

Langsiktig faglig bemanningsplan for HF 2020-2024

Revidert versjon av tidligere bemanningsplan.

Vedtatt av fakultetsstyret 3/12-2019.

Bakgrunn

Høsten 2010 vedtok fakultetsstyret en langsiktig bemanningsplan for faste faglige stillinger (ePhorte 2010/11302) og en ny budsjettmodell (ePhorte 2010/8303). Bakgrunnen var først og fremst at fakultetet var i en vanskelig økonomisk situasjon, og for å få kontroll var det nødvendig å trekke inn faste stillinger ved avgang. Utgangspunktet for bemanningsplan og budsjettmodell var blant annet rapporten *Fagdimensjonering og fagstrategi ved Det humanistiske fakultet* (ePhorte 2010/3521). Vurderingskriteriene var studiepoengproduksjon samt avlagte doktorgrader, publisering, antall aktive ph.d.-kandidater, eksternt finansiert virksomhet, fagpolitiske vurderinger, kompleksitet i studieprogramtilbudet og eventuell nasjonal arbeidsdeling og nasjonalt ansvar. Studiepoengproduksjonen var det viktigste kriteriet, mens de øvrige ble benyttet skjønnsmessig som korrigeringer til vektingen som framkom av dette. Bemanningsplanen ble revidert i 2012 og deretter i 2015, da fakultetsstyret 16/6-2015 vedtok *Langsiktig faglig bemanningsplan 2016-2018* (ePhorte 2015/2768).

Bemanningsplan 2016-2018 ble imidlertid satt til side da de økonomiske realitetene gjennom 2015 og 2016 viste seg mer alvorlige enn først antatt (se særlig styresak 44/15 «Økonomien ved HF» (2015/4729-TRM) og 59/16 «Budsjett 2017 – utlysning av faglige stillinger»). Av 17 faglige avganger i 2016 og 2017, ble det åpnet for å utlyse ni, som ble tilsatt i løpet av 2018. De øvrige åtte stillingene er trukket inn. Fakultetsstyret vedtok i møte 21/3-2017 (sak 17/17) at en ny bemanningsplan skulle legges fram høsten 2017. I tråd med bemanningsplanen vedtatt av fakultetsstyret 5/12-2017 (sak 63/17, ePhorte 2017/3029), ble 5,5 vitenskapelige stillinger trukket inn ved naturlig avgang i løpet av 2018. I desember 2018 (sak 74/18) ble forslag til revidert bemanningsplan lagt fram for fakultetsstyret. I 2019 har man gjennom utlysninger lagt til rette for å øke den vitenskapelige, faste staben med tre stillinger som følge av økt rammebevilgning fra UiB 2020-21. Desember 2019 legges en ny revisjon fram med utvidet horisont til 2024. Revideringen tar utgangspunkt i tidligere merknader til planens utforming, strategiske hensyn, nytt budsjett og oppdaterte resultattall fra 2018.

Hensikten med bemanningsplanen er å muliggjøre langsiktig planlegging av fakultetets stillingsstruktur ut fra overordnet plan for undervisningsbehov, strategiske satsninger, forskningskapasitet og andre hensyn som fakultetsstyret ønsker å vektlegge. Bemanningsplanen arbeides fram i dialog med instituttene og dekker en definert periode, slik at instituttene kan ta hensyn til kommende avganger og tilsetninger. Den grad av forutsigbarhet bemanningsplanen kan gi, skal foregripe og forhindre uklarheter og ressursdiskusjoner ved avganger.

Bemanningsplanen tar utgangspunkt i forventede avganger ved 70 år. Det umiddelbare utgangspunktet for bemanningsplanen er fakultetets budsjett for kommende år og prognoser i langtidsbudsjettet. Fakultetet har gjennom innskrenkninger oppnådd kontroll med økonomien, men er fremdeles i en utfordrende fase med et behov for å øke resultatinntekter og nedbetale akkumulert underskudd. Det er en ambisjon å opprettholde det samlede stillingsvolumet på faste vitenskapelige stillinger i kommende år. Det innebærer at stillinger som etter bemanningsplanen ikke utlyses, kan erstattes av utlysninger på andre fagområder. Bemanningsplanen indikerer også om stillingen bør lyses ut hvis noen går av før fylte 70 år.

Fakultetets økonomi kan utvikle seg annerledes enn i budsjettets langtidsprognoser, og bemanningsplanen må ha en viss grad av fleksibilitet som tar høyde for usikkerhet. Om miljøene samlet sett lykkes i å øke prosjektaktivitet og studiepoengproduksjon, vil de økonomiske forutsetningene bedre seg mot slutten av perioden, men de kan også forverres. Bemanningsplanen må revurderes årlig i lys av budsjettsituasjonen og andre relevante forhold.

Rammer for bemanningsplanen

- Tildeling av faste vitenskapelige stillinger skal skje i samsvar med gjeldende bemanningsplan.
- Fakultetet må ta hensyn til bemanningsplanen ved inngåelse av forpliktelser knyttet til fremtidige ansettelser.
- Bemanningsplanen må sikre en rimelig balanse mellom driftsutgifter og lønnskostnader. En normalfordeling er 80% lønnsutgifter.
- Det er et mål å opprettholde god faglig bredde. Dette breddehensynet innebærer imidlertid ikke en fastfrysing av fagstruktur eller emnetilbud.
- Alle fag skal sikres et hensiktsmessig forhold mellom bemanning, studenttall, undervisningsportefølje og forskningsaktivitet.
- Det skal tilsettes i faste, vitenskapelige stillinger etter internasjonal konkurranse.
- Tilsetting i et fagmiljø eller ved et institutt begrenser ikke undervisningsoppgavene til et gitt studieprogram eller en spesifikk spesialisering. Arbeidsoppgaver kan følge fakultetets behov og den enkeltes realkompetanse.
- Grunnlaget for bemanningsplanen drøftes mellom fakultet og institutter, planen utarbeides av fakultetsledelsen og vedtas av fakultetsstyret.

Premisser

Det er lagt opp til at stillinger skal trekkes inn ved naturlig avgang ved fylte 70 år. Dette betyr at første ledige stilling vurderes trukket inn selv om avgangen kommer tidligere enn forutsatt.

Unntaksvis er det rom for stillinger utenfor bemanningsplanen. Fakultetet kan for eksempel ansette i faste forskerstillinger finansiert av øremerkete og/eller eksterne midler, opprette brofinansierte stillinger og forskuttere stillinger som ligger i bemanningsplanen.

Instituttledere som er tilsatt internt, er regnet inn i den faste stillingsressursen knyttet til sitt fagområde. Som hovedregel vil det bli ansatt vikar i 80 % stilling for instituttledere, for senterledere 50%. For dekan gis full vikardekning, mens det for pro- og visedekan gis kompensasjon for undervisningsdelen av stillingen.

Det humanistiske fakultet har ansvar for å forvalte to tverrfakultære sentre som har fellesoppgaver av strategisk betydning for hele UiB. Sentrenes mandat for forskning og undervisning er vedtatt i universitetsstyret. Sentrene har en forsknings- og undervisningsportefølje som tilsier at de er med i bemanningsplanen.

Vurderingskriteriene i bemanningsplanen

Fremtidig bemanning tar utgangspunkt i en rekke kriterier. Ingen av disse er alene tilstrekkelige eller nødvendige for å legitimere en stilling. Stillinger som i liten grad kan forankres i kriteriene, vil være utsatt ved avgang. Kriteriene listes her opp i alfabetisk rekkefølge og kommenteres kort.

- Eksternt finansiert virksomhet og prosjekter
- Fagpolitiske vurderinger og strategiske satsningsområder
- Nasjonal arbeids- og ansvarsdeling
- Ph.d.-kandidater og postdoktorer
- Publisering
- Studiepoengproduksjon
- Studieprogramtilbud

Eksternt finansiert virksomhet. Dersom et fagmiljø har vist gjennomgående god vilje og evne til å innhente eksterne prosjekter, er dette av stor betydning for den helhetlige økonomien ved fakultetet og viser at miljøet er relevant og aktivt. Fakultetet ønsker å gi insentiver til slike miljøer. Det er vanskelig å gi objektive beskrivelser av søknadsaktivitet, men enkelte fagmiljøer utmerker seg tydelig på dette feltet.

Fagpolitiske vurderinger. 2017 og 2018 var år med fagpolitisk fokus på humaniora. Relevante dokumenter som gir føringer for humanioras utvikling, er Stortingsmelding 25 («Humaniorameldingen») og den nasjonale evalueringen Humeval. I 2018 vedtok universitetsstyret en egen Humaniorastrategi for UiB, der fakultetet spiller en vesentlig rolle. I tillegg har UiB et økt fokus på satsninger innen strategien HavLivSamfunn, der deler av HF er involvert i ulik grad. I tillegg til HFes egne strategiplaner er dette dokumenter som er relevante i legitimeringen av stillinger. Fagpolitiske vurderinger kan imidlertid også omfatte humanistiske kjerneområder som ofte tas for gitt i strategidokumenter, men som institusjonen bør ta ansvar for.

