



Styre: Fakultetsstyret ved Det humanistiske fakultet

Dato: 16.10.2019

Styresak: 55/19

Arkivsaksnr: 2019/23541-RAL

Møtedato: 29.10.2019

Dimensjonering av opptaksrammer 2020/2021 ved Det humanistiske fakultet

Dokumenter i saken

- [Studiestyresak 30/19: Dimensjonering av opptaksrammer 2020/2021 ved Det humanistiske fakultet](#)
- Brev til enhetene og svarbrev fra enhetene (sak 19/23541) (se studiestyresak 30/19)
- Brev fra SA til fakultetene (sak 19/23588) (se studiestyresak 30/19)
- Møtt-tall master 2017-2019
- Møtt-tall Samordna opptak 2017-2019

Bakgrunn

Opptaksrammer for kommende studieår vedtas i Universitetsstyret i desember, etter anbefaling fra Utdanningsutvalget (UU). Fakultetene spiller inn forslag til opptaksrammer til UU i oktober. Fakultetet har sendt forslag om opptaksrammer for 2020/21 til enhetene (sak 19/23541) og fått tilbakemeldinger på foreslåtte rammer. Studiestyret behandlet forslag om opptaksrammer i møte 16.10. 2019. I studiestyrets møte ble det delt ut to vedlegg. Det ene var nytt forslag til opptaksrammer for 2020 på master. Dette forslaget ble vedtatt i Studiestyret, og opptaksrammene utgjør tabell 6 i denne saken. Det andre var en oppdatert oversikt over møtt-tall for master 2017-2019 (vedlagt her).

1. Endringer i opptaksrammene ved HF

Tabell 1: Opptaksrammene til ulike studier ved HF for 2018-2020.

Studieprogramtype	Studieplasser 2018	Studieplasser 2019	Studieplasser 2020
Bachelor	697	697	697
Årsstudier	218	218	218
Lektor	100	105	105
2-årig master	214	214	185

I 2019 fikk HF økt rammen ved lektorutdanningene med fem nye studieplasser, omdisponert fra Praktisk-pedagogisk utdanning (PPU).

I 2020 endres opptaksrammen på toårig master ved HF til 185 plasser. Dette er en reduksjon på 29 plasser fra 2019, og skyldes den trinnvise omdisponeringen av 73 masterplasser til 29 lektorplasser. Prosessen tar fem år og vil være fullført i 2022, da HF vil sitte igjen med 170 studieplasser på toårig master. Se fakultetsstyresak 36/19.

Tabell 2: Trinnvis omdisponering av masterplasser til lektor

Studium	Opptaksramme 2017	Opptaksramme 2018	Opptaksramme 2019	Opptaksramme 2020	Opptaksramme 2021	Opptaksramme 2022
Master (toårig)	243	214	214	185	185	170
Lektor (femårig)	71	100	105 ¹	105	105	105

2. Opprettelse/nedleggelse av studieprogram og omdisponering av studieplasser

Det er ikke planlagt oppretting eller nedlegging av studieprogram i 2020.

Fakultetet har i budsjettinnspill for 2020 bedt om å få omdisponere ytterligere 50 PPU-plasser til 10 studieplasser på lektorutdanningen i fremmedspråk.

3. Prosess for omdisponering av studieplasser

Dersom UiB gir anledning til å omdisponere ytterligere 50 PPU-plasser til 10 lektorplasser fra 2020, vil de nye lektorplassene legges til på lektorutdanningen i fremmedspråk. Plassene vil i hovedsak legges til studieretningen for engelsk, som hadde 25 møtte studenter på 14 plasser i 2019. Engelsk fikk redusert sitt antall studieplasser i lektorprogrammet pga. omfordeling av plasser til den nye studieretningen i spansk som startet opp i 2019. En tilførsel av 10 nye studieplasser til lektorprogrammet i fremmedspråk vil kunne disponeres på følgende måte:

Tabell 3: fordeling av studieplasser på lektorutdanning i fremmedspråk dersom rammen økes med 10 studieplasser i 2020.

