



Styre: Fakultetsstyret ved Det humanistiske fakultet

Dato: 19.01.2021

Styresak: 1/21

Arkivsaksnr: 2020/13235-RAL

Møtedato: 02.02.2021

Orientering om etter- og videreutdanning ved Det humanistiske fakultet

Dokumenter i saken

- Saksomtale: Oversikt over videreutdanningstilbud ved Det humanistiske fakultet
- Appendix 1: Detaljert oversikt over videreutdanningstilbud ved HF
- Appendix 2: Studiepoengproduksjon videreutdanning ved UiB, fakultetsvis
- Universitetsstyresak 87/19: [Organisering for en styrket etter- og videreutdanningsvirksomhet](#)
- [Handlingsplan for etter- og videreutdanning 2018-2022](#)

Bakgrunn

Saken er en oppfølging av fakultetsstyresak 51/20 om Studentopptak og måloppnåelse ved HF. Vi legger her frem en oversikt over evu-tilbudene ved fakultetet og ser på noen tendenser over perioden 2015-2020.

Oversikten viser en vekst i videreutdanningstilbudene ved HF de siste årene, noe som er i tråd med ønsket utvikling ved Universitetet i Bergen. UiB gjennomførte i 2019 en større utgreiing av etter- og videreutdanningsfeltet, som blant annet resulterte i vedtak om en styrket organisering av UiB Videre, jfr. styresak 87/19.

Forslag til vedtak:

Fakultetsstyret tar saken til orientering.

Jørgen Magnus Sejersted
dekan

Kim Ove Hommen
fakultetsdirektør

Oversikt over videreutdanning ved Det humanistiske fakultet

Saken er en oppfølging av fakultetsstyresak 51/20 om Studentopptak og måloppnåelse ved HF. Vi legger her frem en oversikt over etter- og videreutdanningstilbudene ved fakultetet og ser på noen tendenser over perioden 2015-2020.

Etterutdanning er kortere kurs uten studiepoeng som fungerer som påfyll og oppfriskning av tidligere utdanning, mens videreutdanning er kompetanse- og studiepoenggivende kurs.

I denne saken ser vi på videreutdanning, der fakultetet har en bred portefølje, særlig rettet mot skolesektoren/lærere og innen språkfag. Fakultetet har ikke i dag en samlet oversikt over etterutdanning som tilbys av våre ansatte. Også innen etterutdanning fins det et potensiale for mange av våre fag og en del aktiviteter er godt forankret, som for eksempel Faglig-pedagogisk dag. Etterutdanning grenser opp mot og overlapper i noen tilfeller med formidlingsfeltet, som for eksempel når en professor i nordisk holder foredrag for et lektorlag eller lignende. Fakultetet har i liten grad praksis for å systematisere denne typen oppdrag som en økonomisk aktivitet.

Tabell 1 viser videreutdanningstilbud ved HF i perioden 2015-2020. Tilbud i røde rader er ikke aktive. Grønne rader er aktive, dvs. har vært gjennomført senest i 2019-2020. Blå rader viser tilbud som starter opp i 2021.

Ekstern finansiering innebærer at kostnadene ved tilbudet dekkes av eksterne midler. Dette kan være studentbetaling eller eksterne oppdragsgivere. Noen tilbud har over tid vekslet mellom å være egenfinansierte (gratistilbud) og eksternfinansierte (studentbetaling eller oppdrag). Dette gjelder blant annet prisme-studiet (norsk som andrespråk for lærere) og nettspansk. Finansieringstypen og -prosenten som er oppgitt i tabellen viser hva som gjaldt siste gang emnene ble tilbudt. Eksternfinansierte studiepoeng genererer ikke resultatmidler i Kunnskapsdepartementets (KDs) finansieringssystem.

Egenfinansiert innebærer at tilbudet finansieres uten tilskudd fra studentbetaling eller oppdragsgivere, og da i praksis med allerede eksisterende bemanning og infrastruktur. Fakultetet får resultatmidler for produserte studiepoeng, som tilsvarer 40 % av finansieringen av en studieplass i KDs finansieringssystem. Egenfinansierte videreutdanningstilbud forutsetter ledig kapasitet i fagmiljøene, og vil da kunne gi en gevinst i form av resultatmidler. Sammenlignet med ordinære studieplassfinansierte studietilbud vil imidlertid egenfinansierte evu-tilbud fremstå som kun 40 % finansiert (kun resultatmidler).