Nasjonal arbeids- og ansvarsdeling. Departementet har gjennom Humaniorameldingen og i oppfølgingen av denne signalisert at det vil kunne bli aktuelt å ta statlig ansvar for at enkelte fagfelt opprettholdes. UiB har i 2017 underskrevet en avtale om samarbeid på humaniorafeltet med UiO. Fakultetet er per i dag ikke bundet av avtaler med andre institusjoner om opprettholdelse av konkrete fag.

Ph.d.-kandidater. Antall ph.d.-kandidater, avlagte doktorgrader og antall postdoktorstillinger sier noe om aktivitet og kvalitet i et fagmiljø. Tabellene under viser et gjennomgående misforhold i de fleste fag mellom antallet aktive doktorkandidater og avlagte doktorgrader.

Publisering. Den økonomiske situasjonen tilsier at fakultetet er nødt til å prioritere fagmiljøer som bidrar til den samlede økonomien, for eksempel gjennom bred publisering. Tabellene under viser at publisering ofte varierer sterkt fra år til år, men i et femårsperspektiv avtegner det seg forskjeller mellom fagene. Fagmiljøer som ikke har mange studenter eller undervisningsoppgaver, kan forsvare sitt stillingsvolum ved høy publiseringstakt og/eller prosjektaktivitet.

Studiepoengproduksjon. Studenttilstrømming og uteksaminering utgjør fakultetets økonomiske grunnvoll. Det er viktig at fag med god studiepoengproduksjon får tilstrekkelige ressurser til å opprettholde volum og kvalitet på sin undervisning. Tabellene under angir både total mengde studiepoeng og studiepoeng per ansatt. Selv om studiepoengproduksjon er avgjørende i forhold til grunnbevilgning, er det ikke absolutt samsvar mellom stillingsvolum og studiepoeng, verken ved UiB som helhet eller HF særskilt.

Studieprogramtilbud. Fakultetet ønsker å tilby en bred vifte av sentrale og relevante studier. De programmene som tilbys, må sikres tilstrekkelige undervisningsressurser. Noen fag har også særlig kompliserte studietilbud knyttet til for eksempel EVU- og lektorutdanning. En del av grunnlaget for bemanningsplanen er et estimat av de stillingsressurser som kreves for å drifte fagets emneportefølje med studenttall fra de siste årene. Dette estimatet nevnes under tabellen for hvert fag som "undervisningsindikator". Dette er en omtrentlig indikator som viser markante forskjeller mellom flere fag. Indikatoren tar utgangspunkt i en estimert norm for undervisning, og reflekterer ikke at undervisningsbehov kan variere på ulike fag. Undervisningsindikatoren er ett av flere kriterier i vurderingen av bemanningsbehov.

Omtale og vurdering av det enkelte fag

Tallene i tabellene er basert på DBH, kvalitetssikret og diskutert med instituttene. Det betyr likevel ikke at de ikke er diskuterbare. En del fag har støttestillinger (for eksempel eksterntfinansierte sendelektorer) som ikke er lagt inn i "Stp. per ansatt". Her telles heller ikke rekrutteringsstillinger og andre midlertidig ansatte. Liknende forbehold gjelder for publikasjonspoeng, for eksempel skårer en del fag høyt gjennom sine emeriti, rekrutteringsstillinger og andre uten fast ansettelse, men med tilknytning til det aktuelle faget.

Institutt for fremmedspråk

IF har ni fag. Studiepoeng per student i 2018 var 35,07 (fakultetssnitt er 36,58). Per november 2019 hadde instituttet fem postdoktorer. I 2018 hadde man 9,1 årsenheter per undervisningsstilling (snitt for HF ekskl. ex.fac., norskkursene og ex.phil., inkl. sentrene, var 11,8 årsenheter per undervisningsstilling). Tysk, fransk og spansk har KfK-tilslag fra 2020.

Arabisk	2014	2015	2016	2017	2018
Antall ordinære førstestillinger	2	2	1	1	1
Antall stillinger med lektorvilkår	1,5	1,5	1,5	0,5	1
Antall faste forskerstillinger					
Studiepoeng (årsenheter) samlet for faget BA, MA	11,0	10,8	13,3	14,0	16,7
Studiepoeng (årsenheter) pr. undervisningsstilling	3,1	3,1	5,3	9,3	8,3
Publikasjonspoeng samlet for faget	1,0	0	0	1,4	1,0
Publikasjonspoeng pr. stilling med forskning	0,5	0	0	1,4	1,0
Aktive doktorgradskandidater pr. 31.12.	1	0	0	0	0
Avlagte doktorgrader	0	1	0	0	0

Undervisningsindikatoren for arabisk (uten mastertilbud) er 2,9.

Arabisk hadde ved utgangen av 2018 totalt to stillinger, hvorav én stilling med ordinære vilkår (forskning og undervisning). Den andre stillingen hadde lektorvilkår (75 % undervisning).

Arabisk fikk tilført 0,5 stilling i 2018. Det er ingen naturlige avganger i perioden 2020–2024. Arabisk har i 2020 i tillegg en UIB-finansiert midlertidig ressurs.

Arabisk tilbyr bachelorprogram og har mastersamarbeid med AHKR. Arabisk tilbyr også nettbasert etter- og videreutdanning. Det er ingen eksternt finansierte forskningsprosjekt knyttet til arabisk.

Vurdering

Arabisk har stor samfunnsrelevans og grenseflate mot flere andre fagområder, og er kategorisert i fagpolitiske dokumenter som et vanskelig fremmedspråk. Fagområdet økte studiepoengproduksjon per ansatt da de gikk ned en ansatt i 2017. Fra H18 er en postdoktor med undervisningsplikt tilknyttet arabisk. Arabisk har beskjeden publiseringsaktivitet. Programtilbudet inkluderer nettarabisk. Arabisk har ingen forventede avganger i perioden og kan påregne reansettelse dersom slike skulle inntreffe og dersom fakultetets økonomiske situasjon åpner for det.

Faste stillinger 2019	Avgang i perioden	Forslag til nye stillinger i perioden	Netto +/-
2	0	0	0

Engelsk	2014	2015	2016	2017	2018
Antall ordinære førstestillinger	16	16	15	14	14
Antall stillinger med lektorvilkår					
Antall faste forskerstillinger					
Studiepoeng (årsenheter) samlet for faget BA, MA	163,3	188,2	192,0	174,9	173,7
Studiepoeng (årsenheter) pr. undervisningsstilling	10,2	11,8	12,8	12,5	12,4
Publikasjonspoeng samlet for faget	35,7	31,7	11,1	26,5	27,6
Publikasjonspoeng pr. stilling med forskning	2,2	2,0	0,7	1,9	2,0
Aktive doktorgradskandidater per 31.12.	16	15	12	11	14
Avlagte doktorgrader	0	0	4	2	0

Undervisningsindikatoren for engelsk er 14,1.

Engelsk hadde ved utgangen av 2018 totalt 14 stillinger. Per november 2019 har engelsk 15 stillinger, alle med ordinære vilkår (forskning og undervisning), hvorav tre stillinger er knyttet til fagdidaktikk og to er under tilsetting. Det er én kjent avgang i 2022. En ikke forventet avgang kom i 2019.

I tillegg til den faste staben har engelsk i en årrekke hatt såkalt Fulbright-professor som delfinansieres av US-Norway Fulbright Foundation. Engelsk tilbyr undervisning på alle nivåer inkludert lektorutdanning og Engmau. Studiepoengproduksjonen har gått litt ned fra 2017 til 2018.

Vurdering

Engelsk er et sentralt fag på HF, og tilstrekkelig bemanning er avgjørende for lektorutdanningen. Staben har gjennomgått en viss reduksjon i senere år. Engelsk er et stort fag med god studenttilgang og gjennomsnittlig studiepoengproduksjon per stilling. Studieprogramtilbudet kombinerer disiplinaryfag med lektorutdanning. Publikasjonspoengene er jevnt gode. Engelskfaget har positiv utvikling i forskningsaktivitet. Engelsk har fremskyndet avgang 2019 og avgang 2022 som kan forventes reansatt.

Faste stillinger 2019	Avgang i perioden	Forslag til nye stillinger i perioden	Netto +/-
15	1 (2022)	1	0

Fransk	2014	2015	2016	2017	2018
Antall ordinære førstestillinger	5,3	4,5	4,5	5	5
Antall stillinger med lektorvilkår					
Antall faste forskerstillinger					
Studiepoeng (årsenheter) samlet for faget BA, MA	36,1	29,0	28,8	32,2	26,7
Studiepoeng (årsenheter) pr. undervisningsstilling	6,8	6,4	6,4	6,4	5,3
Publikasjonspoeng samlet for faget	16,3	5,8	5,4	17,5	5,6
Publikasjonspoeng pr. stilling med forskning	3,1	1,3	1,2	3,5	1,1
Aktive doktorgradskandidater pr. 31.12.	4	3	4	6	6
Avlagte doktorgrader	1	1	1	0	1

Undervisningsindikatoren for fransk er 4,3.

Per høst 2019 utgjør den samlede staben fem stillinger med ordinære vilkår, inkludert en stilling i fagdidaktikk. Faget har en universitetslektorressurs på 0,2 som ble fast i 2019. Faget har én

kjent avgang i perioden 2020-2024.

