



Styre: Fakultetsstyret ved Det humanistiske fakultet

Dato: 13.10.2020

Styresak: 50/20

Arkivsaksnr: 2020/10925-RAL

Møtedato: 27.10.2020

Dimensjonering av opptakssrammer for studieåret 2021-2022

Dokumenter i saken:

- [Studiestyresak 42/20: dimensjonering av opptakssrammer](#)
- Forslag til opptakssrammer for 2021-2022, etter behandling i Studiestyret (tabell 1)
- Opptakstill grunnstudier 2018-2020 (tabell 2)
- Opptakstill masterprogram 2018-2020 (tabell 3)
- Brev til Studieavdelingen, foreløpig innmelding av opptakssrammer

Bakgrunn:

Fakultetsstyret behandler forslag til opptakssrammer til studieprogram som skal lyses ut kommende studieår. Neste års opptakssrammer behandles deretter i Utdanningsutvalget og vedtas endelig i Universitetsstyret i november/desember. Universitetsstyret gjør det endelige vedtaket om neste års opptakssrammer.

I forkant av fakultetsstyrets behandling av opptakssrammene har studiestyret kommet med innspill i møte 14. oktober.

Studieplasser ved Det humanistiske fakultet

HF har ved opptaket i 2021 følgende fordeling av opptakssrammer til de ulike typene studieprogram¹:

Studieprogramtype	Studieplasser 2021
BA	697
Årsstudier	218
Lektor	125
2-årig master	185

Endringer i opptakssrammen ved lektorutdanningen i 2020

¹ Med forbehold om eventuelle nye studieplasser gjennom revidert statsbudsjett eller intern omfordeling ved UiB.

UiB ble tilført nye studieplasser i 2020 og HF fikk 20 av disse til lektorutdanningen, slik at samlet ramme for lektorutdanningen fra 2021 er 125 plasser. Disse ble fordelt på følgende måte, og denne fordelingen videreføres i 2021:

Studieretning engelsk: 7
 Studieretning nordisk: 3
 Studieretning historie: 5
 Studieretning religionsvitenskap: 5

Se for øvrig vedlagte tabell for samlet antall studieplasser på den enkelte studieretning.

Omdisponering av studieplasser

Omdisponeringen av studieplasser fra toårig master til femårig lektorutdanning som ble igangsatt i 2017 fullføres i studieåret 2021/2022. Opptaksrammen for toårig master er 185 plasser i 2021 (det samme 2020). Fra 2022 er rammen på 170 plasser. Med opptaket i 2021 er det tatt opp 5 kull til de omdisponerte plassene i lektorutdanningen.

Det er ikke planlagt nye omdisponeringer av studieplasser ved fakultetet for 2021.

Masterprogram i bærekraft:

En arbeidsgruppe utpekt av Utdanningsutvalget og ledet ved Senter for vitenskapsteori (SVT), har utarbeidet en søknad om et mastergradsprogram i bærekraft. Det pågår p.t. dialog mellom viserektor og involverte fakultet om studieplasser til dette programmet. Fakultetet tar forbehold om eventuelle endringer i opptaksrammene som følge av denne prosessen.

Masterprogram i religiøse minoriteter:

Fakultetet har utarbeidet søknad om oppretting av et masterprogram i religiøse minoriteter fra 2021. Dette er et EVU-program med delvis egenbetaling, og det settes derfor ikke av studieplasser fra basisrammen til dette. Det er planlagt 15 studieplasser til dette programmet fra 2021. Søknad om oppretting av MA i religiøse minoriteter oversendes etter avtale studiekvalitetskomiteen ved UiB den 2. november og er planlagt behandlet i universitetsstyret 1. februar 2021.

Samordna opptak (NOM) / grunnstudier

I 2020 fyller fakultetet studieplassene innenfor alle hovedkategoriene i opptaket, hhv. innenfor årsstudier, bachelorprogram og lektorprogram. Dekanetet foreslår ikke endringer i opptaksrammene i NOM-opptaket i 2021.

Toårige masterprogram

Det er ingen endring i samlet antall studieplasser på toårig master i 2021.