Studieprogram	Opptaksramme 2019-2020	Opptaksramme 2020-2021
MAHF-LÆFR Lektorutdanning med master i fremmedspråk	32	42
engelsk studieretning	14	22
fransk studieretning	4	5
tysk studieretning	4	5
spansk studieretning	10	10

4. Foreslåtte opptaksrammer for 2020

¹ Merk at vi i 2019 fikk tildelt 5 nye studieplasser på lektorutdanningen, og at totalt antall plasser derfor er økt til 105 fra 2019.

Tabell 5 og 6 oppgir forslag til opptaksrammer for 2020-21 i hhv. Samordna opptak og toårig masteropptak. Dersom fakultetet får gjennomslag for omdisponering av studieplasser fra PPU, eller tildeles andre nye studieplasser for 2020-21, må opptaksrammene endres tilsvarende.

Toårige masterprogram

Vedlagte tabell inneholder forslag til fordeling av reduksjonen på 29 plasser i den totale rammen ned på enkeltprogram. Der hvor det er foreslått reduksjon i opptaksrammen er dette basert på en oversikt over møtt-tall i masteropptaket (høstopptaket) de tre siste år². Forslaget henger da sammen med at antall møtt de siste årene har vært lavere enn opptaksrammen.

I arbeidet med dimensjoneringen av opptaksrammer var et tidlig forslag at opptaksrammen på master i historie tok en stor del av reduksjonen, ved at man kuttet fra 30 til 20 plasser her. Bakgrunnen for forslaget var at første kull lektorstudenter begynner på masterdelen av studiet høsten 2020 (i beste fall rundt 15 studenter), og at kapasiteten i fagmiljøet er presset. Også religionsvitenskap får sitt første kull lektorstudenter opp på masternivå høsten 2020, men her er kullet noe mindre. Historie er et av få fag ved HF som får flere søkere til masterstudiet enn instituttet anser at man har kapasitet til å ta opp. En årlig reduksjon på 10 studenter på master i historie vil imidlertid gi et årlig inntektstap i resultatbaserte inntekter (studiepoeng og kandidatmidler) på rundt NOK 750.000.

Tabell 4 viser antall aktive lektorstudenter på 2017-kullet i masterutdanningen ved inngangen til høsten 2019. Det er dette kullet som begynner på master høsten 2020. Vi må regne med et visst frafall også gjennom andre studieår, slik at tallene høsten 2020 antagelig vil være noe lavere enn dette. Ut fra tidligere kull ser det ut til at 10-15 % slutter i tredje studieår.

Tabell 4: aktive lektorstudenter på 2017-kullet høsten 2019

Program	Kull 2017
MAHF-LÆFR	31
- Engelsk	30
- Fransk	0
- Spansk	-
- Tysk	1
MAHF-LÆHR	31
- Historie	18
- Religionsvitenskap	12
MAHF-LÆNO	33

² Merk at det også har vært suppleringsopptak om våren for de fleste program, slik at samlet opptak for studieårene har vært noe høyere.

Erfaringsbaserte masterprogram

IF ber om at det ikke lyses ut studieplasser ved *Erfaringsbasert master i undervisning med engelsk* (VID-MAUENG) i 2020, med bakgrunn i ressursituasjonen ved engelsk og en eventuell økning i rammen på lektorprogrammet i fremmedspråk. Dersom det ikke skal lyses ut studieplasser i VID-MAUENG, vil disse plassene måtte fordeles på andre masterprogram. Dette er ikke gjort i forslaget som legges frem for vedtak. LLE ønsker å lyse ut *Erfaringsbasert master i undervisning med nordisk* (VID-MAUNOR) og viser til at det er mange som har gjennomført på dette programmet.

Erfaringsbasert master i undervisning med engelsk fikk 11 studenter i opptaket høsten 2019, mens erfaringsbasert master i undervisning med nordisk fikk 15. I tillegg til at det kan være en oppsamlingseffekt på erfaringsbasert master med engelsk, som IF nevner, bør vi ikke se bort fra det økte opptaket både for nordisk og engelsk-varianten skyldes at masterkrav for lærere ble innført fra høsten 2019. Da disse programmene er evu-programmer med 50 % studieprogresjon, tilbyr de en mulighet for lærere som ikke fyller masterkravet til å kvalifisere seg samtidig som de er i arbeid.