Fransk tilbyr undervisning på alle nivåer inkludert lektorutdanning. Den samlede studiepoengproduksjonen gikk noe ned i 2018. Det har også vært nedgang i publikasjonspoeng. Fransk har svært god prosjektaktivitet innenfor både undervisning og forskning.

Vurdering

Den fagpolitiske viktigheten av fransk er understreket i Humaniorameldingen, og faget tilbys i liten grad ved konkurrerende institusjoner på Vestlandet. Fransk har likevel utfordringer når det gjelder studenttilstrømming og studiepoengproduksjon – både samlet og per ansatt. Programtilbudet inkluderer lektorutdanning, men kan ivaretas med eksisterende stab. Publiseringstallene er varierende. I tillegg har miljøet god prosjektaktivitet i senere år. Faget har en avgang i perioden (2023), som med dagens forutsetninger vil trekkes inn.

Faste stillinger 2019	Avgang i perioden	Forslag til nye stillinger i perioden	Netto +/-
5,2	1 (2023)	0	-1

Italiensk	2014	2015	2016	2017	2018
Antall ordinære førstestillinger	3	3	3	3	2
Antall stillinger med lektorvilkår					
Antall faste forskerstillinger					
Studiepoeng (årsenheter) samlet for faget BA, MA	16,2	15,9	11,7	8,8	12,7
Studiepoeng (årsenheter) pr. undervisningsstilling	5,4	5,3	3,9	2,9	6,3
Publikasjonspoeng samlet for faget	7,0	14,5	4,4	14,6	10,8
Publikasjonspoeng pr. stilling med forskning	2,3	4,8	1,5	4,9	5,4
Aktive doktorgradskandidater pr. 31.12.	2	2	2	2	2
Avlagte doktorgrader	0	0	0	0	0

Undervisningsindikatoren for italiensk er 2,8.

Høsten 2019 utgjør den samlede staben på italiensk to stillinger med ordinære vilkår. Det er ingen kjente avganger i perioden 2020-2024.

Italiensk tilbyr undervisning på alle nivåer, men har hatt sviktende rekruttering til masternivå. Studiepoengproduksjonen er relativt lav, men faget har svært god publisering per stilling.

Vurdering

Dagens lave bemanning gjør italienskfaget utsatt. Italiensk har lav studenttilgang, særlig på master. Studieprogramtilbudet med mastertilbud er over det bemanningen og studenttilstrømmingen tilsier. Fagtilbudet bør justeres i tråd med dette.

Italiensk får mange publikasjonspoeng. Ingen doktorgrader er uteksaminert siden 2013. Faget har ingen forventete avganger. Ved eventuell uventet avgang bør programporteføljen vurderes.

Faste stillinger 2019	Avgang i perioden	Forslag til nye stillinger i perioden	Netto +/-
2	0	0	0

Japansk	2014	2015	2016	2017	2018
Antall ordinære førstestillinger	1	1	1	1	1
Antall stillinger med lektorvilkår	1	1	1	1	1
Antall faste forskerstillinger					
Studiepoeng (årsenheter) samlet for faget BA, MA	26,6	42	49,8	47,2	38,5
Studiepoeng (årsenheter) pr. undervisningsstilling	13,3	21,0	24,9	23,6	19,3
Publikasjonspoeng samlet for faget	0	10,0	0	0	0
Publikasjonspoeng pr. stilling med forskning	0	10,0	0	0	0
Aktive doktorgradskandidater pr. 31.12.	0	2	2	1	1
Avlagte doktorgrader	0	0	0	1	0

Undervisningsindikatoren for japansk er 2,4.

Per høst 2019 har japansk tre stillinger, hvorav én dosent og en førstestilling delfinansiert av Nippon foundation. I perioden 2020-2024 er det én kjent avgang i førstestilling ved fylte 70 år (2021).

Japansk har svært høy studiepoengproduksjon per stilling. Med unntak av i 2015 er det ikke registrert publikasjonspoeng. Det er ingen eksternt finansierte forskningsaktiviteter.

Vurdering

UiB har opprettet et Tokyo-kontor som viser en vilje fra universitetet til å fokusere på Japan. Japansk regnes som et særlig krevende fremmedspråk. Faget utmerker seg med svært høye studenttall og studiepoengproduksjon i forhold til bemanning, og bidrar slik vesentlig til fakultetets økonomi. Antall publikasjonspoeng varierer. Faget utmerker seg ikke med prosjektaktivitet. Faget har forbedret sin situasjon gjennom ekstern delfinansiering av en stilling og slik lagt til rette for utvikling av studietilbudet. Stillingen som i dag er under tilsetning, er permanent. Avgangen i 2021 vil med dagens forutsetninger bli erstattet, slik at japansk fra 2019 vil ha tre faste stillinger.

Faste stillinger 2019	Avgang i perioden	Forslag til nye stillinger i perioden	Netto +/-
3	1 (2021)	1	0

Kinesisk	2014	2015	2016	2017	2018
Antall ordinære førstestillinger	1	2	2	2	2
Antall stillinger med lektorvilkår					
Antall faste forskerstillinger					
Studiepoeng (årsenheter) samlet for faget BA, MA	19,5	18,0	20,3	20,5	34,3
Studiepoeng (årsenheter) pr. undervisningsstilling	19,5	9,0	10,1	10,2	17,1
Publikasjonspoeng samlet for faget	0,5	0	0,8	3,6	0
Publikasjonspoeng pr. stilling med forskning	0,5	0	0,4	1,8	0
Aktive doktorgradskandidater pr. 31.12.	0	0	0	0	0
Avlagte doktorgrader	0	0	0	0	0

Undervisningsindikatoren for kinesisk er 2,3.

Kinesisk ble etablert som nytt tilbud fra høsten 2013. Den faste staben i kinesisk utgjør to stillinger. I tillegg har faget en kinesisk sendelektor finansierte av Confucius Institute i Bergen. I

budsjettet for 2020 har UiB gått inn på HF's forslag om å brofinansiere en stilling i kinesisk fram til 2022 (50 %).

Kinesisk har fra etableringen tatt opp studenter til BA-programmet hvert annet år, men fra og med 2017 er det opptak hvert år. Kinesisk tilbyr også nettbasert etter- og videreutdanning. Studiepoengproduksjonen er svært god i 2018. Det er ingen ph.d.-kandidater knyttet til faget, og det er lav, om enn varierende, publisering. Det er ingen eksternt finansiert forskningsaktivitet.

Vurdering

Kinesisk er et satsningsområde ved UiB, som har etablert en handlingsplan for Kina-samarbeid. Kinesisk er et særlig krevende fremmedspråk som trekkes fram i Humaniorameldingen. Faget har godt med studiepoeng i forhold til ansatte. Kinesisk utmerker seg ikke med publisering eller prosjektaktivitet. Bemanningen er knapp. Kinesisk har ingen forventet avgang i perioden. I samarbeid med UiB vil HF i 2020 oppbemanne kinesisk med en stilling og slik legge til rette for utvikling av studietilbudet.

Faste stillinger 2019	Avgang i perioden	Forslag til nye stillinger i perioden	Netto +/-
2	0	1	+1

Russisk	2014	2015	2016	2017	2018
Antall ordinære førstestillinger	5	4	4	4	3
Antall stillinger med lektorvilkår		0,5	0,5	0,5	0,5
Antall faste forskerstillinger					
Studiepoeng (årsenheter) samlet for faget BA, MA	24,7	19,7	19,3	23,7	19,5
Studiepoeng (årsenheter) pr. undervisningsstilling	4,9	4,4	4,3	5,3	5,6
Publikasjonspoeng samlet for faget	4,2	4,6	8,4	6,7	16,0
Publikasjonspoeng pr. stilling med forskning	0,8	1,2	2,1	1,7	5,3
Aktive doktorgradskandidater pr. 31.12.	1	1	1	2	2
Avlagte doktorgrader	0	0	0	0	0

Undervisningsindikatoren for russisk er 2,9.

Høsten 2019 har russisk 3,5 stillinger, hvorav 0,5 stilling (2x0,25) som sendelektor. Russisk har en fast ordning med sendelektor som tidligere ble finansiert over instituttbudsjettet, men som fra og med 2015 er inkludert i fastlønnsbudsjettet. En avgang i 2018 kom ett år før forventet og ble ikke erstattet. Det er ingen kjente avganger i perioden 2020-2024.

Russisk tilbyr undervisning på alle nivåer. Studiepoengproduksjonen er beskjeden, publiseringen høy, særlig i 2018.

Vurdering

Russisk har få studiepoeng i forhold til ansatte, men god publiseringsaktivitet. Russisk har hatt en del søknadsaktivitet, men har p.t. ikke større pågående prosjekter. Bemanningen er tilstrekkelig i forhold til studietilbudet, særlig medregnet sendelektorbrøken. Russisk har ingen forventet avgang i perioden, men kan forvente reansettelse dersom dette skulle inntreffe.