I tråd med vedtak fra 2017 om omdisponering av toårige studieplasser til femårige studieplasser på lektorutdanning med master i historie og religionsvitenskap, er det 185 studieplasser på toårig master også i 2021, mens det ved fullført omdisponering fra og med 2022 vil være 170 plasser.

Master i italiensk var ikke utlyst i 2020, og planlegges utlyst i 2021. Det er nødvendig med en tilsvarende nedjustering i antall plasser på andre program, slik at totalsummen er konstant på 185 plasser. Dette er lagt inn i forslaget i vedlegg 1 (tabell 1).

IF ønsker opptak annethvert år for erfaringsbasert master i undervisning med engelsk, med henvisning til særlig ressursituasjonen i fagmiljøet og at det er små kull på Erfaringsbasert master i undervisning, hvilket gjør det ressurskrevende å opprettholde fullt undervisningstilbud for oppstart av nye kull hvert år. I behandlingen i studiestyret ble dette gjentatt, og det ble bedt om at innspillet tas med til behandlingen i fakultetsstyret. Det ble også poengtert at det ikke er fellesundervisning med det tilsvarende programmet ved nordisk, slik at det ikke påvirker tilbudet der om engelsk-varianten har opptak annethvert år. Erfaringsbasert master i undervisning med fordypning i nordisk ønskes utlyst årlig og anses å være et godt og viktig utdanningstilbud for lærere med behov for økt faglig og formell kompetanse.

Dekanens merknader

Strategiske vurderinger

Opptaksrammene er et vesentlig ledd i ressurs- og økonomiplanleggingen ved fakultetet. Antallet studenter fakultetet tar opp, og hvilke program disse tas opp til, har avgjørende betydning for fakultetets økonomi. Studieplasser som ikke fylles, har svak gjennomføring, eller har stort frafall, medfører lavere inntekter og færre ressurser til fakultetets budsjettmessige handlingsrom og dermed bemanning.

Den samlede opptaksrammen ved HF viser antall fullfinansierte studieplasser. En fullfinansiert studieplass betyr at 60% gis som basisfinansiering fra KD innen en gitt finansieringskategori, resterende 40% er knyttet til gjennomføringsindikatorer som studiepoeng og fullført grad.

Fakultetet har et antall fullfinansierte studieplasser, og grunnfinansieringen til fakultetet er i høy grad definert av disse plassene. UiB har i flere år signalisert at det vil kunne bli aktuelt å trekke inn studieplasser som ikke fylles og flytte disse til andre fakulteter. Dersom HF skulle miste studieplasser på denne måten, vil det medføre et inntektstap med alvorlige konsekvenser for kjerneaktiviteten. Det er derfor svært viktig at HF samlet sett fyller sine studieplasser.

Studiepoeng gir direkte resultatmidler til fakultetet to år etter de er avlagt. Dette er belønningsmidler institusjonen mottar i åpen ramme, uavhengig av om studiepoengene er produsert innenfor rammen av en studieplass. Overbooking i forhold til studieplasser er nødvendig fordi det er relativt høyt frafall og lav studiepoengproduksjon i flere humanistiske studieprogrammer.

Selv om målepunktet for hvor vidt studieplassene er fylt ved UiB er ved inngangen til andre semester, kan det være økonomisk nødvendig å overbooke på enkelte studieprogram slik at antallet uteksaminerte studenter minst oppfyller studieplasstallet der dette er mulig. Overbooking utover måltallene er ressursmessig positivt for fakultetet dersom ikke omkostningene knyttet til overbookingen overstiger inntektene som oppnås på økte resultatinntekter.

Overbooking på enkelte fag er også en måte å finansiere HF's faglige bredde, der ikke alle våre studieprogrammer er økonomisk lønnsomme. Fakultetet har en politikk som innebærer

at man over tid flytter studieplasser dit det er studenttilstrømming og overbooker der det er ressursmessig forsvarlig.

Å vurdere hvilket nivå av overbooking fakultetet bør legge seg på, både samlet og for det enkelte studieprogram, er en strategisk viktig avgjørelse for fakultetsstyret og -ledelsen. I senere år har fakultetet generelt lagt opp til store opptak, men om den positive utviklingen i studiepoeng fortsetter, tilsier det at man etter hvert bør kunne vurdere flere begrensninger i opptaket, hvilket igjen vil kunne medføre bedret opptakskvalitet og gjennomføringstall.