Tabell 1: Videreutdanningstilbud ved HF i perioden 2015-2020

Tilbud	Finansieringstype	Finansieringskilde	Egenfinansieringsprosent	Institutt
Nettarabisk	Blandet	Studentbetaling + res.midler	52	IF
Nettkinesisk	Blandet	Studentbetaling + res.midler	66	IF
Nettspansk	Blandet	Studentbetaling + res.midler	52	IF
Studieforberedende kurs i fransk i Caen	Blandet	Studentbetaling + res.midler	46	IF
Fremmedspråksdidaktikk	Blandet	Studentbetaling + res.midler	26	IF
Prisme	Blandet	Studentbetaling + res.midler	52	LLE
Norsk for innvandrere nettbasert	Blandet	Studentbetaling + res.midler	72	LLE
HERMOD	Blandet	Studentbetaling + res.midler	28	LLE
Kunsthistorie nettbasert	Blandet	Studentbetaling + res.midler	50	LLE
Forskning i og på museum	Egenfinansiert	Resultatmidler	100	AHKR
Undervisning i kontroversielle tema	Egenfinansiert	Resultatmidler	100	AHKR
Spansk nettstudier - fleksible studier	Egenfinansiert	Resultatmidler	100	IF
Tysk nettstudier - fleksible studier	Egenfinansiert	Resultatmidler	100	IF
Fransk nettstudier - fleksible studier	Egenfinansiert	Resultatmidler	100	IF
Fjerntysk	Egenfinansiert	Resultatmidler	100	IF
Fjernord	Egenfinansiert	Resultatmidler	100	LLE
Arbeidsliv, historie og samfunn	Ekstern	NSF (Norsk sykepleierforbund)	0	AHKR
Kompetanse for kvalitet - spansk	Ekstern	Utdanningsdirektoratet	0	IF
Kompetanse for kvalitet - tysk	Ekstern	Utdanningsdirektoratet	0	IF
Kompetanse for kvalitet - engelsk	Ekstern	Utdanningsdirektoratet	0	IF
Kompetanse for kvalitet - fransk	Ekstern	Utdanningsdirektoratet	0	IF
Kompetanse for kvalitet - norsk	Ekstern	Utdanningsdirektoratet	0	LLE
Erfaringsbasert master i undervisning med engelsk	Fullfinansierte studieplasser	Basis + res.midler	100	IF
Erfaringsbasert master i undervisning med norsk	Fullfinansierte studieplasser	Basis + res.midler	100	LLE

Grønn = aktive tilbud 2019-2020, rød = ikke aktive 2019-2020, blå = tilbud med oppstart i 2021.

Blandet finansiering innebærer at tilbudet er delvis eksternfinansiert.

Egenfinansieringsprosenten angir hvor stor del som er finansiert av interne midler.

Egenfinansieringsprosenten beregnes i forhold til KDs finansieringskategorie på følgende måte: dersom tilbudets studentbetaling (eller oppdragsgivers betaling) per studiepoeng tilsvarer finansieringen i KDs finansieringssystem, anses tilbudet som 0 % egenfinansiert.

De erfaringsbaserte masterprogrammene i undervisning er finansiert gjennom studieplasstildeling fra KD og er dermed fullfinansierte med basismidler (60 %) og resultatmidler (40 %) i finansieringssystemet for høyere utdanning.

Aktive videreutdanningstilbud 2019 og 2020 ved Det humanistiske fakultet

Tabell 2 viser studenttall for videreutdanningstilbud som ble tilbudt ved HF i 2019 og/eller 2020.

Tallene er hentet fra Database for høyere utdanning (dbh) og viser studenttallet for begge årene samt studiepoengproduksjonen for 2019. Samlet studiepoengproduksjon for 2020 foreligger etter 15. februar (rapporteringsfrist til dbh). Tabellen viser samlet produksjon og studenttall for det enkelte tilbud, det vil si at tallene for emnene under hvert tilbud er summert. Appendixet viser tall på emnenivå for hvert tilbud for tidsserien 2015-2020.

Tabell 2: Studenttall og studipoengproduksjon for videreutdanningstilbud ved HF i 2019 og 2020.