Faste stillinger 2019	Avgang i perioden	Forslag til nye stillinger i perioden	Netto +/-
3,5	0	0	0

Spansk	2014	2015	2016	2017	2018
Antall ordinære førstestillinger	9,5	9,5	9,5	8	7
Antall stillinger med lektorvilkår	1,4	1,4	1,4	1,4	1,2
Antall faste forskerstillinger					
Studiepoeng (årsenheter) samlet for faget BA, MA	77,4	63,8	50,0	62,5	52,6
Studiepoeng (årsenheter) pr. undervisningsstilling	7,1	5,9	4,6	6,7	6,4
Publikasjonspoeng samlet for faget	8,5	7,2	11,0	14,3	18,9
Publikasjonspoeng pr. stilling med forskning	0,9	0,8	1,2	1,8	2,7
Aktive doktorgradskandidater pr. 31.12.	10	9	9	7	7
Avlagte doktorgrader	2	2	2	2	0

Undervisningsindikatoren for spansk er 6,2, med ni studenter på nyopprettet lektorutdanning.

Per høst 2019 består staben inkludert instituttleder av 8,2 stillinger, hvorav 1,2 lektorstilling knyttet til etter- og videreutdanning. I perioden 2020-2024 har spansk en kjent avgang i 2021 ved 70 år.

Spansk tilbyr undervisning på alle nivåer og har to nettbaserte etter- og videreutdanningstilbud, det ene rettet mot lærere i 5.-10. trinn og finansiert gjennom videreutdanningsordningen *Kompetanse for kvalitet* (KfK). Studiepoengproduksjonen de siste årene viser en nedadgående tendens.

Vurdering

Spansk er et skolefag som i liten grad finnes ved konkurrerende institusjoner på Vestlandet. Fagets undervisningsbehov forutsetter at faget fyller ti plasser i lektorutdanningen. Faget ligger lavt på studiepoeng i forhold til ansatte. Studietilbudet er relativt sammensatt. Faget utmerker seg ikke med prosjektaktivitet, miljøets størrelse tatt i betraktning. Publisering tok seg opp i 2018. Det er imidlertid jevnt høy doktorgradsproduksjon. Avgangen i 2021 vil trekkes inn.

Faste stillinger 2019	Avgang i perioden	Forslag til nye stillinger i perioden	Netto +/-
8,2	1 (2021)	0	-1

Tysk	2014	2015	2016	2017	2018
Antall ordinære førstestillinger	4	4	5	5	5
Antall stillinger med lektorvilkår					
Antall faste forskerstillinger					
Studiepoeng (årsenheter) samlet for faget BA, MA	24,8	35,3	29,2	23,2	22,2
Studiepoeng (årsenheter) pr. undervisningsstilling	6,2	8,8	5,8	4,6	4,4
Publikasjonspoeng samlet for faget	4,3	5,0	9,0	7,4	10,1
Publikasjonspoeng pr. stilling med forskning	1,1	1,3	1,8	1,5	2,0
Aktive doktorgradskandidater pr. 31.12.	5	4	3	3	5
Avlagte doktorgrader	0	1	1	0	1

Undervisningsindikatoren for tysk er 3,9.

Per november 2019 har tysk fem ordinære førstestillinger. I tillegg har tysk en 100 % sendelektorstilling, delfinansiert av Deutscher Akademischer Austauschdienst (DAAD). I perioden 2020–2024 vil tysk ha én avgang ved 70 år (2022).

Tysk tilbyr undervisning på alle nivåer inkludert lektorutdanning. Fra 2020 vil tysk ha tilbud finansiert fra KfK. Studiepoengproduksjonen har vært stabilt lav de senere årene. Tysk publiserer jevnt.

Vurdering

Tysk er understreket som satsningsfag i Humaniorameldingen og er et skolefag som i liten grad tilbys ved konkurrerende institusjoner på Vestlandet. Tysk har likevel utfordringer når det gjelder studenttilstrømming og studiepoengproduksjon – både samlet og per ansatt. Programtilbudet med lektorutdanning er oversiktlig, og bemanningen kan anses som tilstrekkelig, særlig sendelektoren tatt i betraktning. Publiseringstallene er brukbare. Miljøet har begrenset prosjektaktivitet. Avgang i 2022 vil trekkes inn.

Faste stillinger 2019	Avgang i perioden	Forslag til nye stillinger i perioden	Netto +/-
5	1 (2022)	0	-1

Institutt for lingvistiske, litterære og estetiske studier

Instituttet har sju fag. I tillegg har instituttet ansvaret for norskkursene for utenlandske studenter. I 2018 ble det avlagt 35,42 stp. per student (snitt for HF 36,58). Per november 2019 hadde instituttet elleve postdoktorer, hvorav tre Marie Sklodowska-Curie. I 2018 ble det avlagt 11,3 årsheter per undervisningsstilling (snitt for HF ekskl. ex.fac., norskkursene og ex.phil., inkl. sentrene, var 11,8 årsheter per undervisningsstilling).

Allmenn litteraturvitenskap	2014	2015	2016	2017	2018
Antall ordinære førstestillinger	9	9	8	8	8
Antall stillinger med lektorvilkår					
Antall faste forskerstillinger					
Studiepoeng (årsheter) samlet for faget BA, MA	94,8	85,4	64,3	80,1	76,8
Studiepoeng (årsheter) pr. undervisningsstilling	10,5	10,7	8,0	10,0	9,6
Publikasjonspoeng samlet for faget	8,0	19,0	28,7	24,3	8,2
Publikasjonspoeng pr. stilling med forskning	1,0	2,4	3,6	3,0	1,0
Aktive doktorgradskandidater pr. 31.12.	9	9	8	6	6
Avlagte doktorgrader	1	0	1	2	1

Undervisningsindikatoren for allmenn litteraturvitenskap er 4,0.

Per høst 2019 består staben av åtte ordinære førstestillinger. I perioden 2020–2024 er det fire kjente avganger ved fylte 70 år, én i 2021, to i 2022 og én i 2023.

Allmenn litteraturvitenskap tilbyr undervisning på alle nivåer. Produksjonen av publikasjonspoeng de siste årene har vært gjennomgående god, men lav i 2018. Studiepoengproduksjonen er jevn, men i 2018 noe under fakultetssnittet.

Vurdering

Litteraturvitenskap er godt bemannet i henhold til undervisningsindikatoren, og studiepoeng per ansatt er litt under gjennomsnittet på fakultetet. Faget har dermed ledige undervisningsressurser og bør kunne bidra på tilgrensende, pressede språkfag/nordisk. Publiseringstallene er jevnt gode, men svikter i 2018. Produksjonen av doktorgrader er jevn. Miljøet har noe prosjektaktivitet i senere år. Faget står overfor et generasjonsskifte med fire avganger i perioden. Den første av disse vil trekkes inn.

Faste stillinger 2019	Avgang i perioden	Forslag til nye stillinger i perioden	Netto +/-
8	4 (1 i 2021, 2 i 2022, 1 i 2023)	3	-1

Digital kultur	2014	2015	2016	2017	2018
Antall ordinære førstestillinger	4	4	3	3	3
Antall stillinger med lektorvilkår	2	2	2	2	2
Antall faste forskerstillinger					
Studiepoeng (årsenheter) samlet for faget BA, MA	58,0	63,8	80,3	85,8	100,9
Studiepoeng (årsenheter) pr. undervisningsstilling	9,7	10,6	16,1	17,2	20,2
Publikasjonspoeng samlet for faget	17,0	8,2	6,8	4,3	11,9
Publikasjonspoeng pr. stilling med forskning	4,3	2,1	2,3	1,4	4,0
Aktive doktorgradskandidater pr. 31.12.	4	4	4	5	6
Avlagte doktorgrader	2	0	0	0	1

Undervisningsindikatoren for digital kultur er 5,1.

I perioden 2020-2024 har digital kultur én kjent avgang i førstestilling og én kjent avgang i lektorstilling ved fylte 70 år (2021 og 2023). Førstestillingen er forskuttert med delfinansiering fra eksternt prosjekt og er under utlysning. Også en ytterligere stilling tildelt i 2018 er under utlysning. Staben utgjør per høsten 2019 seks stillinger, eksklusive den forskutterte, hvorav to med lektorvilkår (75 % undervisning).

I tillegg til den faste staben har digital kultur en Fullbright-professor som delfinansieres av US-Norway Fulbright Foundation.

Digital kultur tilbyr undervisning på alle nivåer. Studiepoengproduksjonen økte markant i 2016, og i 2018 forsterkes dette ytterligere. Publisering er jevnt høy, og svært god i 2018.

Vurdering

Digital kultur har et tverrfaglig potensial og står sentralt i strategisk satsning på digitala humaniora. Faget har en stigende tendens i studiepoeng, og stp. per ansatt er høyt. Programtilbudet er oversiktlig, men studenttilstrømming gjør at staben er presset. Publiseringstallene er gjennomgående gode. Faget har levert få doktorgrader, men dette forventes å øke. Miljøet har markert seg med svært høy prosjektaktivitet. Faget ble oppbemannet i 2018 og har én avgang i perioden, som allerede er forskuttert.

Faste stillinger 2019	Avgang i perioden*	Forslag til nye stillinger i perioden	Netto +/-
6	2 (2021, 2023)	2	0

*Avgangen i 2021 er forskuttert.