Måltall for studieproduksjon

UiB har videre fastsatt et måltall for studieproduksjonen for det enkelte fakultet, basert på antall studieplasser ved fakultetet. Måltallet forutsetter at hver studieplass «produserer» en årsenhet/helårsekvivalent (60stp pr. student pr. år). Sånn sett kan man også si at en annen måte å vurdere om vi fyller studieplassene våre, er å se på om studiepoengproduksjonen er i tråd med måltallet. For 2019 var HF's måltall 2380 helårsekvivalenter², mens studiepoengproduksjonen var på 2192 årsenheter³. Det gjensto med andre ord oppunder 200 enheter for å nå måltallet.

Våren 2020 har studieproduksjonen økt med ca. 90 årsenheter sammenlignet med våren 2019. Dersom høsten 2020 viser tilsvarende økning, vil vi samlet for 2020 ha kommet vesentlig nærmere måltallet.

Faglig bemanning

KDs innføring av ny finansieringsordning i 2002 knyttes tett til basisfinansiering av den enkelte studieplass og studiepoengproduksjon, men det er opp til institusjonene selv å foreta interne prioriteringer for å nå overordnede mål for forskning, utdanning og formidling. I utgangspunktet er HF et breddefakultet der studieprogrammene over tid opplever varierende studenttilstrømming og undervisningstrykk. Finansieringsordningens fordelingssystem er derfor ikke direkte definerende for fagdimensjoneringen, og det er ikke et umiddelbart forhold mellom opptaksrammene på et fag og ressursene som er tilgjengelige. Fakultetet ønsker å opprettholde sin faglige bredde på tross av vekslende studenttilstrømming. Likevel er det fokus på studiekvalitet og individuell oppfølging av studenter i undervisningen som tilsier at man til en viss grad må reallokere stillingsressurser til fag med stort undervisningsbehov.

Faglig bemanningsplan er fakultetets viktigste verktøy for en slik ressursallokering. En viktig parameter i bemanningsplanen er studiepoengproduksjon, men dette har en forsinkelse i forhold til opptak av studenter da den tar utgangspunkt i studiepoeng fra tidligere år. I enkelte tilfeller må institutt og fakultet derfor gjøre umiddelbare og midlertidige ressurstildelinger knyttet til enkeltopptak.

Riktig dimensjonerte opptak som tar hensyn til både rekrutteringstilfanget av studenter og undervisningskapasitet er forutsetningen for økonomisk stabilitet og vekst, og dermed ivaretagelse av både faglig bredde og store fag ved HF.

Studiekvalitet og gjennomføring

Vurderinger knyttet til kapasiteten i fagmiljøene er en naturlig del av dimensjonering av opptaksrammene, og også av gjennomføringen av opptaket. Studiekvaliteten må være sikret ved tilstrekkelig bemanning til det antall studenter som tas opp.

² For 2020 er måltallet 2403 årsenheter.

³ Når nye studieplasser tildeles, øker også måltallet, f.eks. de nye studieplassene til lektorutdanningen i 2020.

Kommentarer til studiestyrets og instituttenes innspill

Dekanen foreslår en ramme på 4 plasser til master i italiensk og en reduksjon på hhv. fransk, russisk og engelsk.

Når det gjelder erfaringsbasert master i undervisning med fordypning i engelsk, foreslår dekanen en videreføring av opptaksrammen på 10 studieplasser også i 2021.

Søkningen til erfaringsbaserte masterprogram i undervisning med fordypning i hhv. engelsk eller nordisk har hatt et oppsving i 2019 og 2020, og dette kan knyttes til innført masterkrav for lærere fra 2019. De erfaringsbaserte programmene tilbyr en mulighet for videreutdanning og kompetanseheving for lærere i skolen. I 2019 og 2020 tok fakultetet opp hhv. 26 og 22 studenter til de erfaringsbaserte masterprogrammene i undervisning (se vedlagte tabell 3).