IF viser til at det er ressurskrevende å tilby undervisning på dette programmet når kullene har vært små og det i tillegg har vært stort frafall. For enkelte kull har man måttet tilby emner for et lite fåtall studenter. Med stort frafall uteligger også resultatmidlene. IF ønsker i tilfelle at VID-ENGMAU lyses ut med forbehold om et minimumsantall nye studenter for å starte nytt kull. Studiestyret anbefaler at dette tas til følge og at VID-ENGMAU lyses ut under forutsetning av at det kun settes i gang dersom det er minimum 8 studenter som begynner høsten 2020.

Tabell 5: Forslag til opptaksrammer til grunnstudier (NOM-opptaket) for studieåret 2020-21

Kode	Program	Ramme	Nye plasser	Forslag ramme
		2019/20	2019/20	2020-21
Bachelor				
BAHF-ARAB	Bachelorprogram i arabisk	15		15
BAHF-ARK	Bachelorprogram i arkeologi	40		40
BAHF-DIKUL	Bachelor i digital kultur	55		55
BAHF-ENG	Bachelorprogram i engelsk	65		65
BAHF-FILO	Bachelorprogram i filosofi	40		40
BAHF-FRAN	Bachelorprogram i fransk	10		10
BAHF-HIS	Bachelorprogram i historie	115		115
BAHF-ITAL	Bachelorprogram i italiensk	10		10
BAHF-JAP	Bachelorprogram i japansk	30		30
BAHF-KIN	Bachelorprogram i kinesisk	20		20
BAHF-KJØNN	Bachelorprogram i kjønnsstudier	15		15
BAHF-KLASS	Bachelorprogram i klassisk filologi	10		10
BAHF-KUVI	Bachelorprogram i kulturvitenskap	20		20

BAHF-KUN	Bachelor i kunsthistorie	35		35
BAHF-NORD	Bachelorprogram i nordisk	30		30
BAHF-NORAN	Bachelorprogram i norsk som andrespråk	10		10
BAHF-NOFI	Bachelorprogram i norrøn filologi	5		5
BAHF-ALLV	Bachelorprogram i litteraturvitenskap	45		45
BAHF-RELV	Bachelorprogram i religionsvitenskap	27		27
BAHF-RET	Bachelorprogram i retorikk	15		15
BAHF-RUSS	Bachelorprogram i russisk	15		15
BAHF-SPLA	Bachelorprogram i spansk språk og latinamerikastudium	30		30
BAHF-SPRKV	Bachelorprogram i språkvitenskap	15		15
BAHF-TYS	Bachelorprogram i tysk	10		10
BAHF-TEAT	Bachelor i teatervitenskap	15		15
BA totalt		697		697
5-årig master				
MAHF-LÆFR	Lektorutdanning med master i fremmedspråk	32		32
	engelsk studieretning	14		14
	fransk studieretning	4		4
	tysk studieretning	4		4
	spansk studieretning	10		10
MAHF-LÆHISRELV	Lektorutdanning med master i historie eller religionsvitenskap	40		40
	historie studieretning	20		20
	religionsvitenskap studieretning	20		20
MAHF-LÆNO	Lektorutdanning med master i nordisk	28	+5	33
5-årig totalt		100		105
Årsstudium				
ÅRHF-ENG	Årsstudium i engelsk	24		24
ÅRHF-FILO	Årsstudium i filosofi	15		15
ÅRHF-FRAN	Årsstudium i fransk	8		8
ÅRHF-HIS	Årsstudium i historie	40		40
ÅRHF-KJØNN	Årsstudium i kjønn, seksualitet og mangfold	15		15
ÅRHF-KUN	Årsstudium i kunsthistorie	30		30
ÅRHF-NOR	Årsstudium i nordisk	35		35

ÅRHF-NORAN	Årsstudium i norsk som andrespråk	13		13
ÅRHF-RELV	Årsstudium i religionsvitenskap	20		20
ÅRHF-SPLA	Årsstudium i spansk språk og latinamerikastudier	10		10
ÅRHF-TYS	Årsstudium i tysk	8		8
År totalt		218		218
SO totalt		1015		1020

