabeth Akselvoll, Elisabeth Hjellbrekke, Julie Alver Tønsaker og Rebekka Nistad

---

I                    Godkjenning av innkalling  
Godkjent.

II                   Protokoll fra møte i Studiestyret 25.11.2020  
Godkjent

**Sak 1/21            Løypemelding fra mentorordning ved HF**

Lise Kristiansen orienterte om relansering av mentorordningen.

**Sak 2/21            Studentmedvirkning – drøftingssak**

Sodaba Rasoli (studentrepresentant) gav en presentasjon om hvordan studentene ved HF opplever mulighetene for medvirkning og påvirkning av studietilbudet. Bakgrunnen for drøftingssaken er resultatene fra Studiebarometeret de siste tre årene, som viser et forbedringspotensial når det gjelder studentens muligheter for medvirkning og påvirkning av studietilbudet.

Presentasjonen baserte seg på en spørreundersøkelse sendt ut til HF -studentene på Mitt UiB. I alt 51 studenter svarte på undersøkelsen. De viktigste funnene er at studentene er usikre på hvilke arenaer de har tilgang til. Studentene opplever at ingen sosiale aktiviteter er tilrettelagt for dem av fakultetet. Det er opptil studentene selv å organisere sosiale aktiviteter. På lektorutdanningen er det misnøye med at ting som er tatt opp som gjelder organisering av studieprogrammer tar lang tid å endre – slik at de som tar opp endringen er ferdig med utdanning før en endring trer i kraft.

I diskusjonen etter presentasjonen kom det fram synspunkt på:

- forståelse for frustrasjonen over at prosesser for å endre innholdet i studieprogrammene tar lang tid sett fra studentenes side
- ulike måter å få studentene i tale på kan være allmøter og program møter. Møtene kan organiseres som en del av studentens timeplan og slik inngå som faste møter som studenten har i sine timeplaner fra semesterstart
- dersom man gjennomfører underveisevalueringer, kan studentene påvirke opplegget underveis i semesteret.
- bruke mentorgruppene til å gjøre nye studenter kjent med muligheter for medvirkning/påvirkning

**Sak 3/21      Oppfølging etter allmøtet for lektorutdanningen 26.01.21 - drøftingssak**

Svein Ivar Angell presenterte bakgrunnen for allmøte og presenterte forslaget til ny oppbygging av lektorprogrammene ved HF.

Studivstyret var i hovedsak positive til ny modell for lektorprogrammene. Spørsmål som må avklares i det videre arbeidet er arbeidsbelastning for fagdidaktikerne som får all langpraksis i plassert i vårsemesteret (for studentene i 6 og 8. semester). Det må avklares om lektorprogrammene ved MN og kommende program ved SV må gå inn i felles studieoppbygging. Videre må det avklares om det er realistisk med endringer i oppbyggingen av det 1. semesteret.

Neste steg for oppfølging av saken er en gjennomgang og drøfting av forslaget til ny modell i LUHF.

**Sak 4/21      Masteroppgaver på 45 studiepoeng i erfaringsbasert master i undervisning**

**Vedtakk**

Studivstyret anbefaler at studieplanene for *VID-MAUENG / Erfaringsbasert master i undervisning med fordypning i engelsk* og *VID-MAUNOR / Erfaringsbasert master i undervisning med fordypning i norsk* godkjennes, og at det opprettes nye masteroppgaveemner på 45 studiepoeng, med virkning fra opptakskullet høsten 2021.

Svein Ivar Angell  
visedekan

Ranveig Lote  
studiesjef