Utdanningstilbud - videreutdanning	Studenter 2019	Studenter 2020	Stp. prod. 2019
Arbeidsliv, historie og samfunn	28	54	11,3
Forskning i og på museum	23	25	3,8
Undervisning i kontroversielle tema	8		1,3
Fjernord samlet	148	222	28,0
Prisme - norsk som andrespråk	180	149	37,0
Norsk 1 og 2, 8.-13. trinn	60	65	15,0
Nettarabisk	40	29	6,0
Nettspansk	25	40	5,0
Spansk 1, 5.-10. trinn	43	43	10,3
Tysk 1, 8.-13. trinn		29	
Studieforberedende kurs i fransk i Caen	9	1	1,8
Erfaringsbasert master i undervisning med engelsk	23	25	7,5
Erfaringsbasert master i undervisning med norsk	37	39	17,5
Totalt	624	721	144,3

Kilde: Dbh. studiepoengproduksjon er oppgitt i årsheter (à 60 sp).

Fjernord (totalt 60 sp. nordisk 100-nivå) og **Prisme** (30 sp norsk som andrespråk for lærere) utmerker seg med store studentkull. Begge tilbudene har vært tilbudt i en årrekke. Til sammen står disse to tilbudene for 45 % av studiepoengproduksjonen på etter- og videreutdanning ved HF i 2019. Fjernord tilsvarer et årsstudium i nordisk og gir formell undervisningskompetanse i skolen. Prisme-studiet har et omfang på 30 studiepoeng og gir formell kompetanse for norskopplæring for fremmedspråklige.

Arbeidsliv, historie og samfunn tilbys av historiefaget til Norsk sykepleierforbund og er et av fakultetets oppdragsfinansierte tilbud. Tilbudet har vært tilbudt fast i en årrekke.

Undervisning i kontroversielle tema har vært tilbudt av fagdidaktikere ved AHKR til skolen.

Forskning i og på museum tilbys etter samarbeid med Norsk museumsforbund og skal gi museumsansatte kompetanse i å planlegge og gjennomføre egne forskningsprosjekt.

De to erfaringsbaserte masterprogrammene i undervisning gir mulighet for toårig (120 sp) mastergrad som deltidsstudium for lærere i skolen. Programmene ble opprettet i 2010 med øremerkete studieplasser fra KD. Tallene for disse programmene omfatter fire årskull.

Norsk 1, Spansk 1 og Tysk 1 er opprettet gjennom den nasjonale satsingen **Kompetanse for kvalitet (KfK)**. Mer om KfK senere i saken.

Studieforberedende kurs i fransk i Caen ble opprettet som et evu-tilbud da UiB overtok ansvaret for kurset. Før dette hadde det blitt tilbudt i en årrekke gjennom Det norske studiesentret i Caen. Opprinnelig målgruppe er norske studenter som skal ta utdanning i Frankrike.

Nettspansk har vært tilbudt i en årrekke, både som betalingsstudium og gratisstudium og har hatt store studentkull over mange år. Nettspansk har de siste årene vært betalingsstudium og har vært i konkurranse med gratistilbud ved andre institusjoner.