AHKR melder i sitt innspill til fakultetet at opptaket både til lektorutdanningen og masterprogrammet i historie har vært betydelig overbooket de siste årene og ber om at fakultetet unngår for høy overbooking neste år. Studentopptaket og overbookingen baserer seg på gjennomsnittstall for antall ja-svar og møtt de siste fem år. Årlige variasjoner med økning i antall ja-svar og/eller møttall kan forekomme og kan da medføre en større overbooking enn planlagt. Fakultetet vil ha stor oppmerksomhet rundt dette i neste års opptak.

Forslag til vedtak:

Fakultetsstyret vedtar de foreslåtte opptaksrammene.

Jørgen Magnus Sejersted
dekan

Kim Ove Hommen
fakultetsdirektør

Studiekode	Studieprogram	Studieretning	Plasser 2020/21	Plasser 2021/22
Grunnstudier				
184 170	Årsstudium i engelsk		24	24
184 366	Årsstudium i filosofi		15	15
184 174	Årsstudium i fransk		8	8
184 179	Årsstudium i historie		40	40
184 222	Årsstudium i kjønn, seksualitet og mangfold		15	15
184 272	Årsstudium i kunsthistorie		30	30
184 211	Årsstudium i nordisk		35	35
184 911	Årsstudium i norsk som andrespråk		13	13
184 910	Årsstudium i religionsvitenskap		20	20
184 912	Årsstudium i spansk språk og latinamerikastudier		10	10
184 244	Årsstudium i tysk		8	8
184 923	Bachelorprogram i arabisk		15	15
184 478	Bachelorprogram i arkeologi		40	40
184 472	Bachelorprogram i digital kultur		55	55
184 887	Bachelorprogram i engelsk		65	65
184 479	Bachelorprogram i filosofi		40	40
184 888	Bachelorprogram i fransk		10	10
184 481	Bachelorprogram i historie		115	115
184 565	Bachelorprogram i italiensk		10	10
184 582	Bachelorprogram i japansk		30	30
184 592	Bachelorprogram i kinesisk		20	20
184 873	Bachelorprogram i kjønnsstudier		15	15
184 455	Bachelorprogram i klassisk filologi		10	10
184 200	Bachelorprogram i kulturvitenskap		20	20
184 475	Bachelorprogram i kunsthistorie		35	35
184 922	Bachelorprogram i litteraturvitenskap		45	45
184 889	Bachelorprogram i nordisk språk og litteratur		30	30
184 74	Bachelorprogram i norrøn filologi		5	5
184 954	Bachelorprogram i norsk som andrespråk		10	10
184 929	Bachelorprogram i religionsvitenskap		27	27

184 909	Bachelorprogram i retorikk		15	15
184 886	Bachelorprogram i russisk		15	15
184 924	Bachelorprogram i spansk språk og latinamerikastudium		30	30
184 893	Bachelorprogram i språkvitenskap		15	15
184 692	Bachelorprogram i teatervitenskap		15	15
184 890	Bachelorprogram i tysk		10	10
	Lektorutdanning med master i fremmedspråk (engelsk, fransk, spansk eller tysk)			
184 844		<i>Lektor, 8.-13. trinn, engelsk</i>	21	21
184 686		<i>Lektor, 8.-13. trinn, fransk</i>	4	4
184 935		<i>Lektor, 8.-13. trinn, spansk</i>	10	10
184 689		<i>Lektor, 8.-13. trinn, tysk</i>	4	4
	Lektorutdanning med master i historie eller religionsvitenskap			
184 684		<i>Lektor, 8.-13. trinn, historie</i>	25	25
184 580		<i>Lektor, 8.-13. trinn, religionsvitenskap</i>	25	25
184 817	Lektorutdanning med master i nordisk		36	36
Totalt HF			1040	1040
Master				
184 5607	Erfaringsbasert master i undervisning med fordypning i engelsk		10	10
184 5608	Erfaringsbasert master i undervisning med fordypning i norsk		10	10
184 5603	Masterprogram i allmenn litteraturvitenskap		11	11
184 5604	Masterprogram i arkeologi		10	10
184 5605	Masterprogram i digital kultur		9	9
184 5606	Masterprogram i engelsk		18	16
184 5609	Masterprogram i filosofi		12	12
184 5610	Masterprogram i fransk		5	4
184 5611	Masterprogram i gresk		2	2
184 5612	Masterprogram i historie		30	30
184 5613	Masterprogram i italiensk			4
184 5614	Masterprogram i kulturvitenskap		5	5
184 5615	Masterprogram i kunsthistorie		11	11
184 5616	Masterprogram i latin		2	2
184 5617	Masterprogram i lingvistikk		5	5
184 5618	Masterprogram i nordisk språk og litteratur		13	13
184 5619	Masterprogram i norrøn filologi		2	2