Tabell 6: Toårige masterprogram

Kode	Program	Opptaksramme 2019/20	Forslag til endring	Forslag til ramme for 2020-21
MAHF-LING	Masterprogram i allmenn lingvistikk	8	-3	5
MAHF-LITT	Masterprogram i allmenn litteraturvitenskap	15	-4	11
MAHF-ARK	Masterprogram i arkeologi	12	-2	10
MAHF-DIKUL	Masterprogram i digital kultur	9		9
MAHF-ENG	Masterprogram i engelsk	20	-2	18
MAHF-FILO	Masterprogram i filosofi	15	-3	12
MAHF-FRAN	Masterprogram i fransk	5		5
AHF-GRE	Masterprogram i gresk	2		2
MAHF-HIS	Masterprogram i historie	30		30
MAHF-ITAL	Masterprogram i italiensk	3	-3	0
MAHF-KUVI	Masterprogram i kulturvitenskap	8	-3	5
MAHF-KUN	Masterprogram i kunsthistorie	12	-1	11
MAHF-LAT	Masterprogram i latin	2		2
MAHF-NORD	Masterprogram i nordisk språk og litteratur	15	-2	13
MAHF-NOFI	Masterprogram i norrøn filologi	5	-3	2
MAHF-RELV	Masterprogram i religionsvitenskap	10	-1	9
MAHF-RUSS	Masterprogram i russisk	5		5
MAHF-	Masterprogram i	10	-2	8

SPLA	spansk språk og latinamerikastudier			
MAHF-TEAT	Masterprogram i teatervitenskap	5		5
MAHF-TYS	Masterprogram i tysk	3		3
VID-MAUENG	Erfaringsbasert master i undervisning med engelsk	10		10
VID-MAUNOR	Erfaringsbasert master i undervisning med norsk	10		10
MA totalt		214	-29	185

Visedekanens kommentarer

Best mulig utnyttelse av studieplassene

Det er økonomisk viktig for fakultetet at studieplassene utnyttes best mulig og at studiepoeng- og kandidatproduksjon er i tråd med antall studieplasser. UiB ønsker en løpende kritisk vurdering av utnyttelsen av studieplassene og har signalisert at studieplasser som over tid ikke fylles, vil bli vurdert omdisponert til studietilbud ved UiB med bedre rekruttering.

Flytting av studieplasser ut fra fakultetet ville medføre kutt i basisbevilgningen. Fakultetet bør vedta en fordeling som sikrer en best mulig utnyttelse av studieplassene. Det er tidligere gjort vedtak om omdisponering fra studieplasser med svakt rekrutteringsgrunnlag (toårig master) til studieplasser med godt rekrutteringsgrunnlag (lektorutdanning). Man kan også legge vekt på å prioritere studieplasser til studier med høy grad av gjennomføring fremfor studier med lav grad av gjennomføring. Andre forhold som bør vurderes, er potensialet for inntjening av resultatmidler, ressursbehov til studentoppfølging (faglig og administrativt) og kapasitet i fagmiljøene.

Forventet rekrutteringspotensiale på master med foreslåtte rammer

Samlet sett fikk HF 184 møtt til toårig master høsten 2019. Det lyses ut suppleringsopptak våren 2020 på mange av studieprogrammene for å fylle plasser som er ledige etter høstens opptak. De siste to årene har vi rekruttert 25-28 studenter i vår opptaket. Dersom opptaksrammen for 2019-20 skal fylles, må fakultetet ta opp i overkant av 30 studenter i suppleringsopptaket våren 2020.

Dersom fakultetsstyret vedtar foreslåtte opptaksrammer, vil man kunne forvente et opptak der vi kan gi tilbud til de aller fleste mastersøkere også høsten 2020, også på master i historie. Med tilsvarende antall søknader som i 2019, vil vi da være nær ved å fylle studieplassene på toårig master allerede i høstopptaket. Enkeltprogram som har ledige plasser etter høstens opptak vil fremdeles kunne lyse ut suppleringsopptak våren 2021.