Klassisk	2014	2015	2016	2017	2018
Antall ordinære førstestillinger	4	4	4	5	5
Antall stillinger med lektorvilkår					
Antall faste forskerstillinger					
Studiepoeng (årsenheter) samlet for faget BA, MA	14,8	19,3	16,8	13,5	13,0
Studiepoeng (årsenheter) pr. undervisningsstilling	3,7	4,8	4,2	2,7	2,6
Publikasjonspoeng samlet for faget	12,5	2,9	3,0	10,7	5,0
Publikasjonspoeng pr. stilling med forskning	3,1	0,7	0,8	2,1	1,0
Aktive doktorgradskandidater pr. 31.12.	3	3	2	1	2
Avlagte doktorgrader	1	0	1	1	0

Undervisningsindikatoren ved klassisk er 1,4.

Det er ingen forventete avganger i perioden 2020–2024. Per høst 2019 inngår fem stillinger i den samlede staben, hvorav tre i latin og to i gresk.

Klassisk gir undervisning på alle nivåer. Studiepoengproduksjonen er gjennomgående lav. Antall publikasjonspoeng har gått ned i 2018 etter en topp i 2017.

Vurdering

Klassisk er et humanistisk kjernefag som spiller en vesentlig rolle i UiBs satsning på middelalderklyngen. Klassisk har jevnt lav studiepoengproduksjon. Publiseringen er ujevn. Programtilbudet er sammensatt med gresk og latin, samt at man bidrar i andre programmer (retorikk). Undervisningsindikatoren tilsier at undervisningsressurser i større grad kan benyttes på andre fag. Det er en god produksjon av doktorgradskandidater, miljøets størrelse tatt i betraktning. Miljøet har liten prosjektaktivitet i 2018. Faget har ingen forventede avganger i perioden. Dersom slike likevel skulle inntreffe, kan man ikke regne med reansettelse.

Faste stillinger 2019	Avgang i perioden	Forslag til nye stillinger i perioden	Netto +/-
5	0	0	0

Kunsthistorie	2014	2015	2016	2017	2018
Antall ordinære førstestillinger	7	8	8	8	8
Antall stillinger med lektorvilkår	0,5	0,5			
Antall faste forskerstillinger					
Studiepoeng (årsenheter) samlet for faget BA, MA	79,0	87,7	83,5	82,0	78,0
Studiepoeng (årsenheter) pr. undervisningsstilling	9,3	10,3	10,4	10,3	9,8
Publikasjonspoeng samlet for faget	10,0	9,1	20,1	8,3	17,3
Publikasjonspoeng pr. stilling med forskning	1,3	1,1	2,5	1,0	2,2
Aktive doktorgradskandidater pr. 31.12.	5	4	4	6	6
Avlagte doktorgrader	2	2	0	0	1

Undervisningsindikatoren for kunsthistorie er 5,6.

Per høst 2019 utgjør den samlede staben i kunsthistorie åtte ordinære førstestillinger. I perioden 2020-2024 har faget tre kjente avganger ved fylte 70 år (2021, 2022 og 2024).

Kunsthistorie tilbyr undervisning på alle nivåer. Studiepoengproduksjonen er stabil. Publiseringen er jevn.

Vurdering

Kunsthistorie har jevn studiepoengproduksjon noe under fakultetets snitt, og variabel publisering. Programtilbudet er oversiktlig, og undervisningsbehovet er godt dekket av stabens volum. Faget har ledige undervisningsressurser som kan benyttes på andre fag. Den tradisjonelt gode doktorgradsproduksjonen har gått ned siste år. Faget har tre avganger i perioden, og en av disse vil bli trukket inn (2022).

Faste stillinger 2019	Avgang i perioden	Forslag til nye stillinger i perioden	Netto+/-
8	3 (2021, 2022, 2024)	2	-1

Lingvistiske fag	2014	2015	2016	2017	2018
Antall ordinære førstestillinger	5	5	5	5	5
Antall stillinger med lektorvilkår					
Antall faste forskerstillinger					
Studiepoeng (årsenheter) samlet for faget BA, MA	27,9	40,6	36,5	34,3	39,3
Studiepoeng (årsenheter) pr. undervisningsstilling	5,6	8,1	7,3	6,9	7,9
Publikasjonspoeng samlet for faget	6,2	2,7	8,1	8,0	3,7
Publikasjonspoeng pr. stilling med forskning	1,2	0,5	1,6	1,6	0,7
Aktive doktorgradskandidater pr. 31.12.	7	5	3	3	4
Avlagte doktorgrader	1	1	1	0	1

Undervisningsindikatoren ved lingvistikk er 3,4.

Per høst 2019 har lingvistikk en samlet stab på fem stillinger, hvorav 0,5 stilling er knyttet til koordinering av førstesemesteremnet *Språkkunnskap* på ex.fac. I perioden 2020-2024 har faget tre kjente avganger ved 70 år (to i 2021 og én i 2024).

Lingvistikk tilbyr undervisning på alle nivåer. Studiepoengproduksjonen har vært lav, men enkeltemner i datalingvistikk tiltrekker seg fra 2019 studenter fra andre fakulteter. Publikasjonspoeng per årsverk har ligget lavt de siste årene. Faget har hatt høy prosjektaktivitet med strategisk viktig tilslag innenfor nasjonal infrastruktur (Clarino) i 2019.

Vurdering

Lingvistikk har hatt relativt lav studiepoengproduksjon og har de siste årene variabelt med publiseringspoeng. Programtilbudet er oversiktlig. Det er en jevn produksjon av doktorgradskandidater, miljøets størrelse tatt i betraktning. Miljøet har utmerket seg med prosjektaktivitet, særlig knyttet til infrastruktur. Lingvistikk har tre avganger i perioden. En av disse vil trekkes inn (2021), men dette forutsetter at fakultetet viderefører en ressurs (50%) til ex.fac.

Faste stillinger 2019	Avgang i perioden	Forslag til nye stillinger i perioden	Netto +/-
5	3 (to i 2021, én i 2024)	2	-1

Nordisk	2014	2015	2016	2017	2018
Antall ordinære førstestillinger	20	20	20	20	18,5
Antall stillinger med lektorvilkår		0,25	0,25	0,25	0,25
Antall faste forskerstillinger					1
Studiepoeng (årsenheter) samlet for faget BA, MA	207,5	211,6	240,6	236,6	258,3
Studiepoeng (årsenheter) pr. undervisningsstilling	10,2	10,4	11,9	11,7	13,8
Publikasjonspoeng samlet for faget	45,9	31,7	50,2	50,7	36,5
Publikasjonspoeng pr. stilling med forskning	2,3	1,6	2,5	2,5	2,0
Aktive doktorgradskandidater pr. 31.12.	20	20	22	20	22
Avlagte doktorgrader	3	1	0	6	1

Undervisningsindikatoren for nordisk innberegnet norrønt og norsk som andrespråk er 24,8.

Per høst 2019 har nordisk totalt 18,75 faste stillinger, hvorav tre fagdidaktikere, 0,25 lektorstilling knyttet til *Praktisk informasjonsarbeid*, 0,5 førstestilling knyttet til *Scandinavian*

Area Studies og en forskerstilling i norrønt gjennom rekrutteringsprogrammet BFS Starting Grant. I tillegg har nordisk 0,5 fast førstestilling knyttet til KfK. I perioden 2020-2024 er det to avganger ved fylte 70 år, én i norrønt og én i nordisk språk, begge i 2024.

Nordisk har en sammensatt undervisningsportefølje som i tillegg til nordisk språk og litteratur inkluderer Norrønt, Norsk som andrespråk, lektorutdanning, Normau, KfK og annen EVU-aktivitet (Prisme, Fjernord). Nordisk har også ansvaret for sommerkurs for utenlandske nordiskstudenter. Studiepoengproduksjonen har økt i perioden og holder godt nivå i 2018. Antallet publikasjonspoeng i perioden er stabilt godt. Nordisk har hatt noe eksternt finansiert forskning.

Vurdering

Nordisk har særlig vekt innenfor lektorutdanningen, som er under utvidelse ved fakultetet. Faget har god studiepoengproduksjon, også per ansatt, og gjennomgående god uttelling på publikasjonspoeng. Programtilbudet er sammensatt, og staben er knapp etter inndragelse av 1,5 stilling i 2018. Undervisningsindikatoren overskrider langt staben. Enklere programtilbud med økt bruk av fellesemner ville kunne avhjelpe ressursituasjonen. Produksjonen av doktorgrader er varierende. Bortsett fra enkeltdisiplinen norrønt utmerker ikke miljøet seg med pågående prosjektaktivitet. Et særlig trekk er likevel etableringen av et leksikografisk fagmiljø i samarbeid med UB, som bidrar til faglig kompetanseoppbygging innenfor deler av nordisk språkvitenskap. Deler av nordisk har en særlig undervisningsbelastning knyttet til oppbyggingen av 5LU. Eventuelle uforutsette avganger vil erstattes, og fakultetet vil øke bemanningen med en stilling utlyst i 2020 med tilsetting i 2021.