184 5620	Masterprogram i religionsvitenskap		9	9
184 5621	Masterprogram i russisk		5	4
184 5622	Masterprogram i spansk og latinamerikastudier		8	8
184 5623	Masterprogram i teatervitenskap		5	5
184 5624	Masterprogram i tysk		3	3
Totalt			185	185
Andre				
	Norsk for utenlandske studenter		80	80

	Årstall	Årstall	Årstall	Årstall	Årstall	Årstall	Årstall	Årstall	Årstall	Årstall	Årstall	Årstall	Årstall	Årstall	Årstall	Årstall	Årstall	Årstall	Årstall	Årstall	Årstall	Årstall
	Studieplaner	Studieplaner	Studieplaner	1. prioritet	1. prioritet	1. prioritet	Tilbud	Tilbud	Tilbud	Ja-svar	Ja-svar	Ja-svar	Andel ja-svar av tilbud	Andel ja-svar av tilbud	Andel ja-svar av tilbud	Møtt	Møtt	Møtt	Andel møtt av tilbud	Andel møtt av tilbud	Andel møtt av tilbud	
Alle program	1015	1015	1040	1656	1633	1708	2475	2414	2845	1415	1392	1550										
Studieprogram	2018	2019	2020	2018	2019	2020	2018	2019	2020	2018	2019	2020		2018	2019	2020	2018	2019	2020	2018	2019	2020
SUM ÅRHF	218	218	218	502	499	565	885	820	1110	462	427	504				349	331	409				
Årsstudium i engelsk	24	24	24	51	70	81	106	133	153	49	58	61	46,2 %	43,6 %	39,9 %	17	30	46	16,0 %	22,56 %	30 %	
Årsstudium i filosofi	15	15	15	20	35	63	65	69	160	24	32	71	36,9 %	46,4 %	44,4 %	13	20	61	20,0 %	28,99 %	38 %	
Årsstudium i fransk	8	8	8	13	21	18	23	32	34	12	11	12	52,2 %	34,4 %	35,3 %	6	7	7	26,1 %	21,88 %	21 %	
Årsstudium i historie	40	40	40	113	108	110	237	187	241	134	108	122	56,5 %	57,8 %	50,6 %	121	99	105	51,1 %	52,94 %	44 %	
Årsstudium i kjønn, seksualitet og mangfold	15	15	15	48	42	62	102	95	186	54	46	68	52,9 %	48,4 %	36,6 %	47	41	60	46,1 %	43,16 %	32 %	
Årsstudium i kunsthistorie	30	30	30	72	58	86	105	88	132	51	52	63	48,6 %	59,1 %	47,7 %	47	45	58	44,8 %	51,14 %	44 %	
Årsstudium i nordisk	35	35	35	64	61	43	70	69	43	45	37	27	64,3 %	53,6 %	62,8 %	40	28	16	57,1 %	40,58 %	37 %	
Årsstudium i norsk som andrespråk	13	13	13	43	40	33	35	43	29	25	28	17	71,4 %	65,1 %	58,6 %	10	17	10	28,6 %	39,53 %	34 %	
Årsstudium i religionsvitenskap	20	20	20	43	35	32	74	52	52	44	38	31	59,5 %	73,1 %	59,6 %	40	34	27	54,1 %	65,38 %	52 %	
Årsstudium i spansk språk og latinamerikastudier	10	10	10	26	21	26	49	34	59	21	10	22	42,9 %	29,4 %	37,3 %	8	6	13	16,3 %	17,65 %	22 %	
Årsstudium i tysk	8	8	8	9	8	11	19	18	21	3	7	10	15,8 %	38,9 %	47,6 %	0	4	6	0,0 %	22,22 %	29 %	
SUM BA-PROGRAM	697	697	697	868	858	891	1397	1364	1491	815	818	867				702	736	796				
Bachelorprogram i arabisk	15	15	15	26	38	49	69	47	84	27	20	37	39,1 %	42,6 %	44,0 %	22	16	28	31,9 %	34,04 %	33 %	
Bachelorprogram i arkeologi	40	40	40	64	72	74	113	157	167	57	69	82	50,4 %	43,9 %	49,1 %	50	58	75	44,2 %	36,94 %	45 %	
Bachelorprogram i digital kultur	55	55	55	46	58	59	128	158	169	73	91	90	57,0 %	57,6 %	53,3 %	64	84	85	50,0 %	53,16 %	50 %	
Bachelorprogram i engelsk	65	65	65	99	63	69	165	117	106	102	74	68	61,8 %	63,2 %	64,2 %	86	64	65	52,1 %	54,70 %	61 %	
Bachelorprogram i filosofi	40	40	40	44	57	45	77	87	81	42	56	49	54,5 %	64,4 %	60,5 %	39	54	47	50,6 %	62,07 %	58 %	