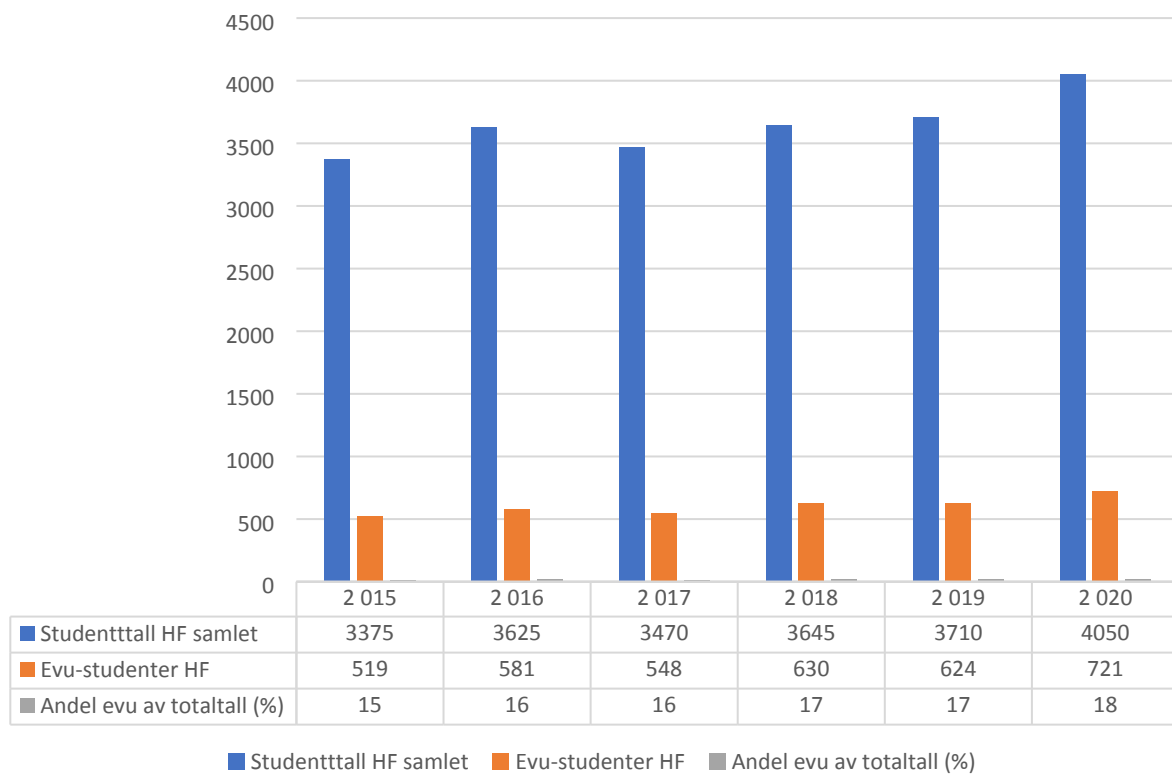
Nettarabisk ble opprettet i 2017, utviklet med midler fra Norgesuniversitetet.

[Studenttall og studiepoengproduksjon på videreutdanningstilbud ved HF](#)

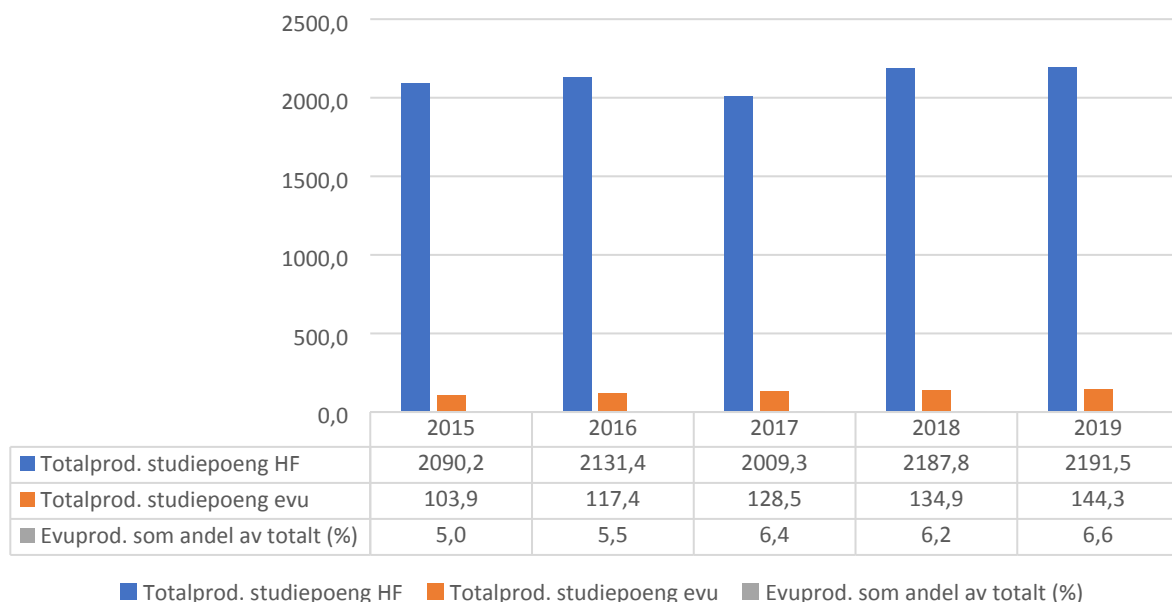
Både studenttallet og studiepoengproduksjonen på videreutdanningstilbudene har vært økende i perioden 2015-2020. Også prosentandelen evu-studenter i forhold til totalt antall studenter har økt, fra 15 % i 2015 til 18 % i 2020 (se figur 2). Samlet studiepoengproduksjon på videreutdanningstilbudene har også økt, men her er prosentandelen lavere, dvs. 6,6 % av total studiepoengproduksjon ved HF kommer fra evu. Forskjellen mellom studenttall og produksjon skyldes antagelig at evu-studenter normalt er deltidsstudenter.