Målrettet rekrutteringsarbeid for å fylle studieplassene

UiB har varslet at et av hovedfokusene i rekrutteringsarbeidet for 2020 vil være masterstudiene. Dette er et viktig felt for HF. En hovedandel av masterstudentene våre rekrutteres internt ved UiB, dvs. fra våre egne bachelor kandidater. Kandidatundersøkelsen 2019 viste at studenter med mastergrad gjør det vesentlig bedre i arbeidsmarkedet. Vi vet at studentene legger stor vekt på karrieremuligheter når de velger studieprogram. Fakultetet bør ha fokus på rekruttering til mastergrad og herunder synliggjøring av arbeidslivsrelevans

frem mot rekrutteringssesongen i 2020. Institutt og fagmiljø bør iverksette tiltak på programnivå for å motivere sine bachelorkandidater for videre masterstudier.

Forholdet mellom opptaksrammer og selve opptaket

Studieprogram med høyere søknadstall enn opptaksramme, vil ha mulighet til å ta opp flere studenter enn utlyste plasser dersom de ønsker det. Fakultetet vil også kunne tilrå eller pålegge at enkeltprogram tar opp flere studenter enn utlyste plasser, dersom det vil bidra til fakultetet samlet oppfyller måltall og det er forsvarlig ut fra kapasitet og bemanning. For mange av studieprogrammene ved HF er opptaksrammen satt ut fra forventet rekrutteringspotensial snarere enn en kapasitetsvurdering og å ta opp flere søkere vil være ønskelig både for fakultetet samlet sett, for det enkelte fagmiljø og for studentene.

De fleste studieprogram ved HF gir tilbud om studieplass til alle kvalifiserte søkere. Unntakene fra dette var i 2019 lektorutdanning i engelsk, historie og religionsvitenskap, bachelor i japansk og kinesisk, og master i historie. Disse studieprogrammene har en kapasitetsgrense som er lavere enn antall kvalifiserte søkere.

Studiestyrets anbefalinger

Studiestyrets anbefaling til fakultetsstyret innebærer at opptaksrammen på master i historie opprettholdes på 30 plasser, og at erfaringsbasert master i undervisning med engelsk lyses ut også i 2020, til tross for at det knytter seg en viss bekymring til begge disse forholdene.

Studiestyret legger vekt på at opptaksrammene må forutsette en tilstrekkelig bemanning på det enkelte program. Både studiekvalitet, læringsmiljø og arbeidsmiljø må ivaretas. Studiestyret ber om at fakultetsstyret tar stilling til personalmessige implikasjoner av et beholdt opptak på historie.

Spesielt ved omdisponeringen av studieplasser til lektorstudiene er det viktig å ta høyde for ressursbehovet knyttet til undervisning og særlig veiledning på masternivå. Nordisk og engelsk har en tid meldt om dette, og det forventes videre tilsvarende situasjoner på historie og muligens religionsvitenskap.

Forslag til vedtak:

Fakultetsstyret vedtar foreslåtte opptaksrammer for studieåret 2020-2021. Forslaget oversendes Utdanningsutvalget og Universitetsstyret for videre behandling.

Dersom fakultetet får økt antall studieplasser på lektorutdanningen, anbefales fordeling av disse plassene i tråd med tabell 1.