Bachelorprogram i fransk	10	10	10	13	19	16	23	24	25	11	14	11	47,8 %	58,3 %	44,0 %	6	13	10	26,1 %	54,17 %	40 %	
Bachelorprogram i historie	115	115	115	139	131	104	249	203	193	170	144	126	68,3 %	70,9 %	65,3 %	150	132	117	60,2 %	65,02 %	61 %	
Bachelorprogram i italiensk	10	10	10	11	8	11	16	20	21	10	7	13	62,5 %	35,0 %	61,9 %	6	4	11	37,5 %	20,00 %	52 %	
Bachelorprogram i japansk	30	30	30	86	83	83	52	58	69	36	37	50	69,2 %	63,8 %	72,5 %	30	36	45	57,7 %	62,07 %	65 %	
Bachelorprogram i kinesisk	20	20	20	29	34	31	46	46	62	29	27	42	63,0 %	58,7 %	67,7 %	25	24	37	54,3 %	52,17 %	60 %	
Bachelorprogram i kjønnsstudier	15	15	15	23	16	18	40	30	36	24	16	18	60,0 %	53,3 %	50,0 %	19	14	17	47,5 %	46,67 %	47 %	
Bachelorprogram i klassisk filologi	10	10	10	5	5	4	6	6	4	3	4	4	50,0 %	66,7 %	100,0 %	3	3	4	50,0 %	50,00 %	100 %	
Bachelorprogram i kulturvitenskap	20	20	20	24	19	40	46	38	56	26	24	32	56,5 %	63,2 %	57,1 %	22	23	31	47,8 %	60,53 %	55 %	
Bachelorprogram i kunsthistorie	35	35	35	31	32	51	41	49	67	22	30	37	53,7 %	61,2 %	55,2 %	20	25	33	48,8 %	51,02 %	49 %	
Bachelorprogram i litteraturvitenskap	45	45	45	49	50	51	64	63	64	40	40	41	62,5 %	63,5 %	64,1 %	37	35	38	57,8 %	55,56 %	59 %	
Bachelorprogram i nordisk språk og litteratur	30	30	30	16	22	18	18	25	28	12	20	19	66,7 %	80,0 %	67,9 %	11	19	18	61,1 %	76,00 %	64 %	
Bachelorprogram i norrøn filologi	5	5	5	3	5	9	4	10	13	1	6	6	25,0 %	60,0 %	46,2 %	1	6	5	25,0 %	60,00 %	38 %	
Bachelorprogram i norsk som andrespråk	10	10	10	15	17	17	17	19	14	13	11	10	76,5 %	57,9 %	71,4 %	10	10	10	58,8 %	52,63 %	71 %	
Bachelorprogram i religionsvitenskap	27	27	27	15	18	20	22	32	27	14	23	19	63,6 %	71,9 %	70,4 %	13	22	18	59,1 %	68,75 %	67 %	
Bachelorprogram i retorikk	15	15	15	16	14	11	42	27	31	18	14	12	42,9 %	51,9 %	38,7 %	13	12	10	31,0 %	44,44 %	32 %	
Bachelorprogram i russisk	15	15	15	15	20	17	23	37	33	11	23	17	47,8 %	62,2 %	51,5 %	9	21	16	39,1 %	56,76 %	48 %	
Bachelorprogram i spansk språk og latinamerikastudium	30	30	30	36	24	37	52	33	56	27	22	34	51,9 %	66,7 %	60,7 %	24	16	29	46,2 %	48,48 %	52 %	
Bachelorprogram i språkvitenskap	15	15	15	27	21	26	36	37	41	24	28	27	66,7 %	75,7 %	65,9 %	21	28	25	58,3 %	75,68 %	61 %	
Bachelorprogram i teatervitenskap	15	15	15	28	26	23	34	36	34	17	15	17	50,0 %	41,7 %	50,0 %	16	14	17	47,1 %	38,89 %	50 %	
Bachelorprogram i tysk	10	10	10	8	6	8	14	5	10	6	3	6	42,9 %	60,0 %	60,0 %	5	3	5	35,7 %	60,00 %	50 %	
SUM LEKTOR	100	105	125	286	276	252	193	230	244	138	147	179				124	138	163				
Lektorutdanning med master i fremmedspråk (engelsk)	32	32	39	101	92	84	55	68	74	39	43	54	70,9 %	63,2 %	73,0 %	35	41	50	63,6 %	60,29 %	68 %	
Lektorutdanning med master i historie eller religionsvitenskap	40	40	50	144	134	113	75	100	107	52	61	77	90,4 %	61,0 %	72,0 %	47	55	72	62,7 %	55,00 %	67 %	
Lektorutdanning med master i nordisk	28	33	36	41	50	55	63	62	63	47	43	48	89,4 %	69,4 %	76,2 %	42	42	41	66,7 %	67,74 %	65 %	