Figur 1: Studenter Evu vs. samlet ved fakultetet - 2015-2020

Kilde: Dbh, registrerte studenter, tidsserie



Figur 2: Studiepoengproduksjonen på evu og samlet for fakultetet



Ser vi på studiepoengproduksjon på videreutdanningstilbud ved UiB samlet siste par år, ser vi at HF står for vel 1/3 av dette (33 % i 2019, og 37 % våren 2020). Tabell 3 under viser

fordelingen mellom fakultetene ved UiB. I appendix 2 kan man se fordelingen mellom ekstern, intern og blandet finansiering for UiB, inndelt etter fakultet.

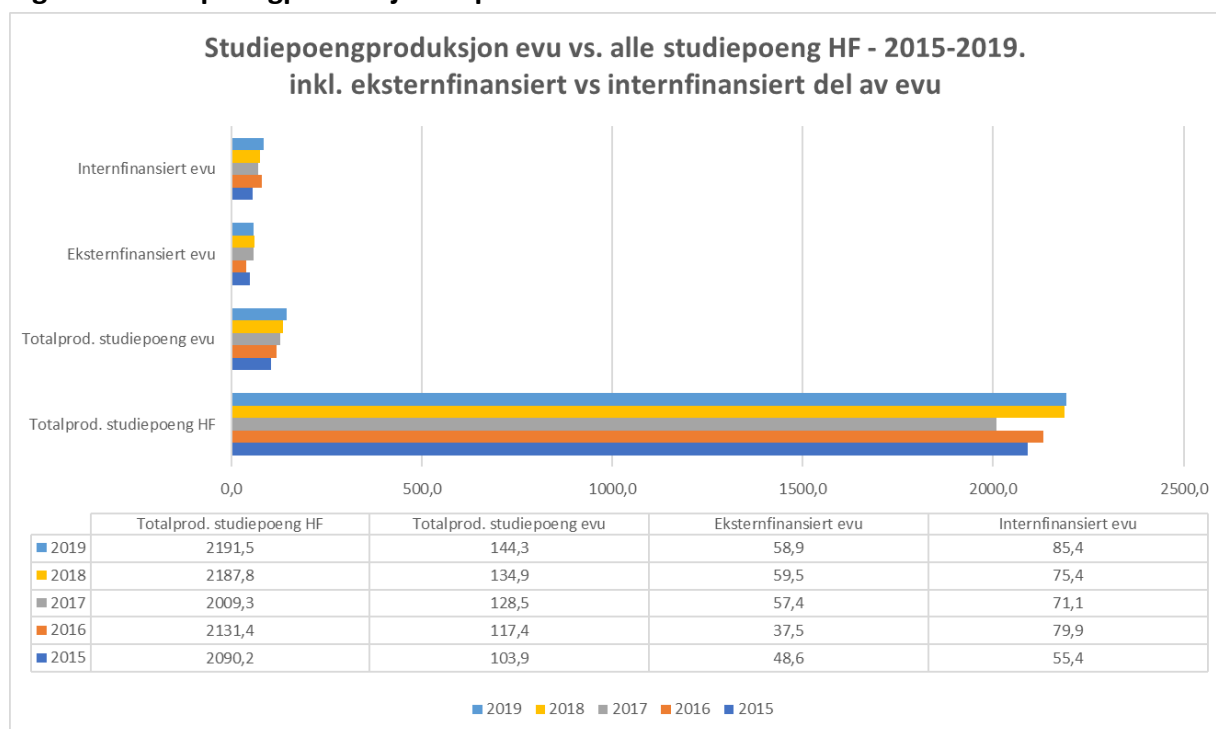
Tabell 3: Studiepoengproduksjon på videreutdanningstilbud ved alle fakultet, UiB

Fakultet	Studiepoeng kalenderår 2019	Studiepoeng vårsemester 2020
Det humanistiske fakultet	138,6	73,8
Det juridiske fakultet	5,2	0
Det matematisk-naturvitenskapelige fakultet	65,7	45,7
Det medisinske fakultet	53,1	40,5
Det psykologiske fakultet	13,0	22,5
Det samfunnsvitenskapelige fakultet	79,8	37,3
Fakultet for kunst, musikk og design	12,0	2,6
Totalt UiB	367,3	222,3

[Forholdet mellom eksterntfinansierte og internfinansierte studiepoeng](#)

Av det totale antallet studiepoeng som produseres på videreutdanningstilbud ved HF har 40-44 % vært eksterntfinansierte de siste (tre) årene.