Jørgen Magnus Sejersted
dekan

Kim Ove Hommen
fakultetsdirektør

KUN HØST-opptakene	Studieplasser			Møtt			Ledige plasser		
Studieprogram	2017	2018	2019	2017	2018	2019	2017	2018	2019
Total	243	214	214	152	160	184			
Erfaringsbasert master med fordypning i engelsk	17		10	3		11	14	0	-1
Erfaringsbasert master med fordypning i norsk	17	10	10	10	5	15	7	5	-5
Masterprogram i allmenn litteraturvitenskap	15	15	15	11	12	7	4	3	8
Masterprogram i arabisk	4			1			3	0	0
Masterprogram i arkeologi	15	15	12	8	5	13	7	10	-1
Masterprogram i digital kultur	10	10	9	3	7	7	7	3	2
Masterprogram i engelsk	20	20	20	15	18	16	5	2	4
Masterprogram i filosofi	15	15	15	9	13	5	6	2	10
Masterprogram i fransk	5	7	5	1	8	4	4	-1	1
Masterprogram i gresk	2	2	2	0	0	0	2	2	2
Masterprogram i historie	40	30	30	39	29	40	1	1	-10
Masterprogram i italiensk	5		3	0		6	5	0	-3
Masterprogram i kulturvitenskap	5	8	8	8	9	1	-3	-1	7
Masterprogram i kunsthistorie	8	12	12	12	9	9	-4	3	3
Masterprogram i latin	2	2	2	0	0	1	2	2	1
Masterprogram i lingvistikk	10	10	8	4	7	5	6	3	3
Masterprogram i nordisk språk og litteratur	13	15	15	8	11	18	5	4	-3
Masterprogram i norrøn filologi	5	5	5	0	0	2	5	5	3
Masterprogram i religionsvitenskap	10	10	10	2	7	11	8	3	-1
Masterprogram i russisk	5	7	5	1	3	3	4	4	2
Masterprogram i spansk og latinamerikastudier	10	10	10	12	6	3	-2	4	7
Masterprogram i teatervitenskap	5	5	5	4	8	4	1	-3	1
Masterprogram i tysk	5	6	3	1	3	3	4	3	0

VÅR-opptakene (suppleringsopptak)	Studieplasser			Møtt		
Studieprogram	2017	2018	2019	2017	2018	2019
Total			24	11	25	28
Masterprogram i allmenn litteraturvitenskap				0	2	0
Masterprogram i arabisk				0		

Masterprogram i arkeologi				4	2	3
Masterprogram i digital kultur				1	0	1
Masterprogram i engelsk					1	
Masterprogram i filosofi				2	3	4
Masterprogram i fransk				1	0	2
Masterprogram i gresk				0	0	0
Masterprogram i historie					3	2
Masterprogram i kunsthistorie						0
Masterprogram i latin				0	0	3
Masterprogram i lingvistikk				0	1	0
Masterprogram i nordisk språk og litteratur				1	4	4
Masterprogram i norrøn filologi				0	0	2
Masterprogram i religionsvitenskap					3	1
Masterprogram i russisk				0	1	0
Masterprogram i spansk og latinamerikastudier				1	4	4
Masterprogram i teatervitenskap				1	1	2
Masterprogram i tysk				0	0	0