Studieprogram	Studieplasser	Studieplasse	Studieplas	Møtt	Møtt	Møtt
	2018	2019	2020	2018	2019	2020
Total	214	214	185	160	184	198
Erfaringsbasert master i undervisning med fordypning i engelsk		10	10		11	8
Erfaringsbasert master i undervisning med fordypning i norsk	10	10	10	5	15	14
Masterprogram i allmenn litteraturvitenskap	15	15	11	12	7	14
Masterprogram i arkeologi	15	12	10	5	13	17
Masterprogram i digital kultur	10	9	9	7	7	3
Masterprogram i engelsk	20	20	18	18	16	15
Masterprogram i filosofi	15	15	12	13	5	14
Masterprogram i fransk	7	5	5	8	4	4
Masterprogram i gresk	2	2	2	0	0	1
Masterprogram i historie	30	30	30	29	40	38
Masterprogram i italiensk		3			6	
Masterprogram i kulturvitenskap	8	8	5	9	1	5
Masterprogram i kunsthistorie	12	12	11	9	9	9
Masterprogram i latin	2	2	2	0	1	0
Masterprogram i lingvistikk	10	8	5	7	5	7
Masterprogram i nordisk språk og litteratur	15	15	13	11	18	12
Masterprogram i norrøn filologi	5	5	2	0	2	3
Masterprogram i religionsvitenskap	10	10	9	7	11	8
Masterprogram i russisk	7	5	5	3	3	3
Masterprogram i spansk og latinamerikastudier	10	10	8	6	3	12
Masterprogram i teatervitenskap	5	5	5	8	4	5
Masterprogram i tysk	6	3	3	3	3	6



Studieavdelingen

Referanse

2020/10207-RAL

Dato

13.10.2020

Opptakstrammer for studieåret 2021-2022, Det humanistiske fakultet

Vi viser til saken *Opptakstrammer 2021* som skal legges frem for UU 22. november, og blir underlag for vedtak om utlysning av studieplasser for 2021/22 i Universitetsstyret 26. november.