Figur 3: Studiepoengproduksjonen på evu-tilbudene ved HF



Nye videreutdanningstilbud i 2021

Engelsk, fransk, spansk og tysk starter opp nye videreutdanningstilbud i 2021, jfr. tabell 3.

Ved AHKR startes det opp et nytt Erfaringsbasert masterprogram i Religiøse minoriteter (90 sp).

Tabell 3: Evu-tilbud med planlagt oppstart i 2021

Tilbud	Emnekode	Emnetittel/program
Engelsk 1, 8.-13. trinn		
Engelsk 2, 8.-13. trinn		
Fransk 1, 8.-13. trinn	FRANSK621	Fransk språk, kultur, litteratur og språkdidaktikk 1
Fransk 1, 8.-13. trinn	FRANSK622	Fransk språk, kultur, litteratur og språkdidaktikk 2
Spansk nettstudier	SPLA627	Spansk grammatikk I
Spansk nettstudier	SPLA628	Latinamerikansk litteratur I
Spansk nettstudier	SPLA629	Latinamerikansk historie
Tysk nettstudier	TYS625	Grunnemne i tysk språk
Tysk nettstudier	TYS626	Tyskspråklig kultur
Tysk nettstudier	TYS627	Tysk språk og tekstkunnskap
Fransk nettstudier	FRAN620	Fransk grammatikk 1
Fransk nettstudier	FRAN621	Fransk grammatikk 2
Fransk nettstudier	FRAN622	Innføring i fransk litteratur

Erfaringsbasert MA i Religiøse minoriteter		Erfaringsbasert masterprogram i religiøse minoriteter
--	--	---

Kompetanse for kvalitet (KfK), videreutdanning for lærere

Utdanningsdirektoratet lyser ut anbud til utdanningssektoren for utvikling av videreutdanningstilbud for lærere: <https://www.udir.no/kvalitet-og-kompetanse/etter-og-videreutdanning/larere/>

Ved tilslag mottar universitetet midler til drift og utvikling av videreutdanningstilbud inndelt i nivå 1 og 2 på 30 sp hver. Nivå 1 gir formell undervisningskompetanse for undervisning i ungdomsskolen, og nivå 2 på videregående skole.

Lærerne som tar utdanningen kan søke om permisjon med lønn og i tillegg stipend. Skoleeier får vikarmidler.

Engelsk 1, engelsk 2 og fransk 1 for 8.-13. trinn er KfK-tilbud. Engelsk 1 og 2 er nye tilbud som UiB har fått tildeling til fra vår 2021, og tilbudet skal lyses ut med oppstart høsten 2021. Emnene for engelsk-tilbudet skal utvikles våren 2021. Fransk 1 ble lyst ut for oppstart høsten 2020, men fikk ikke mange nok søkere til å starte opp. Tilbudet lyses ut på nytt i 2021.

Fakultetets portefølje innen Kompetanse for kvalitet er etter hvert omfattende. De eldste tilbudene startet opp i 2016.

Tabell 4: Samlet oversikt over tilbud innenfor Kompetanse for kvalitet (KfK)

Tilbud	Oppstart	Merknad
Norsk 1, 8.-13. trinn	2016	Ny treårsperiode fra 2021
Norsk 1, 8.-13. trinn	2016	Ny treårsperiode fra 2021
Norsk 2, 8.-13. trinn	2016	Ny treårsperiode fra 2021
Norsk 2, 8.-13. trinn	2016	Ny treårsperiode fra 2021
Spansk 1, 5.-10. trinn	2016	Ny treårsperiode fra 2020
Spansk 1, 5.-10. trinn	2016	Ny treårsperiode fra 2020
Fransk 1, 8.-13. trinn	2020	For få søkere i 2020, ny utlysning 2021
Fransk 1, 8.-13. trinn	2020	For få søkere i 2020, ny utlysning 2021
Engelsk 1, 8.-13. trinn	2021	Oppstart høst 2021
Engelsk 2, 8.-13. trinn	2021	Oppstart høst 2021
Tysk 1, 8.-13. trinn	2021	Oppstart høst 2021
Tysk 1, 8.-13. trinn	2021	Oppstart høst 2021