Faste stillinger 2019*	Avgang i perioden	Forslag til nye stillinger i perioden	Netto +/-
18,75	2 (2024)	3	+1

*Hvorav 1 forskerstilling

Teatervitenskap	2014	2015	2016	2017	2018
Antall ordinære førstestillinger	3	3	3	3	3
Antall stillinger med lektorvilkår					
Antall faste forskerstillinger					
Studiepoeng (årsenheter) samlet for faget BA, MA	26,1	20,0	22,5	26,0	32,0
Studiepoeng (årsenheter) pr. undervisningsstilling	8,7	6,7	7,5	8,7	10,7
Publikasjonspoeng samlet for faget	1,4	6,4	6,7	8,7	0
Publikasjonspoeng pr. stilling med forskning	0,5	2,1	2,2	2,9	0
Aktive doktorgradskandidater pr. 31.12.	1	1	1	2	2
Avlagte doktorgrader	1	0	0	0	0

Undervisningsindikatoren for teatervitenskap er 2,9.

Teatervitenskap har to kjente avganger ved fylte 70 år i perioden 2020–2024, én i 2020, som er under utlysning, og én i 2024. Høsten 2019 inngår tre stillinger i den faste staben.

Teatervitenskap tilbyr undervisning på alle nivåer. Studiepoengproduksjonen øker noe i 2017 og 2018. Antallet publikasjonspoeng per årsverk har vært økende noen år, men i 2018 er det ikke registrert noen.

Vurdering

Teatervitenskap regnes som et utsatt småfag, men er ellers ikke vektlagt i fagpolitiske dokumenter. Programtilbudet er oversiktlig. Faget har fremdeles moderat studiepoengproduksjon, men god studenttilgang på bachelornivå. Miljøet utmerker seg ikke på prosjektsiden. I utkastet til bemanningsplan 2017 var det foreslått en reduksjon i faget, men fakultetsstyret vedtok at fagets bemanning på tre skulle videreføres. De bedre tallene for

2018 tilsier at dette ikke utfordres. Avgangene vil reansettes.

Faste stillinger 2019	Avgang i perioden	Forslag til nye stillinger i perioden	Netto +/-
3	2 (2020 og 2024)	2	0

Institutt for arkeologi, historie, kultur og religionsvitenskap

Instituttet har fire fag. I 2018 ble det avlagt 40,32 stp. per student (snitt for HF 36,58). Per november 2019 har instituttet sju postdoktorer, hvorav tre er knyttet til SFF-en SapientCE og én Marie Skłodowska-Curie. I 2018 hadde de 16,4 årsheter per undervisningsstilling (snitt for HF ekskl. ex.fac., norskkursene og ex.phil. inkl. sentrene, var 11,8 årsheter per undervisningsstilling).

Arkeologi	2014	2015	2016	2017	2018
Antall ordinære førstestillinger	7	7	6	7	7
Antall stillinger med lektorvilkår					
Antall faste forskerstillinger		1	1	1	1
Studiepoeng (årsheter) samlet for faget BA, MA	54,0	59,4	57,8	51,4	64,4
Studiepoeng (årsheter) pr. undervisningsstilling	7,7	8,5	9,6	7,3	9,2
Publikasjonspoeng samlet for faget	20,2	40,0	22,3	14,0	31,4
Publikasjonspoeng pr. stilling med forskning	2,9	5,0	3,2	1,8	3,9
Aktive doktorgradskandidater pr. 31.12.	17	15	15	14	16
Avlagte doktorgrader	2	3	1	2	1

Undervisningsindikatoren for arkeologi er 4,7.

Per høst 2019 utgjør den samlede staben åtte stillinger, inkludert en forskerstilling i mellomsteinalderarkeologi med vekt på Afrika. I perioden 2020-2024 er det to kjente avganger ved fylte 70 år (2022 (leder SFF som forlenges) og 2024).

Arkeologi tilbyr undervisning på alle nivåer. Studiepoeng ligger noe under fakultetets snitt. Antall publikasjonspoeng i perioden har ligget på et stabilt og svært godt nivå med en nedgang i 2017. Arkeologi hadde i flere år et ERC-prosjekt, og i 2017 tildelte NFR faget et Senter for fremragende forskning (SFF) med finansiering i 5+5 år.

Vurdering

Arkeologi har et fremragende fagmiljø, særlig knyttet til SFF-en. Faget er ellers ikke del av fagpolitiske prioriteringer, men har potensiale i forhold til middelaldersatsning. Arkeologi har moderat studiepoengproduksjon per ansatt. Faget publiserer gjennomgående mye. Fagområdet er sammensatt, men programtilbudet er oversiktlig. Det er tilstrekkelig stab i forhold til anslått undervisningsbehov, men faget har et undervisningskrevende element av feltarbeid. Produksjonen av doktorgrader er jevn og god, miljøets størrelse tatt i betraktning. SFF-en gjør at arkeologi fremstår som svært aktivt på prosjektsiden. Faget har én avgang som forventes forlenget i sammenheng med SFF-en. Ved eventuell uventet avgang er reutlysning ikke sannsynlig, og med dagens forutsetninger kan man ikke regne med at avgangen i 2024 reansettes.

Faste stillinger 2019*	Avgang i perioden**	Forslag til nye stillinger i perioden	Netto +/-
8	2 (2022 og 2024)	1	-1

*Hvorav 1 forskerstilling. **Avgangen i 2022 er SFF-leder – avgang utsettes

Historie	2014	2015	2016	2017	2018
Antall ordinære førstestillinger	23	23	23	22	21
Antall stillinger med lektorvilkår					
Antall faste forskerstillinger					
Studiepoeng (årsenheter) samlet for faget BA, MA	274,8	317,6	333,4	363,5	428,6
Studiepoeng (årsenheter) pr. undervisningsstilling	11,9	13,8	14,5	16,5	20,4
Publikasjonspoeng samlet for faget	74,5	58,8	48,7	44,7	49,6
Publikasjonspoeng pr. stilling med forskning	3,2	2,6	2,1	2,0	2,4
Aktive doktorgradskandidater pr. 31.12.	26	25	23	19	17
Avlagte doktorgrader	2	6	5	3	4

Undervisningsindikatoren for historie er 20,6.

Historie fikk tildelt en ny stilling i 2018. Per høst 2019 har historie derved 22 stillinger. I perioden 2020-2024 har historie tre avganger ved fylte 70 år, hvorav én i 2020 og to i 2022.

Historie tilbyr undervisning på alle nivåer inkludert lektorutdanning. Etter en nedgang i antall avlagte studiepoeng i 2014 har studiepoengproduksjonen tatt seg betydelig opp, og studiepoeng per årsverk 2018 er blant de høyeste ved fakultetet. Publiseringstakten er jevnt høy. Faget har en del prosjektaktivitet, men denne kunne vært bedre, miljøets størrelse tatt i betraktning.

Vurdering

Historie har generelt stor studenttilstrømming og spiller en avgjørende rolle innenfor lektorutdanningen, som etter planen skal utvides. Faget har svært god studiepoengproduksjon - også per ansatt. Historie har gjennomgående god uttelling på publikasjonspoeng. Historiefaget har en undervisningsportefølje med lektor, og høyt studenttall gir stort emnetilbud. Produksjonen av doktorgrader er jevnt god. Faget har tre avganger i perioden, og kan regne med reansettelser. Med bakgrunn i studenttilstrømming, lektorsatsning og gjennomføringstall foreslår fakultetet å øke staben med én stilling med utlysning i 2020 og tilsetting i 2021.

Faste stillinger 2019	Avgang i perioden	Forslag til nye stillinger i perioden	Netto +/-
22	3 (1 i 2020, 2 i 2022)	4	+1

Kulturvitenskap	2014	2015	2016	2017	2018
Antall ordinære førstestillinger	7	7	6	6	6
Antall stillinger med lektorvilkår					
Antall faste forskerstillinger					
Studiepoeng (årsenheter) samlet for faget BA, MA	56,0	61,0	73,6	60,5	58,0
Studiepoeng (årsenheter) pr. undervisningsstilling	8,0	8,7	12,3	10,1	9,7
Publikasjonspoeng samlet for faget	10,8	14,1	6,7	8,6	8,9
Publikasjonspoeng pr. stilling med forskning	1,5	2,0	1,1	1,4	1,5
Aktive doktorgradskandidater pr. 31.12.	5	5	6	4	4
Avlagte doktorgrader	3	0	0	1	1

Undervisningsindikatoren for kulturvitenskap er 3,3.

Per høst 2019 har kulturvitenskap seks stillinger. Det er to kjente avganger i perioden 2020-2024, én i 2023 og én i 2024.

Kulturvitenskap tilbyr undervisning på alle nivåer. Etter et godt år i 2016, er studiepoengproduksjonen i 2018 tilbake på et moderat nivå under fakultetets snitt. Publiseringen er varierende. Faget har et større NFR-finansiert prosjekt som startet opp i 2017 og et stort potensiale innenfor infrastruktur (SAMLA).

Vurdering

Kulturvitenskap har varierende studiepoengproduksjon, og ligger under en del andre i stp. per ansatt. Programtilbudet er oversiktlig, og undervisningsindikatoren viser at staben er godt besatt. Produksjonen av doktorgrader varierer, men snittet over fem år er bra. Faget har to avganger i slutten av perioden, og en av disse vil trekkes inn gitt dagens forutsetninger.