Det humanistiske fakultet behandler neste års opptakstrammer i studiestyret den 14. oktober og deretter i fakultetsstyret 27. oktober.

Fakultetet sender her inn forslaget som legges frem for Studiestyret den 14. oktober. Det tas forbehold om endringer i den videre behandlingen ved HF, og endelige opptakstrammer kan først sendes inn etter fakultetsstyremøtet 27. oktober.

Omlegging og disponering

- 1. En beskrivelse av endringer i opptakstrammene, samt eventuelle studieplasser det er søkt om over statsbudsjettet.**

Endringer i opptakstrammene

Det foreslås ikke endringer i opptakstrammene på studieprogrammene på grunnstudier.

Det foreslås noen justeringer mellom noen av programmene på toårig master:

- Master i italiensk var ikke utlyst i 2020, men lyses ut med 4 plasser i 2021
- Master i fransk, russisk og engelsk reduseres med til sammen 4 plasser i 2021

Omsøkte studieplasser over statsbudsjettet:

I budsjettinnspillet for 2021 har HF bedt om følgende studieplasser:

- BA i honours degree (10)
- BA in Politics, Philosophy and Economics (PPE) (10)

- Master i bærekraft (se under pkt. 2)

Dette er et UiB-internt notat som godkjennes elektronisk i ePhorte

2. En kort oversikt over forslag til opprettelse/nedleggelse av studieprogram for 2021/2022, samt eventuelle omdisponeringer.

Nedlegginger:

Det er ikke planlagt nedleggelse av studieprogram ved HF i 2021.

Opprettinger:

Mastergradsprogram i bærekraft:

En arbeidsgruppe utpekt av Utdanningsutvalget og ledet ved Senter for vitenskapsteori (SVT), har utarbeidet en søknad om et mastergradsprogram i bærekraft. Det pågår p.t. dialog mellom viserektor og involverte fakultet om studieplasser til dette programmet. Fakultetet tar forbehold om eventuelle endringer i opptaksrammene som følge av denne prosessen.

Masterprogram i religiøse minoriteter:

Fakultetet har utarbeidet søknad om oppretting av et masterprogram i religiøse minoriteter fra 2021. Dette er et EVU-program med delvis egenbetaling, og det settes derfor ikke av studieplasser fra basisrammen til dette. Det er planlagt 15 studieplasser til dette programmet fra 2021. Søknad om oppretting av MA i religiøse minoriteter oversendes etter avtale studiekvalitetskomiteen ved UiB den 2. november og er planlagt behandlet i universitetsstyret 1. februar 2021.

3. En beskrivelse av omdisponeringer og en beskrivelse av fordelingen av de nye studieplassene UiB mottok i 2020.

Det er ikke planlagt nye omdisponeringer av studieplasser ved fakultetet for 2021.

Omdisponeringen av studieplasser fra toårig master til femårig lektorutdanning som ble igangsatt i 2017 fullføres i studieåret 2021/2022. Opptaksrammen for toårig master er 185 plasser i 2021 (det samme 2020). Fra 2022 er rammen på 170 plasser. Med opptaket i 2021 er det tatt opp 5 kull til de omdisponerte plassene i lektorutdanningen.

HF mottok 20 nye studieplasser til lektorutdanningen i 2020. Disse ble fordelt på følgende måte:

Studieretning engelsk: 7
Studieretning nordisk: 3
Studieretning historie: 5
Studieretning religionsvitenskap: 5

Det er ikke planlagt omdisponering av de 20 nye plassene i 2021.

4. De faktiske rammene per studieprogram. Se vedlegg.

5. Informasjon om studieprogram eller studieretninger som har endret navn, da denne saken brukes som grunnlag for utlysningene i det samordna opptaket og masteropptaket.

Ingen av programmene ved fakultetet har endret navn.

6. Fordeling av plasser på studieretninger der dette er klart. Benytt malen i vedlegget.

To av lektorprogrammene ved HF har studieretninger og lyses ut med hver sine opptaksrammer i Samordna opptak. Disse er fastsatt i vedlagte tabell.

Vennlig hilsen

Jørgen Magnus Sejersted
dekan

Kim Ove Hommen
fakultetsdirektør