Studieprogram	Studieplasser			Førsteprioritetssøkere			Kvalifisert førsteprisøkere			Tilbud			Ja-svar			Møtt		
	2017	2018	2019	2017	2018	2019	2017	2018	2019	2017	2018	2019	2017	2018	2019	2017	2018	2019
Total	976	1 015	1 020	1 861	1 779	1 716	1 632	1 572	1 536	2 522	2 576	2 482	1 495	1 516	1 461	1 271	1 268	1 268
Bachelorprogram i arabisk	15	15	15	36	27	38	31	22	27	63	70	47	26	28	20	18	23	16
Bachelorprogram i arkeologi	40	40	40	56	67	72	47	54	66	113	115	157	48	59	69	40	52	58
Bachelorprogram i digital kultur	45	55	55	53	48	59	45	43	54	93	130	159	52	75	92	46	66	85
Bachelorprogram i engelsk	65	65	65	94	105	68	78	92	61	137	171	122	85	108	79	79	92	69
Bachelorprogram i filosofi	40	40	40	60	47	60	56	40	54	88	80	90	59	45	59	51	41	57
Bachelorprogram i fransk	10	10	10	15	14	21	15	14	17	18	24	26	14	12	16	11	7	15
Bachelorprogram i historie	115	115	115	162	149	136	144	133	120	218	259	208	167	180	149	146	160	137
Bachelorprogram i italiensk	12	10	10	13	13	8	12	11	5	14	17	20	11	11	7	11	7	4
Bachelorprogram i japansk	25	30	30	85	86	83	73	79	75	43	52	58	33	36	37	30	30	36
Bachelorprogram i kinesisk	20	20	20	32	29	34	28	25	33	60	46	46	36	29	27	33	25	24
Bachelorprogram i kjønnsstudier	15	15	15	14	25	16	12	24	15	28	42	30	20	26	16	18	21	14
Bachelorprogram i klassisk filologi	10	10	10	8	5	5	8	4	5	9	6	6	5	3	4	5	3	3
Bachelorprogram i kulturvitenskap	20	20	20	17	25	19	16	23	16	34	47	38	19	27	25	16	23	23
Bachelorprogram i kunsthistorie	35	35	35	30	34	36	27	31	34	41	43	53	21	24	34	19	22	29
Bachelorprogram i litteraturvitenskap	45	45	45	55	53	51	52	50	46	69	68	64	44	44	41	42	41	36
Bachelorprogram i nordisk språk og litteratur	30	30	30	23	19	23	23	18	21	27	20	26	22	14	21	21	13	19
Bachelorprogram i norrøn filologi	5	5	5	10	3	5	8	2	5	14	4	10	8	1	6	8	1	6
Bachelorprogram i norsk som andrespråk	10	10	10	14	18	17	13	17	14	18	20	19	12	16	11	11	13	10
Bachelorprogram i religionsvitenskap	30	27	27	16	18	22	16	17	22	33	25	36	15	17	27	13	16	26
Bachelorprogram i retorikk	15	15	15	17	18	14	16	17	13	28	43	27	21	19	14	18	14	12
Bachelorprogram i russisk	15	15	15	32	15	21	28	15	21	49	23	38	31	11	24	28	9	22
Bachelorprogram i spansk språk og latinamerikastudium	30	30	30	32	37	24	29	34	22	40	53	33	25	28	22	21	25	16
Bachelorprogram i språkvitenskap	15	15	15	21	28	23	19	24	23	30	37	39	25	25	31	23	22	30
Bachelorprogram i teatervitenskap	15	15	15	28	28	26	25	23	25	41	34	36	26	17	15	23	16	14
Bachelorprogram i tysk	10	10	10	10	11	7	10	11	6	12	17	6	9	9	4	8	7	4
Lektorutdanning med master i fremmedspråk (engelsk, fransk, spansk)	32	32	32	74	101	92	61	84	76	54	55	68	39	39	43	36	35	41
Lektorutdanning med master i historie eller religionsvitenskap	11	40	40	111	144	134	79	118	115	67	75	100	39	52	61	39	47	55
Lektorutdanning med master i nordisk	28	28	33	48	41	50	38	33	43	52	63	62	43	47	43	43	42	42
Årskurs HF (poststudierett)				74	69	53	53	52	39	48	52	38	47	52	37	42	46	34
Årsstudium i engelsk	27	24	24	86	51	70	72	47	64	176	106	133	66	49	58	31	17	30
Årsstudium i filosofi	15	15	15	40	20	35	34	20	32	82	65	69	36	24	32	24	13	20
Årsstudium i fransk	10	8	8	26	13	21	22	11	20	38	23	32	14	12	11	9	6	7
Årsstudium i historie	40	40	40	132	113	108	123	102	99	218	237	187	124	134	108	108	121	99
Årsstudium i kjønn, seksualitet og mangfold	10	15	15	40	48	42	39	45	38	89	102	95	40	54	46	34	47	41
Årsstudium i kunsthistorie	30	30	30	63	72	58	61	67	54	93	105	88	53	51	52	49	47	45
Årsstudium i nordisk	35	35	35	69	64	61	67	61	61	75	70	69	46	45	37	42	40	28
Årsstudium i norsk som andrespråk	13	13	13	73	43	40	62	32	33	71	35	43	43	25	28	25	10	17
Årsstudium i religionsvitenskap	20	20	20	49	43	35	49	43	34	70	74	52	45	44	38	42	40	34
Årsstudium i spansk språk og latinamerikastudier	10	10	10	33	26	21	31	26	21	51	49	34	18	21	10	4	8	6
Årsstudium i tysk	8	8	8	10	9	8	10	8	7	18	19	18	8	3	7	4	0	4