Faste stillinger 2019	Avgang i perioden	Forslag til nye stillinger i perioden	Netto +/-
6	2 (2023 og 2024)	1	-1

Religionsvitenskap	2014	2015	2016	2017	2018
Antall ordinære førstestillinger	10	10	10	9	9
Antall stillinger med lektorvilkår					
Antall faste forskerstillinger					
Studiepoeng (årsenheter) samlet for faget BA, MA	111,9	118,5	103,1	114,4	152,8
Studiepoeng (årsenheter) pr. undervisningsstilling	11,2	11,9	10,3	12,7	17,0
Publikasjonspoeng samlet for faget	30,4	60,9	36,2	49,9	67,2
Publikasjonspoeng pr. stilling med forskning	3,0	6,1	3,6	5,5	7,5
Aktive doktorgradskandidater pr. 31.12.	11	12	10	9	10
Avlagte doktorgrader	1	0	3	1	2

Undervisningsindikatoren for religionsvitenskap er 10,5.

Per høst 2019 har religionsvitenskap ni stillinger, inkludert én stilling under tilsetning. I tillegg kommer en brofinansiert stilling knyttet til nettbasert master, som foregriper en av avgangene i 2021. I perioden 2020-2024 er det tre kjente avganger ved fylte 70 år, to i 2021 og én i 2023.

Religionsvitenskap tilbyr undervisning på alle nivåer inkludert lektorutdanning. Den samlede studiepoengproduksjonen har vært stabilt god med økning i 2018. Faget har gjennom mange år ligget svært godt an med hensyn til publikasjonspoeng per årsverk.

Vurdering

Religionsvitenskap har god studiepoengproduksjon, også per ansatt, og spiller en vesentlig rolle i utvidelsen av 5LU. Religionsvitenskap har gjennomgående svært god uttelling på publikasjonspoeng. Programtilbudet er oversiktlig, men undervisningsindikatoren tilsier at med lektorutdanning er staben snau. Miljøet har en del prosjektaktivitet, men man kunne forvente større målrettet søknadsaktivitet fra et så publiseringssterkt miljø. Faget produserer jevnt med doktorgrader. Religionsvitenskap har to avganger i slutten av perioden og kan påregne reansettelse. Fakultetet foreslår å øke staben med ytterligere en utlysning i 2020 med tilsetning i 21.

Faste stillinger 2019	Avgang i perioden*	Forslag til nye stillinger i perioden	Netto +/-
9	3 (2 i 2021, 1 i 2023)	4	+1

*En avgang i 2021 er forskuttet

Institutt for filosofi og førstesemester

Instituttet har ett fag. I 2018 ble det avlagt 35,03 stp. per student (snitt for HF 36,58). Per november 2019 har instituttet seks postdoktorer, hvorav én Marie Sklodowska-Curie. I 2018 hadde de 11,1 årsheter per undervisningsstilling (snitt for HF ekskl. ex.fac., norskkursene og ex.phil., inkl. sentrene, var 11,8 årsheter per undervisningsstilling).

Filosofi	2014	2015	2016	2017	2018
Antall ordinære førstestillinger	9,65	8,9	8,2	8,2	8,2
Antall stillinger med lektorvilkår	0,35	0,35	0,35	0,35	0,35
Antall faste forskerstillinger					
Studiepoeng (årsheter) samlet for faget BA, MA	85,3	78,3	99,4	109,5	133,7
Studiepoeng (årsheter) pr. undervisningsstilling	8,5	8,5	11,6	12,6	15,6
Publikasjonspoeng samlet for faget	18,7	44,2	35,9	34,8	59,0
Publikasjonspoeng pr. stilling med forskning	1,9	5,0	4,4	4,2	7,2
Aktive doktorgradskandidater pr. 31.12.	17	15	13	14	12
Avlagte doktorgrader	2	2	2	2	4

Undervisningsindikatoren for filosofi (med retorikkprogram) er 6,7.

Per høst 2019 har fagstudiet i filosofi totalt tolv stillinger. Korrigeret for at fast ansatte underviser 30 % på ex.phil., utgjør den samlede staben knyttet til filosofi 8,55 stillinger, hvorav 0,35 med lektorvilkår. I tillegg frikjøpes personale på ex.phil. for å undervise på fagstudiet og PPU. I perioden 2020-2024 er det to kjente avganger ved fylte 70 år (2022 og 2024).

Filosofi tilbyr undervisning på alle nivåer. Studiepoengproduksjonen samlet har økt de tre siste årene, og har fra 2016 vært relativt høy per ansatt. Publikasjonspoengene ligger svært høyt. Filosofi har en del eksternt finansiert virksomhet.

Vurdering

Filosofi har god studiepoengproduksjon, også per ansatt. Undervisningsindikatoren tilsier at staben er godt tilpasset undervisningstilbudet. Filosofi har gjennomgående svært god uttelling på publikasjonspoeng. Programtilbudet inkluderer BA i retorikk og har en grenseflate mot ex.phil. Miljøet produserer jevnt og godt med doktorgrader. Filosofi har en del prosjektaktivitet, blant annet Toppforsk og «Unge forskertalenter». Filosofi har én avgang i slutten av perioden og kan påregne reansettelse. Ved eventuell fortsatt studentvekst og prosjektaktivitet kan oppbemanning være aktuelt.

Faste stillinger 2019	Avgang i perioden	Forslag til nye stillinger i perioden	Netto +/-
12 (8,55*)	2 (1,4*) (2022 og 2024)	2 (1,4*)	0

*Korrigeret for ex.phil.

Sentre, examen facultatum, norskkursene og examen philosophicum

Senter for kvinne- og kjønnsforskning

I 2018 ble det avlagt 35,07 stp. per student (snitt for HF 36,58). I 2018 hadde man 17,5 årsheter per undervisningsstilling (snitt for HF ekskl. ex.fac., norskkursene og ex.phil., inkl. sentrene, var 11,8 årsheter per undervisningsstilling). Per november 2019 har senteret tre postdoktorer.

SKOK	2014	2015	2016	2017	2018
Antall ordinære førstestillinger	2,5	2,5	2,5	2,5	2,5
Antall stillinger med lektorvilkår					
Antall faste forskerstillinger (senterleder)	1	1	1	1	1
Studiepoeng (årsenheter) samlet for faget BA, MA	9,7	13,9	24,9	27,3	43,8
Studiepoeng (årsenheter) pr. undervisningsstilling	3,9	5,6	10,0	10,9	17,5
Publikasjonspoeng samlet for faget	15,5	10,9	8,4	8,7	0,7
Publikasjonspoeng pr. stilling med forskning	4,4	3,1	2,4	2,5	0,2
Aktive doktorgradskandidater pr. 31.12.	4	4	6	7	6
Avlagte doktorgrader	0	0	0	0	1

Undervisningsindikatoren for kjønnsstudier er 2,2.

SKOK har gjennom vedtak i universitetsstyret mandat som undervisningssenter med ansvar for bachelorprogram i kjønnsstudier. SKOK har høsten 2019 2,5 faste ordinære førstestillinger. I tillegg kommer senterleder i åremålsstilling. Det er ingen avganger i perioden 2020-2024.

SKOK fikk i 2016 et større NFR- finansiert forskningsprosjekt (SAMKUL) og har fått EU-midler gjennom MSCA og Horizon 2020.

Vurdering

Kjønnsstudier er strategisk viktig for integrert humaniora og for UiBs SDG-satsning. Fagområdet har stigende studiepoengproduksjon, og ligger i 2018 godt over fakultetets snitt. SKOK har hatt god uttelling på publikasjonspoeng, men registreringen i 2018 er lav. Programtilbudet er oversiktlig. Avlagte doktorgrader er få. Miljøet er aktivt med hensyn til prosjektaktivitet og har hentet inn betydelige eksterne midler i senere år. SKOK har ingen forventede avganger i perioden, men kan forvente reansettelse ved uventet avgang. Ved fortsatt høy studiepoengproduksjon vil oppbemanning bli aktuelt.

Faste stillinger 2019	Avgang i perioden	Forslag til nye stillinger i perioden	Netto +/-
2,5	0	0	0

Senter for vitenskapsteori

I 2018 hadde man 1,1 årsenheter per undervisningsstilling (snitt for HF ekskl. ex.fac., norskkursene og ex.phil., inkl. sentrene, var 11,8 årsenheter per undervisningsstilling). Per november 2019 har senteret to postdoktorer.

SVT	2014	2015	2016	2017	2018
Antall førstestillinger	4	5	5	5	5
Antall stillinger med lektorvilkår					
Antall faste forskerstillinger (inkl. senterleder)	1	1	1	2	2
Studiepoeng (årsenheter) samlet for faget BA, MA	0,7	4,3	3,9	6,2	5,4
Studiepoeng (årsenheter) pr. undervisningsstilling	0,2	0,9	0,8	1,2	1,1
Publikasjonspoeng samlet for faget	4,3	28,1	34,6	20,8	12,1
Publikasjonspoeng pr. stilling med forskning	0,9	4,7	5,8	3,0	1,7
Aktive doktorgradskandidater pr. 31.12.	6	5	4	4	6
Avlagte doktorgrader	0	1	1	0	0

Det er ikke hensiktsmessig å anslå undervisningsindikator for SVT.