Fleksible utdanningstilbud

I 2019 lyse Direktoratet for kvalitet i høyere utdanning (DIKU) ut 90 millioner kroner til fleksible utdanningstilbud. Fleksible utdanningstilbud skal kunne tas uten å måtte være på

universitetscampus. Målet er å «tilby fleksibel og relevant utdanning for studenter som på grunn av bosted eller livssituasjon ikke har anledning til å studere fast ved en universitets- eller høyskolecampus» (<https://diku.no/programmer/fleksible-utdanningstilbud-utlysning-2019>).

Spansk nettstudier, tysk nettstudier og fransk nettstudier i tabell 3 er slike fleksible utdanningstilbud¹. Undervisningen i disse tilbudene kan da tas helt nettbasert eller de kan tas i en kombinasjon av nettbaserte læremidler og -aktiviteter, og deltagelse i campus-undervisningen. Studentene følger samme undervisning som studenter på årsstudier og bachelorprogram i fagene.

¹ ¹ Institutt for fremmedspråk søkte midler til dette tilbudet men fikk ikke tilslag i 2020.

Appendix 2: Studiepoengproduksjon for videreutdanning ved Universitetet i Bergen, fordelt på fakultet

a) Kalenderåret 2019 (høst + vår)

Studiepoengproduksjon - videreutdanning

Pr. 19.01.2021 10:00:10

			År / Termin / Studienivå 2019							Total			
Fakultet	FINANSTYPE		VÅR				HØST						
			FU	HN	LN	ME	HN	LN	M2	ME	PR		
Det humanistiske fakultet	BLANDET	Egenfinansiert			13,2			14,2				27,4	
		Totalt			24,3			25,6				49,8	
	EKSTERNT	Egenfinansiert			0,0			0,0				0,0	
		Totalt			18,5			18,0				36,5	
	INTERNT	Egenfinansiert		0,8	15,8	9,3	3,0	13,5		10,0		52,3	
		Totalt		0,8	15,8	9,3	3,0	13,5		10,0		52,3	
	Total	Egenfinansiert		0,8	29,0	9,3	3,0	27,7		10,0		79,7	
		Totalt		0,8	58,5	9,3	3,0	57,1		10,0		138,6	
	Det juridiske fakultet	EKSTERNT	Egenfinansiert			0,0							0,0
			Totalt			5,2							5,2
Total		Egenfinansiert			0,0							0,0	
		Totalt			5,2							5,2	
Det matematisk-naturvitenskapelige fakultet	EKSTERNT	Egenfinansiert		0,0	0,0		0,0	0,0				0,0	
		Totalt		5,8	26,0		9,3	15,3				56,3	
	INTERNT	Egenfinansiert				7,0				2,4		9,4	
		Totalt				7,0				2,4		9,4	
	Total	Egenfinansiert		0,0	0,0	7,0	0,0	0,0		2,4		9,4	
		Totalt		5,8	26,0	7,0	9,3	15,3		2,4		65,7	
Det medisinske fakultet	BLANDET	Egenfinansiert	0,3	4,1			3,1		0,4		0,1	8,0	
		Totalt	0,9	11,7			8,9		1,0		0,3	22,8	
	EKSTERNT	Egenfinansiert		0,0		0,0	0,0			0,0		0,0	
		Totalt		22,0		2,5	3,0			0,5		28,0	
	INTERNT	Egenfinansiert		2,1			0,2					2,3	
		Totalt		2,1			0,2					2,3	
	Total	Egenfinansiert	0,3	6,2		0,0	3,3		0,4	0,0	0,1	10,3	
		Totalt	0,9	35,9		2,5	12,1		1,0	0,5	0,3	53,1	
	Det psykologiske fakultet	EKSTERNT	Egenfinansiert			0,0		0,0					0,0
			Totalt			6,2		0,9					7,1
INTERNT		Egenfinansiert		0,1	2,3	2,3	1,3					5,9	
		Totalt		0,1	2,3	2,3	1,3					5,9	
Total		Egenfinansiert		0,1	2,3	2,3	1,3					5,9	
		Totalt		0,1	8,4	2,3	2,3					13,0	
Det samfunnsvitenskapelige f..	BLANDET	Egenfinansiert		6,9	0,2	2,8	4,8			0,5		15,1	
		Totalt		13,8	0,9	5,5	9,5			1,0		30,7	
	EKSTERNT	Egenfinansiert		0,0	0,0			0,0				0,0	
		Totalt		7,0	23,8			13,3				44,0	
	INTERNT	Egenfinansiert		3,5			1,5	0,2				5,2	
		Totalt		3,5			1,5	0,2				5,2	
	Total	Egenfinansiert		10,4	0,2	2,8	6,3	0,2		0,5		20,3	
		Totalt		24,3	24,7	5,5	11,0	13,4		1,0		79,8	
	Fakultet for kunst, musikk og design	EKSTERNT	Egenfinansiert		0,0								0,0
			Totalt		4,8								4,8
INTERNT		Egenfinansiert				3,4				3,8		7,1	
		Totalt				3,4				3,8		7,1	
Total		Egenfinansiert		0,0		3,4				3,8		7,1	
		Totalt		4,8		3,4				3,8		12,0	
Grand Total	Egenfinansiert	0,3	17,4	31,4	24,6	13,9	27,9	0,4	16,7	0,1	132,7		
	Totalt	0,9	71,5	122,8	29,9	37,6	85,8	1,0	17,7	0,3	367,3		