Per høst 2019 har Senter for vitenskapsteori sju faste stillinger over HF's fastlønnsbudsjett, hvorav senterleder i åremålsstilling, én forskerstilling og én stilling som har undervisningsplikten lagt til Institutt for filosofi og førstesemesterstudier. SVT har dessuten to stillinger knyttet til andre fakulteter.

Kun én stilling er knyttet til undervisning som gir uttelling for studiepoeng. Derfor blir antall studiepoeng per årsverk misvisende. SVT gir undervisning i dannelsesemner på bachelornivå i tillegg til vitenskapsteori og etikk knyttet til ph.d.-utdanningen. I perioden 2020-2024 er det én kjent avgang ved fylte 70 år (2021). Senteret har i mange år ligget godt an med hensyn til publikasjonspoeng per årsverk med unntak av 2014. SVT har betydelig eksternt finansiert forskningsvirksomhet og fikk ERC-tilslag i 2018. SVTs satsning mot SFF-utlysning er viktig for fakultetet.

Vurdering

SVT er strategisk viktig for integrert humaniora og UiB's SDG-satsning. Det meste av undervisningen er på ph.d.-nivå og inngår ikke i studiepoengproduksjonen. SVT har hatt svært høy publisering, men lavere registrering i 2018. Miljøet har vært svært aktivt med hensyn til prosjektaktivitet, særlig i forhold til EU-midler, hvilket er av stor økonomisk og strategisk betydning for fakultetet som helhet. Retrettstilling for styrer har ligget utenfor bemanningsplanen og avsluttes 2021. Fakultetet må vurdere ressursituasjonen ved senteret i lys av dette. SVT kan forvente reansettelse ved uventet avgang.

Examen facultatum

Examen facultatum	2014	2015	2016	2017	2018
Antall faste stillinger	4,5	4	3	3,75	3,75
Studiepoeng (årsenheter) samlet for ex.fac.	127,5	86,3	87,7	104,7	90,3
Studiepoeng (årsenheter) pr. stilling	28,3	21,6	29,2	27,9	24,1

Det er ikke hensiktsmessig å anslå undervisningsindikator for ex.fac.

Examen facultatum omfatter emnene *Akademisk skrijving*, *Språkkunnskap* og *Tekst og kultur* (som er lagt ned fra og med 2019). Ex.fac. er knyttet til Institutt for filosofi og førstesemesterstudier, men har oppgaver på tvers av instituttene. Per høst 2019 har ex.fac. 3,75 stillinger. I tillegg til de faste stillingene ved ex.fac. inngår undervisningsressurser (0,5 stilling) knyttet til LLE (lingvistikk). Fakultetet vil vurdere denne ressursen i forhold til avgang på lingvistikk. En del av undervisningen blir utført av midlertidig ansatte seminarledere. Det er svært mange studiepoeng per stilling. Man forventer ikke endringer i staben ved examen facultatum i perioden.

Norskkursene

Norskkursene for utlendinger	2014	2015	2016	2017	2018
Antall stillinger	11,6	11,6	11	11	12
Studiepoeng (årsenheter) samlet	148,1	175,7	154,3	149,1	156,2
Studiepoeng (årsenheter) pr. stilling	12,8	15,1	14,0	13,6	13,0

Det er ikke hensiktsmessig å anslå undervisningsindikator for norskkursene.

I 2018 ble det tilsatt i én ny stilling, slik at det per desember 2019 er 12 faste stillinger knyttet til norskkursene. Alle har lektorvilkår (75 % undervisning). Selv om personalet er fast ansatt ved

HF, skal i prinsippet stillingene dekket av sentrale bevilgninger siden dette er en oppgave fakultetet ved LLE har påtatt seg på vegne av UiB. Det er utarbeidet en egen modell for finansiering av norskkursene. Eventuelle publikasjonspoeng produsert av de ansatte ved norskkursene blir registrert under nordisk.

Examen philosophicum

Examen philosophicum	2014	2015	2016	2017	2018
Antall stillinger	22,1	22,3	22,3	22,75	22,75
Studiepoeng (årsenheter) samlet*	356,8	366,5	325,2	349,8	387,3
Studiepoeng (årsenheter) pr. stilling	16,0	16,4	14,3	15,4	16,9

*totalt for UiB

Det er ikke hensiktsmessig å anslå undervisningsindikator for ex.phil.

Per november 2019 er det 23 faste årsverk knyttet til ex.phil. I dette tallet er medregnet at de fast ansatte på fagstudiet underviser 30 % på emnet, noe som utgjør i overkant av 3 årsverk. De fleste ansatte på ex.phil. har lektorvilkår med 75 % undervisning. Ex.phil. er en fellesoppgave HF/FOF utfører for UiB, og deler av kostnadene dekkes derfor av de øvrige fakultetene. Publikasjonspoeng produsert av ansatte på ex.phil. er registrert under filosofi.

Samlet oppsummering og vurdering

I perioden 2019-2024 er det kjent avgang i 39 faste vitenskapelige stillinger hvorav 2 ligger utenfor bemanningsplanen (norsk som andrespråk i 2020 og vitenskapsteori (senterleder SVT) i 2021). I tillegg til fagstrategiske vurderinger er det særlig behovet for å fylle studieplasser og møte undervisningsbehov som er avgjørende for fakultetets omprioriteringer av stillinger i 2020 til 2022.

Av stillingene med kjent avgang i perioden 2019-2024, er følgende åtte stillinger foreslått trukket inn:

Spansk (2021)
Lingvistiske fag (2021) (ressurs knyttet til ex.fac. videreføres)
Allmenn litteraturvitenskap (2021)
Kunsthistorie (2022)
Tysk (2022)

Kulturvitenskap (2023)
Fransk (2023)
Arkeologi (2024)

Avgang før tiden i disse fagene trekkes inn og vurderes i forhold til bemanningsplanen i henhold til hvordan de enkelte fag er omtalt ovenfor. Avgang i andre fag lyses ut på vanlig måte.

Fakultetet mener at avgangene gir grunnlag for fire nye utlysninger i 2020 med tilsetting i løpet av 2021/22. I tillegg er en av avgangene i 2024 foregrepet:

Historie (utlysning 2020, tilsetting 2021, vikar fra høst 2020)
Kinesisk (utlysning 2020, brofinansiert 50% til 2022)
Religionsvitenskap (utlysning 2020, tilsetting 2021)
Nordisk (utlysning 2020, tilsetting 2021)

Japansk (under tilsetting, brofinansiert stilling erstatter avgang 2024)

Den halve stillingen i lingvistikk (uten ex.fac.) og to av de inndratte avgangene i 2023/24 er foreløpig ikke øremerket nye fagområder. Fakultetet ønsker å avvente disse med tanke både på den økonomiske og den faglige utviklingen fram mot 2023. Eventuelle nye stillinger vil avhenge av fakultetets økonomiske situasjon og strategiske prioriteringer og vurderes ved budsjettbehandlingen hvert år.

Vedlegg 1									
Oversikt over kjente avganger ved fag og institutter 2020-2024									
	2020	2021	2022	2023	2024	Totalt		Stillinger per desember 2019*	
AHKR									
Arkeologi**			1		1	2		8	
Historie	1		2			3		22	
Kulturvitenskap				1	1	2		6	
Religionsvitenskap***		2		1		3		9	
Totalt AHKR faglige	1	2	3	2	2	10		45	
IF									
Engelsk			1			1		15	
Arabisk						0		2	
Fransk				1		1		5	
Italiensk						0		2	
Japansk		1				1		2	
Kinesisk						0		2	
Russisk				0,25		0,25		3,5	
Spansk		1				1		8,2	
Tysk			1			1		5	
Totalt IF faglige		2	2	1,25	0	5,25		44,7	
LLE									
Digital kultur***		1		1		2		6	
Klassisk						0		5	
Kunsthistorie		1	1		1	3		8	
Lingvistikk		2			1	3		5	
Litteraturvitenskap		1	2	1		4		8	
Nordisk					2	2		18,75	
Teatervitenskap	1				1	2		3	
Totalt LLE faglige	1	5	3	2	5	16		53,75	
FOF									
Filosofi			1		1	2		12	
Totalt FOF faglige			1		1	2		12	
SKOK									
Kjønnsstudier								3,5	
Totalt SKOK faglige								3,5	
SVT									
Vitenskapsteori****		1				1		7	
Totalt SVT faglige		1				1		7	
Totalt faglige 2020-24								165,95	
*Totalt antall faglige stillinger per desember 2018, inkl. stillinger som er vedtatt erstattet, ekskl. norskkursene, ex.fac., ex.phil., nasjonale prøver, leksikografi									
**Avgangen i 2022 er utsatt fra 2021 og vil bli utsatt ytterligere (leder for SFF)									
***Avgangen i digital kultur og den ene avgangen i religionsvitenskap i 2021 er forskottet og er allerede erstattet/under utlysing/tilsetting.									
****Avgangen i 2021 er leder for SVT. Blir erstattet av et nytt åremål og er derfor utenfor planen									