b) Vårsemesteret 2020 (kun vår)
 (Studiepoengproduksjonen for høsten 2020 rapporteres 15. februar 2021)

Studiepoengproduksjon - videreutdanning

Pr. 19.01.2021 10:00:10

Fakultet	FINANSTYPE	År / Termin / Studienivå				Total		
		2020						
		HN	VÅR		ME			
Det humanistiske fakultet	BLANDET	Egenfinansiert		11,4		11,4		
		Totalt		22,5		22,5		
	EKSTERNT	Egenfinansiert		0,0		0,0		
		Totalt		17,8		17,8		
	INTERNT	Egenfinansiert	0,5	19,0		14,0	33,5	
		Totalt	0,5	19,0		14,0	33,5	
	Total	Egenfinansiert	0,5	30,4		14,0	44,9	
		Totalt	0,5	59,3		14,0	73,8	
	Det matematisk-naturvitenskapelige fakultet	EKSTERNT	Egenfinansiert	0,0	0,0		0,0	
			Totalt	23,8	17,5		41,3	
INTERNT		Egenfinansiert				4,4	4,4	
		Totalt				4,4	4,4	
Total		Egenfinansiert	0,0	0,0		4,4	4,4	
		Totalt	23,8	17,5		4,4	45,7	
Det medisinske fakultet	BLANDET	Egenfinansiert	4,0		0,0		4,0	
		Totalt	11,4		0,1		11,5	
	EKSTERNT	Egenfinansiert	0,0			0,0	0,0	
		Totalt	23,0			2,5	25,5	
	INTERNT	Egenfinansiert	3,5				3,5	
		Totalt	3,5				3,5	
	Total	Egenfinansiert	7,5		0,0	0,0	7,5	
		Totalt	37,9		0,1	2,5	40,5	
	Det psykologiske fakultet	EKSTERNT	Egenfinansiert	0,0	0,0		0,0	
			Totalt	11,0	8,8			19,8
INTERNT		Egenfinansiert				2,8	2,8	
		Totalt				2,8	2,8	
Total		Egenfinansiert	0,0	0,0		2,8	2,8	
		Totalt	11,0	8,8		2,8	22,5	
Det samfunnsvitenskapelige f..	BLANDET	Egenfinansiert	6,5	0,2		1,8	8,5	
		Totalt	13,0	0,8		3,5	17,3	
	EKSTERNT	Egenfinansiert	0,0	0,0			0,0	
		Totalt	7,7	9,8			17,4	
	INTERNT	Egenfinansiert	2,5				2,5	
		Totalt	2,5				2,5	
	Total	Egenfinansiert	9,0	0,2		1,8	11,0	
		Totalt	23,2	10,6		3,5	37,3	
	Fakultet for kunst, musikk og design	INTERNT	Egenfinansiert				2,6	2,6
			Totalt				2,6	2,6
Total		Egenfinansiert				2,6	2,6	
		Totalt				2,6	2,6	
Grand Total	Egenfinansiert	17,0	30,6	0,0	25,5	73,2		
	Totalt	96,3	96,1	0,1	29,8	222,3		